

CONGREGAÇÃO

198ª Reunião Ordinária

29/04/2020

14h

COMPOSIÇÃO DA CONGREGAÇÃO-FEF

<p>Presidentes Orival Andries Junior (Diretor) Odilon José Roble (Diretor Associado)</p> <p>Pós-Graduação João Paulo Borin</p> <p>Graduação Paula Teixeira Fernandes</p> <p>Extensão Maria Luiza Tanure Alves</p> <p>Biblioteca Olívia Cristina Ferreira Ribeiro</p> <p>DEAFA Marco Carlos Uchida</p> <p>DCE Laurita Marconi Schiavon</p> <p>DEFH Elaine Prodócimo</p>	<p>Docentes Representação por níveis</p> <p>MS-3 <u>Titulares:</u> Edivaldo Góis Junior <u>Suplente:</u> Mário Luiz Ferrari Nunes</p> <p>MS-5 <u>Titulares:</u> Carmen Lucia Soares e Marco Antonio Coelho Bortoleto <u>Suplente:</u> José Irineu Gorla</p> <p>MS-6 <u>Titulares:</u> Antonio Carlos de Moraes e Roberto Rodrigues Paes <u>Suplente:</u> Edison Duarte</p> <p>Representantes Discentes</p> <p>Pós-Graduação <u>Titular:</u> Mônica Alves Barreto <u>Suplente:</u> Marcos Roberto So</p> <p>Graduação <u>Titular:</u> Luan Maynny Silva Avelino e Vinicius Pereira Chieppe <u>Suplente:</u> Caio Vinicius Ribeiro e Ana Beatriz Felipe</p> <p>Representantes Servidores Técnicos e Administrativos <u>Titulares:</u> Warley Wilton Vianna Pinto e Adalberto Demer <u>Suplente:</u> Não houve inscritos</p>
--	--

PAUTA DA 198ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
29 DE ABRIL DE 2020 – 14h



I. ATA

- 197ª REUNIÃO ORDINÁRIA (04/03/2020)

II. EXPEDIENTE

Bolsas (BAS, PAS, PED e afins) com base nos artigos 2º, 10º e 11º da Resolução GR-35/2020, artigo 7º da Resolução GR-41/2020 - proponente representante discente Vinicius Pereira Chieppe

III. ORDEM DO DIA

- A** Indicação da Comissão Organizadora para condução dos trabalhos para as consultas: Graduação, Extensão, Biblioteca, LABFEF e DEFH (mandatos 01/07/2020 a 30/06/2022)
- B** Pareceres favoráveis ao Relatório de Atividades Docente 01 a 12
Professor Doutor Sérgio Settani Giglio
Período: 01/10/2016 a 30/09/2019
- C** Resolução DEAFA-FEF Nº 01/2020 13 a 16
Pareceres favoráveis referentes a vinculação do Professor Doutor Alex Castro, no Programa de Pesquisador Colaborador da FEF, no período 04/05/2020 a 03/05/2022, sob a supervisão da Professora Doutora Mara Patrícia Traina Chacon Mikahil
- D** Informação DEAFA-FEF Nº 02/2020 17 a 20
Pareceres favoráveis referentes a vinculação da Professora Doutora Amanda Veiga Sardeli, no Programa de Pesquisador Colaborador da FEF, no período 04/05/2020 a 03/05/2022, sob a supervisão da Professora Doutora Mara Patrícia Traina Chacon Mikahil

IV. OUTROS


Prof. Dr. Orival Andries Junior
Presidente da Congregação

- A DOCUMENTAÇÃO COMPLETA ENCONTRA-SE NA SECRETARIA ADMINISTRATIVA PARA CONSULTA DOS INTERESSADOS

1 ATA DA CENTÉSIMA NONAGÉSIMA SÉTIMA REUNIÃO ORDINÁRIA DA
2 CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA
3 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS. Aos quatro dias do mês de março de
4 dois mil e vinte, às quatorze horas, reúnem-se os membros da Congregação, na sala de
5 reuniões do Prédio I da Faculdade de Educação Física, sob a presidência do Senhor
6 Diretor, Professor Doutor Orival Andries Junior, com o comparecimento dos seguintes
7 conselheiros: Diretor Associado - Professor Doutor Odilon José Roble; Coordenador do
8 Programa de Pós-Graduação - Professor Doutor João Paulo Borin; Coordenadora
9 Associada de Graduação – Professora Doutora Paula Teixeira Fernandes; Coordenadora
10 de Extensão – Professora Doutora Maria Luiza Tanure Alves; Coordenadora de
11 Biblioteca – Professora Doutora Olívia Cristina Ferreira Ribeiro; Chefe do
12 Departamento de Ciências do Esporte – Professora Doutora Laurita Marconi Schiavon;
13 Chefe do Departamento de Estudos da Atividade Física Adaptada – Professor Doutor
14 Marco Carlos Uchida; Chefe do Departamento de Educação Física e Humanidades –
15 Professora Doutora Elaine Prodócimo; Representantes Docentes - Categoria MS-3.1:
16 Professores Doutores Edvaldo Góis Júnior e Mário Luiz Ferrari Nunes; Categoria MS-
17 5.1: Professores Doutores Carmem Lúcia Soares e Marco Antônio Coelho Bortoleto;
18 Categoria MS-6: Professores Doutores Antônio Carlos de Moraes e Roberto Rodrigues
19 Paes; Representantes Discentes – Pós-Graduação: Senhor Marcos Roberto So.
20 Graduação: Senhor Luan Maynny Silva Avelino. Representantes Técnico-
21 Administrativos: Senhores Adalberto Demer e Warley Wilton Viana Pinto. Convidado:
22 Senhor Emerson Teodorico Lopes, Coordenador Técnico de Unidade. Havendo
23 quórum, o Senhor Diretor dá início à 197ª Reunião Ordinária da Congregação da
24 Faculdade de Educação Física desejando a todos um bom ano e dando boas vindas aos
25 novos Representantes Discentes: Pós-Graduação: Titular - Mônica Alves Barreto;
26 Suplente - Marcos Roberto So. Graduação: Titulares - Luan Maynny Silva Avelino e
27 Vinicius Pereira Chieppe; Suplentes: Caio Vinicius Ribeiro e Ana Beatriz Felipe.
28 Iniciando com os assuntos da pauta, ITEM I – Aprovação da Ata da 196ª Reunião
29 Ordinária da Congregação, realizada em 12.12.2029, é colocada em apreciação. O
30 Senhor Diretor sugere que não sejam objetos de destaques os erros ortográficos e\ou de
31 digitação, desde que não alterem o sentido das discussões tratadas, a fim de ganharem
32 mais tempo nos assuntos pertinentes à pauta; as devidas correções deverão ser indicadas
33 na secretaria da direção. Não havendo destaques ou observações, a ata é APROVADA.
34 No ITEM II – EXPEDIENTE são inscritos os (a) Professores (a) Marco Antônio Coelho
35 Bortoleto, Mário Luiz Ferrari Nunes e Paula Teixeira Fernandes. Inicialmente a palavra
36 é passada ao Diretor Associado, Professor Odilon José Roble, que esteve presente na
37 apresentação da São Paulo Previdência/SPPREV, realizada no CONSU no dia
38 11.02.2020, junto com a Thaís - funcionária do RH/FEF. Diz que na ocasião, a
39 assessora da SPPREV fez esclarecimentos sobre a reforma da previdência, dizendo,
40 inclusive, que existem vários pontos da previdência federal que já são aplicáveis aos
41 servidores estaduais. Explica que o departamento de Recursos Humanos estava
42 programando uma apresentação na Congregação a respeito do tema, mas acharam
43 prudente aguardarem um pouco, a fim de que o assunto fique mais maduro, já que as
44 alterações se fizeram recentemente e ainda podem sofrer algum tipo de questionamento,
45 objeções ou até alterações. Diz que a funcionária Thaís/RH é qualificada no assunto e
46 encontra-se à disposição para esclarecer quaisquer dúvidas, principalmente aos
47 servidores que estão em tempo de aposentadoria. No item seguinte, o Coordenador de
48 Pós-Graduação, Professor João Paulo Borin, dá explicações sobre a avaliação da pós-
49 graduação, e dá esclarecimentos a respeito do e-mail enviado pela Coordenadoria da
50 Área 21/ CAPES, mencionando que um dos itens de avaliação será o produto final –

