

# **CONGREGAÇÃO**

**156<sup>a</sup> Reunião Ordinária**

**24/04/2013**

**14h00**

## COMPOSIÇÃO DA CONGREGAÇÃO-FEF

<p><b>Presidentes</b> Paulo Ferreira de Araújo (Diretor) Miguel de Arruda (Diretor Associado)</p> <p><b>Pós-Graduação</b> Claudia Regina Cavaglieri</p> <p><b>Graduação</b> João Paulo Borin</p> <p><b>Extensão</b> José Júlio Gavião de Almeida</p> <p><b>DEAFA</b> Mara Patrícia Traina Chacon Mikahil</p> <p><b>DCE</b> Orival Andries Junior</p> <p><b>DEFH</b> Marco Antonio Coelho Bortoleto</p>	<p><b>Docentes</b> <b>Representação por níveis</b></p> <p><b>MS-3</b> José Irineu Gorla Odilon José Roble</p> <p><b>MS-5</b> Ademir De Marco Silvia Cristina Franco Amaral</p> <p><b>MS-6</b> Antonio Carlos de Moraes Maria da Consolação Gomes Cunha Fernandes Tavares</p> <p><b>Representantes Discentes</b></p> <p><b>Pós-Graduação</b> Thiago Mattos Frota de Souza</p> <p><b>Graduação</b> Harian Pires Braga Luiz Felipe Ribeiro Quadros</p> <p><b>Representantes Servidores Técnicos e Administrativos</b> Ricardo Seixas Barbosa Maia Warley Wilton Vianna Pinto</p>
--	---



PAUTA DA 156ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
24 DE ABRIL DE 2013 – 14h00  
SALA DA CONGREGAÇÃO



**I. ATA**

**- 155ª REUNIÃO ORDINÁRIA (06/03/2013)**

**II. EXPEDIENTE**

**III. ORDEM DO DIA (\*)**

- A Indicação de composição da Comissão Permanente para análise de solicitação de inscrição nos Concursos Públicos para provimento de cargo de Professor Doutor e Título de Livre Docente**
- B Resolução DEAFA-FEF 03/2013** **01 a 02**  
Solicitação de Licença Sabática da Profa. Dra. Maria da Consolação Gomes Cunha Fernandes Tavares, no período de 01/07 a 31/12/2013
- C Resolução DEFH-FEF 04/2013** **03 a 06**  
Solicitação de Licença Sabática da Profa. Dra. Helena Altmann, no período de 01/08 a 31/01/2014
- D Resolução DCE-FEF 03/2013** **07 a 14**  
Relatório das Atividades desenvolvidas pelo Prof. Dr. Sérgio Augusto Cunha, referente ao Estágio de Pós-Doutorado, realizado no período de 29/06/2012 a 28/02/2013
- E Resolução DEFH-FEF 05/2013** **15 a 27**  
Relatório das Atividades desenvolvidas pela Profa. Dra. Elaine Prodócimo, referente ao Estágio de Pós-Doutorado, realizado no período de 01/09/2012 a 31/01/2013
- F Resolução DEFH-FEF N° 06/2013** **28 a 34**  
Relatório das Atividades desenvolvidas pela Profa. Dra. Silvia Cristina Franco Amaral, referente ao período de novembro de 2006 a janeiro de 2010
- G Resolução DEFH-FEF N° 07/2013** **35 a 42**  
Relatório das Atividades desenvolvidas pela Profa. Dra. Silvia Cristina Franco Amaral, referente ao período de fevereiro de 2010 a janeiro de 2013
- H Resolução Graduação-FEF N° 15/2013** **43**  
Catálogo de Graduação 2014

<b>I</b>	<b>Resolução Interna CPG-FEF 24/2013</b> Catálogo dos Cursos de Pós-Graduação 2014	<b>44</b>
<b>J</b>	<b>Resolução Interna CPG-FEF Nº 22/2013</b> Parecer favorável à solicitação de Revalidação de Diploma de Doutorado Área de Concentração em Biodinâmica do Movimento e Esporte Interessado: Alessandro Junior Mendes Fidelis Proc. 01-P-1158/2013	<b>45 a 48</b>
<b>K</b>	<b>Resolução Interna CPG-FEF Nº 23/2013</b> Parecer favorável à solicitação de Revalidação de Diploma de Doutorado Área de Concentração em Atividade Física Adaptada Interessado: Viviane Oliveira Gonçalves Proc. 01-P-1159/2013	<b>49 a 51</b>
<b>L</b>	<b>Resolução Interna CPG-FEF Nº 26/2013</b> Indicação de Representantes Discentes junto a Comissão de Pós-Graduação, por um período de 01 ano a partir de 05/05/2013 Titular: Jerusa Petróvna Resende Lara Suplente: Dirceu Santos Silva	<b>52</b>
<b>M</b>	<b>Resolução COMEX-FEF Nº 01/2013</b> Parecer referente a Prestação de Contas do Convênio nº 927.23 – Especialização-FEF, referente ao exercício de 2012	<b>53 a 55</b>
<b>N</b>	<b>Resolução Interna CPG-FEF Nº 27/2013</b> Critérios para credenciamento e recredenciamento de Docentes no Programa de Pós-Graduação no triênio 2013-2015	<b>56 a 60</b>

#### **IV. OUTROS**

***Prof. Dr. Paulo Ferreira de Araújo***  
***Presidente da Congregação***

**•A DOCUMENTAÇÃO COMPLETA ENCONTRA-SE NA SECRETARIA ADMINISTRATIVA  
PARA CONSULTA DOS INTERESSADOS**

**ATA DA CENTÉSIMA QUINQUAGÉSIMA QUINTA REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, realizada no dia seis de março de dois mil e treze, na Sala da Congregação, com início às quatorze horas, sob a presidência do Professor Dr. Paulo Ferreira de Araujo, Diretor da FEF.** Estiveram presentes os Professores Doutores: Miguel de Arruda – Diretor Associado, Coordenações: PÓS-GRADUAÇÃO - Professora Dra Claudia Regina Cavaglieri, GRADUAÇÃO - Professor Dr. João Paulo Borin e EXTENSÃO – Professor Dr. José Júlio Gavião de Almeida. DEPARTAMENTOS DE AFA – Professora Dra. Mara Patrícia Traina Chacon Mikahil, DCE - Professor Dr. Orival Andries Júnior, DEFH – Professor Dr. Marco Antonio Coelho Bortoleto. Representação Docente MS6 – Professor Dr. Antonio Carlos de Moraes e Professora Dra. Maria da Consolação Gomes Cunha Fernandes Tavares, Representação Docente MS-5 – Professor Dr. Ademir De Marco e Professora Dra. Silvia Cristina Franco Amaral, Representação Docente MS3 - Professora Dra. Helena Altmann (em substituição ao Professor Dr. José Irineu Gorla), Representação Discente de Pós-Graduação – Ana Lorena Marchi (em substituição ao discente Thiago Mattos Frota de Souza), Representação Discente de Graduação – Harian Pires Braga e Luiz Felipe Ribeiro Quadros, Representação dos Servidores Técnicos Administrativos – Ricardo Seixas Barbosa Maia e Warley Wilton Vianna Pinto. **Convidados:** Servidores Maria Elisabeth Massaro Malagodi, Tânia Gomes Felipe e Sinval dos Santos Carmo, **Ausências Justificadas:** Professor Dr. José Irineu Gorla e Professor Dr. Odilon José Roble – Representação Docente MS3 e Thiago Mattos Frota de Souza - Representação Discente de Pós-Graduação. O **Professor Dr. Paulo Ferreira de Araújo** iniciou a reunião colocando em apreciação a Ata da 154ª Reunião Ordinária da Congregação de 24 de outubro de 2012 que foi aprovada após ressalvas feitas pelo Professor Dr. João Paulo Borin, com sete votos favoráveis e cinco abstenções. Em seguida, o **Professor Dr. Paulo Ferreira de Araújo** iniciou o **EXPEDIENTE** informando os eventos realizados nas dependências da FEF: Programa Farra nas Férias no período de 07/01/201 a 01/02/2013 (parceria da FEF/GGBS), coordenado pelo Professor Dr. Ademir De Marco. Visita da Professora Dra. Fuensanta Cerezo Ramirez da Universidade de Murcia (UMU)-Espanha. Retorno do afastamento dos Professores Drs. Sergio Augusto Cunha e Elaine Pródócimo. Prosseguindo, passou a palavra a Sra. **ATU Maria Elisabeth Massaro Malagodi** que apresentou o Resultado do Triênio na Avaliação de Desempenho dos Servidores da Faculdade de Educação Física. Prosseguindo o Expediente, o **Sr. Presidente** informou sobre o processo de Certificação da FEF (a última certificação foi feita em 2003) que foi aprovado com pequenas alterações. Informou, também, sobre a Consulta para Reitor na Unicamp que será realizada nas dependências da FEF tendo em vista a reforma que está sendo realizada no Centro de Convenções da Universidade. Pediu a colaboração e compreensão de todos. Passou a palavra ao **Professor Dr. Marco Antonio Coelho Bortoleto** que informou sobre a apresentação da Seleção Dinamarquesa de Ginástica, evento feito em conjunto com o SESC, que será realizado no dia 21 de março de 2013, às 19:00 h (com a duração de aproximadamente uma hora). A **Professora Dra. Claudia Regina Cavaglieri** informou sobre a aula Inaugural da Pós-Graduação que será ministrada pelo Professor Dr. André Rodachi (Coordenador de Área 21 da CAPES) no dia 11 de fevereiro de 2013, às 14:00 h, a qual abordará o panorama atual da Pós-Graduação em Educação Física e a situação do Programa da FEF em relação aos demais Programas de Pós-Graduação do Brasil. Ressaltou a importância da participação de todos os docentes e alunos vinculados ao Programa de Pós-Graduação da FEF. O **Representante**

**Discente de Graduação Harian Pires Braga** informou sobre a recepção feita aos calouros, agradeceu a participação dos docentes da FEF. Encerrando o expediente o **Senhor Presidente** solicitou a inclusão na pauta do **ITEM J – Solicitação do Professor Dr. Edivaldo Goes para prestar assessoria junto ao INEP/Ministério da Educação**. A Professora Dra. Claudia Regina Cavaglieri solicitou a inclusão na pauta do **ITEM K – Indicação para a composição da Comissão de Pós-Graduação**. As duas inclusões foram aprovadas por unanimidade. Na sequência, abriu para destaque os itens da Ordem do Dia e foram destacados os seguintes itens: **ITEM F - Resolução DEFH-FEF 01/2013**. Abertura de Processo de Mobilidade Funcional para Professor Titular MS-6, na Área de Educação Física e Sociedade- Docente: Professor Dr. Ademir De Marco. **ITEM G - Resolução DEFH-FEF 02/2013**. Sugestão de composição da Comissão de Avaliação para o Processo de Mobilidade Funcional para Professor Titular MS-6, na Área de Educação Física e Sociedade. **ITEM I - Resolução COMEX-FEF 01/2013**. Termo Aditivo Nº 01 ao Termo de Cooperação entre a Universidade Estadual de Campinas e o Serviço Social do Comércio – SESC. **ITEM J – Assessoria do Professor Dr. Edivaldo Goes junto ao Ministério da Educação**. **ITEM K – Indicação para a composição da Comissão de Pós-Graduação**. Foram aprovados em bloco, por unanimidade, os itens: **ITEM A- Homologação do ad referendum no Processo FAPESP nº 2011/51886-3**. Relatório Científico. **ITEM B - Homologação do ad referendum no Ofício Graduação FEF 53/2012**. Revalidação de Diploma - Interessado – Alfonso Fernando Carrilo Porras. **ITEM C - Homologação do ad referendum na Justificativa enviada à Funcamp para pagamento de Bolsa Monitoria para Alunos da Graduação que prestaram serviço no Projeto Farra nas Férias na FEF**. **ITEM D - Resolução Interna CPG-FEF 06/2013**. Solicitação do Professor Dr. José Rodrigo Pauli para descredenciamento do Programa de Pós-Graduação. **ITEM E - Resolução Interna CPG-FEF 10/2013**. Descredenciamento da Professora Dra. Antonia Dalla Pria Bankoff no Programa de Pós-Graduação. **ITEM H - Resolução DEAFA-FEF 01/2013**. Abertura de Concurso Público de Provas e Títulos para provimento do cargo de Professor Titular, nível MS-6, em RTP, na Área de Atividade Física, Adaptação e Saúde, nas disciplinas EF631 – Esportes Adaptados e EF723 - Educação Física Escolar Especial. Em seguida, o **Professor Dr. Paulo Ferreira de Araújo** iniciou a discussão dos itens destacados na Ordem do Dia. **ITEM F - Resolução DEFH-FEF 01/2013**. Abertura de Processo de Mobilidade Funcional para Professor Titular MS-6, na Área de Educação Física e Sociedade- Docente: Professor Dr. Ademir De Marco. A **Professora Dra. Maria da Consolação Gomes Cunha Fernandes Tavares** solicitou o destaque do item a pedido dos Professores MS-6, dois quais ela é representante. Ela registrou a preocupação dos professores MS-6 na análise dos critérios estabelecidos para progressão na carreira dos professores MS-6 que constam do perfil de Professor Titular da Faculdade de Educação. Questionou se análise do perfil feita de maneira rigorosa. O **Professor Dr. Paulo Ferreira de Araújo** informou que há uma diferença nos processos de concursos e mobilidades. Nos concursos, o solicitante terá sua inscrição analisada por uma Comissão interna de Professores Titulares, na Mobilidade Funcional a solicitação vem acompanhada com uma justificativa do Departamento com a análise do mérito do solicitante. O **Professor Dr. Paulo Ferreira de Araújo** consultou o Chefe do Departamento **Professor Dr. Marco Antonio Coelho Bortoleto** se a análise do Departamento foi feita mediante os critérios atuais. O **Professor Dr. Marco Antonio Coelho Bortoleto** informou que houve o cuidado, que a primeira preocupação do Departamento foi verificar se o docente atendia as normas, que o DEFH teve esse cuidado. A

