

# Pedagogia do esporte

Aspectos conceituais da competição e estudos aplicados



**A Pedagogia do Esporte** nas últimas décadas, com base em um incremento no número e na qualidade de estudos produzidos, vem se consolidando enquanto significativa área do conhecimento no interior das Ciências do Esporte. Esse aumento nas produções tem gerado significativos avanços nas reflexões acerca de temas, como metodologias de ensino e de treinamentos de esportes, aprendizagem, didática, análises de jogos, compreensão do esporte como um processo e produto cultural, entre outros. Desse modo, as novas tendências em Pedagogia do Esporte procuram entender o esporte para além de suas máximas populares, como, “o esporte é bom por natureza”, “o esporte afasta das drogas”, “o esporte tira as crianças da rua”. Logo, cabe à Pedagogia do Esporte, em suas mais diversas facetas, que vão desde investigações sobre a iniciação esportiva ao treinamento de alto rendimento, passando pela formação de professores e treinadores, gerar conhecimentos concretos, que permitam a superação de ideias e comportamentos do senso comum.

## Sobre o autor

### Riller Silva Reverdito (Org.)

Doutorando em Educação Física pela Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas – FEF/Unicamp. Graduado em Educação Física pela Faculdade Adventista de Hortolândia – FAH/UNASP (2005). Especialista em Pedagogia do Esporte Escolar pela Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) (2007) e mestre em Educação Física pela Universidade Metodista de Piracicaba (UNIMEP) (2010) na área de Concentração, Movimento Humano, Cultura e Educação. Atualmente, é docente na Faculdade Adventista de Hortolândia (FAH/UNASP), Faculdade Network (NWK) e na Secretaria da Educação do Estado de São Paulo/Diretoria de Sumaré.

### Alcides José Scaglia (Org.)

Possui licenciatura e bacharelado (1995) em Educação Física pela Universidade Estadual de Campinas, Mestrado em Pedagogia do Esporte (1999) e Doutorado em Pedagogia do Movimento (2003) pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp). Atualmente é docente na Faculdade de Ciências Aplicadas (FCA) da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp).

### Paulo Cesar Montagner (Org.)

Possui graduação em Educação Física (1986) pela Pontifícia Universidade Campinas, Mestrado em Filosofia da Educação pela Universidade Metodista de Piracicaba (1993) e Doutorado em Educação Física pela Universidade Estadual de Campinas (1999). Atualmente é professor da Faculdade de Educação Física (FEF) da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), sendo diretor na gestão de 2006-010.

## Sumário

### Parte 1 – ASPECTOS CONCEITUAIS

1 Pedagogia do Esporte: conceito e cenário contemporâneo, 2 Pedagogia do Esporte: significações da iniciação esportiva e da competição, 3 Jogos Indígenas: um olhar acadêmico, 4 Educação Física e Competição: crença no esporte educacional/escolar?, 5 Pedagogia do Esporte e competição infantil nas lutas, 6 As influências do esporte espetáculo na competição de jovens: as lutas em estudo, 7 Pedagogia da Competição: teoria e proposta de sistematização nas escolas de esportes

### Parte 2 – ESTUDOS APLICADOS

8 Competições Pedagógicas e Festivais Esportivos: questões pertinentes ao treinamento esportivo, 9 Competições Escolares: reflexão e ação fazendo diferença na escola, 10 A OCESP e o discurso da Educação Física sobre a competição escolar, 11 Competição em Esportes: “ingrediente” para uma proposta formativa, 12 Competições Pedagógicas: cooperação e competição no Handebol, 13 Corrida de aventura na natureza e competição na Educação Física Escolar, 14 Jogos esportivos adaptados em cadeira de rodas: criando competências, ORGANIZADORES E AUTORES