1 dissertação e a tese. Explica que o orientador, mais os dois membros do mestrado e do
2 doutorado receberão um link para acesso a um questionário, e dá orientações quanto ao
3 preenchimento do mesmo. Explica também que os representantes das áreas receberão
4 um e-mail, que deverão preencher a planilha anexa com informações de localização dos
5 egressos, como e-mail e telefone, a fim de facilitar a identificação e localização dos
6 mesmos, já que esses também deverão avaliar o programa. O Professor João Paulo faz
7 uma explanação sobre o “Cronograma - Questionário Docentes, Técnico
8 Administrativo” e, por último, divulga a programação de recepção dos ingressantes.
9 Iniciando com os inscritos no EXPEDIENTE, o Professor Mário Luiz Ferrari Nunes
10 comunica que está à frente de um grupo de voluntários, junto com mais cinco alunos da
11 casa, que farão o acolhimento e acompanhamento dos alunos indígenas. Diz que na
12 semana retrasada o grupo participou de um evento onde os alunos indígenas da
13 Universidade do Pará e da própria Unicamp levaram um pouco da experiência e
14 dificuldades enfrentadas, onde levantaram dois pontos marcantes: i) Os alunos que
15 ainda os tratam com separação – natureza\cultura exótica; e os professores que não se
16 atentam, dentro dos trabalhos em sala de aula, de que esses alunos sejam inseridos nas
17 atividades coletivas e ii) Os exemplos e falas dos professores quando se dirigem à esses
18 alunos, sendo enfatizado pelo Professor Mario a importância de pensarem com os
19 demais colegas, de não marcarem esses alunos como um grupo diferenciado em um
20 ponto de vista negativo. Também compartilha outro ponto interessante, que o objetivo
21 desses alunos é buscar o conhecimento de uma determinada cultura que, na realidade,
22 vem afetando a cultura deles, dando o exemplo de que “eles precisam do conhecimento
23 da química, pois o conhecimento que possuem hoje não tem dado conta com o que o
24 homem branco tem feito com a água deles”. Finaliza explicando que o grupo também dá
25 atenção e orientação quanto aos processos burocráticos necessários a todos os alunos
26 quando entram na Universidade, e solicita que os professores estejam atentos a esses
27 alunos. O Professor Marco Antônio Coelho Bortoleto comunica que no dia 29.02.2020
28 foi realizado o curso de formação de formadores, na área do Circo, curso gratuito feito
29 na FEF, dentro de um projeto aprovado junto a Pró-Reitoria de Cultura e Extensão.
30 Houve 126 inscritos, na grande maioria da rede municipal e estadual de vários estados,
31 como Goiânia, Brasília, Minas Gerais e Paraná, sendo observado que existe uma
32 demanda ainda muito maior, que é incrível a busca por conhecimento e o impacto que a
33 Unicamp tem para muitas dessas pessoas. Comunica também que a faculdade recebe,
34 entre os dias 02 e 12 de março, a visita do Professor Emérito da Universidade de
35 Saskatchewan (Canadá), Doutor Keith Russel, que realizará uma série de atividades,
36 incluindo uma conferência na FEF no dia 12 de março às 19hs. A Professora Paula
37 Teixeira Fernandes, Coordenadora de Graduação, informa que no dia 02 de março
38 foram realizadas as matrículas dos calouros, e que pela primeira vez, ou como há muito
39 tempo não acontecia, as vagas do período noturno lotaram rapidamente, sobrando duas
40 vagas. No dia 03 de março foi realizada a aula inicial, contando com a presença de
41 vários professores e funcionários, diz que esse momento inicial é muito rico e
42 importante para esses ingressantes, pois é o primeiro momento em que os alunos têm
43 contato com a FEF e conhecem um pouco da estrutura da faculdade. Comunica que
44 hoje, dia 04 de março, será realizada a aula inaugural, tendo uma questão diferenciada já
45 que este ano a FEF comemora seus 35 anos e, em reconhecimento a dois professores
46 que contribuíram muito para a história da faculdade, foram convidados os Professores
47 Miguel de Arruda e Ademir de Marco para conversarem um pouco com os alunos
48 ingressantes, contarem a história da FEF e da Educação Física, o Professor Russel
49 também fará uma participação na aula. A Professora Paula ainda informa i) a aquisição
50 de quinze bolas de vôlei, oito de futsal, sete de basquete e dez de futebol de campo e ii)

1 alteração de matrícula dos alunos entre os dias 4 e 5 de março, portanto os professores
2 terão a lista final das disciplinas só na terça feira, dia 10 de março. Explica os vários
3 requisitos que o próprio sistema coloca, e que os professores podem ajudar, mas a
4 grande questão é que não existe apenas 1 (um) pedido, tem disciplina que tem 30 vagas,
5 com 80 pedidos, não sendo tão simples essa alteração de matrícula; pede também a
6 compreensão de todos no sentido de que não está sendo possível responder a cada e-
7 mail. A mesa expõe os eventos realizados: Dia 29 de janeiro foi realizado o colóquio
8 aberto ao público sobre Pedagogia do Esporte: temas atuais e emergentes, com o
9 Professor Jorge Bento da Universidade do Porto; De 13 a 31 de janeiro foi realizado o
10 Projeto Farra nas Férias, sob a coordenação da Professora Olívia. O Senhor Diretor
11 passa a explicar o processo de reformas que vem ocorrendo na faculdade, que algumas
12 estruturas foram modificadas, deixando claro que todas as modificações vão além de
13 mudanças físicas, sendo também mudanças dos fluxos administrativos, conforto e
14 condições de trabalho para todos. Informa que todas essas reformas estão sendo
15 custeadas com a verba da reforma predial, sendo tudo realizado dentro do fluxo
16 administrativo normal. Explica que a verba vem da Administração Central e caso esse
17 recurso não seja utilizado, volta para a Administração Central, sendo reoferecida à
18 Unidade no ano seguinte, não acrescida de nova verba; lembra que a FEF retornava
19 muita verba à Administração Central, até pela própria dificuldade que existe em todo
20 processo administrativo e burocrático. Explica que nesse primeiro momento a
21 programação de reforma predial é nos espaços administrativos, que ainda será realizada
22 a reforma do salão de dança, a ampliação das salas de musculação e auditório, a
23 construção da sala de ginástica, a construção da quadra de areia, o projeto para reforma
24 das quadras externas com recurso da reitoria, e que o próximo passo será “didático-
25 administrativo”, melhorando as salas de aula. Informa também que os relatórios
26 financeiros dos últimos dois anos serão disponibilizados a partir do mês de abril. O
27 Professor Odilon José Roble reforça a fala do Professor Orival referente à dificuldade
28 de utilização da verba, onde cita Max Weber “a burocracia existe para impedir que as
29 coisas funcionem”. Complementa dizendo que, se a FEF devolve dinheiro
30 sistematicamente, uma hora essa verba será retirada, pois passa a ideia de que a FEF não
31 precisa desse dinheiro, e é obvio que a FEF precisa de reforma predial. Sobre a reforma
32 administrativa, diz que ficou muito adequado o departamento financeiro ficar junto com
33 a infraestrutura, isso dá um ganho muito grande na questão de tempo, agilidade na
34 comunicação e nos trâmites administrativos. Aproveita a oportunidade para reconhecer
35 o talento e trabalho dos funcionários da FEF, em especial o Sr. Hélio que tocou a obra
36 praticamente sozinho, e também o funcionário Ricardo, na parte de audiovisual, que
37 vem desenvolvendo trabalhos significativos. O Senhor Diretor informa que a FEF
38 entrou com um projeto junto a Lei do Incentivo ao Esporte, que foram contemplados
39 com a possibilidade de utilização de captação de recursos no valor de quatrocentos mil
40 reais, o projeto trata-se de escola de formação de atletas em modalidades individuais.
41 Comunica também a suspensão do expediente no dia 06 de março, devido a necessidade
42 de dedetização nas dependências da FEF, em virtude de surto de escorpíões
43 recentemente identificado; lembra que em dezembro foi feita uma dedetização, e que
44 esse surto atual é devido a obra que vem ocorrendo na rua em frente a
45 faculdade/ginásio. Dando prosseguimento, os itens da ORDEM DO DIA são colocados
46 em apreciação: ITEM A) Parecer referente às inscrições de candidatos no Concurso
47 Público de Provas e Títulos para provimento de 01 cargo de Professor Doutor na Parte
48 Permanente do Quadro Docente, MS-3, em RTP, nas áreas de Educação Física e
49 Sociedade e Atividade Física Adaptação e Saúde, nas disciplinas EF315 - Luta e EF631
50 - Esporte Adaptado. ITEM B) Parecer referente às inscrições de candidatos no Concurso