**Professora Dra. Maria da Consolação Gomes Cunha Fernandes Tavares** colocou que o docente tem todo direito de solicitar a abertura do processo, porém, o Departamento ou uma Comissão tem que conferir a documentação, porque no momento esse docente passa a ser um candidato e para não expô-lo, o cuidado deve ser tomado na Unidade. O Departamento tem que fazer um trabalho para proteger o professor em todas as instâncias a partir da FEF e não deixar que essa análise seja feita na CADI. O **Professor Dr. Paulo Ferreira de Araújo** informou que no momento da solicitação da vaga o Departamento encaminhou uma justificativa sobre o mérito do professor. A **Professora Dra. Maria da Consolação Gomes Cunha Fernandes Tavares** disse que se foi feita análise do mérito de acordo com as normas, a FEF está protegida. O **Professor Dr. Paulo Ferreira de Araújo** informou que Departamento de Educação Física e Humanidades assumiu na justificativa que o Professor tem o mérito e o direito. Após as considerações, o Sr. Presidente colocou em apreciação o documento que foi aprovado com 15 votos favoráveis e uma abstenção. **ITEM G - Resolução DEFH-FEF 02/2013.** Sugestão de composição da Comissão de Avaliação para o Processo de Mobilidade Funcional para Professor Titular MS-6, na Área de Educação Física e Sociedade. O **Sr. Presidente** fez a leitura do documento e perguntou se com exceção do Prof. Dr. Elenor Khunz todos os docentes são da casa. o **Professor Dr. Marco Antonio Coelho Bortoleto** respondeu que houve alteração na composição da mesma, solicitou a inclusão do nome do Professor Dr. Edison de Jesus Manoel e a exclusão do nome da Professora Eliana Martorano Amaral que ainda não confirmou sua participação na banca. A **Professora Dra. Maria da Consolação Gomes Cunha Fernandes Tavares** disse que embora a sugestão esteja dentro das normas, há algumas ressalvas na participação dos Professores Drs. Roberto Rodrigues Paes e Edison Duarte, alguns concursos fora da Unicamp não aceitam a participação deles nas bancas porque não fizeram concurso, a Unicamp aceita porém, destaca a necessidade de uma relevância na área que será solicitado o concurso. Os docentes indicados Professores Drs. Roberto Rodrigues Paes e Edison Duarte pesquisam em áreas diferentes da que está em concurso, Os docentes MS-6 sugerem procurar membros que tenham maior afinidade com a área. O **Professor Dr. Ademir de Marco** agradeceu o empenho, o carinho e o cuidado com que os professores MS-6 analisaram esse processo para que nada saia errado, justificou a indicação de cada um dos professores que estão indicados na banca, afirmou que todos tem vínculo com estudo e pesquisa da área em concurso. A **Professora Dra. Maria da Consolação Gomes Cunha Fernandes Tavares** explicou a todos que tudo que foi dito por ela na reunião foi enquanto representante, transmitindo o que foi discutido na reunião dos Professores MS-6. Prosseguindo, o **Professor Dr. Paulo Ferreira de Araújo** colocou em apreciação o documento que foi aprovado por unanimidade, ficando a Comissão de Avaliação composta da seguinte forma: Prof. Dr. Jocimar Daolio - Professor Titular da Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas; Prof. Dr. Edison Duarte - Professor Titular da Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas; Prof. Dr. Roberto Rodrigues Paes - Professor Titular da Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas; Prof. Dr. Elenor Kunz - Professor Titular do Departamento de Educação Física da Universidade Federal de Santa Catarina; Prof. Dr. Edison Manoel - Professor Titular do Departamento de Pedagogia do Movimento do Corpo Humano da Universidade de São Paulo; Prof. Dr. Humberto Santo Neto - Professor Titular do Instituto de Biologia da Universidade Estadual de Campinas; Prof. Dr. Miguel de Arruda - Professor Titular da Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas; Profa. Dra. Íscia Terezinha Lopes Cendes -

Professor Titular da Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Estadual de Campinas; Prof. Dr. Mathias Vitti – Professor Titular da Faculdade de Odontologia de Piracicaba da Universidade Estadual de Campinas; Prof. Dr. Aguinaldo Gonçalves – Professor Titular da Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas. **ITEM I - Resolução COMEX-FEF 01/2013.** Termo Aditivo Nº 01 ao Termo de Cooperação entre a Universidade Estadual de Campinas e o Serviço Social do Comércio – SESC. O **Professor Dr. Marco Antonio Coelho Bortoleto** solicitou a substituição das páginas 27, 28 e 29 do documento constante na pauta por um outro mais detalhado. O **Professor Dr. Paulo Ferreira de Araújo** perguntou se há cópia do documento para todos os Conselheiros, o **Professor Dr. Marco Antonio Coelho Bortoleto** respondeu que as páginas em questão não fazem parte do termo do convênio, informou que esse documento está disponível no site da FEF no link do “XIV Seminário Lazer em Debate”. O **Professor Dr. Orival Andries Júnior** sugeriu a retirada das páginas 27, 28 e 29 do documento, por ser tratar de um adendo e não fazer parte do conteúdo do Termo Aditivo. Após as considerações, o documento foi colocado em apreciação com a substituição das páginas 27, 28 e 29, o qual foi aprovado por unanimidade. **ITEM J – Solicitação do Professor Dr. Edivaldo Goes para prestar assessoria junto ao INEP/Ministério da Educação.** O **Professor Dr. Paulo Ferreira de Araújo** informou que é necessário fazer uma justificativa para ser encaminhada à CPDI sobre a participação do docente como membro do Conselho do INEP. Aprovada a justificativa por unanimidade. **ITEM K – Indicação para a composição da Comissão de Pós-Graduação.** A **Professora Dra. Claudia Regina Cavaglieri** informou sobre a dificuldade encontrada para a constituição da Comissão. O **Professor Dr. Miguel de Arruda** informou que fez várias reuniões e que também conversou pessoalmente com seus pares, porém não encontrou professores interessados. Mediante a situação, coube a Congregação indicar os membros para composição da Comissão. Após algumas sugestões de nomes, a Comissão de Pós-Graduação (CPG-FEF) foi aprovada com dez votos favoráveis, três votos contrários e duas abstenções, da seguinte forma: Área de Concentração Educação Física Adaptada – TITULARES - Professora Dra. Maria da Consolação Gomes Cunha Fernandes Tavares e Professor Dr. Edison Duarte, SUPLENTEs - Professora Dra. Paula Fernandes e Professora Dra. Mara Patrícia Traina Chacon Mikahil. Área de Concentração Educação Física e Sociedade: TITULARES - Professora Dra. Elaine Prodócimo e Professora Dra. Heloisa Helana Baldy dos Reis, SUPLENTEs – Professor Dr. Alcides José Scaglia e Professor Dr. Ademir De Marco. Área de Concentração Biodinâmica do Movimento – TITULARES – Professor Dr. Ricardo Machado Leite de Barros e Professor Dr. Orival Andries Júnior, SUPLENTEs – Professor Dr. Luis Eduardo Barreto Martins e Professor Dr. Paulo Cesar Montagner. Nada mais a ser tratado, eu, Mariângela Cristina Padovani Bartier, secretariei e lavrei a presente ata.





**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS**  
Faculdade de Educação Física  
Departamento de Estudos da Atividade Física Adaptada  
Cidade Universitária, Barão Geraldo, Campinas/SP, CEP 13083-851  
Fone: (19) 3521-6620 - FAX: (19) 3521-6751

000001



### RESOLUÇÃO DEAFA-FEF 003/13

O Departamento de Estudos da Atividade Física Adaptada, reunido em sua sessão ordinária realizada em 20 de março de 2013, aprovou por unanimidade a solicitação de Licença Sabática da Profa. Dra. Maria da Consolação Gomes Cunha Fernandes Tavares, pelo período de seis meses a partir de 01/07/2013.

Cidade Universitária "Zeferino Vaz"

21 de março de 2013

Profa. Dra. Mara Patrícia Traina Chacon Mikahil  
Chefe do Departamento de Estudos  
da Atividade Física Adaptada  
FEF/UNICAMP

*A Congregação FEF  
pela 7ª reunião extraordinária  
10/4  
2013*

MARIA JOSÉ DA C. M. MARQUES  
Recursos Humanos  
FEF/UNICAMP - Matr. 13330-2



Campinas, 20 de março de 2013

## Memorial - Licença Sabática

Atividades a serem desenvolvidas no período de seis meses a partir 01/07/2013.

Minha solicitação de licença sabática para o segundo semestre de 2013, relaciona-se à necessidade de um espaço temporal para um trabalho de aprofundamento de reflexões, organização de conceitos e integração de idéias visando a elaborar um livro sobre imagem corporal que possa contribuir nos estudos e pesquisas de profissionais interessados no tema.

Tenho muito a acrescentar ao conteúdo do livro de minha autoria publicado em 2003 (Imagem Corporal - conceito e desenvolvimento - Editora Manole). Nesses últimos 10 anos, a condução das reuniões do Grupo de Estudos e Pesquisa em Imagem Corporal, a realização do I Simpósio Internacional de Imagem corporal, o desenvolvimento/orientação de dezenas de pesquisas científicas sobre o tema e o convívio com alunos de graduação e pós-graduação em atividades de ensino e/ou orientação, ampliaram e amadureceram as idéias que apresentei no primeiro livro sobre o tema. Dessa forma, a atualização desse livro nesse momento é necessária e coerente e tenho grande interesse em realizar esse trabalho.

Além da redação desse livro continuarei orientando os alunos de graduação e pós-graduação que estão sob minha responsabilidade e intensificarei o trabalho de publicação em revistas científicas das pesquisas já concluídas.

Maria da Consolação Gomes Cunha Fernandes Tavares

Professora Titular

DEAFA / FEF / UNICAMP



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS**  
Faculdade de Educação Física  
Departamento de Educação Física e Humanidades  
Cidade Universitária, Barão Geraldo, Campinas/SP, CEP 13083-851  
Fone: (19) 3521-6620/18/22

000003

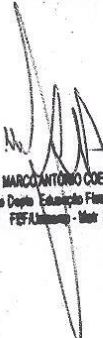


**RESOLUÇÃO DEFH-FEF 04/2013**

O Departamento de Educação Física e Humanidades reunido em sua sessão ordinária realizada em 10 de abril de 2013 aprovou por unanimidade a solicitação de Licença Sabática da professora Helena Altmann, no período de 01/08/2013 a 31/01/2014. A disciplina EF-622 no segundo semestre de 2013 será ministrada pelo Prof. Dr. Edivaldo Góis Junior.

Cidade Universitária "Zeferino Vaz"

11 de abril de 2013

  
Prof. Dr. MARCO ANTONIO COELHO BORTOLETO  
Chefe do Depto. Educação Física e Humanidades  
FEF/Alameda - Matr. 20002-3

Taxia  
15/04/13  
16236

000004

**Memorial com plano de estudo e pesquisa para período de Licença Sabática**

Docente: Profa. Dra. Helena Altmann

Departamento de Educação Física e Humanidades

Faculdade de Educação Física – Universidade Estadual de Campinas

Período: 01.08.2013 a 31.01.2014

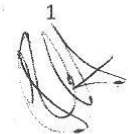
Meu ingresso na Faculdade de Educação Física da Unicamp ocorreu em março de 2006. Ao longo deste período de pouco mais de sete anos tenho me dedicado prioritariamente ao ensino na graduação e na pós-graduação e à pesquisa, nas suas mais diversas dimensões. Também ocupei cargos administrativos, como a chefia de departamento e outras representações em comissões e na Congregação.

Na graduação, tenho trabalhado com disciplinas e orientação ligadas a educação física escolar, tais como *Educação Física na Educação Infantil*, *Educação Física Escolar – Ensino Fundamental*, *Estágio Supervisionado em Educação Física* e com uma disciplina eletiva intitulada *Corpo, Gênero e Sexualidade*. Nos dois semestres do ano, tenho uma carga horária com disciplinas obrigatórias teóricas significativa, o que exige tempo e investimento acadêmico.

Na pós-graduação, tenho orientado dissertações e teses de doutorado e oferecido disciplinas ligadas a minha área de pesquisa, qual seja, as relações de gênero na escola e na educação física.

Sob diferentes enfoques e com diferentes metodologias, venho desenvolvendo pesquisas nesta área desde a elaboração da minha dissertação de mestrado, defendida em 1998, junto ao Programa de Pós- Graduação em Educação da UFMG. Os resultados destas pesquisas foram sendo publicados tanto em periódicos da área específica da educação física, quanto em outros da área da educação e ciências humanas. Parte dessa produção também foi publicada em livros sob a forma de capítulos.

Dentre as pesquisa realizadas após meu ingresso na FEF, gostaria de destacar duas. A primeira, intitulada "Educação física escolar e igualdade de gênero: um estudo transcultural" teve financiamento do CNPq (Processo no. 402787/2008-0), e foi realizada em parceria com a Universidade Complutense de Madrid na pessoa da Profa. Dra. Emília Fernandez García e com as Profa. Dra. Eliana Ayoub e Profa. Dra. Sílvia Cristina Franco Amaral, ambas da Unicamp. A FAPESP (Processo no. 2009/17627-0) e o Faepex (Solicitação no. 172/10) também contribuíram com esta

1  


pesquisa, pois financiaram a vinda e a permanência da Profa. Emília na Unicamp, cujas atividades desenvolvidas compreenderam aulas na pós-graduação e análises dos dados da pesquisa realizada. Os resultados deste trabalho em parceria foram apenas parcialmente publicados, sendo que boa parte ainda aguarda um tratamento mais apurado para que possa ser encaminhado para publicação. Esta é outra atividade de pesquisa que pretendo realizar ao longo dessa licença sabática solicitada.

A segunda pesquisa, desenvolvida desde meu ingresso na FEF-Unicamp, foi realizada em parceria com a Profa. Dra. Heloisa Helena Baldy dos Reis, e teve como título "Mulheres jogadoras de futsal: trajetórias na América do Sul". Por ocasião da realização de um campeonato sul-americano de futsal nas dependências da Unicamp, realizamos entrevistas e aplicamos um questionário a estas atletas. A primeira publicação de resultados desta pesquisa está em vias de ser publicada em um importante periódico da área.

Assim, considerando esse percurso de pesquisa, essa licença sabática tem como principal objetivo organizar e sistematizar parte de minhas experiências com pesquisa e dos resultados já obtidos sob o formato de um livro de minha autoria. Entendo que tal projeto poderá ser concretizado a partir de uma licença que, ao viabilizar meu afastamento de atividades de ensino e administrativas, garanta-me o tempo necessário para a sua redação e encaminhamento. Este livro terá como tema as relações de gênero na educação física e na escola e pretende reunir e revisar textos anteriormente publicados em periódicos assim como textos inéditos resultados de reflexões e pesquisas. No campo das ciências humanas, a autoria e a publicação de um livro é algo importante da carreira docente e de pesquisadora. Assim, vejo esta publicação como bastante oportuna para o momento atual da minha carreira.

