

A MOTIVAÇÃO DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E SUA ATUALIZAÇÃO PROFISSIONAL E ACADÊMICA: abrindo espaços de discussão

Anderson Cândido Marçal, Jailton Nunes de Almeida, Renato Antônio Schiavolin
Selma Aparecida Angelelle, Rubens Venditti Júnior– FEF/Unicamp, rubensjrv@yahoo.com

Este estudo relata o processo de elaboração de um texto didático por revisão bibliográfica, que será distribuído entre professores atuantes em educação física (EF) escolar, do sistema público de ensino da região de Campinas -SP. Para sua elaboração, recorreu-se a autores que pesquisam a motivação e a motivação para a realização na EF. Ao se depararem com as dificuldades de escrever um artigo científico nos moldes acadêmicos vigentes, como trabalho final do curso de especialização em Pedagogia do Esporte Escolar, na Faculdade de Educação Física da Unicamp, o grupo de autores acima aponta para a importância da motivação na formação continuada e capacitação do profissional de EF escolar. A metodologia é baseada nas prerrogativas do curso “Teia do Saber”, da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, no qual o professor realiza diversos estudos dirigidos, através de textos (in)formativos, discutidos e trabalhados com especialistas de diversas áreas e temáticas (os professores retomam o hábito da leitura e o interesse na busca de novos conhecimentos: ler para aprender e ensinar). Esta metodologia tem dado imensos resultados no processo de capacitação do profissional de EF escolar e foi associada ao processo de revisão bibliográfica da temática escolhida (motivação e atuação em EF escolar). A partir de dificuldades encontradas pelo próprio grupo, com relação à elaboração normatizada de um texto acadêmico a respeito da motivação do professor, decidiu-se desenvolver um texto didático e explicativo voltado a atender o professor de EF atuante, que necessita atualizar-se profissionalmente e muitas vezes não pode participar de um curso de especialização, pós-graduação, capacitação ou formação continuada de longa duração. O resultado da pesquisa e das discussões do grupo culminaram em um texto sintético, que discorre sobre a motivação do professor e oferece subsídios de discussão e aplicação prática em EF escolar. Na revisão bibliográfica, foram encontrados aspectos relevantes que interferem na motivação do profissional e também no seu interesse em estudos e pesquisas na pós-graduação, tais como: dificuldades relacionadas à defasagem de conteúdos aprendidos na graduação, atualização dos conhecimentos e reciclagem metodológica; falta de tempo e dedicação aos estudos continuados em virtude da carga horária semanal e outros encargos docentes; questões relacionadas à familiarização e acesso aos recursos de busca e informações virtuais (internet, banco de dados, sistemas de normatização), dentre outras facilidades (ou dificuldades?) tecnológicas; conflitos com a linguagem científica e o formato dos textos desenvolvidos em ambientes acadêmicos; além da pouca valorização da profissão e descrédito a respeito do sistema de ensino brasileiro, da carreira docente e da configuração histórica da Educação Física no país. O texto trata da motivação docente em EF e pode ser proposto como possibilidade de estudo dirigido, voltado ao professor de EF, de maneira explicativa e com linguagem acessível àqueles profissionais que não se encontram mais familiarizados com contextos acadêmicos e formação continuada. Os profissionais de EF precisam buscar a atualização profissional e a continuidade na formação docente, uma vez que atuam como agentes educacionais. Devem, portanto, atualizar seus conhecimentos, metodologias e encontrar maneiras ou espaços de discussão a respeito da atuação profissional. O resultado do trabalho transcende a discussão superficial a respeito da motivação, sem estar totalmente “engessado” nos moldes acadêmicos que dificultam o acesso, a leitura e a utilização destes conhecimentos por parte de profissionais “distantes” do ambiente acadêmico: um texto de fácil compreensão e leitura, voltado aos professores de EF, com o intuito de despertar a motivação (e facilitar sua compreensão) para atuação profissional em EF escolar.

Palavras-chave: *Motivação; educação física escolar; formação continuada; pós-graduação.*