



**FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA DE DISCIPLINA**



CÓDIGO: MH207

NOME: INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO FÍSICA ESPECIAL

OF:S-5 T:02 P:02 L:00 O:00 D:00 E:00 HS:04 SL:04 C:04 EX:S

Ementa:

A pessoa portadora de deficiência através dos tempos, considerações históricas e biopsicossociais. Fundamentos neuroanatomofisiológico, conceitos e característica das deficiências sensoriais, físicas e cognitivas. Educação Física Adaptada. Conceituação e evolução. A questão institucional: escola ou clínica.

Objetivos:

- 1) Desmistificar a visão elitista da Educação Física, discuti-la sob o ponto de vista do potencial do aluno portador de deficiência ou não
- 2) Capacitar o graduando para que possa identificar as deficiências, conhecer as características das pessoas portadoras de deficiência e compreender as implicações para elaboração e desenvolvimento de programas de Educação Física
- 3) Proporcionar ao graduando noções básicas das formas de intervenção e visualizar a Educação Física num contexto interdisciplinar

Conteúdo programático:

- Contexto das atividades motoras no Brasil
- Valores dominantes da Educação Física, do lazer e do desporto (conjunto de valores X pessoas portadoras de deficiência)
- Evolução do conceito, da aceitação e do atendimento da Pessoa Portadora de Deficiência. Aspectos históricos, psico-sociais e culturais
- Conceito de populações com necessidades especiais: terminologia, epidemiologia e prevalência. Estrutura dos serviços de atendimento no Brasil
- Atividade Motora Adaptada: evolução e conceituação – atividade motora e desenvolvimento
- Conceito, etiologia, características e princípios de intervenção das deficiências mental, motora, visual e auditiva
- Aspectos interdisciplinares.

Estratégias:

- aulas teóricas
- aulas práticas
- seminário

Critérios de avaliação:

- prova
- trabalho final
- frequência e participação efetiva nas aulas

Bibliografia:

BÁSICA

R.G. ADAMS, DANIEL, A.N.; MC. CUBBIN, J.A. & RULLMAN, L., *Jogos Esportes e Exercícios para o Deficiente Físico*. São Paulo. Ed. Manole, 1985.



FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA DE DISCIPLINA



CÓDIGO: MH207

NOME: INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO FÍSICA ESPECIAL

M.L.T.M. AMIRALIAN, *Psicologia do Excepcional*. São Paulo, EPU, 1986.

V. FONSECA, *Educação Especial*. Porto Alegre, Ed. Artes Médicas, 1987.

S.A. KIRK, GALLAGHER, J.J. *A Educação da Criança Excepcional*. Liv. Martins Fontes, Editora Ltda., 1987.

J.B.C. RIBAS, *O que São Pessoas Deficientes*. São Paulo, Editora Brasiliense, 1985.

ESPECÍFICA

J. BENOS, *Educacion Psicomotriz em La Infancia Inadaptada*. Buenos Aires, Ed. Medica Panamericana, 1987.

N. MENDES, *Escola, Escola, quem és tu*. Porto Alegre, Ed. Artes Médicas, 1987.

G. JANNUZZI, *A Luta pela Educação do Deficiente Mental no Brasil*. São Paulo, Cortez Editora, 1985.

M. MAZZOTTA, *Educação Escolar: Comum ou Especial?* São Paulo, Ed. Pioneira, 1987.

J.P.S. MEDINA, *A Educação Física Cuida do Corpo e “Mente”*. Campinas, Papirus, 1986.

I. PESSOTTE, *Deficiência Mental: Da Superstição à Ciência*. São Paulo, EDUSP, 1984.

J.A. SEAMAN & DE PAUW, K.P. *The new Adapted Physical Education – A Developmental Approach*. California, Nyfield Publishing Company, 1982.

R. SHAKESPEARE, *Psicologia do Deficiente*. Rio de Janeiro, Zahar, 1977.

O.M. DA SILVA, *A Epopéia Ignorada. A Pessoa Deficiente na História do Mundo de Ontem e de Hoje*.

R. SCHOLZMETHMER, *Ginástica Escolar Especial*. Brasília, Secretaria de Educação Física e Desportos, 1983.