

CONGREGAÇÃO

189ª Reunião Ordinária

29/08/2018

14h30

COMPOSIÇÃO DA CONGREGAÇÃO-FEF

<p>Presidentes Orival Andries Junior (Diretor) Odilon José Roble (Diretor Associado)</p> <p>Pós-Graduação Edivaldo Góis Junior</p> <p>Graduação Paula Teixeira Fernandes</p> <p>Extensão Maria Luiza Tanure Alves</p> <p>Biblioteca Olívia Cristina Ferreira Ribeiro</p> <p>DEAFA Bruno Rodrigues</p> <p>DCE Laurita Marconi Schiavon</p> <p>DEFH Elaine Prodócimo</p>	<p>Docentes Representação por níveis</p> <p>MS-3 <u>Titulares:</u> Renato Barroso da Silva <u>Suplente:</u> Mário Luiz Ferrari Nunes</p> <p>MS-5 <u>Titulares:</u> Marco Antonio Coelho Bortoleto <u>Suplente:</u> Não houve inscrição</p> <p>MS-6 <u>Titulares:</u> Edison Duarte <u>Suplente:</u> Não houve inscrição</p> <p>Representantes Discentes</p> <p>Pós-Graduação <u>Titular:</u> Harian Pires Braga <u>Suplente:</u> Não houve inscritos</p> <p>Graduação <u>Titular:</u> Vitor Toledo Piza Nardi <u>Suplente:</u> Não houve inscritos</p> <p>Representantes Servidores Técnicos e Administrativos <u>Titulares:</u> Vanderlei Aparecido Moralez e Márcio Clebson dos Santos Alves <u>Suplente:</u> Hélio Viana dos Santos</p>
--	---



**PAUTA DA 189ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
24 DE OUTUBRO DE 2018 – 14h30
SALA DA CONGREGAÇÃO**



ATA

- 188ª REUNIÃO ORDINÁRIA (29/08/2018)
- 85ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA (26/09/2018)

II. EXPEDIENTE

III. ORDEM DO DIA

- A** Constituição da Comissão Organizadora para conduzir os trabalhos de realização de consulta para escolha do novo coordenador de Pós-Graduação
- B** Homologação da ata do processo eleitoral para representação junto a 01 a 04 Congregação-FEF

REPRESENTANTES DOCENTES:

MS-3

Titulares: Marco Carlos Uchida e Edivaldo Góis Junior
Suplentes: Mário Luiz Ferrari Nunes e Karine Jacon Sarro

MS-5

Titulares: Carmen Lucia Soares e Antonio Coelho Bortoleto
Suplente: José Irineu Gorla

MS-6

Titulares: Antonio Carlos de Moraes e Roberto Rodrigues Paes
Suplente: Edison Duarte

REPRESENTANTES DISCENTES:

PÓS-GRADUAÇÃO

Titular: Maísa Ferreira
Suplente: Bruno Henrique Pignata

GRADUAÇÃO

Titulares: Samuel Ribeiro dos Santos Neto e Pedro Antunes Condí de Lima

REPRESENTANTES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS:

Titulares: Valéria Bonganha e Warley Wilton Vianna Pinto

- C** Homologação da ata do processo de consulta para chefia do DCE-FEF 05
Eleita: Professora Doutora Laurita Marconi Schiavon
- D** Minuta de procedimentos para o Programa de Pesquisador de Pós-Doutorado (PPPD) na FEF-UNICAMP 06 a 08
- E** Parecer da Comissão de Avaliação referente a solicitação de Promoção por Mérito Acadêmico do Professor Doutor Bruno Rodrigues, do nível MS-3.1 para MS-3.2 09 a 12
- F** Parecer da Comissão de Avaliação referente a solicitação de Promoção por Mérito Acadêmico do Professor Doutor Odilon José Roble, do nível MS-3.1 para MS-3.2 13 a 15

G	Parecer da Comissão de Avaliação referente a solicitação de Promoção por Mérito Acadêmico da Professora Doutora Elaine Prodócimo, do nível MS-5.1 para MS-5.2	16 a 18
H	Parecer da Comissão de Avaliação referente a solicitação de Promoção por Mérito Acadêmico do Professor Doutor José Irineu Gorla, do nível MS-5.1 para MS-5.2	19 a 21
I	Parecer da Comissão de Avaliação referente a solicitação de Promoção por Mérito Acadêmico da Professora Doutora Silvia Cristina Franco Amaral, do nível MS-5.2 para MS-5.3	22 a 23
J	Parecer da Comissão Técnica Permanente referente a inscrição da Professora Doutora Cláudia Regina Cavaglieri no Concurso para obtenção do Título de Livre Docente na Área de Atividade Física, Adaptação e Saúde, na disciplina EF611 – Processo de Envelhecimento e Educação Física	24
K	Resolução Interna DEAFA-FEF Nº 22/2018 Sugestão de nomes para a composição da Comissão Julgadora do concurso para obtenção do Título de Livre Docente na Área de Atividade Física, Adaptação e Saúde, na disciplina EF611 – Processo de Envelhecimento e Educação Física	25 a 26
L	Parecer favorável ao Relatório de Atividades Docente Professor Doutor Edivaldo Gois Junior Período: 01/08/2015 a 31/07/2018	27 a 31
M	Parecer favorável ao Relatório de Atividades Docente Professora Doutora Helena Altmann Período: 01/08/2014 a 31/07/2018	32 a 37
N	Parecer favorável ao Relatório de Atividades Docente Professor Doutor Paulo Ferreira de Araújo Período: 01/06/2013 a 31/05/2018	38 a 48
O	Resolução Interna DEFH-FEF Nº 32/2018 Parecer favorável ao Relatório Final do Estágio de Pós-Doutorado do Professor Doutor Marco Antonio Coelho Bortoleto, no período março a agosto de 2018	49 a 55
P	Resolução Interna DEFH-FEF Nº 34/2018 Parecer favorável ao Relatório das Atividades desenvolvidas pela Professora Doutora Myrian Nunomura, na condição de Professor Colaborador, no período de 01.09.2016 a 31.08.2018 e solicitação de Ingresso da Professora Doutora Myrian Nunomura no Programa de Professor Colaborador, no período de 01.09.2018 a 31.08.2019	56 a 59
Q	Resolução Interna CPG-FEF Nº 63/2018 Parecer favorável ao credenciamento do Professor Doutor Leandro Carlos Mazzei como professor permanente do Programa de Pós-Graduação, na Área de Concentração em Educação Física e Sociedade, na linha de pesquisa em Esporte, Lazer e Sociedade	60 a 62
R	Resolução Interna COMEX-FEF Nº 31/2018 Parecer favorável a proposta de Convênio de cooperação que entre si celebram a Associação de Esportes Adaptados e a Universidade Estadual de Campinas, sob a responsabilidade do Professor Doutor José Irineu Gorla	63 a 64
S	Resolução Interna COMEX-FEF Nº 32/2018 Parecer favorável a proposta de Termo Aditivo 01 ao Convênio de cooperação que entre si celebram a Associação de Esportes Adaptados e a Universidade Estadual de	65 a 66

