



**FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
PROGRAMA DE DISCIPLINA**



**CÓDIGO: MH308**

**NOME: ASPECTOS FILOSÓFICOS DA MOTRICIDADE**

**OF:S-5 T:04 P:00 L:00 O:00 D:00 E:00 HS:04 SL:04 C:04 EX:S**

**Ementa:**

Análise do fenômeno da motricidade e sua relação com pressupostos filosóficos, estudo da Corporeidade na produção de conhecimento na área da motricidade. Aspectos epistemológicos e pedagógicos da motricidade, em especial no teto da ludomotricidade.

**Objetivos:**

Identificar os pressupostos básicos para uma atividade filosófica na ação de refletir com radicalidade e rigor.

Reconhecer a condição humana e terrestre do homem e o papel da educação neste contexto.

Analisar o fenômeno corporeidade e sua relação com a Motricidade Humana, enquanto área de conhecimento e com a Educação Motora nas propostas pedagógicas de movimento.

**Conteúdo programático:**

**1º MOMENTO:**

**1.1 - Filosofia**

Conceitualização dos termos: atitude filosófica; filosofia de vida; ideologia; paradigma. (textos: Cipriano Luckesi & Elisete Passos e Demerval Saviani)

**2º MOMENTO:**

**2.1 - O Ser Humano, a Sociedade e a Educação**

Reflexões sobre a condição humana e terrestre do homem

**2.2 - Papel da educação e do educador na sociedade. Filosofia da e na educação.**

**2.3 - Solidariedade como meta social.**

(texto: Edgar Morin)

**3º MOMENTO:**

**3.1 - Concepções filosóficas da Corporeidade, Motricidade Humana e Educação Física (Educação Motora).**

(textos: Silvino Santin, Paulo Medina e Maria Augusta Gonçalves)

**4º MOMENTO:**

**4.1 - A filosofia e a prática pedagógica**

(texto: Paulo Freire)

**Estratégias:**

**Critérios de avaliação:**

**Bibliografia:**

**BÁSICA**

P. FREIRE, *Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa*. São Paulo, Paz e Terra, 1996.

M.A.S. GONÇALVES, *Sentir, Pensar, Agir – Corporeidade e Educação*. Campinas, Papirus, 1994.



FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
PROGRAMA DE DISCIPLINA



CÓDIGO: MH308

NOME: ASPECTOS FILOSÓFICOS DA MOTRICIDADE

C.C. LUCKESI, PASSOS, E.S., *Introdução à Filosofia: Aprendendo a Pensar*. São Paulo, Cortez, 2002.

J.P.S. MEDINA, *A Educação Física Cuida do Corpo... e "mente": Bases para a Renovação e Transformação da Educação Física*. Campinas, Papyrus, 1983.

E. MORIN, *Os Sete Saberes Necessários à Educação do Futuro*. São Paulo, Cortez, Brasília, DF, UNESCO, 2002.

S. SANTIN, *Educação Física: Uma Abordagem Filosófica da Corporeidade*. Ijuí, Liv. UNIJUÍ Ed., 1987.

D. SAVIANI, *Educação: Do Senso Comum à Consciência Filosófica*. São Paulo, Cortez,

**COMPLEMENTAR**

F. CAPRA, *O Ponto de Mutação*. São Paulo, Cultrix, 1989.

J. GAARDER, *O Mundo de Sofia: Romance da História da Filosofia*. São Paulo, Companhia das Letras, 1995.

K. GIBRAN, *O Profeta*. Porto Alegre, L&PM, 2002.