1 Público de Provas e Títulos para provimento de 01 cargo de Professor Doutor na Parte
2 Permanente do Quadro Docente, MS-3, em RTP, na área de Educação Física e
3 Sociedade, nas disciplinas EF113 - Fundamentos de Antropologia e Educação Física,
4 EF413 - Sociologia do Esporte e EF622 – Educação Física - Educação Infantil. ITEM
5 C) Parecer referente às inscrições de candidatos no Concurso Público de Provas e
6 Títulos para provimento de 01 cargo de Professor Doutor na Parte Permanente do
7 Quadro Docente, MS-3, em RTP, na área de Esporte e Treinamento, nas disciplinas
8 EF447 - Handebol, EF647 - Aprofundamento em Handebol, EF442 - Futebol de
9 Campo, EF642 – Aprofundamento em Futebol de Campo e EF443 - Futsal, EF643 –
10 Aprofundamento em Futsal. ITEM D) Parecer referente às inscrições de candidatos no
11 Concurso Público de Provas e Títulos para provimento de 01 cargo de Professor Doutor
12 na Parte Permanente do Quadro Docente, MS-3, em RTP, nas áreas de Esporte e
13 Treinamento, Atividade Física, Adaptação e Saúde e Estratégias Metodológicas de
14 Pesquisa em Educação Física, nas disciplinas EF209 - Atletismo, EF661 -
15 Aprofundamento em Atletismo, EF316 - Crescimento e Desenvolvimento, EF511 –
16 Estatística aplicada à Educação Física. ITEM E) Resolução COMEX-FEF Nº 02/2020
17 Parecer favorável ao oferecimento de Curso de Extensão “Currículo Cultural da
18 Educação Física: introdução aos pressupostos teóricos metodológicos”, sob a
19 coordenação do Professor Doutor Mario Luiz Ferrari Neto, do Departamento de
20 Educação Física e Humanidades. ITEM F) Resolução COMEX-FEF Nº 03/2020
21 Critérios de utilização dos espaços físicos da FEF. ITEM G) Resolução COMEX-FEF
22 Nº 04/2020 Procedimento interno para realização de eventos de curta duração (carga
23 horária de até 4 horas). ITEM H) Resolução DCE-FEF Nº 02/2020 Parecer favorável a
24 admissão da Professora Doutora Carmen Lúcia Soares na Parte Permanente do Quadro
25 Docente em RTP com extensão ao RDIDP, no nível MS-6. Pauta Suplementar: ITEM I)
26 Resolução Interna DCE-FEF Nº 03/2020 Pareceres favoráveis referentes a proposta de
27 Projeto de Pesquisa: “Movimentos toracoabdominais e função respiratória após
28 exercícios respiratórios utilizados nas rotinas de dança contemporânea: estudo piloto”,
29 em associação com a Cardiff University e intermediada pela Funcamp, com proposta de
30 financiamento pela Global Challenges Research Fundation, United Kingdom, sob a
31 responsabilidade da Professora Doutora Karine Jacon Sarro. A Professora Laurita
32 Marconi Schiavon pede a inclusão de dois itens, sendo: i) Sugestão de nomes para a
33 composição da banca do concurso nas áreas de atletismo crescimento e
34 desenvolvimento e estatística e ii) Sugestão de nomes da composição da banca do
35 concurso nas áreas de Handebol; Aprofundamento em Handebol; Futebol de Campo;
36 Aprofundamento em Futebol de Campo; Futsal e Aprofundamento em Futsal. O
37 Professor Marco Carlos Uchida solicita inclusão de item: Sugestão de nomes para
38 compor a banca do concurso das disciplinas F-315 Lutas e F-631 Esporte Adaptado. A
39 Professora Elaine Prodócimo também solicita a inclusão de item: Sugestão de nomes
40 para compor a comissão julgadora do concurso para as disciplinas Fundamentos de
41 Antropologia em Educação Física, Sociologia do Esporte, Educação Física e Educação
42 Infantil. O Senhor Diretor coloca em votação a inclusão dos itens, em bloco -
43 APROVADOS, sendo de destaques obrigatórios. A mesa pede destaque no ITEM F.
44 Não havendo mais destaques, os itens A, B, C, D, E, G e H são colocados em aprovação
45 - APROVADOS. Seguindo com as discussões, a mesa explica que o destaque do ITEM
46 F não é para discussão da essência ou do conteúdo específico da normativa. Explica que
47 existe uma preocupação quanto à execução dos critérios estabelecidos para que não
48 sejam criadas normas inexequíveis, e levanta a questão de quais seriam as medidas
49 necessárias para o cumprimento da norma. O Professor Odilon José Roble reforça a fala
50 do Senhor Diretor, dizendo que a partir do momento em que a norma for aprovada,

1 deverão existir meios de aplicação, que o “não fazer nada”, uma vez aprovada, é uma
2 situação administrativamente equivocada. Explica que existe um dilema, que restringir
3 acesso quer dizer colocar uma catraca na portaria e que a FEF tem vocação contrária a
4 essa medida. O Professor Odilon dá exemplo de outro problema, a Atlética, hoje, com a
5 situação tal como está, tem mais trabalho e mais empenho de dinheiro para fazer um
6 evento na FEF do que alguém externo, que alguém de fora organizaria um campeonato
7 e ninguém ficaria sabendo; a Atlética tem que pedir, aguardar, pagar, e se algo
8 acontecer serão responsabilizados, sendo essa uma situação que tem que ser revista.
9 Após discussões, é sugerido que o item F seja retirado de pauta, onde o Senhor Diretor
10 coloca em votação, sendo APROVADA a retirada de pauta com 15 (quinze) votos, 01
11 (um) favorável à manutenção e 0 (zero) abstenções. Fica decidido que o documento será
12 encaminhado aos departamentos para discussão, sendo as sugestões enviadas,
13 posteriormente, ao COMEX. Lembra que na próxima reunião da Congregação, quando
14 o documento voltar, não poderá mais ser retirado de pauta. O Professor Marco Carlos
15 Uchida, chefe do DEAFa, solicita que, posteriormente, a diretoria indique os pontos
16 necessários de revisão, para que os departamentos cheguem a uma conclusão mais
17 objetiva. Próximo assunto, ITEM I da pauta suplementar, a Professora Laurita Marconi
18 Schiavon esclarece que é uma oportunidade de parceria de pesquisa, e, devido ao curto
19 prazo para fazerem a efetivação da coleta de dados, é preciso correr com as tramitações
20 internas da Unicamp. Não havendo observações, o ITEM I é colocado em votação –
21 APROVADO. Seguindo para os itens incluídos em pauta, o Senhor Diretor lembra que
22 tratam dos quatro concursos de contratação docente, que a fase de análise das inscrições
23 já foi concluída, sendo a próxima etapa a aprovação das bancas. Explica que foi
24 solicitado aos departamentos sugestões de nomes para a composição das bancas,
25 composto por 10 professores, divididos entre titulares e suplentes, sendo possível ainda
26 inserir novos nomes; após as aprovações das bancas, os departamentos deverão
27 encaminhar toda a documentação à administração até o dia 9 de março. Na sequência,
28 os itens incluídos na Ordem do Dia pelo DCE são colocados em apreciação: i) Sugestão
29 de nomes para compor a Comissão Julgadora do Concurso Público de Professor Doutor,
30 nível MS-3.1, nas áreas de Esporte e Treinamento, Atividade Física, Adaptação e Saúde
31 e Estratégias Metodológicas de Pesquisa em Educação Física, Disciplinas EF209-
32 Atletismo, EF661 – Aprofundamento em Atletismo, EF316 – Crescimento e
33 Desenvolvimento, EF511- Estatística Aplicada e Educação Física: Titulares: Prof. Dr.
34 Roberto Rodrigues Paes - Professor Titular da Faculdade de Educação
35 Física/UNICAMP, Prof. Dr. Alessandro Hervaldo Nicolai Ré - Professor Associado da
36 EACH/USP, Prof. Dr. Enrico Puggina - Professor Associado da USP/Ribeirão Preto,
37 Prof. Dr. Sergio Gregório da Silva - Professor Adjunto IV/UFPR e Prof. Dr. Laércio
38 Luis Vendite - Professor Livre Docente do IMECC/UNICAMP; Suplentes: Prof. Dr.
39 Ciro Winckler – Professor Associado da UNIFESP, Prof. Dr. Hércio Rossi Gonçalves –
40 Professor Adjunto da UEL/PR, Prof. Dr. Hugo Tourinho Filho – Professor Associado da
41 USP/Ribeirão Preto, Prof. Dr. Ricardo Dantas De Lucas – Professor Adjunto da UFSC e
42 Prof. Dr. João Frederico da Costa Azevedo Meyer – Professor Associado do
43 IMECC/UNICAMP. A Professora Laurita Marconi Schiavon explica que durante a
44 reunião do DCE foram seguidos alguns princípios considerados adequados para a
45 escolha dos nomes, buscando mais imparcialidade no julgamento, já que existem muitos
46 orientados da casa e muitos conflitos de interesse por conta do número de candidatos.
47 Observa que os suplentes estão em ordem alfabética, com exceção do último nome, pois
48 ainda não entregou a carta de conflito de interesse. Não havendo impedimentos, os
49 nomes sugeridos são colocados em aprovação - APROVADOS, com 1 (uma) abstenção,
50 sendo observado que a inclusão do nome do Prof. João Frederico da Costa Azevedo