Além da elaboração de um livro e da submissão de artigos para publicação em periódicos de seletiva política editorial, tenho como objetivo estabelecer colaborações de pesquisa com a Faculdade de Educação da USP-SP. Ao longo dos últimos anos, tenho desenvolvido trabalhos acadêmicos com esta instituição, principalmente em parcerias com a Profa. Dra. Cláudia Vianna. Assim, o período da solicitação dessa licença sabática, que compreende o segundo semestre de 2013, inclui a participação em reuniões do Grupo de Estudos de Gênero, Educação e Cultura Sexual (Edges), coordenado pela professora, bem como a participação junto a disciplina de pós-graduação "Identidade Coletiva, Gênero e Educação" a ser ministrada no âmbito da Pós-Graduação da FEUSP, conforme carta convite anexa. Entendo que essa aproximação com pesquisadoras de outra universidade, no caso a

USP, é bastante promissora para as pesquisas que venho desenvolvendo junto ao meu grupo de pesquisa, Corpo e Educação.

Assim, apresento abaixo as atividades a serem desenvolvidas no período da licença sabática:

1. Elaboração de um livro sobre "Relações de gênero, educação física e escola" a ser encaminhado para publicação em uma editora de prestígio acadêmico.
2. Submissão de artigos para publicação em periódicos de seletiva política editorial da área da EF e de áreas correlatas. Serão submetidos para publicação artigos publicados em co-autoria com orientandas. Serão elaborados e submetidos para publicação em periódicos artigos decorrentes da pesquisa intitulada "Educação física escolar e igualdade de gênero: um estudo transcultural", supracitada.
3. Realização de pesquisa de revisão bibliográfica dentro da minha área de atuação como pesquisadora.
4. Participação da disciplina "Identidade Coletiva, Gênero e Educação" a ser ministrada pela Profa. Dra. Cláudia Vianna, no âmbito da Pós-Graduação da FEUSP, durante o segundo semestre de 2013. A disciplina irá ocorrer quartas-feiras. Carta convite anexa.
5. Participação das reuniões do Grupo de Estudos de Gênero, Educação e Cultura Sexual (Edges). Carta convite anexa.

Esclareço que, ao longo do período, darei continuidade às atividades de orientação já iniciadas. No segundo semestre de 2013, ainda terei sob minha responsabilidade quatro trabalhos de orientação sendo uma tese de doutorado, uma dissertação de mestrado, um trabalho de iniciação científica e um de monografia de graduação. Darei continuidade às atividades de meu grupo de pesquisa, realizando reuniões mensais, conforme já vem ocorrendo. Também mantereí a coordenação do Projeto Pibid já iniciado. Embora sua conclusão estivesse prevista para julho de 2013, uma prorrogação do mesmo até dezembro de 2013 foi solicitada junto a CAPES pela Subcomissão Permanente de Formação de Professores da Pró-reitoria de Graduação da Unicamp. Caso esta prorrogação seja aprovada, honrarei este compromisso.

Campinas, 8 de abril de 2013.



Profa. Dra. HELENAALTMANN  
Depto. Educação Física e Humanidades  
FEF/Unicamp - Matr. 28984-8



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS**  
Faculdade de Educação Física  
Departamento de Ciências do Esporte  
Cidade Universitária, Barão Geraldo, Campinas/SP, CEP 13083-851  
Fone: (19) 3521-6620 - FAX: (19) 3521-6751



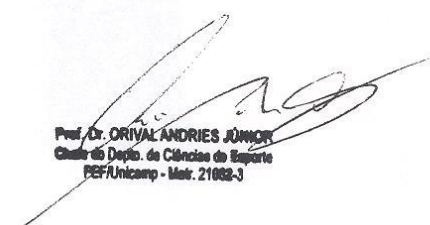
Fls. Nº 43  
Proc. Nº 230-18438/06  
Rub. E 000007

### RESOLUÇÃO DCE-FEF 03/13

O DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE, reunido em sua sessão ordinária realizada em 10 de abril de 2013, aprovou o Parecer emitido sobre o Relatório de Atividades referente ao Pós-Doutoramento do Prof. Dr. Sérgio Augusto Cunha, ocorrido no período de 29 de junho de 2012 a 28 de fevereiro de 2013, junto à University of Calgary – Canadá.

Cidade Universitária "Zeferino Vaz"

11 de abril de 2013

  
Prof. Dr. ORIVAL ANDRIES JÚNIOR  
Chefe do Depto. de Ciências do Esporte  
FEF/Unicamp - Matr. 21082-3

PIS. Nº \_\_\_\_\_  
Proc. Nº 238-18438/06  
Rub. \_\_\_\_\_

Campinas, 9 de abril de 2013

000008

**Do: Prof. Dr. Miguel de Arruda**

**Para: Prof. Dr. Orival Andries Júnior**

**Chefe do Departamento de Ciências do Esporte**


### Parecer

Trata-se o presente de emitir um parecer acerca de Relatório Técnico de Pesquisa, realizada pelo docente Prof. Dr. Sergio Augusto Cunha. Compõem este conjunto material sob análise de: – Projeto de Pesquisa, – Relatório de Pesquisa e anexo a este um Ofício Comprobatório, emitido pelo professor supervisor do estágio.

O referido docente solicitou afastamento em 24 de fevereiro de 2012 para estágio de Pós Doutorado junto ao Laboratório de Performance Humana da Universidade de Calgary Canadá, sob a supervisão do Prof. Dr. Walter Herzog, este ofício foi encaminhado à Direção da FEF/UNICAMP, juntamente com a Carta de Aceito do Supervisor, Justificativa do Estudo, Currículo Lattes e Projeto de Pesquisa sob o Título: “Modelo matemático para otimizar o salto de goleiros” bem como o Termo de Compromisso e Assunção de Encargo Financeiro Afastamento com Vencimentos, constantes às fls. 15-67 do processo de vida funcional do docente.

A solicitação foi aprovada no Departamento de Ciências do Esporte (fls.68), na Congregação FEF/UNICAMP (fls. 71), na CADI (fls.73-74), na Concessão de Afastamento pela DGRH (fls.77) e por último com publicação no Diário Oficial de 30 de maio de 2012.

No que se trata de análise de mérito verifica-se que o docente cumpriu o solicitado, qual seja, desenvolveu o referido projeto enviou o resultado da pesquisa em





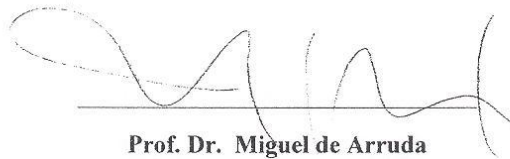
Fls. Nº 92  
Proc. Nº 250-18438/06  
Rub. 000009

formato artigo para o XXIV Congress of International Society of Biomechanics e XV Brazilian Congress of Biomechanics 2013, como autores estão arrolados neste artigo o pesquisador e demais membros do Laboratório de Performance Humana da Universidade de Calgary.

O projeto é pertinente para área de atuação do docente na Pós Graduação FEF/UNICAMP, é uma de suas linhas de investigação e a modalidade desportiva é um de seus objetos de investigação, sendo verificada, também pertinência com suas produção intelectual.

Acompanha o relatório um ofício do Prof. Dr. Walter Herzog – Presidente do Kilam Memorial e do Canada Reserarch em Molecular and Celular Biomechanics e professor de Cinesiologia, o texto aponta para as atividades nas quais o docente se envolveu durante sua estada na referida universidade com destaque para a pesquisa no tema do projeto, atendimento individuais e a grupos de alunos em seminários semanais no Laboratório de Performance Humana, na participação no 13º Annual Alberta Biomedical Engineering Conference na cidade de Banf (19 a 21 de Outubro de 2012, a submissão do artigo ao congresso supra citado; uma visita ao Prof. Dr. Rachid Aissoui na École de Technologie Supérieure, em Montreal; ao final indica intenções de firmar parceria acadêmica entre o laboratório no Canadá e o laboratório do docente no Brasil.

Pelo exposto encaminho à plenária do Departamento de Ciências do Esporte parecer favorável a aprovação o Relatório de Pesquisa.



**Prof. Dr. Miguel de Arruda**



000010

Fls. Nº 82  
Proc. Nº 230-18438/06  
Rub. FE

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

RELATÓRIO DE PESQUISA:

MODELO MATEMÁTICO PARA OTIMIZAR O SALTO DE GOLEIROS

PROF. DR. SERGIO AUGUSTO CUNHA

CAMPINAS - 2013

## MODELO MATEMÁTICO PARA OTIMIZAR O SALTO DE GOLEIROS

000011

Fls. Nº 83  
Proc. Nº 230-18438/06  
Rub. 12

### RESUMO

No futebol, o goleiro possui características muito específicas no que diz respeito à sua preparação física, técnica e tática. A movimentação do goleiro para tentar executar a defesa consiste de três fases: posição de expectativa, primeiro passo e salto. Nesse sentido, o objetivo desse trabalho é otimizar a estratégia de movimento do goleiro no momento da defesa utilizando um modelo matemático que inclui propriedades musculares subjetivas-objetivas. Especificamente, será otimizada a fase do primeiro passo que proporciona desempenho máximo no salto em um curto período de tempo. Dez goleiros da categoria juniores serão avaliados. Todos eles assinarão um termo de consentimento livre e esclarecido. A partir da determinação dos ângulos do quadril, do joelho e do tornozelo que maximizem a potência do salto dos goleiros, os participantes irão realizar um salto partindo da posição de expectativa e executando o primeiro passo e tentando alcançar uma bola lançada para o lado direito do mesmo de modo que ele tenha de fazer um salto com a maior potência possível e aterrissando em um colchão. Alguns marcadores passivos serão fixados nos goleiros para calcular os ângulos de flexão/extensão do quadril, joelho e tornozelo. Os resultados obtidos serão utilizados para posicionar o corpo do goleiro na posição relativa ao resultado de potência muscular máxima identificado pelo modelo matemático. Para verificar se o resultado do modelo matemático é compatível com a situação experimental serão comparados os dois tipos de salto para cada goleiro apontando se houve uma melhora da potência resultante quando utilizado a estratégia identificada pelo modelo.

Palavras-chave: biomecânica, potência muscular, modelo matemático, goleiro, salto.

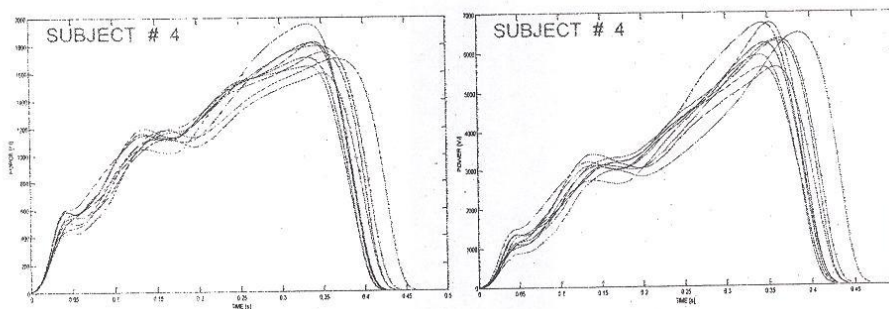
Proc. Nº 234-18438/06Rub. FE 000012

O Estágio foi realizado no "Human Performance Lab" da "University of Calgary", sob supervisão do Prof. Walter Herzog, de 30/06/12 a 27/02/13. Durante esse período, concluí integralmente o projeto proposto, que resultou em um trabalho enviado ("abstract" no anexo 1) para o ISB (XXIV Congress of the International Society of Biomechanics) que será realizado de 04 a 09 de agosto de 2013 em Natal, RN. Participei de todas as reuniões do grupo que aconteciam às quintas-feiras das 09h00 às 11h00, das reuniões individuais que aconteciam quinzenalmente das 09h30 às 10h00 e dos seminários que aconteciam às quintas-feiras das 15h00 às 16h00. Além disso, participei do "13<sup>th</sup> Annual Alberta Biomedical Engineering Conference", de 19 a 21 de Outubro de 2012, em Banff, Alberta. Durante esse evento tive a oportunidade de conhecer melhor os trabalhos desenvolvidos pelo grupo do Prof. Walter Herzog e de outros grupos das Universidades participantes. Apresentei o seminário sobre o meu projeto em 31/01/13. Também apresentei seminários para adolescentes de escolas de Calgary que participaram no dia 17/10/12 do evento intitulado "Open House" apresentando o tema "Soccer on Computer". Por fim, nos dias 22/02/13 e 25/02/13 realizei uma visita ao Prof. Rachid Aissaoui do "Département de génie de la production automatisée, École de technologie supérieure" de Montreal. Nessa visita, estabelecemos uma parceria para a realização conjunta de pesquisas utilizando os sistemas inerciais para a avaliação de potências articulares em atletas. O Prof. Aissaoui prontificou-se em vir ao Brasil caso haja o convite da Unicamp para uma temporada de um mês.

As coletas de dados foram realizadas nos dias 14/11/12, 15/11/12 e 21/11/12, com seis voluntários, conforme quadro abaixo:

DATE	NAME	ID	DATE OF BIRTH [dd/mm/yyyy]	THIGHT	SHANK	THIGHT	SHANK	FOOT	TRAINING
				CIRCUNF [cm]	CIRCUNF [cm]	LENGTH [cm]	LENGTH [cm]	LENGTH [cm]	TIME [years]
14/11/12	C. H.	1	03/01/1993	61	41	36	46	30	6
14/11/12	E. L.	2	26/06/1997	58	38	43	41	29	7
14/11/12	A. H.	3	07/07/1996	60	39	34	49	31	9
15/11/12	H. B.	4	15/12/1994	61	38	41	46	32	12
21/11/12	M. V. K.	5	14/04/1981	53	37	37	46	31	0
15/11/12	E. R.	6	11/02/1991	56	38	39	46	31	0

Os resultados apresentados no anexo 1 são referentes às análises dos dados de força em função do tempo durante a fase de suporte do pé direito dos voluntários na ação de salto para a bola lançada por um investigador com prática no treinamento de goleiros. As análises utilizando o padrão das curvas entre goleiro e não goleiro e o impulso e a força pico em gráficos foram apresentados aos goleiros em forma de relatório, sempre os comparando com o melhor goleiro. O voluntário que obteve o melhor desempenho foi comparado com o que obteve o segundo melhor desempenho em termos de elipse de confiança das variáveis no  $R^2$ . Além disso, foi calculada a curva (série temporal) da potência resultante (curva da força resultante obtida na plataforma de força multiplicada pela velocidade resultante do marcador colocado no sacro do voluntário) e feita a correlação entre a força pico e a potência pico e entre o impulso e o trabalho:



Peak Force x Peak Power:  $R = 0.84$  ( $p=0.0050$ )  
 Impulse x Work:  $R = 0.93$  ( $p=0.0003$ )

Desta forma, encontramos um modelo matemático (impulso x força pico) que auxilia os técnicos e atletas a otimizar o salto de goleiros, podendo ser utilizado durante os treinamentos sem a necessidade de levar os atletas para o ambiente do Laboratório, analisando em situações reais de treino.

