



FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
PROGRAMA DE DISCIPLINA



CÓDIGO: MH312

NOME: PEDAGOGIA DO MOVIMENTO V (LUTAS)

OF:S-5 T:02 P:01 L:00 O:00 D:00 E:00 HS:03 SL:03 C:03 EX:S

**Ementa:**

Procedimentos pedagógicos que levem a uma vivência e aprendizagem de algumas lutas, com ênfase na natureza dos movimentos básicos através de conceitos e de atos motores.

**Objetivos:**

**Conteúdo programático:**

Unidade I – Refletindo acerca dos termos constitutivos do título da Disciplina. Sobre a necessidade de se conceituar... CONCEITO. Sobre o conceito de TEORIA. Sobre EDUCAÇÃO e EDUCAÇÃO FÍSICA. Considerações acerca do PROCESSO DE CONHECIMENTO.

Unidade II – Sobre Teoria da Educação Física. Aproximações com o quadro das concepções filosóficas da Educação. As tradições filosóficas e suas influências na configuração de apreensões teóricas de Educação Física. Sobre Teorias Pedagógicas da Educação Física.

Unidade III – Sobre Esporte. Considerações acerca das Dimensões do Esporte e suas possibilidades de manifestação.

Unidade IV – As Teorias da Educação física e do Esporte e as suas materializações em políticas governamentais e não governamentais.

**Estratégias:**

As aulas serão desenvolvidas a partir de exposição oral por parte do docente responsável, apoiada em referenciais bibliográficos, recursos áudios-visuais e em dinâmicas de grupo.

**Crítérios de avaliação:**

Serão considerados critérios de avaliação desta disciplina:

A participação efetiva do aluno nas dinâmicas estabelecidas para as atividades em sala de aula como para as extra-classe.

A avaliação será processual e ocorrerá no decorrer das aulas. Desta forma, através de observações realizadas pelo docente serão atribuídos conceitos aos alunos de acordo com seu aproveitamento nos debates, obedecendo-se a seguinte lógica:

“A” – para o(a) aluno(a) que expressar capacidade de síntese sinalizadora de uma boa compreensão da(s) leitura(s) proposta(s) e bom aproveitamento no(s) debate(s) realizado(s) em sala, tanto no *grande* quanto nos *pequenos* grupos;

“B” – para o(a) aluno(a) que expressar capacidade de síntese sinalizadora de uma razoável compreensão da(s) leitura(s) proposta(s) e um razoável aproveitamento no(s) debate(s) realizado(s) em sala, tanto no *grande* quanto nos *pequenos* grupos; e,

“C” – para o(a) aluno(a) que expressar precariedade de síntese da(s) leitura(s) proposta(s) e omissão no(s) debate(s) realizado(s) em sala, tanto no *grande* quanto no *pequeno* grupo.

Esses conceitos serão cumulativos apontando o perfil do aluno na disciplina e incidindo diretamente na nota final.

Apresentação de um trabalho individual final, escrito, que apresente uma síntese sobre uma das unidades trabalhadas na disciplina;

Observância das exigências legais de Frequência às aulas.



FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
PROGRAMA DE DISCIPLINA

CÓDIGO: MH312

NOME: PEDAGOGIA DO MOVIMENTO V (LUTAS)



**Bibliografia:**

S. ASSIS DE OLIVEIRA, *A Reinvenção do Esporte: Possibilidades da Prática Pedagógica*. Campinas, Autores Associados, Chancela editorial CBCE, 2001. – (Coleção educação física e esportes).

V. BRACHT, *Sociologia Crítica do Esporte: Uma Introdução*. Vitória, UFES, 1997.

BRASIL. Ministério do Esporte. Política Nacional do Esporte. Disponível no endereço [www.esporte.gov.br](http://www.esporte.gov.br)

L. CASTELLANI FILHO, *Educação Física no Brasil: A História que não se Conta*. 14ª Edição, Campinas, Editora Papirus, 2007.

\_\_ “Manuel Sérgio, Uma Lembrança que Não Esquece”. In Sousa, José Antunes De (Org.), *Motrisofia – Homenagem a Manuel Sérgio*. Lisboa, Editora Instituto Piaget, Coleção Epistemologia e Sociedade, pp. 149 – 155, 2007.

\_\_ *Política Educacional e Educação Física*. 2ª Edição, Campinas, Editora Autores Associados, Coleção Polêmicas do Nosso Tempo (60), 2002.

J. CHASIN, DANTAS, R. G. e MADEIRA, V., *Caminhos de Paulo Freire – Entrevista*. In *Ensaio*. São Paulo, Editora Ensaio Ltda, pp. 1 – 27, 1988.

COLETIVO DE AUTORES. *Metodologia do Ensino de Educação Física*. 13ª Edição, São Paulo, Editora Cortez, 2008.

P. FREIRE, *Pedagogia da Autonomia; Saberes Necessários à Prática Educativa*. 6ª Edição, São Paulo, Editora Paz e Terra, 1997.

M. GADOTTI, *Convite à Leitura de Paulo Freire*. São Paulo, Editora Scipione, 1989.