1 Meyer fica condicionada ao envio da carta de conflito de interesse até o dia 09.03.2020.
2 ii) Sugestão de nomes para compor a Comissão Julgadora do Concurso de Professor
3 Doutor, nível MS-3.1, em RTP, na área de Esporte e Treinamento, disciplinas EF447 –
4 Handebol; EF647 – Aprofundamento em Handebol; EF442 – Futebol de Campo; EF642
5 – Aprofundamento em Futebol de Campo; EF443 – Futsal e EF643 – Aprofundamento
6 em Futsal: Titulares: Prof. Dr. Antônio Carlos de Moraes – Professor Titular da
7 Faculdade de Educação Física/UNICAMP, Prof. Dr. Antônio Carlos Dourado –
8 Professor Adjunto da UEL/PR, Prof. Dr. José Luiz Lopes Vieira – Professor Associado
9 da UEM/PR, Prof. Dr. Júlio Wilson dos Santos – Professor Doutor da UNESP/Campus
10 Bauru, Prof. Dr. Varley Teoldo da Costa – Professor Adjunto IV da UFMG; Suplentes:
11 Profa. Dra. Lilian Aparecida Ferreira – Professora Doutora da UNESP/Campus Bauru,
12 Prof. Dr. Pablo Juan Greco – Professor Titular da UFMG, Prof. Dr. Sergio Settani
13 Giglio – Professor Doutor da UNICAMP, Prof. Dr. Wilson Rinaldi – Professor
14 Associado nível A da UEM/PR e Prof. Dr. Antônio Carlos Gomes – Professor Doutor
15 Comitê Olímpico Brasileiro. A Professora Laurita Marconi Schiavon observa que as
16 listas estão em ordem alfabética, com exceção do último nome da lista de suplentes,
17 ainda sem a carta de conflito de interesse. Não havendo observações, os nomes
18 sugeridos são colocados em aprovação - APROVADOS, com 2 (duas) abstenções,
19 sendo observado que a inclusão do nome do Prof. Antônio Carlos Gomes fica
20 condicionada ao envio da carta de conflito de interesse até o dia 09.03.2020. Seguinte,
21 apreciação do item incluído pelo DEAFA – Sugestão de nomes para compor a
22 Comissão Julgadora do Concurso de Professor Doutor, nível MS-3.1, nas áreas
23 Educação Física e Sociedade, Atividade Física, Adaptação e Saúde, nas disciplinas
24 EF315 – Luta; EF631 – Esporte Adaptado: Titulares – Prof. Dr. Ricardo Machado Leite
25 de Barros – Professor Titular da Faculdade de Educação Física/UNICAMP, Prof. Dr.
26 Marco Carlos Uchida – Professor Doutor da Faculdade de Educação Física/UNICAMP,
27 Profa. Dra. Kathya Augusta Thomé Lopes – Professora Titular da Universidade Federal
28 do Amazonas-UFAM, Prof. Dr. Walter Roberto Correia – Professor Associado da
29 Universidade de São Paulo-USP, Prof. Dr. Manoel Osmar Seabra Junior – Professor
30 Doutor da UNESP; Suplentes: Prof. Dr. Miguel de Arruda – Professor Titular da
31 Faculdade de Educação Física/UNICAMP, Prof. Dr. Roberto Rodrigues Paes -
32 Professor Titular da Faculdade de Educação Física/UNICAMP, Prof. Dr. Emerson
33 Franchini – Professor Associado da Universidade de São Paulo-USP, Profa. Dra.
34 Andrea Maculano Esteves – Professora Doutora da UNICAMP e Profa. Dra. Graciele
35 Massoli Rodrigues – Professora Titular da Escola Superior de Educação Física de
36 Jundiá-ESEF. O Professor Marco Carlos Uchida agradece todo o esforço da direção, da
37 secretaria, do funcionário Marcelo/departamento, chefes de departamento e docentes,
38 dizendo que foi um trabalho em conjunto, um esforço comum, sendo um processo
39 trabalhoso e muito intenso devido ao prazo. Explica que a composição foi feita de
40 acordo, logicamente, com a especialidade de cada um dos docentes e destino do
41 concurso. Todos os nomes já enviaram as cartas de conflito de interesse. O Professor
42 Doutor Roberto Rodrigues Paes solicita que seu nome fique em último na lista de
43 suplentes. A Professora Laurita Marconi Schiavon levanta uma questão, dando o
44 exemplo de que se um nome de atletismo sair, o ideal seria colocar um suplente da área
45 de atletismo. O Senhor Diretor orienta que, na preparação da documentação que será
46 encaminhada à Reitoria, que a lista de nomes seja organizada em ordem de suplência e
47 não em ordem alfabética. A Professora Elaine Prodócimo sugere organizar como se
48 fosse em um quadro: professor titular e o respectivo suplente desse professor. Explica
49 que o DEFH organizou a lista da mesma maneira, que foi colocado em ordem
50 alfabética, porque, não necessariamente, seria chamado nessa ordem, mas dependeria de

1 quem se ausentasse, assim poderia manter a mesma especificidade de quem substituirá.
2 O Senhor Diretor informa que a definição da ordem de suplência poderá ser organizada
3 até o dia 9 de março. A Professora Laurita questiona que a lista de titulares tem uma
4 predominância da área de Adaptada, e pouco em relação às Lutas, dando o exemplo do
5 nome do Prof. Emerson Franchini, que é um dos maiores pesquisadores de Lutas, mas
6 está como suplente, e gostaria de entender essa definição. A Professora Paula Teixeira
7 Fernandes, Coordenadora da Graduação, reforça a pergunta da Professora Laurita, diz
8 entender a disciplina de Adaptada como linha da pós-graduação, mas acha que a
9 disciplina de Lutas vem dando muito trabalho para a graduação, acha que é uma
10 disciplina que está esquecida, que vem tampando buracos desde que o Professor Gavião
11 saiu, e que é uma judiação não ter alguém de Lutas, nesse sentido, em nome da
12 graduação, sugere que a lista seja mais equilibrada. O Professor Antonio Carlos de
13 Moraes reforça a situação, explicando que o DCE optou em construir uma banca que
14 pudesse argumentar nas três disciplinas, porque, necessariamente, em seu ponto de
15 vista, será preciso que a prova escrita aborde todas as disciplinas para não criar um
16 viés. Sua outra fala é no sentido de esclarecer que área de concentração e disciplinas de
17 concurso são coisas distintas. Diz que o terceiro ponto é em relação ao que consta na
18 Secretaria Geral, que se alguém for procurar por disciplinas por área, não encontrará,
19 tendo somente uma para cada área. A única forma de achar as disciplinas é procurando
20 pela faculdade, não sendo possível saber em qual área que ela se encontra, tem no
21 documento interno da FEF, mas na Secretária Geral não tem, sendo um problema a ser
22 resolvido. Acha que seria prudente, para todos os concursos, tentarem contemplar todas
23 as disciplinas para não gerar um possível recurso com alguém dizendo que houve
24 direcionamento no concurso, “porque tinha disciplina A, mas não tinha conteúdo dela
25 na prova”. O Professor Marco Antônio Coelho Bortoleto concorda com a coordenação
26 de graduação, acha que é um problema que vem se arrastando e que esse equilíbrio é
27 importante. Adiciona a informação, que em todos os anos ele pergunta aos alunos do
28 primeiro ano sobre as expectativas, e Lutas têm sido, nos últimos anos, um dos saberes
29 que eles mais procuram na faculdade e que eles, muitas vezes, têm um contato
30 previamente à faculdade, sendo parte importante desse ingresso. O Professor Marco
31 Carlos Uchida lembra que o Professor Walter é da área de Lutas, assim como o Prof.
32 Emerson, e que, em sua percepção, a lista está mais ou menos equilibrada, complementa
33 dizendo que, talvez, neste caso, entre os Professores Walter e Emerson, tenha um
34 componente mais biologicista em um, e em outro mais de humanidades, mas tem
35 certeza que ambos são estudiosos de esportes de combate, lutas e artes marciais. O
36 Professor Odilon José Roble diz que entende que essa discussão deve ter sido exaustiva
37 no departamento, que, em sua opinião, deve-se sempre que possível, tentar manter o que
38 o departamento discutiu, a não ser que tenha algo muito preciso que tenha que ser
39 alterado pela Congregação, se não corre o risco de entrar em um jogo que pode gerar
40 uma insatisfação mais generalizada. A Professora Carmem Lúcia Soares e o Professor
41 Roberto Rodrigues Paes manifestam concordância à fala do Professor Odilon. A
42 Professora Maria Luiza Tanure Alves esclarece que o nome do Prof. Walter consta na
43 lista justamente por causa da disciplina de Lutas, do construto teórico e de toda a teoria
44 pedagógica de ensino das lutas. O nome do Professor Walter, dentre todos os nomes e
45 conflitos possíveis que o departamento trabalhou, é aquele que consegue responder
46 dentro do construto teórico que a faculdade possui, e que eles têm muito orgulho, pois é
47 utilizado em diversos referenciais teóricos de estudos produzidos na área de Lutas. Diz
48 que endente a preocupação com a disciplina de Lutas e que ela foi lembrada no
49 concurso, por isso o nome do Walter e não do Emerson, que está muito mais ligado na
50 área do treinamento, e o objetivo é justamente responder a necessidade do problema que