A pesquisa em parceria com o grupo do Prof. Walter Herzog continua (anexo 2), já que estão sendo trabalhados os dados para determinarmos as potências angulares (quadril, joelho e tornozelo) dos atletas monitorados. Além disso, estamos investigando técnicas para determinar quantitativamente os padrões das séries temporais da força resultante e das potências articulares. Por solicitação do Prof. Walter Herzog serão realizadas novas coletas com goleiros brasileiros de alto nível a fim de determinarmos o "padrão ouro" para essas variáveis como referência para o treinamento de goleiros iniciantes.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Proc. Nº 230-18438/06  
Rub. E 000014

- Delp, S.L., Anderson, F.C., Arnold, A.S., Loan, P., Habib, A., John, C.T., Guendelman, E., Thelen, D.G. OpenSim: Open-source Software to Create and Analyze Dynamic Simulations of Movement. IEEE Transactions on Biomedical Engineering, v.54, n.11, p.1940-1950, 2007.
- Forcinito, M. Epstein, M., Herzog, W. Can a rheological muscle model predict force depression/enhancement? Journal of Biomechanics, v. 31, n.12, p.1093-1099, 1998.
- Herzog, W. The biomechanics of muscle contraction: optimizing sport performance. Sports Orthopaedics and Traumatology, v.25, n.4, p.286-293, 2009.
- Yoshihuku, Y., Herzog, W. Optimal design parameters of the bicycle-rider system for maximal muscle power output. Journal of Biomechanics, v.23, n.10, p.1069-1079, 1990.



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS**  
Faculdade de Educação Física  
Departamento de Educação Física e Humanidades  
Cidade Universitária, Barão Geraldo, Campinas/SP, CEP 13083-851  
Fone: (19) 3521-6620/18/22

000015



**RESOLUÇÃO DEFH-FEF 05/2013**

O Departamento de Educação Física e Humanidades reunido em sua sessão ordinária realizada em 10 de abril de 2013, aprovou por unanimidade o Relatório de Pós-Doutorado da professora doutora Elaine Prodócimo, realizado no período de setembro/2012 a janeiro/2013.

**Cidade Universitária "Zeferino Vaz"**

**11 de abril de 2013**

Prof. Dr. MARCO ANTONIO COELHO BORTOLETO  
Chefe do Depto. Educação Física e Humanidades  
FEF/Unicamp - Matr. 28902-3

Tatiana  
15/04/13  
16835



Cidade Universitária “Zeferino Vaz”

Campinas, 3 de abril de 2013.

PARECER

Assunto: Relatório de Estágio de Pós-doutorado apresentado  
pela Profa. Dra. Elaine Prodócimo

O presente parecer tem como objetivo analisar as atividades desenvolvidas pela Profa. Dra. Elaine Prodócimo por ocasião de estágio de pós-doutorado realizado no período de setembro de 2012 a janeiro de 2013, na Universidade de Murcia, Espanha, sob a supervisão da Profa. Dra. Maria Fuensanta Cerezo Ramirez.

A realização do estágio foi financiada por Bolsa de Estágio Sênior concedida pela Capes, e proporcionou no campo da pesquisa uma investigação sobre as intervenções educacionais na questão da violência no contexto escolar.

A pesquisa intitulada “Violência nas Escolas: Intervenções possíveis e a possibilidade das intervenções”, tem o mérito de aproximar a pesquisa acadêmica de problematizações pertinentes ao cotidiano escolar, em específico, a violência.

A escolha da Espanha se justifica pela preocupação deste país com o tema, através de intervenções mediadas pelos Conselhos de Educação que objetivam canalizar as iniciativas de diversos setores da comunidade escolar no sentido de melhorar a convivência entre seus membros. Em particular, a Universidade de Murcia, institucionalizou um grupo de estudos que por sua vez estruturou um programa, denominado CIP (Conscientização, Informação e Prevenção), que tem como objetivo a prevenção do bullying.

Como primeira etapa do estudo foi realizado um levantamento sobre os planos e programas de intervenção desenvolvidos na Espanha, e especificamente sobre o CIP. Basicamente, a intervenção do CIP ocorre através da conscientização dos membros da comunidade escolar sobre o problema do bullying. Posteriormente, são coletadas informações sobre a realidade da violência no contexto local, para, enfim, estruturar ações que visem a prevenção.





Como instrumento de coleta de dados, foi desenvolvido pela professora Fuensanta Cerezo, o teste Bull-S, que permite analisar o problema da agressão e da vitimização que envolvem a dinâmica do bullying em uma perspectiva individual e coletiva.

A implementação do programa e a aplicação do instrumento ocorreram em uma escola em Molina de Segura, Espanha.

As atividades de pesquisa possibilitaram a organização de:

- Texto submetido à European Conference Educational Research, que realizar-se-á em setembro do corrente ano em Istambul, Turquia;
- Artigo submetido à Revista Portuguesa de Educação;
- Comunicação oral na European Conference Educational Research, realizada em setembro de 2012, em Cádiz, Espanha.
- Aceite de trabalho no III Congresso Internacional de Convivência Escolar, que será realizado em Almería, Espanha, em maio de 2013.

O relatório da professora Fuensanta Cerezo Ramirez, supervisora do Estágio Pós-doutoral, ressalta o aproveitamento magnífico da professora Elaine Prodócimo em todas as atividades pertinentes à pesquisa.

A professora Elaine Prodócimo também vislumbra, em sua avaliação geral sobre o estágio, a possibilidade de ampliação dos contatos com pesquisadores espanhóis, favorecendo uma maior internacionalização de sua pesquisa.

Mediante as considerações aqui expostas, entendemos que o estágio pós-doutoral da Professora Elaine Prodócimo cumpriu com as finalidades pertinentes à qualificação da pesquisa sobre o tema da violência no contexto escolar, principalmente, aproximando realidades, análises e grupos de pesquisa dos dois países.

Sem mais para o momento, subscrevo-me.

Prof. Dr. Edivaldo Góis Junior  
Departamento de Educação Física e Humanidades  
Universidade Estadual de Campinas

000018



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS**  
Faculdade de Educação Física  
Departamento de Educação Física e Humanidades  
Cidade Universitária, Barão Geraldo, Campinas/SP, CEP 13083-851



Fone: (19) 3521-6618 - FAX: (19) 3521-6751

## RELATÓRIO TÉCNICO ACADÊMICO

REFERENTE AO ESTAGIO DE PÓS-DOCTORADO REALIZADO ENTRE SETEMBRO DE 2012 A JANEIRO DE 2013, NA FACULDADE DE PSICOLOGIA DA UNIVERSIDADE DE MURCIA – ESPANHA, SOB SUPERVISÃO DA PROFA. DRA. MARIA FUENSANTA CEREZO RAMIREZ.

Profa. Dra. Elaine Prodócimo  
Departamento de Educação Física e Humanidades – DEFH

### 1. INTRODUÇÃO

O presente relatório tem como objetivo descrever as atividades realizadas durante o período de setembro de 2012 a janeiro de 2013, cinco meses, relativo ao estágio pós-doutoral efetivado na cidade de Murcia, Espanha, sob supervisão da Professora Dra. Maria Fuensanta Cerezo Ramirez, da Faculdade de Psicologia da Universidade de Murcia. Para realização do referido estágio foi concedida bolsa de Estágio Sênior pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES.

A principal atividade realizada durante o período foi a pesquisa: *Violência Nas Escolas: Intervenções Possíveis e a Possibilidade das Intervenções*, como relatado a seguir.

aluno agressor não. Essa situação também é muito comum nos relatos de professores no Brasil, sobre a dificuldade de envolvimento dos pais em atividades da escola, principalmente em relação aos filhos adolescentes. Essa situação é decorrente de muitos fatores, desde a necessidade dos pais de trabalharem e não estarem disponíveis para frequência à escola, até a situação da educação ser delegada a escola, sem que a família participe do processo.

Como pontos positivos:

- 1- interesse e participação dos alunos nas atividades propostas. Os alunos gostaram das sugestões dadas e deram retorno positivo sobre o progresso do programa.
- 2- concordância dos resultados do teste BULL-S com o conhecimento e percepção dos professores sobre as turmas. Esse ponto demonstra que os professores estão atentos ao que ocorre, embora muitas vezes não saibam como agir, ou não deem tanta importância aos fatos.
- 3- em função dos informes sobre os resultados dos testes aplicados na escola, alunos considerados agressores e vítimas foram mudados de grupos, numa tentativa de diminuir a situação de bullying. Iniciativa tomada pela própria escola, que demonstra um interesse no que foi exposto e uma busca de ações, mesmo que mais pontuais para minimizar os casos de violência escolar. Importante ressaltar que o programa CIP foi elaborado para que pudesse ser implementado na escola sem que haja uma assessoria externa, a ideia é que, a partir do material produzido, os próprios agentes escolares possam agir, a iniciativa tomada pela escola reflete um pouco desta postura almejada, embora nos outros aspectos não tenham dado seguimento ao programa.
- 4- tendência à diminuição do comportamento agressivo, ou ao menos as atividades realizadas demonstram potencial de alterar as dinâmicas sociais do grupo.

### **2.3 Considerações finais sobre a pesquisa**

O estágio foi previsto para um período de 5 meses, de setembro de 2012 a janeiro de 2013. Durante esse tempo foi possível verificar as



1- envolvimento dos professores da escola. As atividades propostas deveriam ser desenvolvidas pelos professores da escola mas acabaram sendo desenvolvidas pelo orientador educacional e pela terapeuta social e pelo próprio pesquisador. As explicações dadas pelo orientador e corroboradas pelo pesquisador responsável pela implementação do programa na escola foram na direção da crise econômica que tem afetado os professores de maneira direta com perda de salários e aumento de trabalho, o que tem causado desconforto e desmotivação para novas iniciativas. Essa situação se assemelha em alguns pontos ao sofrido por nossos professores no Brasil, os baixos salários, a carga didática extensa, são explicações dadas para o não envolvimento em programas que são sugeridos em escolas.

2- falta de sinceridade nas respostas do teste BULL-S por um dos grupos, essa conclusão foi possível pois os resultados obtidos foram muito diferentes da percepção dos professores da turma, bem como dos resultados da segunda aplicação do teste. Nenhum teste está imune de ser manipulado pelos sujeitos, contudo, quando os dados obtidos na forma de testes são confrontados com outros complementares, a manipulação tende a se revelar.

3- mudança do grupo de professores na passagem do ano letivo, o que traz complicações na manutenção do programa. Da mesma forma que vemos com frequência no Brasil que, com a mudança de governos, mudam-se os planos de ação, os programas voltados às escolas ocasionando situação em que os professores e gestores devem se adaptar a eles, com a mudança de ano letivo, alguns professores mudam de escola ou mesmo de turmas e os novos precisam, em muitos casos, serem "convencidos" para continuidade do projeto. Isso ocorre pela falta de envolvimento geral nos programas desenvolvidos. As ações acabam sendo muito pontuais, contando com a adesão não apenas de alguma escola, mas também de algum(s) professor(s) na escola. Não são na maioria das vezes projetos conjuntos, mas sim iniciativas de algum professor, e quando esse muda de escola ou de turma, o projeto segue com ele, não há continuidade. Essa situação ocorreu também no programa em questão.

4- participação dos pais. Apenas em duas ocasiões os pais foram solicitados a participar do programa, a mãe de um aluno vítima se dispôs mas os pais de um

Apresenta-se em duas versões, para os alunos e para os professores e se propõe a ser um instrumento de fácil aplicação e organização dos resultados, diferentemente de outros instrumentos que, apesar de trazerem importantes contribuições são difíceis de serem administrados e analisados os dados.

Pauta-se na proposta sociométrica de Moreno (1954), buscando identificar, pelas questões colocadas, os alunos populares, isolados, excluídos, controvertidos e medianos. Parte do pressuposto que todos os membros de um grupo estão envolvidos em relações pessoais de alguma maneira, e a forma desse envolvimento influencia na autoestima e também no rendimento acadêmico do sujeito.

Permite avaliar, além da posição individual de cada sujeito, o nível de coesão grupal da turma, ou seja, formando grandes cadeias, envolvendo grande parte dos sujeitos, o que sugere alto índice de coesão no grupo, ou a existência de pequenos grupos ou mesmo duplas, que indica baixo índice de coesão grupal. Nesse segundo caso, tem-se observado altos níveis de condutas violentas e de vitimação.

Tem como objetivos:

- Analizar las características socio-afetivas del grupo. Niveles sociométricos, grado de afinidad y rechazo.
- Detectar alumnos implicados en la dinámica bullying y características socio-afectivas relacionadas.
- Analizar los aspectos situacionales en las relaciones de agresividad entre iguales: Formas, lugares, frecuencia.
- Conocer cómo son percibidas las situaciones agresivas. Nivel de gravedad atribuida o topografía y nivel de seguridad percibida en el centro escolar. (Cerezo, 2012, p.15)

## 2.2 Apontamentos sobre a pesquisa realizada

Apesar da iniciativa da intervenção ter partido da própria escola, foi possível perceber que a implementação do programa sofreu algumas dificuldades:



Necesidad de plantear un programa de prevención, donde, sin lugar a dudas, el punto de partida debe ser la *concienciación del problema*, y el *análisis de la realidad escolar que implique a todos los estamentos de la comunidad escolar*. (Cerezo, Calvo & Sanches, 2011, p. 20, grifo dos autores)

No que diz respeito a prevenção, suas atividades podem servir tanto a prevenção primária, que busca evitar que o problema ocorra, ou secundária, por meio das ações junto aos alunos diretamente envolvidos na situação.