1 a Professora Paula levantou, e entender que essa disciplina 315 é Pedagogia das Lutas, e
2 não é voltada ao aprofundamento e treinamento. Após discussões e dúvidas sanadas, os
3 nomes sugeridos são colocados em aprovação - APROVADOS, com 4 (quatro)
4 abstenções e 1 (um) contrário, observando que a suplência poderá ser alterada até o dia
5 09 de março. Seguindo com a apreciação do item incluído pelo DEFH - Sugestão de
6 nomes para compor a Comissão Julgadora do Concurso de Professor Doutor, nível MS-
7 3.1, em RTP, com opção preferencial para o RDIDP, na área de Educação Física e
8 Sociedade, nas disciplinas EF113 - Fundamentos de Antropologia e Educação Física;
9 EF413 – Sociologia do Esporte; EF622 – Educação Física – Educação Infantil:
10 Titulares: Profa. Dra. Carmem Lúcia Soares – Professora Titular da Faculdade de
11 Educação Física/UNICAMP, Prof. Dr. Edivaldo Góis Júnior – Professor Doutor da
12 Faculdade de Educação Física/UNICAMP, Prof. Dr. Arlei Sander Damo – Professor
13 Associado III da UFRGS, Prof. Dr. Alex Branco Fraga – Professor Associado IV da
14 UFRGS, Prof. Dr. Edison Luis Gastaldo – Professor Adjunto do Centro de Estudos de
15 Pessoal/Forte Duque de Caxias; Suplentes: Profa. Dra. Ana Marcia Silva – Professora
16 Titular da UFG, Prof. Dr. Antônio Jorge Soares – Professor Associado IV da UFRJ,
17 Profa. Dra. Gabriela Guarnieri de Campos Tebet – Professora Doutora da Faculdade de
18 Educação/UNICAMP, Prof. Dr. Luis Carlos Rigo – Professor Adjunto da UFPEL, Prof.
19 Dr. Mauro Myskiw – Professor Adjunto da UFRGS e Prof. Dr. Michel Nicolau Netto –
20 Professor Doutor do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas/ UNICAMP. Após breve
21 esclarecimento quanto ao currículo dos docentes indicados e não havendo observações,
22 os nomes sugeridos são colocados em aprovação – APROVADOS. O Senhor Diretor
23 divulga o calendário para a realização das provas, sendo: De 13 a 17.04.2020: Concurso
24 1 - Esporte e Treinamento, Atividade Física, Adaptação e Saúde e Estratégias
25 Metodológicas de Pesquisa em Educação Física (Disciplinas EF209, EF61 e EF316) e
26 Concurso 2 – Educação Física e Sociedade (Disciplinas EF113, EF41 e 622); De 04 a
27 08.05.2020: Concurso 3 - Educação Física e Sociedade e Atividade Física Adaptação e
28 Saúde (Disciplinas EF15 e EF631) e Concurso 4 – Esporte e Treinamento (Disciplinas
29 EF447, EF647, EF442, EF642, EF443 e EF43). O Senhor Diretor explica que a duração
30 do concurso está prevista para acontecer em cinco dias, que todos os trâmites com
31 passagem, estadia e diárias estão relacionados às datas referentes a esses cinco dias.
32 Caso o concurso aconteça em menos tempo, a FEF não terá condições de arcar com os
33 custos das alterações de datas das passagens, lembrando que o custo é alto, são 100
34 passagens, cerca de R\$ 30.000,00. A Professora Elaine Prodócimo sugere que logo de
35 início a presidência da banca comunique aos membros que, se o concurso terminar antes
36 e alguém quiser ir embora, terá que arcar com os custos de transferência da passagem.
37 Não havendo mais nada a tratar, o Senhor Diretor agrade a presença de todos e encerra a
38 reunião, a qual eu, Renata Ribeiro lavrei a presente ata.

PARECER DA COMISSÃO DE GRADUAÇÃO

000001

Conclusão: *Aprovado*

Comentários

Campinas, 08 de outubro de 2019.

PARECER

Trata-se de parecer a respeito das atividades de ensino na graduação realizadas pelo Prof. Dr. Sergio Settani Giglio, docente do Departamento de Educação Física e Humanidades - DEFH, no período de 01/10/2016 a 30/09/2019.

Em relação às atividades didáticas, o docente ministrou seis diferentes disciplinas, em um total de 27 turmas, atendeu 672 alunos, perfazendo um total de 1200 horas. Merece destaque sua média anual de 400 horas, o que representa quase o dobro de horas em relação à média anual por docente dessa unidade (219 horas).

Em relação às orientações, o referido docente orientou no período 8 alunos no Programa de Estágio de Capacitação Docente (PED) e 35 no Programa de Apoio Didático (PAD), o que caracteriza um envolvimento representativo com os estudantes de graduação. Orientou quatro estudantes de Iniciação Científica, sendo um com bolsa FAPESP e nove estudantes para o trabalho de conclusão de curso (TCC). Participou como membro titular em duas bancas de TCC.

Recentemente, em junho de 2019, o Prof. Dr. Sérgio Settani Giglio assumiu a Coordenação do Grupo de Educação Tutorial da Faculdade de Educação Física (PET/FEF). Além disso, na relação entre a Extensão Universitária e a Graduação, ele coordena dois projetos: Escola de Esportes Coletivos e Repositório Digital sobre Futebol, incluindo bolsistas BAS em ambos. Segundo o próprio docente: “Ambos os projetos [...] para além de uma ação isolada do trabalho, têm permitido estabelecer o diálogo com a formação dos estudantes. Especialmente no Projeto de Escola de Esportes Coletivos tenho tido a oportunidade de trabalhar com bolsistas da FEF e esta experiência tem sido muito significativa para a formação destes estudantes em um espaço que rompe com a sala de aula”.

Nesse período o docente foi responsável por três projetos de pesquisa que se relacionam com o ensino, todos com financiamento FAPESP. O referido docente publicou nesse período três livros, sendo dois deles com financiamento FAPESP, com temáticas que também se relacionam com suas disciplinas, sendo que destaque um deles por ter envolvimento direto com estudantes de graduação, o livro “O ensino de práticas esportivas: para fazer, para pensar” pela Editora Intermeios, publicado em 2019. Segundo o próprio professor “A proposta deste livro foi a de registrar as experiências provenientes da intervenção do Grupo de Estudos e Pesquisas em Esporte e Humanidades (GEPEH) na Extensão da FEF”. O livro conta com capítulos escritos também pelos estudantes de graduação.

Em relação a eventos de curta duração, que contribuem com a formação de nossos discentes, o Prof. Sergio Giglio organizou um Workshop na FEF, junto ao pós-doutorando da UFSCar, o sociólogo Wagner Xavier de Camargo, que também é atualmente aluno de nossa graduação em Educação Física. O Workshop teve como tema “Lutando contra a homofobia no futebol, nos esportes e na vida”, incentivando discussões relativas ao preconceito no mundo do futebol.

Ressalto ainda que em relação à gestão o Prof. Sérgio Giglio é atual coordenador associado de Graduação, o que mostra a sua dedicação e o compromisso com o ensino superior público, tendo sido inclusive homenageado como patrono das turmas de formandos de 2017 e 2018 dos cursos diurnos e noturnos da Faculdade de Educação Física.

Considerando as atividades elencadas e tendo analisado o Relatório de Atividades apresentado pelo Prof. Dr. Sérgio Settani Giglio, encaminho à Comissão de Ensino de Graduação da FEF/UNICAMP parecer favorável a sua aprovação.

PAULA TEIXEIRA FERNANDES
FEF/DCE - FACULDADE DE EDUCACAO FISICA

PARECER DA COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO

Conclusão: *Aprovado*

Comentários

Cidade Universitária "Zeferino Vaz"

Faculdade de Educação Física, Unicamp, em 11.fevereiro.2020

Solicitante: Comissão de Pós Graduação – Faculdade de Educação Física

Em atenção ao solicitado pela CPG da FEF-Unicamp, segue parecer referente às atividades desenvolvidas de Pós-Graduação apresentadas no Relatório Trienal de Atividades Docentes pelo prof. Dr. Sergio Settani Giglio, matrícula 30682-8, que compreende o período de 01.outubro.2016 a 30.setembro.2019.

Parecer

O Prof. Dr. Sergio Giglio ingressou por concurso público na FEF-Unicamp em 24 de setembro de 2014, tendo sido credenciado como Professor Permanente no Programa de Pós-Graduação em Educação Física em outubro de 2017, iniciando assim, sua trajetória qualificada no Programa. Registro esse contexto pelas análises necessárias para a emissão desse parecer atinente às atividades de Pós-Graduação do docente em análise.

Nas questões da produção intelectual, o prof. Sergio Giglio contempla aquilo que se espera de um professor da Universidade Estadual de Campinas, e, balizando-me pelos relatos e dados presentes no relatório, sua produção científica demonstra aspectos qualitativos e quantitativos adequados e em crescimento.

O credenciamento do prof. Giglio no programa de PG ocorreu no final do ano de 2017, sua primeira orientação formal de um estudante de Mestrado ocorreu em agosto.2018, e esse início como docente do Programa possui, como característica, a sistematização da atuação do docente na formação de estudantes autônomos e de grupos de pesquisa, na demarcação clara de uma área de atuação e linha de pesquisa, no delineamento das concepções do campo de estudos e suas interfaces teórico-metodológicas, enfim, um trabalho de base que possibilita a sustentação de todos nós professores no Programa de Pós-Graduação da FEF.

O professor ressalta que "*...em relação à pesquisa e a minha produção no período ressalto ela tem crescido nos últimos anos,...tanto em termos quantitativos como qualitativos*" (extraído do relatório docente p.19), indicadores observados em nosso sistema de credenciamento e que possibilitaram sua inserção como orientador no Programa.

Um destaque presente no relatório é a preocupação em explicitar a construção dessa trajetória e suas interfaces com o ensino de Pós-Graduação, Graduação e na extensão desses conhecimentos à comunidade Também, o trajeto de estruturação desses conhecimentos para o desenvolvimento de pesquisas e projetos de investigação na área de concentração Educação Física e Sociedade, área essa que tem como foco as relações da Educação Física com campo das humanidades em diferentes abordagens.

Essas construções e o diálogo a que se propõe na área de humanidades na Pós-Graduação estão presentes nas preocupações teóricas definidas pelo prof. Giglio quando expressa, por exemplo, em como o tema do ensino do Esporte Coletivo se relaciona com a História do Esporte, aos Jogos Olímpicos, em como essas relações interdisciplinares se constituirão uma linha de pesquisa densa e valiosa na construção de projetos e formação de lideranças acadêmicas no Mestrado e Doutorado.

Essa temática interdisciplinar gerou produtos científicos interessantes descritos pelo Prof. Giglio. A publicação do livro "A história política do futebol olímpico (1894-1988)" pela Editora Intermeios, financiado pela FAPESP e oriundo de um projeto financiado pela Fundação de pesquisa, o fomento de temas de pesquisa com financiamento, a orientação de ICs de estudantes de Graduação com bolsas, e a perspectiva de ter, nesse momento, dois orientandos de Pós-Graduação no programa de Mestrado são aspectos a serem destacados nesse parecer.

Também, o prof. Sergio ministrou em 2018, em conjunto com outro docente do programa, a disciplina FF184 - Tópicos Especiais em Educação Física e Sociedade I, e em 2019 a disciplina FF203 - Esporte e Política, iniciando assim sua presença nas atividades didáticas da Pós-Graduação no Programa.

Avançando nesse parecer, nas orientações de estudantes de Pós-graduação e na formação inicial de estudantes de Graduação como potenciais descobertas de pesquisadores, a síntese dos dados a seguir demonstra a presença e interesse do prof. Giglio nas orientações e desenvolvimento nos vários níveis acadêmicos, Mestrados e estudantes de Iniciação Científica, bolsistas PED e PAD, bem como se prepara para assumir, em breve, estudantes de Doutorado. O quadro auxilia nessa ilustração: à saber:

Tipo de orientação			
	Concluídas	Em andamento	Total
Mestrado	--	2	2
Iniciação Científica	1	-	1
Bolsista PED	9	--	9
Bolsistas PAD	35	--	35

Fonte: Relatório de Atividades Docentes do Prof. Dr. Sergio Settani Giglio

Período Outubro.2016 – Setembro.2019

No item Bancas Examinadoras, os indicadores são reflexos de seu "mergulho" no ambiente da faculdade, tendo participado de bancas em programas de Pós-Graduação, nos níveis de Doutorado e Mestrado dentro e fora da Unicamp. Esses dados estão expressos detalhadamente nas páginas 16,17 e 18 do relatório docente. Um resumo no quadro que segue auxilia na visualização quantitativa:

Participação como Membro de Bancas	Total
Na Universidade Defesa de Dissertação de Mestrado	7
Na Universidade Defesa de Qualificação de Doutorado	2
Na Universidade Defesa de Qualificação de Mestrado	6
Na Universidade Defesa de Tese de Doutorado	2
Outras Instituições Doutorado fora da Unicamp	3
Outras Instituições Exame de qualificação Geral (MESTRADO)	1
Outras Instituições Mestrado fora da Unicamp	4
Total de participação como membro de bancas	25

Fonte: Relatório de Atividades Docentes do Prof. Dr. Sergio Settani Giglio (pp. 37)

Período Outubro.2016 – Setembro.2019

Ainda, em continuidade e aprofundamento do parecer, reproduzo informações referentes ao tipo/perfil de produção presente no relatório docente, podendo-se destacar o que segue:

Tipo de Produção	Dados do Relatório
Artigos publicados em periódicos de circulação internacional	4
Resumos publicados em anais de congresso nacional	1
Artigos aceitos para publicação em periódicos arbitrados de circulação internacional	1
Trabalhos apresentados em eventos científicos internacionais (oralmente)	1
Outras formas de participação em eventos científicos internacionais (Coordenador de mesa redonda, debatedor de mesa redonda, debatedor de painel, coordenador de sessão técnica, outra)	2
Trabalhos apresentados em eventos científicos nacionais (oralmente)	4
Trabalhos apresentados em eventos científicos nacionais (posters)	1
Outras formas de participação em eventos científicos nacionais (Coordenador de mesa redonda, debatedor de mesa redonda, debatedor de painel, coordenador de sessão técnica, outra)	2
Entrevistas e outras divulgações	1
Outros - Livros	2

Fonte: Relatório de Atividades Docentes do Prof. Sergio Settani Giglio.

Período Outubro.2016 – Setembro.2019

Por fim, gostaria de destacar que o Prof. Sergio Giglio é um jovem doutor, focado em seus estudos, e o rigor demonstrado no relatório somado ao seu recente ingresso no Programa de Pós-Graduação o qualifica para novas empreitadas.

Merece a atenção e apoio de nossa instituição, e reforço minha visão de que as Universidades devem apoiar jovens Doutores na perspectiva de que eles representam o futuro próximo das concepções teórico-metodológicas nas áreas do Ensino, da Pesquisa e da Extensão universitária.

Esse cuidado institucional permitirá o desenvolvimento pleno da carreira, o aguçamento da inovação temática, metodológica e científica nos temas ao qual ele se dedica, e todos temos a ganhar com essa relação institucional e profissional.

Ao concluir a descrição dessas atividades, com o olhar de parecerista de Pós-Graduação, julgo necessário destacar a dedicação e envolvimento integral do prof. Sergio Giglio com a nossa Faculdade.

Encaminho parecer pela **APROVAÇÃO** do relatório trienal.

Atenciosamente,

Paulo Cesar Montagner, Prof. Dr.

FEF - Universidade Estadual de Campinas

Mat. 21033-1

PAULO CESAR MONTAGNER
FEF/DCE - FACULDADE DE EDUCACAO FISICA

Conclusão: Aprovado

JOAO PAULO BORIN
FEF/DCE - FACULDADE DE EDUCACAO FISICA

PARECER DA RELATOR DA(O) CONSELHO DEPARTAMENTAL / INTEGRADO

Conclusão: *Aprovado*

Comentários

PARECER RELATÓRIO SERGIO SETTANI GIGLIO

Esse parecer trata do relatório de atividades realizadas pelo Prof. Dr. Sérgio Settani Giglio, docente do Departamento de Educação Física e Humanidades - DEFH, no período de 01/10/2016 a 30/09/2019.

No ensino da graduação, o professor atendeu a 27 turmas, 672 alunos totalizando 1200 hs, **uma média anual de 400 hs, o dobro da unidade**. Ministrou disciplinas referentes ao seu concurso bem como outras de professores que se aposentaram contribuindo com a FEF. Orientou oito alunos do Programa de Estágio Docente e 35 alunos no Programa de Apoio Didático, quatro iniciações científicas e nove TCCs. Também orientou 16 alunos em bolsas BAS.

Ainda em relação à graduação, o professor assumiu em 2019 a coordenação do Grupo de Educação Tutorial (PET) na Faculdade de Educação Física da Unicamp, programa que apresenta uma característica interdisciplinar, pois, além dos estudantes da Educação Física também integra estudantes da Medicina, Pedagogia, Biologia e Artes Cênicas.

Na pós graduação *strictu sensu*, Sérgio Giglio ofereceu duas disciplinas, atendeu 32 alunos totalizando 68 horas, **o dobro da média da unidade**.

Na pesquisa o professor Sérgio tem três projetos com financiamento da Fapesp e um projeto sem financiamento. Sua produção no período tem crescido tanto em termo quantitativos como qualitativos. Do ponto de vista da pesquisa, o professor Sérgio tem seguido duas frentes: uma relacionada com o Ensino dos Esportes Coletivos e outra relacionada com a História do Esporte, área em que tem realizado pesquisas e que se refere à sua atuação na Pós-Graduação.

No que se refere à produção intelectual o professor Sérgio publicou dois livros *“A história política do futebol olímpico (1894-1988)”* e *“O ensino de práticas esportivas: para fazer, para pensar”* em que registrou as experiências provenientes da intervenção do Grupo de Estudos e Pesquisas em Esporte e Humanidades (GEPEH) na Extensão da FEF. Participou, também, da organização de outro *“Múltiplos olhares sobre os Jogos Olímpicos”*. Publicou, ainda, seis capítulos de livros (três capítulos em livros dos quais participou como organizador e, em outros três livros organizados por docentes de outras universidades públicas). O professor publicou, ainda, cinco artigos em periódicos de circulação internacional, destaque o artigo GIGLIO, S. S.; Honour and Dignity: The Peru Case at the 1936 Olympic Games in Berlin, 11/2017, **International Journal of the History of Sport**, Vol. 34, pp. 1128- 1139, Oxford, INGLATERRA, 2017.

No que diz respeito à participação em eventos científicos, Sérgio Giglio ainda apresentou um trabalho oral em evento internacional e dois outros tipos de participação. Em âmbito nacional teve participações variadas em eventos nacionais, como participante e vários como palestrante.

Fez parte da comissão de avaliação de seis bancas de defesa de mestrado, quatro de doutorado e duas qualificações de mestrado em diferentes cursos e instituições de ensino superior no país.

Quanto às atividades de extensão tem coordenado o Projeto Escola de Esportes Coletivos. Desde 2015 oferece atividades para a Comunidade Interna e Externa da Unicamp e envolve 20 alunos de graduação. O projeto está diretamente atrelado ao Grupo de Estudos e Pesquisas em Esporte e Humanidades (GEPEH). Também organizou em parceria um Workshop intitulado: *“Lutando contra a homofobia no futebol, nos esportes e na vida”*.