Envolve ações para lidar com a violência escolar, e especificamente com o bullying, ao propor a *Conscientização* do problema; a análise e *Informação* sobre a realidade escolar e sobre o que vem ocorrendo em relação ao assunto no próprio centro escolar; e *Prevenção* por meio de estratégias de ação envolvendo diferentes setores da comunidade escolar: gestores, professores, alunos, pais e demais envolvidos.

Os objetivos gerais do programa são, segundo ao autores: melhorar o clima das relações entre os estudantes; favorecer o controle do comportamento violento; favorecer o desenvolvimento de estratégias de enfrentamento por parte da vítima; propiciar o desenvolvimento de atitudes pró-sociais na turma; facilitar ao professorado ferramentas de detecção e intervenção precoce.

#### **O Teste BULL-S – Test de Evaluación Sociométrica de la Violencia entre Escolares**

O teste Bull-S foi também elaborado pela professora Fuensanta Cerezo no ano de 2000 e passou por duas reformulações, em 2002 e em 2012. A proposta é de:

(...) ser un instrumento que nos permita analizar y comprender el problema de la agresión y victimización, dinámica bullying, en un grupo de escolares o en un sujeto, desde la perspectiva individual y global, que facilite la intervención psicopedagógica. (Cerezo, 2012, p. 6)



## 2. AVALIAÇÃO GERAL DA PESQUISA REALIZADA

A escolha pela Espanha se deu, pois, desde a década de 90 estudam-se, nesse país, formas de intervenção para melhorar a convivência escolar e, atualmente, todos os Conselhos de Educação do país têm essa entre as áreas prioritárias buscando prevenir a violência escolar (Del Rey & Ortega, 2001). Foi criado em todos os centros escolares uma Comissão para a Convivência, composta por representantes de toda a comunidade educativa, professores, alunos e pais, que tem como função, segundo Del Rey & Ortega (2001, p.135) *resolver y mediar en los conflictos planteados y canalizar las iniciativas de todos los sectores de la comunidad educativa para mejorar la convivencia, el respeto mutuo y la tolerancia en el centro.*

Acrescentando a isso, alguns grupos ligados às universidades espanholas vêm estudando essa questão da intervenção junto às escolas visando uma melhor convivência entre alunos e também alunos e adultos. Um desses grupos encontra-se na Universidade de Murcia, na Espanha, e o programa criado, o CIP (Concienciación, Información y Prevención) tem como objetivo a prevenção do bullying (como uma das formas de violência que ocorrem no contexto escolar) e a melhoria das relações pessoais entre os escolares.

### 2.1 Síntese de alguns resultados obtidos

#### Estudo do programa CIP

Foi realizado levantamento de material sobre planos e programas de intervenção desenvolvidos na Espanha, e especificamente sobre o CIP, informações sobre seu embasamento, sua criação, as experiências desenvolvidas com esse programa. Esse levantamento foi realizado com apoio da professora supervisora do estágio pós-doutoral, junto a quem foi analisado o material coletado.

#### *O programa CIP – Conscientização, Informação e Prevenção*

O programa CIP, proposto por Cerezo Ramirez (2007) e Cerezo, Calvo & Sanches (2011), surgiu, segundo ao autores da:



dificuldades ocorridas em uma escola na implementação e/ou continuidade do programa; uma série de desencontros e contratempos não permitiram que a proposta de observação das atividades na escola fosse feita da forma prevista, contudo, ainda com essa dificuldade, foi possível verificar uma realidade que nos aproxima muito mais desse país europeu, que refere-se à dificuldade de implementação de um programa em um momento de crise. No caso do país em questão, a Espanha, a crise está em meados, no caso do Brasil, vivemos a crise da educação há décadas. Mas com o visto, foi possível valorizar ainda mais os professores de nosso país, que mesmo ganhando muito menos e tendo condições de trabalho muito piores, ainda se propõe, quase que na mesma medida do observado na Espanha a participar de projetos.

### 3. ATIVIDADES DE PESQUISA REALIZADAS

3.1 - estudo de material referente ao programa CIP em estudo;

3.2 - para análise do programa CIP e sua implementação na escola foram realizadas as seguintes atividades:

3.2.1- participação em reuniões com os professores de instituição escolar em Molina de Segura, onde o programa CIP vem sendo implantado;

3.2.2 - reuniões com orientador pedagógico e equipe de professores tutores;

3.2.3 – entrevista com o responsável pelo programa CIP na escola;

3.2.4 - acompanhamento na aplicação do teste BULL-S aos alunos da escola.

3.3 – como resultado do trabalho realizado na análise do programa CIP e do estágio pós-doutoral foi realizada a redação de texto submetido para apresentação em evento ECER – 2013 (European Conference on Educational Research), Istambul, Turquia em setembro (Anexo 1).

3.4 – como continuidade do trabalho realizado no período e implementação do programa CIP em escola brasileira as seguintes atividades foram realizadas:

3.4.1 - tradução para a Língua Portuguesa do teste BULL-S, encaminhamento a *experts* para análise do material traduzido e fechamento do questionário para aplicação e validação no Brasil;





3.4.2 - organização de visita da Prof. Fuensanta Cerezo Ramirez ao Brasil para reuniões com grupo de estudos (GEPEVs) durante os dias 25 de fevereiro a 9 de março de 2013, para maiores esclarecimentos sobre a proposta; com coordenadores e professores da escola em que será realizado o estudo piloto para avaliação das adaptações feitas aos testes propostos e validação para a Língua Portuguesa; reunião com os alunos licenciandos que participarão da proposta inicial do projeto no Brasil; fechamento do projeto a ser enviado a órgão de fomento a pesquisa para auxílio na sua execução; projeto aprovado pelo FAEPEX processo 519.291, no 1534/12.

3.4.3 – início da elaboração de projeto de pesquisa a ser desenvolvido no Brasil com objetivo de avaliar a implementação do programa CIP em escolas brasileiras;

3.5 - convite, submissão e aceite de trabalho a ser apresentado no III Congreso Internacional de Convivência Escolar. Contextos Psicológicos e Educativos, em simpósio coordenado pela Profa. Fuensanta Cerezo Ramirez intitulado: Bullying y Conductas Disociales, em maio de 2013. Trabalho produzido juntamente com Profa. Dra. Isabel Pimenta Freire da Universidade de Lisboa, Profa. Dranda. Rosana Coronetti Farenzena da Universidade de Passo Fundo e Profa. Dra. Fuensanta Cerezo Ramirez (Anexo 2) Cujo texto completo será publicado em uma das revistas especializadas relacionadas ao evento:

**European Journal of Education and Psychology**, [www.ejep.es](http://www.ejep.es) nos Volumes 6 e 7 números 2 e 1 respectivamente (dezembro de 2013 e junho de 2014); ou

**European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education**, en el [www.ejihpe.es](http://www.ejihpe.es) nos Vol 2 e 3 e números 3 e 1 respectivamente (dezembro de 2013 e abril de 2014).

3.6 - Início de confecção de artigo com material coletado durante o estágio pós doutoral, com participação de Profa. Fuensanta Cerezo Ramirez e do mestrando Jesús Antonio Martinez Marco, que será enviado a Revista especializada da área.



3.8 – submissão do artigo: Violência Escolar: o papel dos Observadores à Revista Portuguesa de Educação, em Dezembro de 2012.

#### 4. OUTRAS ATIVIDADES:

4.1 - acompanhamento da disciplina: Agressividade Escolar. Implicações para a Vida Adulta, ministradas pela professora Fuensanta Cerezo Ramirez ao curso de Graduação em Criminologia, na Universidade de Murcia, durante o período de setembro a dezembro de 2012.

4.2 - participação em disciplina do mestrado ministrada pela professora supervisora do estágio no mês de dezembro;

4.3 - participação como ouvinte em palestra ministrada pela prof. Dra. Maite Garaigordobil Landazabal sobre Programas de Intervenção Psicológica com Adolescentes no dia 11 de dezembro de 2013;

4.4 - participação como ouvinte em banca de defesa de doutoramento de Inmaculada Méndez;

4.5 - participação no European Conference on Educational Research, em Cádiz, Espanha, de 17 a 21 de setembro de 2012, com apresentação do trabalho: School Violence: the role of the observers, como comunicação oral, com co-autoria da Profa. Rosana Coronetti Farenzena (Anexo 3).

#### 5. AVALIAÇÃO GERAL DO ESTÁGIO

A permanência em Murcia durante 5 meses possibilitou crescimento em muitos aspectos. Foi possível analisar a situação da educação europeia e mais especificamente espanhola no que diz respeito aos projetos que envolvem a violência escolar. Foram feitos contatos com muitos pesquisadores da área de estudos, abrindo caminhos para trabalhos conjuntos. Um período de dedicação integral ao estudo faz-se extremamente importante para o amadurecimento de pesquisas e para preparação de material para publicação e projetos de continuidade. No presente caso, em virtude das dificuldades encontradas no trabalho de campo, a realização de projeto de continuidade do estudo no Brasil,



com a vinda da professora Fuensanta Cerezo para a FEF-UNICAMP, se revela como um dos pontos fortes que demonstra a consolidação dos laços entre os grupos de pesquisa.

#### 6. ANEXOS

Foram incluídos nos anexos documentos além dos documentos listados anteriormente, o texto base da pesquisa desenvolvida durante o período do estágio pós doutoral (Anexo 4).



Profa. Dra. Elaine Prodócimo

Departamento de Educação Física e Humanidades

Universidade Estadual de Campinas

Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Violências - GEPEVs

000028

Fls.

Processo

Fls. nº



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS**  
Faculdade de Educação Física  
Departamento de Educação Física e Humanidades  
Cidade Universitária, Barão Geraldo, Campinas/SP, CEP 13083-851  
Fone: (19) 3521-6618 - FAX: (19) 3521-6751

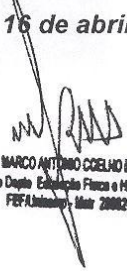


### **RESOLUÇÃO DEFH/FEF/Nº 06/2013**

O Departamento de Educação Física e Humanidades, reunido em sua 15ª Reunião ordinária, realizada em 10 de abril de 2013, aprovou, por unanimidade o Relatório de Atividades da Profª. Drª. Silvia Cristina Franco Amaral, referente ao período de novembro de 2006 a janeiro de 2010.

**Cidade Universitária "Zeferino Vaz"**

**16 de abril 2013**

  
Prof. Dr. MARCO ANTONIO COELHO BORTOLETO  
Chefe do Depto. Educação Física e Humanidades  
FEF/Unicamp - Mar 2002-3

*Tamo  
24/04/13*

**PARECER**

Considerando o relatório apresentado pela Profa. Dra. Sílvia Cristina Franco Amaral referente ao período de Novembro de 2006 a Janeiro de 2010, cujo teor foi apreciado e aprovado pelas Comissões de Ensino de Graduação e de Pós-Graduação da FEF/UNICAMP, destaco as seguintes atividades.

A docente assumiu no período 21 disciplinas de graduação para 40 turmas, e 3 disciplinas de pós-graduação. Orientou 6 alunos em Iniciação Científica, 16 alunos de graduação em Trabalho de Conclusão de Curso, 8 alunos de pós-graduação, sendo 6 no mestrado e 2 no doutorado. Orientou ainda 4 alunos de pós-graduação no Programa de Estágio Docente (PED), 2 alunos de graduação no Programa de Apoio Didático (PAD), além de 7 alunos de graduação em outras modalidades. Participou de 20 bancas de TCC (15 como presidente), 9 bancas de qualificação de mestrado (4 como presidente), 1 banca de qualificação de doutorado, 12 bancas de defesa de dissertação de mestrado (3 como presidente), 1 banca de defesa de tese de doutorado, além de 2 bancas de concurso.

Em relação à produção científica, a professora publicou no período, 8 artigos em revistas de seletiva política editorial, sendo 2 em periódicos internacionais e 6 em periódicos nacionais, tendo um artigo aceito em periódico internacional. Publicou 9 trabalhos completos em anais de eventos, sendo 5 internacionais e 4 nacionais, além de vários resumos, o que demonstra a participação da docente em eventos importantes da área. Possui ainda dois capítulos de livro aceitos para publicação. A docente desenvolveu no período 6 projetos de pesquisa com financiamento (FAPESP, CNPQ, PMC) e 1 projeto sem financiamento, o que demonstra a qualidade das pesquisas realizadas pela docente e a capacidade de captação de recursos. Destaque-se, dentre os projetos desenvolvidos, a visita de uma pesquisadora da Espanha.

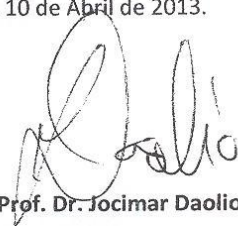
000030

Em relação às atividades administrativas, destacam-se a coordenação de Extensão da FEF/UNICAMP, no período de Setembro de 2006 a Março de 2008, bem como a representação da FEF junto ao Conselho de Extensão (CONEX) da PREAC/UNICAMP. Integrou o Conselho de Desenvolvimento Cultural da UNICAMP (CDC) e a vice-coordenação da Comissão de Biblioteca da unidade. Além disso, participou ainda de várias comissões tanto no âmbito da unidade como da UNICAMP.

Em relação às atividades de extensão, a docente ministrou no período 4 palestras e organizou 2 eventos científicos. Ministrou módulo no curso de especialização (modalidade extensão) em Educação Física Escolar oferecido pela FEF/UNICAMP. Participou de conselho editorial de periódicos científicos e exarou pareceres para periódicos da área, para outras universidades e para órgãos científicos.

Considero as atividades realizadas pela docente no período plenamente satisfatórias às exigências e expectativas tanto do Departamento como da Unidade e da Universidade, pela quantidade, regularidade e qualidade das ações, motivo pelo qual encaminho o presente parecer recomendando sua aprovação.

Campinas, 10 de Abril de 2013.



Prof. Dr. Jocimar Daolio

Departamento de Educação Física e Humanidades

**PARECER SOBRE AS ATIVIDADES DE ENSINO NA GRADUAÇÃO**

<b>DOCENTE: Profa. Dra. SILVIA CRISTINA FRANCO AMARAL</b>
<b>PERÍODO: NOVEMBRO DE 2006 A JANEIRO DE 2010</b>
<b>RELATÓRIO RECEBIDO PELA COORDENAÇÃO DE GRADUAÇÃO: 01/03/2013</b>
<b>INDICAÇÃO DE RELATOR NA COMISSÃO DE GRADUAÇÃO EM: 02/03/2012</b>
<b>ANALISADO PELA COMISSÃO DE GRADUAÇÃO EM: 13/03/2013</b>
<b>ENVIADO DA COORDENAÇÃO AO DEPARTAMENTO EM: 25/03/2013</b>

O relatório de atividades em apreço abrange o período de novembro de 2006 a janeiro de 2010. No curso de graduação a professora foi responsável pelo oferecimento de 21 disciplinas (EX001, MH630, MH701, MH503, MH640, EF932, EF 832, EF714, EF731, EF313, EF711, EF 933, EF 938, EF 614, EF 935, EF 614, EF 831, EF 822, MH 707, MH 710, MH 513) em período diurno e noturno, atendendo um total de 820 alunos, totalizando quarenta turmas. Destas, dezesseis disciplinas foram ministradas pela primeira vez.

Em relação ao número de horas/aula ministradas semanalmente (hs/s), no período, foram: 2º. Semestre de 2006: 17hs/s; 1º. Semestre 2007: 21,6 hs/s; 2º. Semestre 2007: 14 hs/s; 1º. Semestre de 2008: 4 hs/s; 2º. Semestre de 2008: 9,2hs/s; 1º. Semestre de 2009: 17 hs/s; 2º. Semestre de 2009: 12 hs/s; 1º. Semestre de 2010: 10 hs/s.

Orientou seis projetos de Iniciação Científica, dezesseis trabalhos de final de curso, sete bolsistas trabalho SAE, dois bolsistas do Programa PAD e cinco bolsistas do programa PED.

Destaca-se sua participação nos eventos da graduação, particularmente quanto aos debates sobre reformulação curricular do curso.

Desta forma, a comissão de ensino de graduação é favorável à aprovação deste relatório.



Comissão de Ensino de Graduação  
FEF/UNICAMP



### RESOLUÇÃO INTERNA CPG nº 020/2013

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNICAMP, em sua 119ª sessão ordinária, realizada em 03 de abril de 2013, homologou o parecer que aprova o relatório das atividades desenvolvidas pela Profa. Dra. Silvia Cristina Franco Amaral, no período de novembro de 2006 a janeiro de 2010.

Cidade Universitária "Zeferino Vaz"  
04 de abril de 2013

**Profa. Dra. Cláudia Regina Cavaglieri**  
Coordenadora de Pós-Graduação/FEF  
matr. 29854-7





### PARECER

Após análise do relatório de atividades da docente Profa. Dra. SILVIA CRISTINA FRANCO DO AMARAL, relato a seguir informações pertinentes às atividades ligadas ao programa de pós-graduação e de pesquisas referentes ao período de 11/2006 a 01/2010.

Com relação as **Disciplinas Ministradas na Pós-Graduação**, observa-se que a docente ministrou três diferentes disciplinas junto ao programa de Pós-Graduação no referido triênio, com dedicação integral, sendo elas: FF108, FF160 e FF158, sendo as duas últimas ministradas pela primeira vez, e atendendo em média 12 alunos/turma.

A docente também foi responsável por disciplina ministrada junto a curso de especialização (Latu Sensu) ligado a Redefor.

Ligado as atividades de ensino na pós-graduação, a docente neste período **orientou alunos de mestrado e doutorado**, sendo: orientações de mestrados (3 concluídas - 2 bolsistas CNPq/Capes - e 3 em andamento - 2 bolsistas CNPq; orientações de doutorados (2 em andamento, sendo bolsistas Fapesp e CNPq).

Orientou adicionalmente 5 bolsistas (pós-graduandos) do Programa de Estágio Docente – PED e também teve participação na formação acadêmico-científica de alunos de graduação na orientação de 6 projetos de Iniciação Científica, todos com bolsa PIBIC/CNPq/SAE e Fapesp.

Quanto as **bancas** de qualificação e defesas de mestrado e doutorado, na UNICAMP e em outras Universidades do país, a docente participou de bancas de qualificações: Mestrado (13, sendo 3 como presidente) e Doutorado (1); defesas de Mestrado (13, sendo 3 como presidente) e Doutorado (1).

Participou adicionalmente como presidente de banca de concurso público para docente.

A docente, no referido período recebeu 6 auxílios financeiros, sendo 4 Pesquisa, (2 CNPq e 2 Fapesp), 1 Fapesp Auxílio Professor Visitante e 1 Fapesp Auxílio Reunião no Exterior. Desenvolveu 1 projeto de pesquisa sem financiamento.

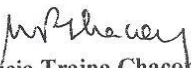
MP

Quanto a **Produção Científica**, a professora Silvia publicou trabalhos em periódicos e capítulos de livros, sendo: Artigos em periódicos arbitrados internacionais (05) e nacionais (04), trabalhos completos em congressos internacionais (04) e nacionais (01), resumos em congressos internacionais (05) e nacionais (06); apresentações orais em congressos internacionais (04) e nacionais (09) e apresentações em formato Poster (14). Também foi autora de 2 capítulos de livros (aceitos) e 1 artigo internacional (aceito).

A docente participou como ouvinte de vários eventos e como Palestrante em Eventos promovidos por instituições públicas e privadas (4) e foi moderadora de mesas redondas e debates (4). Houve ainda a participação da docente na organização eventos, comissões científicas, consultoria ad hoc de diferentes órgãos de fomento, e como parecerista/revisora técnica de revistas e livros da área.

Internamente a FEF, participou no período como membro representante da área de Educação Física e Sociedade junto a CPG-FEF (2009-2010) e de comissões de revalidação de diploma de pós-graduação. Desenvolveu ainda diferentes parcerias com instituições públicas e privadas para o desenvolvimento de projetos em sua área de atuação.

Após leitura e apreciação do presente relatório observamos uma produtiva participação da docente nas atividades de pós-graduação e as relacionadas a pesquisa, fomento e formação dos pós-graduandos, publicações e divulgação dos temas pertinentes aos projetos que coordenada e orienta, cumprindo dessa forma as exigências atuais do programa de pós-graduação. Encaminho desta forma a Comissão de Pós-Graduação da FEF parecer favorável à aprovação do relatório.

  
Prof. Dra. Mara Patricia Traina Chacon Mikahil  
Matrícula 283789

000035

PROFESSOR
NUMERO



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS**  
Faculdade de Educação Física  
Departamento de Educação Física e Humanidades  
Cidade Universitária, Barão Geraldo, Campinas/SP, CEP 13083-851  
Fone: (19) 3521-6618 - FAX: (19) 3521-6751




### **RESOLUÇÃO DEFH/FEF/Nº 07/2013**

O Departamento de Educação Física e Humanidades, reunido em sua 15ª Reunião ordinária, realizada em 10 de abril de 2013, aprovou, por unanimidade o Relatório de Atividades da Profª. Drª. Silvia Cristina Franco Amaral, referente ao período de fevereiro de 2010 a janeiro de 2013.

**Cidade Universitária "Zeferino Vaz"**

**16 de abril 2013**

  
Prof. Dr. MARCO ANTONIO COELHO BORTOLETO  
Chefe do Depto. Educação Física e Humanidades  
FEF/Unicamp - Matr 28982-3

Tamara  
17/04/13

**PARECER**

A partir do relatório apresentado pela Profa. Dra. Silvia Cristina Franco Amaral referente ao período fevereiro de 2010 a Janeiro de 2013, apreciado e aprovado pelas Comissões de Ensino de Graduação e de Pós-Graduação da FEF/UNICAMP, destaco seu envolvimento com as atividades de ensino, pesquisa e extensão. Cabe ressaltar que no período a docente foi aprovada em concurso para livre docência.

A docente assumiu no período 6 disciplinas de graduação para 14 turmas, e 3 disciplinas de pós-graduação. Também foi professora autora de material didático para o curso de especialização à distância do RedeFor. Orientou 8 alunos em Iniciação Científica, 5 alunos de graduação em Trabalho de Conclusão de Curso, 10 alunos de pós-graduação, sendo 5 no mestrado e 5 no doutorado, e 4 alunos em trabalho de conclusão de curso de especialização na modalidade extensão. Orientou ainda 6 alunos de pós-graduação no Programa de Estágio Docente (PED), 1 aluno de graduação no Programa de Apoio Didático (PAD), além de 11 alunos de graduação em outras modalidades. Participou de 7 bancas de TCC (4 como presidente), 6 bancas de qualificação de mestrado (3 como presidente), 3 de qualificação de doutorado (2 como presidente), 8 bancas de defesa de dissertação de mestrado (4 como presidente), 2 bancas de defesa de tese de doutorado (ambas como presidente), além de 3 bancas de concurso público ou processo seletivo.

Em relação à produção científica, a docente publicou no período 9 artigos em periódicos de seletiva política editorial, sendo 1 em periódico internacional e 8 em periódicos nacionais, além de 1 capítulo de livro. Publicou 5 trabalhos completos em anais de eventos, sendo 4 internacionais e 1 nacional, além de vários resumos, o que demonstra a participação da docente em eventos importantes da área. A professora desenvolveu no período 3 projetos de pesquisa com financiamento (FAPESP e CNPq) e 2 projetos sem financiamento, o que demonstra a qualidade das pesquisas realizadas pela docente e a capacidade de captação de recursos.



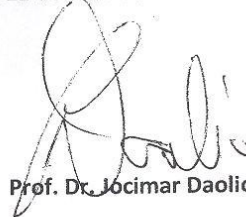
000037

Em relação às atividades acadêmico-administrativas, destacam-se no período as participações no Comitê de Ética em Pesquisa da UNICAMP, na Comissão de Ensino de Graduação e na Comissão de Ensino de Pós-Graduação da FEF/UNICAMP, dentre outras comissões tanto no âmbito da unidade como da Universidade.

Em relação às atividades de extensão, a professora ministrou no período 3 palestras e organizou 1 evento científico internacional. Participou de conselho editorial de 1 periódico científico e exarou pareceres para 5 outros periódicos da área, além de realizar uma revisão técnica para edição de livro. Participou também de várias comissões avaliativas de órgãos de fomento e em outras universidades.

Considero as atividades realizadas pela docente, plenamente satisfatórias às exigências e expectativas tanto do Departamento como da Unidade e da Universidade, destacando o equilíbrio entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão, motivo pelo qual encaminho o presente parecer recomendando sua aprovação.

Campinas, 12 de Abril de 2013.



Prof. Dr. Jócimar Daolio

Departamento de Educação Física e Humanidades

000038

**PARECER SOBRE AS ATIVIDADES DE ENSINO NA GRADUAÇÃO**

**DOCENTE: Profa. Dra. SILVIA CRISTINA FRANCO AMARAL**  
**PERÍODO: FEVEREIRO DE 2010 A JANEIRO DE 2013**  
**RELATÓRIO RECEBIDO PELA COORDENAÇÃO DE GRADUAÇÃO EM: 01/03/2013**  
**INDICAÇÃO DE RELATOR NA COMISSÃO DE GRADUAÇÃO EM: 02/03/2012**  
**ANALISADO PELA COMISSÃO DE GRADUAÇÃO EM: 13/03/2013**  
**ENVIADO DA COORDENAÇÃO AO DEPARTAMENTO EM: 25/03/2013**

O relatório de atividades em apreço abrange o período de fevereiro de 2010 a janeiro de 2013.

No curso de graduação a professora foi responsável pelo oferecimento de seis disciplinas (MH701, EF 832, EF714, EF313, EF711) em período diurno e noturno, atendendo um total de 439 alunos, totalizando quatorze turmas. Destas, uma foi ministrada pela primeira vez.

Em relação ao número de horas/aula ministradas semanalmente (hs/s), no período, foram: 1º. Semestre de 2010: 10hs/s; 2º. Semestre de 2010: licença maternidade; 1º. Semestre 2011: 8 hs/s; 2º. Semestre de 2011: 8 hs/s; 1º. Semestre de 2012: 9,6 hs/s; 2º. Semestre de 2012: 16 hs/s.

Orientou oito projetos de Iniciação Científica, cinco trabalhos de final de curso, onze bolsistas trabalho SAE, um bolsista do Programa PAD e seis bolsistas do programa PED.

Destaca-se sua participação em eventos da graduação, principalmente quanto aos Estudos do Lazer e Políticas Públicas em Educação Física.

Desta forma, a comissão de ensino de graduação é favorável à aprovação deste relatório.

  
\_\_\_\_\_  
Comissão de Ensino de Graduação  
FEF/UNICAMP



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS  
Faculdade de Educação Física – Pós-Graduação  
Rua Érico Veríssimo 701 - Campinas/SP - 13083-851  
Fone: (19) 3521-6609 / Fax: (19) 3521-6610

000039  
FEF

### RESOLUÇÃO INTERNA CPG nº 021/2013

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNICAMP, em sua 119ª sessão ordinária, realizada em 03 de abril de 2013, homologou o parecer que aprova o relatório das atividades desenvolvidas pela Profa. Dra. Sílvia Cristina Franco Amaral, no período de fevereiro de 2010 a janeiro de 2013.

Cidade Universitária "Zeferino Vaz"  
04 de abril de 2013

**Profa. Dra. Cláudia Regina Cavaglieri**  
Coordenadora de Pós-Graduação/FEF  
matr. 29854-7



UNICAMP

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS**  
Faculdade de Educação Física  
Cidade Universitária, Barão Geraldo, Campinas/SP, CEP 13083-851  
Fone: (19) 3521-6600 - FAX: (19) 3521-6751

000040



FEF

#### PARECER

O presente documento trata de emissão de parecer de relatório de atividades da docente Profa. Dra. SILVIA CRISTINA FRANCO AMARAL, relativo às atividades ligadas ao programa de pós-graduação e atividades de pesquisas referentes ao período de 02/2010 a 01/2013.

Desta forma, relato abaixo as atividades afins desenvolvidas no referido período:

#### **Disciplinas Ministradas na Pós-Graduação**

A docente ministrou três diferentes disciplinas junto ao programa de Pós-Graduação no referido triênio, com dedicação integral, sendo elas: FF160, FF158 e FF182, atendendo em média 10 alunos/turma.