Em relação às atividades administrativas, o professor Sérgio foi coordenador da biblioteca (2017-2018) quando organizou o Cineclube FEF e duas exposições, uma sobre as Memórias Esportivas da FEF e outra sobre a Copa do Mundo. Atualmente exerce o cargo de coordenador associado de graduação (2018-2019).

Destaco, o número de atividades realizadas pelo Professor Sérgio S. Giglio que tem construído sua trajetória de forma equilibrada com o ensino de Graduação, Pós-Graduação, na pesquisa e na extensão. Suas participações em eventos como palestrante e em bancas de outras áreas, além da Educação Física, têm trazido oportunidades de intercâmbio e apoio mútuo, o que também traz benefícios à FEF/Unicamp. Portanto sou favorável à aprovação do seu relatório.

Em tempos de ataque à universidade pública, é importante salientar que o professor tem assumido funções muito além das atividades que seu plano de trabalho previa, com um número alto de aulas na graduação e na pós graduação, muito além da média da FEF. Tem contribuído com a produção de conhecimento com várias publicações e projetos de pesquisas com financiamento, bem como atendido a um grande número de pessoas da comunidade campineira com seu projeto de extensão.

Profa. Dra. Olívia C. F. Ribeiro

PARECER RELATÓRIO SERGIO SETTANI GIGLIO

Esse parecer trata do relatório de atividades realizadas pelo Prof. Dr. Sérgio Settani Giglio, docente do Departamento de Educação Física e Humanidades - DEFH, no período de 01/10/2016 a 30/09/2019.

No ensino da graduação, o professor atendeu a 27 turmas, 672 alunos totalizando 1200 hs, **uma média anual de 400 hs, o dobro da unidade**. Ministrou disciplinas referentes ao seu concurso bem como outras de professores que se aposentaram contribuindo com a FEF. Orientou oito alunos do Programa de Estágio Docente e 35 alunos no Programa de Apoio Didático, quatro iniciações científicas e nove TCCs. Também orientou 16 alunos em bolsas BAS.

Ainda em relação à graduação, o professor assumiu em 2019 a coordenação do Grupo de Educação Tutorial (PET) na Faculdade de Educação Física da Unicamp, programa que apresenta uma característica interdisciplinar, pois, além dos estudantes da Educação Física também integra estudantes da Medicina, Pedagogia, Biologia e Artes Cênicas.

Na pós graduação *strictu sensu*, Sérgio Giglio ofereceu duas disciplinas, atendeu 32 alunos totalizando 68 horas, **o dobro da média da unidade**.

Na pesquisa o professor Sérgio tem três projetos com financiamento da Fapesp e um projeto sem financiamento. Sua produção no período tem crescido tanto em termo quantitativos como qualitativos. Do ponto de vista da pesquisa, o professor Sérgio tem seguido duas frentes: uma relacionada com o Ensino dos Esportes Coletivos e outra relacionada com a História do Esporte, área em que tem realizado pesquisas e que se refere à sua atuação na Pós-Graduação.

No que se refere à produção intelectual o professor Sérgio publicou dois livros *“A história política do futebol olímpico (1894-1988)”* e *“O ensino de práticas esportivas: para fazer, para pensar”* em que registrou as experiências provenientes da intervenção do Grupo de Estudos e Pesquisas em Esporte e Humanidades (GEPEH) na Extensão da FEF. Participou, também, da organização de outro *“Múltiplos olhares sobre os Jogos Olímpicos”*. Publicou, ainda, seis capítulos de livros (três capítulos em livros dos quais participou como organizador e, em outros três livros organizados por docentes de outras universidades públicas). O professor publicou, ainda, cinco artigos em periódicos de circulação internacional, destaque o artigo GIGLIO, S. S.; Honour and Dignity: The Peru Case at the 1936 Olympic Games in Berlin, 11/2017, **International Journal of the History of Sport**, Vol. 34, pp. 1128- 1139, Oxford, INGLATERRA, 2017.

No que diz respeito à participação em eventos científicos, Sérgio Giglio ainda apresentou um trabalho oral em evento internacional e dois outros tipos de participação. Em âmbito nacional teve participações variadas em eventos nacionais, como participante e vários como palestrante.

Fez parte da comissão de avaliação de seis bancas de defesa de mestrado, quatro de doutorado e duas qualificações de mestrado em diferentes cursos e instituições de ensino superior no país.

Quanto às atividades de extensão tem coordenado o Projeto Escola de Esportes Coletivos. Desde 2015 oferece atividades para a Comunidade Interna e Externa da Unicamp e envolve 20 alunos de graduação. O projeto está diretamente atrelado ao Grupo de Estudos e Pesquisas em Esporte e Humanidades (GEPEH). Também organizou em parceria um Workshop intitulado: *“Lutando contra a homofobia no futebol, nos esportes e na vida”*.

Em relação às atividades administrativas, o professor Sérgio foi coordenador da biblioteca (2017-2018) quando organizou o Cineclube FEF e duas exposições, uma sobre as Memórias Esportivas da FEF e outra sobre a Copa do Mundo. Atualmente exerce o cargo de coordenador associado de graduação (2018-2019).

Destaco, o número de atividades realizadas pelo Professor Sérgio S. Giglio que tem construído sua trajetória de forma equilibrada com o ensino de Graduação, Pós-Graduação, na pesquisa e na extensão. Suas participações em eventos como palestrante e em bancas de outras áreas, além da Educação Física, têm trazido oportunidades de intercâmbio e apoio mútuo, o que também traz benefícios à FEF/Unicamp. Portanto sou favorável à aprovação do seu relatório.

Em tempos de ataque à universidade pública, é importante salientar que o professor tem assumido funções muito além das atividades que eu plano de trabalho previa cm um número de aulas da graduação e pós graduação, muito além da média da FEF. Tem contribuído com a produção de conhecimento com várias publicações e projetos de pesquisas com financiamento, bem como atendido a um grande número de pessoas da comunidade campineira com seu projeto de extensão.

Profa. Dra. Olívia C. F. Ribeiro

Membro do Depto de Educação Física e Humanidades

OLIVIA CRISTINA FERREIRA RIBEIRO
FEF/DEFH - FACULDADE DE EDUCACAO FISICA

PARECER DA CONSELHO DEPARTAMENTAL / INTEGRADO

Conclusão: *Aprovado*

Comentários

O Departamento de Educação Física e Humanidades, em reunião departamental realizada em 11/03/2020 após análise, aprovou o parecer referente ao relatório de atividades.

ELAINE PRODOCIMO
FEF/DEFH - FACULDADE DE EDUCACAO FISICA



Cidade Universitária "Zeferino Vaz" 23 de abril de 2020

INFORMAÇÃO DEAFA/FEF nº 01/2020

Ref.: Programa de Pesquisador Colaborador Alex Castro

Aprovo "**Ad Referendum**" a solicitação de ingresso do Dr. Alex Castro no Programa de Pesquisador Colaborador, com início previsto para 04 de maio de 2020, pelo período de dois anos, com o objetivo de colaborar principalmente com os estudos da Prof^ª. Dr^ª. Mara Patrícia Traina Chacon- Mikahil, e seu grupo. Portanto, solicito que este seja incluído na pauta da próxima reunião da Congregação.

Encaminho anexo a Resolução Interna LABFEF nº 01/2020, o Parecer da Comissão de Pesquisa, o Parecer do DEAFA, Plano de Atividades da interessada, o Temo de Adesão no Programa de Pesquisador colaborador.

Atenciosamente,

Prof. Dr. MARCO CARLOS UCHIDA
Chefe Depto de Estudos da Atividade Física Adaptada
FEF/Unicamp - Matr. 30273-2



Cidade Universitária "Zeferino Vaz"
22 de abril de 2020.

Parecer: ingresso no programa de Pesquisador Colaborador do Dr. Alex Castro.

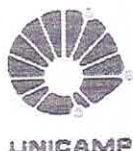
Segundo a Deliberação CONSU-A-006, de 02/08/2006, para o ingresso no programa de Pesquisador Colaborador, há a necessidade dos seguintes documentos: a) *curriculum vitae*, b) documentação pessoal, c) plano de atividades a ser desenvolvido (Deliberação Consu-A-006/2008). O plano de trabalho, e o pedido do interessado deverá seguir a Congregação da Unidade, Conselhos de Núcleos ou órgãos que desenvolvam pesquisa para julgamento, avaliação e reconhecimento da qualificação acadêmica, tendo em vista o interesse institucional.

O *Curriculum Vitae* (CV) do Dr. Alex Castro demonstra a sua qualificada jornada até o momento, com experiência internacional no doutorado; tendo atuado no ensino superior, inclusive como professor substituto na Unesp-Rio Claro, e em curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* na Universidade Federal de São Carlos; trabalhou em assessoria de desenvolvimento de projetos de pesquisa e análise estatística; foi co-orientador de projetos de iniciação científica e trabalhos de conclusão de curso na FEF-Unicamp. Possui uma produção acadêmica de expressão, onde nos últimos cinco anos publicou 14 artigos, na sua maioria em inglês, muitos destes em revistas importantes na área, e de alto impacto, como a *British Journal of Sports Medicine* (IF 11,645). Portanto, um CV que reflete o comprometimento com a academia.