A docente também foi responsável por disciplina ministrada junto a curso de especialização (Latu Sensu) ligado a Redefor.

#### **Orientações na Pós- Graduação e outras orientações**

Durante o período a docente orientou alunos de mestrado e doutorado, sendo:

Orientações concluídas: 3 mestrados (2 bolsistas CNPq) e 2 doutorados (1 bolsista FAPESP).

Orientações em Andamento: 2 mestrados (2 bolsistas CNPq) e 3 doutorados.

Orientação Especialização: 2 concluídas.

Orientou adicionalmente 6 bolsistas (pós-graduandos) do Programa de Estágio Docente – PED.

Também teve participação na formação acadêmico-científica de alunos de graduação na orientação de 8 projetos de Iniciação Científica, todos com bolsa PIBIC/CNPq/SAE e FAPESP.



**Participação em Bancas:**

A docente participou de bancas de qualificação e defesas de mestrado e doutorado, na UNICAMP e em outras Universidades do país, sendo:

Qualificações: Mestrado (8, sendo 4 como presidente) e doutorado (3, sendo 2 como presidente)

Defesas: Mestrado (6, sendo 3 como presidente) e doutorado (2 bancas como presidente)

Foi suplente ainda de 2 bancas de mestrado e 1 de doutorado.

Participou ainda de outras 2 bancas de conclusão de curso de Especialização (Latu Sensu).

Participou adicionalmente de bancas de concurso público para docente (em 2 universidades federais) e 1 processo seletivo para docente FEF-UNICAMP.

**Projetos de Pesquisa**

A docente, no referido período recebeu 2 auxílios financeiros (Pesquisa), sendo 1 CNPq e 1 FAPESP, concluídos em 2012, para os quais apresentou relatório técnico.

Desenvolve outros 2 projetos de pesquisa sem financiamento, ainda em andamento.

**Produção Científica**

A docente publicou diversos trabalhos no período sendo que destacamos:

Artigos em periódicos arbitrados internacionais (01) e nacionais (08)

Trabalhos completos em congressos internacionais (04) e nacionais (01)

Resumos em congressos internacionais (03) e nacionais (04)

Apresentações orais em congressos internacionais (05) e nacionais (02) e apresentações em formato Poster (9).

Também foi autora de 1 capítulo de livro.

**Participação em eventos, palestras e organização de eventos e comissões**

A docente apresentou ampla participação em eventos internacionais e nacionais com aceitação de trabalhos completos ou resumos, e ainda apresentações orais e posters.

Participou como ouvinte de vários eventos e como Palestrante em Eventos promovidos por instituições públicas e privadas (3) e foi moderadora de mesas redondas e debates (3).

Destacamos sua participação como Palestrando em evento promovido pelo Ministério dos Esportes.



000042

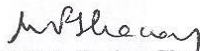
Houve a participação da docente na organização de 1 seminário e em outras 3 comissões científicas.

Também é consultora ad hoc da Fapesp, PIBIC/CNPq/SAE e PIBIC-UFG.

Conselho Editorial da Revista Conexões-FEF e parecerista/revisora técnica de revistas e livros da área.

Internamente a FEF, participou no período da comissão de escolha do coordenador de pós-graduação (2012) e foi membro representante da área de Educação Física e Sociedade junto a CPG-FEF (2009-2010).

Após leitura e apreciação do presente relatório observamos uma efetiva e importante participação da docente nas atividades de pós-graduação e as relacionadas a pesquisa, fomento e formação dos pós-graduandos, publicações e divulgação dos temas pertinentes aos projetos que coordenada e orienta, cumprindo dessa forma as exigências atuais do programa de pós-graduação. Encaminho desta forma a Comissão de Pós-Graduação da FEF parecer favorável à aprovação do relatório.



**Profa. Dra. Mara Patrícia Traina Chaçon Mikahil**

**Matrícula 283789**



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS  
Faculdade de Educação Física - Coordenação de Graduação  
Rua: Érico Veríssimo, 701- Caixa Postal 6134 - Cep. 13083-970  
Barão Geraldo/Campinas-SP Tel (019) 3521-6606 Fax 32894338

000043



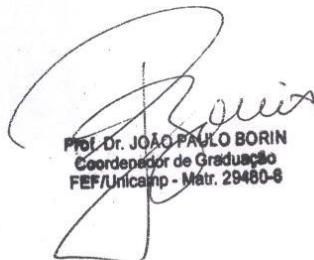
## RESOLUÇÃO GRADUAÇÃO – FEF- Nº 015/2013

### Assunto: Catálogo de Graduação – 2014

A Comissão de Ensino de Graduação da Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas em sua reunião realizada no dia 03 de abril de 2013 aprovou o Catálogo de Graduação 2014 dos cursos diurno e noturno.

Solicito de Vossa Senhoria a inclusão na pauta da próxima reunião da Congregação da FEF/UNICAMP a aprovação do Catálogo de Graduação 2014 dos cursos diurno e noturno.

Cidade Universitária "Zeferino Vaz"  
17 de abril de 2013



Prof. Dr. JOÃO PAULO BORIN  
Coordenador de Graduação  
FEF/Unicamp - Matr. 29480-6

Tania  
17/04/13



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS  
Faculdade de Educação Física - Pós-Graduação  
Rua Érico Veríssimo 701 - Campinas/SP - 13083-851  
Fone: (19) 3521-6609 / Fax: (19) 3521-6610

000044  
FEF

### RESOLUÇÃO INTERNA CPG nº 024/2013

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNICAMP, em sua 119ª sessão ordinária, realizada em 03 de abril de 2013, aprovou por unanimidade o Catálogo dos Cursos de Pós-Graduação 2014.

Cidade Universitária "Zeferino Vaz"  
04 de abril de 2013

  
**Profa. Dra. Claudia Regina Cavaglieri**  
Coordenadora de Pós-Graduação/FEF  
matr. 29854-7

Tania  
16/04/13  
16h05




UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS  
Faculdade de Educação Física – Pós-Graduação  
Rua Érico Veríssimo 701 - Campinas/SP - 13083-851  
Fone: (19) 3521-6609 / Fax: (19) 3521-6610

Fls. n. 000045  
Proc. n.º P 1102/20  
Rub. 01  
FEF

### RESOLUÇÃO INTERNA CPG nº 022/2013

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNICAMP, em sua 119ª sessão ordinária, realizada em 03 de abril de 2013, homologou o parecer favorável à revalidação de diploma de doutorado de Alessandro Junior Mendes Fidelis, na Área de Concentração Biodinâmica do Movimento e Esporte.

Cidade Universitária "Zeferino Vaz"  
04 de abril de 2013

  
**Profa. Dra. Cláudia Regina Cavaglieri**  
Coordenadora de Pós-Graduação/FEF  
matr. 29854-7



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS**  
Faculdade de Educação Física  
Área de Concentração – Biodinâmica do Movimento e Esporte  
Cidade Universitária, Barão Geraldo, Campinas/SP, CEP 13083-851  
Fone: (19) 3521-6620 - FAX: (19) 3289-3697

Fls. n.º 138 **000046**

Proc. n.º **01 P1152/2013**

Rub. **0**

**FEF**

Campinas, de 25 de fevereiro de 2013

**Revalidação de Diploma de Doutorado**

**Área de Concentração: Biodinâmica do Movimento e Esporte**

**Interessado: Alessandro Júnior Mendes Fidelis**

**Instituição de Origem: Universidad de León**

**León - Espanha**

**Parecer da Comissão**

Apresenta-se a esta sub comissão composta pelos Profs. Drs. Antonio Carlos de Moraes, Alcides José Scaglia e Miguel de Arruda, proposta de revalidação de diploma de doutorado obtido junto ao **Universidad de León – León – Espanha, na área de concentração Educación Física y Deportiva, junto ao Programa “Ciencias de La Actividad Física y Del Deporte”**, conforme documentos constantes às páginas 123 a 125.

O proponente cursou disciplinas nos campos de conhecimento “Fundamental, Metodológico e de Investigación” com um total de 360 horas perfazendo totalização de 36,0 créditos tendo sido aprovado em todas (fls. 124).

As disciplinas eram específicas e conteúdos conforme eixos temáticos de Fundamental – Nutrición y ayudas ergogenicas y dopaje; psicologia y de La actividad fisica y el deporte; entrenamiento deportivo, estructura y organización; La actividad lúdica: contextualización y significado Del juego y del deporte através de La historia; no Eixo Metodologico: monotorización de parâmetros funcionales em la valoración de La condición

física, Del entrenamiento y del rendimiento deportivo; Eixo Período de Investigación : 01  
propuesta metodológica de análisis táctico aplicado ao futebol.

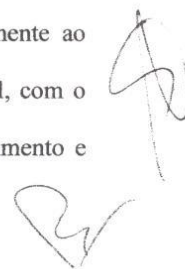
A qualificação foi realizada em 13 de outubro de 2009 com o caráter de “Suficiência Investigadora” na qual foi aprovado. A defesa foi realizada em data posterior que ocorreu em 30 de março de 2012 sob o título “Propuesta metodológica de análisis táctico aplicado ao fútbol: estudio de las acciones de pressing y contra-ataque”, na qual foi aprovado com a distinção de “CUM LAUDE” (pag. 124).

A estrutura de disciplinas e créditos (carga horária/créditos), cursadas pelo solicitante totalizam 365 horas e 36 créditos, atendendo ao regulamento do programa de Pós Graduação da FEF/UNICAMP, que exige o mínimo de 18 créditos em 270 horas.

O trabalho final do proponente – Tese – com o título “Propuesta metodológica de análisis táctico aplicado ao fútbol: estudio de las acciones de pressing y contra-ataque ” está juntado ao processo entre as folhas 03 a 122 nas versões original – em Espanhol e em Português, consta, ainda a cópia do certificado de conclusão fls.123 e o Histórico Escolar à pag. 124.

A formatação metodológica é bastante similar ao do Programa de Pós Graduação FEF/UNICAMP. Em uma análise contextual pode-se depreender que o trabalho está bem estruturado naquilo que se propõe, qual seja, a elaboração de uma metodologia que permita atender à proposta do título que trata da análise de partidas de futebol no tocante às ações táticas pertinentes ao jogo de futebol com o uso de programa computacional específico. A pesquisa foi conduzida pelo solicitante e uma equipe de analisadores treinados previamente para esta finalidade, conforme consta da tese no capítulo de metodologia às paginas 53 a 138.

A estruturação do conteúdo do texto aponta para uma metodologia pertinente ao campo de conhecimento do treinamento esportivo aplicado à modalidade de futebol, com o uso de ferramenta que possibilitará utilização por profissionais da área de conhecimento e modalidade desportiva.



Ao final do trabalho o autor sintetiza em 10 itens de conclusões, todos estes de aplicabilidade prática ao final do texto de conclusões.

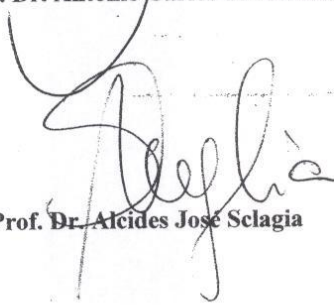
000048

Pelas exposições acima se identifica que o programa e o material de tese apresentados são pertinentes à solicitação de revalidação.

Esta comissão é de parecer favorável à aprovação da solicitação.

**Sub Comissão da Área de Concentração**

  
**Prof. Dr. Antonio Carlos de Moraes**

  
**Prof. Dr. Alcides José Scaglia**

  
**Prof. Dr. Miguel de Arruda**





UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS  
Faculdade de Educação Física - Pós-Graduação  
Rua Érico Veríssimo 701 - Campinas/SP - 13083-851  
Fone: (19) 3521-6609 / Fax: (19) 3521-6610

Fls. n.º 200  
Proc. n.º OP 1159/13  
Rub. OPR /

000049  
FEF

## RESOLUÇÃO INTERNA CPG nº 023/2013

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNICAMP, em sua 119ª sessão ordinária, realizada em 03 de abril de 2013, homologou o parecer favorável à revalidação de diploma de doutorado de Viviane Oliveira Gonçalves, na Área de Concentração Atividade Física Adaptada.

Cidade Universitária "Zeferino Vaz"  
04 de abril de 2013

**Profa. Dra. Cláudia Regina Cavaglieri**  
Coordenadora de Pós-Graduação/FEF  
matr. 29854-7



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS**  
Faculdade de Educação Física -  
Departamento Estudos da Atividade Física Adaptada  
Cidade Universitária, Barão Geraldo, Campinas/SP, CEP 13083-851  
Fone: (19) 3521-6618 - FAX: (19) 3521-6751

Is. n.º 281  
Proc. n.º 01P 1159/13  
Sub. DORA /

000050  
FEF

Cidade Universitária "Zeferino Vaz" 03 de abril de 2013

## PARECER

Assunto: Revalidação de Diploma de Doutorado  
Processo: 01 P- 01159-203  
Interessada: Vivianne Oliveira Gonçalves

Trata-se de solicitação de revalidação de diploma de doutorado de VIVIANNE OLIVEIRA GONÇALVES, obtido junto ao Programa de Doutorado em *Rendimiento Deportivo* do Departamento de *Actividad Física y Ciencias Del Deporte* na Universidad de Castilla – La Mancha (Espanha) em 2012. A tese apresentada intitula-se "Imagen Corporal Y Percepción de Presiones Culturales: diferencias de género y edad en una muestra de adolescentes y universitarios(as) de La provincia de Toledo". Teve como orientadores o doutor em *Ciencias de La Educación*, Professor Juan Parra Martínez e a Doutora em *Ciencias de La Actividad Física y el Deporte* Professora Natalia Rioja Collado. A estrutura do trabalho apresentado encontra-se bem organizado com referencial teórico, metodologia e discussão bem fundamentados. As conclusões são apresentadas de forma coerente e em função dos objetivos propostos. Em relação ao curso de Pós-Graduação observa-se que o número de créditos/horas e o conteúdo cursado são compatíveis com o programa de Pós – Graduação da FEF/Unicamp e encontram-se detalhados nas folhas 263 a 266 do processo.

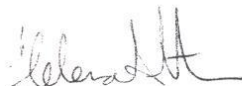
000051

Considerando que o cumprimento de créditos e o trabalho apresentado têm consistência e nível compatíveis com as teses apresentadas no programa de Pós - Graduação da FEF/Unicamp, encaminhamos o nosso parecer favorável à revalidação de diploma de doutorado de Vivianne Oliveira Gonçalves.

Fls. n.º 282  
Proc. n.º 01P 1157 / 15  
Rub. 0011 /



Prof. Dr. Gustavo Luis Gutierrez



Profª. Drª. Helena Altmann



Profª. Drª. Maria da Consolação Gomes Cunha Fernandes Tavares



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS**  
Faculdade de Educação Física - Pós-Graduação  
Rua Érico Veríssimo 701 - Campinas/SP - 13083-851  
Fone: (19) 3521-6609 / Fax: (19) 3521-6610

000052



### RESOLUÇÃO INTERNA CPG nº 26/2013

A Coordenadora de Pós-Graduação aprova "ad-referendum" da Comissão de Pós-Graduação em Educação Física da Unicamp, a indicação dos alunos Jerusa Petróvna Resende Lara (titular) e Dirceu Santos Silva (suplente) como representantes discentes junto à CPG-FEF, por período de um ano a partir de 05/05/2013.

Cidade Universitária "Zeferino Vaz"

17 de abril de 2012

Prof. Dr. Antonio Carlos de Moraes  
Coordenador de Pós-Graduação/FEF  
Matr. 01664-1

Tania  
18/04/13  
9h 25



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO

000053  
FEF  
25

**RESOLUÇÃO COMEX – FEF 01/13**

A Comissão de Extensão reunida em 15 de Abril de 2013 analisou e aprovou por **UNANIMIDADE** o parecer da Prestação de Contas do Convênio nº 927.23- Especialização/FEF, referente ao exercício de 2012.

Cidade Universitária “Zeferino Vaz”

15 de Abril de 2013

Prof. José Julio Gavião de Almeida  
Presidente da COMEX/FEF

Tania  
15/04/13  
16h18

000054

Campinas, 03 de abril de 2013

Do: Representante do Departamento de Ciências do Esporte

Prof. Dr. Miguel de Arruda

Para: Coordenador de Extensão FEF/UNICAMP

Prof. Dr. José Júlio Gavião de Almeida

**Parecer**

Trata-se o presente de emitir um parecer acerca do documento "Demonstrativo de Receitas e Despesas" emitido pela Fundação de Desenvolvimento da UNICAMP – FUNCAMP referente à movimentação financeira da Coordenadoria de Extensão da Faculdade de Educação Física – UNICAMP, para o período de 01/01/2012 a 31/12/2012.

Verifica-se que havia um saldo do período anterior no valor de R\$ 19.235,87 e que neste exercício supracitado ocorreu uma receita total de R\$ 55.084,13, deste foram R\$ 872,88 decorrente de aplicações financeiras e R\$ 35.848,26, decorrente de pagamento de mensalidades na modalidade Curso de Extensão.

As despesas do período foram de R\$ 33.292,34 referentes a pagamentos diversos, todos pertinentes às atribuições da Coordenação de Extensão. Ficando transferido um saldo positivo de R\$ 21.791,79, para o período em andamento, qual seja 01/01/2013 a 31/12/2013.

Identifico que estão de acordo com o Regimento da Extensão da universidade e pertinentes ao Regimento da Extensão FEF/UNICAMP, desta forma encaminho parecer favorável a aprovação.

  
Prof. Dr. Miguel de Arruda

Representante DCE

Nº Funcamp: 519,27 - (927,23)      Nº Processo Unicamp: 01 P-760/2012  
 Contrato: CURSOS/EXTECAMP/FEF      Termo Aditivo: 1000,27

**DEMONSTRATIVO DE RECEITAS E DESPESAS**

PERÍODO: 01/01/2012 A 31/12/2012

RECEITAS	VALOR (R\$)	DESPESAS	VALOR (R\$)
Saldo do Período Anterior	19.235,87		
Recursos Recebidos no Período	37.555,38	Serviços de Terceiros Pessoa Física	17.332,07
Receita de Aplicações Financeiras no Período	872,88	Serviços Terceiros Pessoa Jurídica	3.340,93
Empréstimo a Outros Convênios	(2.580,00)	Material de Consumo	2.947,26
		Gusto de Administração da Funcamp - TLF (6,5%)	1.821,17
		Taxa AIU	4.620,54
		Taxa Extecamp - Boleto Bancário	147,00
		FAE I - (2,4%)	672,65
		FAPEX (0,6%)	168,37
		PIDS - (5,5%)	1.628,06
		FAE II - (2,5,%)	614,29
<b>TOTAL DE RECEITAS</b>	<b>55.084,13</b>	<b>TOTAL DE DESPESAS</b>	<b>33.292,34</b>

**SALDO DISPONÍVEL PARA O PRÓXIMO PERÍODO (R\$):** 21.791,79

Prof.º Dr.º José Júlio Gavião de Almeida  
Sub-Executor do Convênio

Eda Lúcia Marçal Collaço  
Secretária Executiva



## RESOLUÇÃO INTERNA CPG nº 27/2013

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA/UNICAMP em sua 58ª sessão extraordinária, realizada em 17 de abril de 2013, aprovou os critérios para credenciamento e credenciamento de docentes no Programa de Pós-Graduação para o triênio 2013-2015.

**Artigo 1º** - Ao credenciamento e credenciamento de docentes ou pesquisadores para atuarem em atividades do Programa de Pós-Graduação em Educação Física se dará as denominações de Pleno, Participante ou Visitante, assim definidas:

**I - Professor Pleno** é aquele que atua no programa de Pós-Graduação em todas as atividades, isto é, orientando dissertações e teses, ministrando disciplinas, compondo comissões internas e contribuindo com sua produção acadêmico-científica;

**II - Professor Participante** é aquele que atua no programa de Pós-Graduação em atividade de orientação de alunos de mestrado e ministrando disciplina; poderá orientar no máximo um aluno;

**III - Professor Visitante** é aquele que atua no programa de Pós-Graduação em atividade específica e por tempo limitado.

**Parágrafo único** - O credenciamento e o credenciamento de docentes ou pesquisadores com ou sem vínculo empregatício com a Universidade serão efetuados de acordo com os requisitos propostos pela Comissão de Pós-Graduação - CPG/FEF, aprovados pela Congregação e homologados pela Comissão Central de Pós-Graduação - CCPG. Toda solicitação de credenciamento deverá ser aprovada primeiramente na área de concentração onde o docente pleiteia o credenciamento.

**Artigo 2º** - Para efeito de credenciamento e credenciamento de docentes ou pesquisadores com vínculo empregatício com a UNICAMP, deverão ser observadas:





§1º - O credenciamento e/ou descredenciamento será aprovado pela Congregação da FEF, por sugestão da Comissão de Pós-Graduação, com posterior homologação pela Comissão Central de Pós-Graduação - CCPG e estará sujeito a avaliação periódica a cada triênio, conforme Artigo 6º.

§2º - Os que exercem atividades no Regime de Dedicção Integral à Docência e à Pesquisa - RDIDP não poderão ser credenciados em programas de Pós-Graduação externos à UNICAMP para realizarem atividades equivalentes às previstas nesta Resolução para o Professor Pleno.

§3º - Professores Participantes e Visitantes poderão ser credenciados até o limite de 20% do total de professores credenciados, atingindo este limite não serão aceitos novos credenciamentos e credenciamentos nesta categoria.

**Artigo 3º -** O credenciamento de docentes ou pesquisadores sem vínculo empregatício e, sem qualquer ônus financeiro para a UNICAMP, observará as regras definidas na Deliberação Consu-A-8-2008, a saber:

§1º - Professores Plenos poderão ser credenciados, após terem sido aprovados pelas diversas instâncias da Universidade, como Professor ou Pesquisador Colaborador. O credenciamento se dará por até 2 (dois) anos, mediante aprovação da Comissão Central de Pós-Graduação - CCPG, após análise do *Curriculum Vitae* e do Plano de Pesquisa e Atividades a ser desenvolvido no período, aprovados segundo as normas estabelecidas pela Comissão de Pós-Graduação da Faculdade de Educação Física CPG/FEF.

§2º - O docente ou pesquisador aposentado pela UNICAMP terá assegurado o credenciamento na Pós-Graduação como Professor Pleno, desde que o solicite formalmente, e antes de sua aposentadoria esteja vinculado nesta categoria, em atividade regular na pós-graduação, até que se conclua o processo de ingresso no Programa de Professor ou Pesquisador Colaborador.

§3º - Professores Participantes poderão ser credenciados para fins específicos, conforme Artigo 1º e Artigo 2º §3º. O período de cada credenciamento não poderá ser superior a 2 (dois) anos, permitindo-se renovações.

§4º - Professores Visitantes poderão ser credenciados para fins específicos e por tempo determinado, conforme Artigo 1º. O período de cada credenciamento não poderá ser superior a um 1 (um) ano, permitindo-se renovações.

§5º - Todas as atividades de Pós-Graduação atribuídas a professores credenciados como Participantes ou Visitantes deverão ter um co-responsável interno da UNICAMP.



**Artigo 4º** - As propostas de credenciamento para Professor Pleno, Participante e Visitante previstas nos Artigos 2º e 3º serão apreciadas pela Comissão de Pós-Graduação. A solicitação de credenciamento deverá estar acompanhada de documento explicitando:

- a) Indicação da categoria de credenciamento pretendida;
- b) Indicação da área de concentração e linha de pesquisa;
- c) Disciplina que pretende desenvolver (título, ementa, objetivos, programa e bibliografia) ou disciplina do programa de pós-graduação que poderá assumir;
- d) *Curriculum Lattes* atualizado na data de solicitação do credenciamento;
- e) Projeto de Pesquisa a ser desenvolvido no Programa de Pós-graduação da FEF;
- f) A CPG/FEF avaliará a produção intelectual do docente nos últimos 3 anos, sendo:
  - f.1) professor pleno - no mínimo de 500 pontos em artigos publicados em periódicos constantes no Qualis CAPES da Área de Educação Física nos estratos A1, A2, B1, B2, livros e capítulos de livros nos estratos L4, L3 e L2, e no máximo 70 pontos nos estratos B3, B4 e B5 e livros e capítulos de livros no estrato L1.
  - f.2) professor participante - no mínimo de 300 pontos em artigos publicados em periódicos constantes no Qualis CAPES da Área de Educação Física nos estratos A1, A2, B1, B2, livros e capítulos de livros nos estratos L4, L3 e L2, e no máximo 70 pontos nos estratos B3, B4 e B5 e livros e capítulos de livros no estrato L1. O credenciamento nesta categoria dependerá do limite máximo de 20% estabelecido no artigo 2º.

**Artigo 5º** - Todos os credenciados pela UNICAMP serão incluídos no Catálogo dos Cursos de Pós-Graduação, versão on-line. Na versão impressa constarão apenas os credenciados como Plenos e os nomes dos orientadores do Programa.

**Artigo 6º** - O credenciamento de docentes será realizado no mês de abril do primeiro ano do triênio de avaliação. A CPG/FEF avaliará a produção intelectual do docente, baseado na produção acadêmica constante no Relatório Trienal da CAPES, referente ao período de avaliação conforme abaixo descrito:



## **I- Produção Intelectual**

### **a) Professor Pleno**

**a.1)** Acima de 500 pontos em artigos publicados em periódicos constantes no Qualis CAPES da Área de Educação Física, sendo pelo menos 300 nos estratos A1, A2, B1, B2, livros e capítulos de livros nos estratos L4, L3 e L2; até 90 pontos nos estratos B3, B4 e B5 e livros e capítulos de livros no estrato L1.

**a.2)** Entre 390 e 499 pontos, serão analisados o credenciamento nesta categoria os docentes que atingiram a pontuação estabelecida no triênio anterior ( $\geq 390$  pontos), sendo pelo menos 300 nos estratos A1, A2, B1, B2, livros e capítulos de livros nos estratos L4, L3 e L2; até 90 pontos nos estratos B3, B4 e B5 e livros e capítulos de livros no estrato L1, publicados no último triênio, e que consigam atingir 500 pontos com os artigos, livros e capítulos publicados e aceitos com comprovante, até a data estabelecida pela CPG/FEF.

### **b) Professor Participante**

O credenciamento nesta categoria dependerá do limite máximo de 20% estabelecido no artigo 2º. Caso esse limite seja excedido, os pleiteantes serão classificados em ordem decrescente. Serão analisadas as solicitações de credenciamento dos docentes que atingiram a pontuação estabelecida para esta categoria no último triênio (mínimo de 200 pontos) em periódicos constantes no Qualis CAPES da Área de Educação Física, sendo no mínimo 150 pontos nos estratos A1, A2, B1, B2, livros e capítulos de livros nos estratos L4, L3, L2, e no máximo 50 pontos nos estratos B3, B4 e B5, livros e capítulos de livros no estrato L1; para efeito de classificação, em virtude do limite de 20%, serão considerados também os artigos, livros e capítulos aceitos à publicação, com comprovante, até a data estabelecida pela CPG.

### **c) Visitante**

Mínimo de 500 pontos em periódicos constantes no Qualis CAPES da Área de Educação Física nos estratos A1, A2, B1, B2, livros e capítulos de livros nos estratos L4, L3 e L2, e no máximo 70 pontos nos estratos B3, B4 e B5 e livros e capítulos de livros no estrato L1.



Tabela 1 – Pontuação atribuída aos periódicos de acordo com o estrato de classificação:

A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5
100	80	60	40	20	10	5

Tabela 2 – Pontuação atribuída aos livros e capítulos de livros de acordo com o estrato de classificação:


L4	L3	L2	L1	CL4	CL3	CL2	CL1
200	100	50	20	100	50	25	10

**Artigo 7º** – O Professor Pleno deverá ministrar no Programa no Triênio, no mínimo 180 horas/aula e o Professor Participante deverá ministrar no Programa no Triênio, no mínimo 90 horas/aula.

**Artigo 8º** - A CPG/FEF indicará pelo prazo de três anos uma comissão para avaliação dos livros, tratados, coletâneas e capítulos. A comissão atuará anualmente no período de avaliação definido pela CAPES.

Esta Resolução entrará em vigor na data de aprovação da Comissão Central de Pós-Graduação – CCPG/UNICAMP, revogando-se as disposições em contrário.

Cidade Universitária “Zeferino Vaz”  
17 de abril de 2013

  
**Prof. Dra. Cláudia Regina Cavagliari**  
Coordenadora de Pós-Graduação/FEF  
matrícula: 29854-7