Em relação ao plano de atividades, relata que atualmente já desenvolve colaboração junto ao laboratório de Fisiologia do Exercício (Fisex) da FEF-Unicamp, auxiliando alunos de graduação e pós-graduação, estes, orientados pela Profa. Dra. Mara Patricia Traina Chacon- Mikahil. Pretende criar um grupo de estudo, credenciar-se no Programa de Pós-Graduação da FEF-Unicamp, oferecer suporte em análise estatística aos estudantes e docentes da FEF-Unicamp, e ainda manter colaboração nacional e internacional, com destaque ao eminente Dr. Claude Bouchard (índice H=170) seu coorientador no doutorado sanduiche. Apresentou o projeto intitulado "Biomarcadores de resposta metabólica aguda associados à treinabilidade da aptidão cardiorrespiratória aos treinamentos aeróbio contínuo e intervalado de alta intensidade", este sendo este uma continuidade do seu doutorado.

Após checagem dos documentos, e avaliação destes, encaminho ao DEFAFA parecer favorável ao ingresso do Dr. Alex Castro para o programa de Pesquisador Colaborador.

Prof. Dr. Marco Carlos Uchida
Departamento de Estudos da Atividade Física Adaptada - FEF - UNICAMP



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
Faculdade de Educação Física
Laboratório Integrado de Ensino, Pesquisa - LABFEF
Cidade Universitária, Barão Geraldo, Campinas/SP CEP 13083-851
Fone: (19) 3521-6757




000015

RESOLUÇÃO INTERNA LABFEF-FEF Nº 01/2020

Ref.: Solicitação de ingresso como pesquisador colaborador

A Comissão do Laboratório Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão da Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas, em sua Reunião Ordinária, realizada no dia 25 de Março de 2020, aprovou o parecer favorável à solicitação de ingresso como pesquisador colaborador junto à FEF do Professor Dr. Alex Castro no período de 2020 a 2022.

Cidade Universitária "Zeferino Vaz"
25 de Março de 2020


Prof. Dr. Renato Barroso
Matrícula 30508-7
Coordenador do Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão

Campinas, 23 de março de 2020

PARECER

Esse parecer se refere às atividades de pesquisa propostas pela professor Dr. Alex Castro em sua solicitação de ingresso como pesquisador colaborador junto à FEF. O proposta apresentada destaca que o prof. Alex tem o intuito de consolidar linha de pesquisa sobre responsividade e exercício no Laboratório de Fisiologia do Exercício junto à Profa. Dra. Mara Patrícia Traina Chacon Mikahil. Para tanto, colaborará com a realização dos projetos: Responsividade interindividual da pressão arterial em hipertensas submetidas ao treinamento aeróbio contínuo, que dará origem a tese de doutorado de Marina Livia Venturini Ferreira os trabalhos de conclusão de curso de Wagner dos Santos Junior, Marcus Vinicius M. A. dos Santos e Thiago W. S. Ribeiro; Respostas metabólicas, autonômicas cardíacas e da percepção subjetiva de esforço a diferentes sessões agudas de treinamento intervalado de alta intensidade, que resultará na dissertação de mestrado de Renan Feliciano Oliveira; e Reprodutibilidade do padrão de resposta da aptidão cardiorrespiratória e do perfil metabólico em resposta ao treinamento aeróbio contínuo, resultando na dissertação de mestrado de Silas Gabriel de Oliveira Nunes. Sendo assim, manifesto-me favorável a solicitação do prof. Dr. Alex Castro.

Sem mais,



Prof. Dr. Renato Barroso
Matrícula 305087



Cidade Universitária "Zeferino Vaz" 23 de abril de 2020

INFORMAÇÃO DEAFA/FEF nº 02/2020

Ref.: Programa de Pesquisador Colaborador Amanda Veiga Sardeli

Aprovo "**Ad Referendum**" a solicitação de ingresso da Dr^a. Amanda Veiga Sardeli no Programa de Pesquisador Colaborador, com início previsto para 04 de maio de 2020, pelo período de dois anos, com o objetivo de colaborar principalmente com os estudos da Prof^a. Dr^a. Mara Patrícia Traina Chacon- Mikahil, e seu grupo. Portanto, solicito que este seja incluído na pauta da próxima reunião da Congregação.

Encaminho anexo a Resolução Interna LABFEF nº 02/2020, o Parecer da Comissão de Pesquisa, o Parecer do DEAFA, Plano de Atividades da interessada, o Temo de Adesão no Programa de Pesquisador colaborador.

Atenciosamente,

Prof. Dr. MARCO CARLOS UCHIDA
Chefe Depto de Estudos da Atividade Física Adaptada
FEF/Unicamp - Matr. 30273-2



Cidade Universitária "Zeferino Vaz"
22 de abril de 2020.

Parecer: ingresso no programa de Pesquisador Colaborador da Dra. Amanda Veiga Sardeli.

Segundo a Deliberação CONSU-A-006, de 02/08/2006, para o ingresso no programa de Pesquisador Colaborador, há a necessidade dos seguintes documentos: a) *curriculum vitae*, b) documentação pessoal, c) plano de atividades a ser desenvolvido (Deliberação Consu-A-006/2008). O plano de trabalho, e o pedido do(a) interessado(a) deverá seguir a Congregação da Unidade, Conselhos de Núcleos ou órgãos que desenvolvam pesquisa para julgamento, avaliação e reconhecimento da qualificação acadêmica, tendo em vista o interesse institucional.

O *Curriculum Vitae* da Dra. Amanda Veiga Sardeli representa sua alta qualificação, com experiência internacional em sua graduação e doutoramento, tendo atuado em palestras e cursos; e co-orientado projetos de iniciação científica e trabalhos de conclusão de curso na FEF-Unicamp. Porém, destaca-se a sua produção acadêmica em artigos, em sua maioria internacional, sendo que nos últimos cinco anos publicou 18 artigos, sendo 13 como primeira autora, demonstrando pró-atividade, envolvimento sólido com os projetos e estudos, e independência como pesquisadora.

Em relação ao plano de atividades, apresenta o projeto intitulado "Comparação entre adaptações fisiológicas ao treinamento aeróbio e combinado em idosos hipertensos", onde irá analisar os dados do treinamento aeróbio, e compará-los ao treinamento combinado, uma continuação de seu doutorado. Além disso, pretende um futuro credenciamento no Programa de Pós-Graduação da FEF-Unicamp, atuação junto a grupo de estudo, e ainda expressa um forte desejo na continuidade da construção de uma carreira sólida, direcionada a pesquisa. A Dra. Amanda estará colaborando com a Profa. Dra. Mara Patricia Traina Chacon- Mikahil, e desenvolverá as atividades acadêmicas/pesquisa, principalmente, no Laboratório de Fisiologia do Exercício (Fisex) da FEF-Unicamp.

Após checagem dos documentos, e avaliação destes, encaminho ao DEFA parecer favorável ao ingresso da Dra. Amanda Veiga Sardeli para o programa de Pesquisador Colaborador.

Prof. Dr. Marco Carlos Uchida
Departamento de Estudos da Atividade
Física Adaptada - FEF - UNICAMP

000019



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
Faculdade de Educação Física
Laboratório Integrado de Ensino, Pesquisa - LABFEF
Cidade Universitária, Barão Geraldo, Campinas/SP CEP 13083-851
Fone: (19) 3521-6757




RESOLUÇÃO INTERNA LABFEF-FEF Nº 02/2020

Ref.: Solicitação de ingresso como pesquisador colaborador

A Comissão do Laboratório Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão da Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas, em sua Reunião Ordinária, realizada no dia 25 de Março de 2020, aprovou o parecer favorável à solicitação de ingresso como pesquisador colaborador junto à FEF da Professora Dra. Amanda Veiga Sardeli no período de 2020 a 2022.

Cidade Universitária "Zeferino Vaz"
25 de Março de 2020


Prof. Dr. Renato Barroso

Matrícula 30508-7

Coordenador do Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão

Campinas, 23 de março de 2020

PARECER

Esse parecer se refere às atividades de pesquisa propostas pela professora Dra. Amanda Veiga Sardelli em sua solicitação de ingresso como pesquisadora colaboradora junto à FEF. A profa. Amanda evidencia que realizará um projeto de pesquisa complementar ao seu projeto de doutorado, e que tem como objetivo comparar o efeito do treinamento aeróbio ao do combinado sobre composição corporal, força, aptidão cardiorrespiratória, testes funcionais, perfil lipídico, glicêmico e inflamatório, pressão arterial e outras adaptações cardiovasculares. Esse projeto será realizado em colaboração ao Laboratório de Fisiologia do Exercício.

A profa. Amanda destaca que está participando da criação e do desenvolvimento de outros projetos que serão realizados no Laboratório de Fisiologia do Exercício por alunos de graduação e pós-graduação. Sendo assim, manifesto-me favorável a solicitação do profa. Dra. Amanda Veiga Sardelli.

Sem mais,



Prof. Dr. Renato Barroso
Matrícula 305087