Campinas, sob a responsabilidade do Professor Doutor José Irineu Gorla

- | | | |
|---|---|---------|
| T | Resolução Interna COMEX-FEF Nº 33/2018
Parecer favorável ao Relatório Final do Termo Aditivo 01 ao Convênio Esgrimaster Brasil e a Unicamp | 67 a 68 |
| U | Resolução Interna COMEX-FEF Nº 34/2018
Parecer favorável ao oferecimento do curso de Especialização – Modalidade Extensão Universitária, intitulado “Natação: da iniciação ao alto rendimento”, sob a responsabilidade do Professor Doutor Renato Barroso | 69 a 82 |
| V | Projeto para reforma da área das piscinas da FEF para aprovação
Valor da obra R\$ 1.021.317,36
Indicação da origem do recurso | 83 a 84 |

IV. OUTROS



Prof. Dr. Orival Andries Junior
Presidente da Congregação

- **A DOCUMENTAÇÃO COMPLETA ENCONTRA-SE NA SECRETARIA ADMINISTRATIVA PARA CONSULTA DOS INTERESSADOS**

1 ATA DA CENTÉSIMA OCTAGÉSIMA OITAVA REUNIÃO ORDINÁRIA DA
2 CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE
3 ESTADUAL DE CAMPINAS. Aos vinte e nove dias do mês de agosto de dois mil e
4 dezoito, às quatorze horas, reuniram-se os membros da Congregação da Faculdade de
5 Educação Física, no Auditório Professor João Batista Andreotti Gomes Tojal, sob a
6 presidência do SENHOR DIRETOR, Professor Doutor ORIVAL ANDRIES JUNIOR, com
7 o comparecimento dos seguintes conselheiros: Diretor Associado- Professor Odilon José
8 Roble; Coordenador do Programa de Pós-Graduação - Professor Edivaldo Góis Junior;
9 Coordenadora de Graduação – Professora Paula Teixeira Fernandes; Coordenadora de
10 Extensão – Professora Maria Luiza Tanure Alves; Coordenadora de Biblioteca –
11 Professora Olívia Cristina Ferreira Ribeiro; Chefe do Departamento de Ciências do
12 Esporte – Professora Laurita Marconi Schiavon; Chefe do Departamento de Estudos da
13 Atividade Física Adaptada – Professor Bruno Rodrigues; Chefe do Departamento de
14 Educação Física e Humanidades: Professora Elaine Prodócimo substituída pelo
15 Professor Sérgio Settani Giglio; Representantes Docentes - Categoria MS-3: Professores
16 Renato Barroso da Silva e Mário Luiz Ferrari Nunes; Categoria MS-5: Marco Antonio
17 Coelho Bortoleto; Categoria MS-6: Professor Edison Duarte; Representantes Discentes –
18 Pós-Graduação: Acadêmico Harian Pires Braga – Graduação: Vitor Toledo Pisa Nardi;
19 Representantes Técnico-Administrativo: Senhores Vanderlei Aparecido Moralez,
20 Convidado: Senhor Emerson Teodorico Lopes. Havendo quórum, o **SENHOR DIRETOR**
21 inicia comunicando que a ordem da ata será alterada começando pelo Expediente,
22 considerando as apresentações que teremos e a homenagem que será feita ao
23 funcionário aposentado. Inicialmente faz a abertura da singela homenagem ao técnico
24 administrativo Luiz Gonzaga de Oliveira que iniciou suas atividades na universidade em
25 1987 e passou a integrar ao quadro de funcionários da FEF em 1991. Logo após, faz a
26 abertura da apresentação da Profa. Neri de Barros Almeida- Coordenadora do Comitê
27 Gestor do Pacto Universitário pela Promoção do Respeito à Diversidade, da Cultura, da
28 Paz e dos Direitos Humanos da Unicamp. A Profa. Neri informa que o governo federal
29 no final de 2016 criou um programa de uma Política de Estado que decorre de tratativas
30 internacionais sobre direitos humanos e foi criado um comitê gestor. Este comitê
31 percebeu que não teria tempo para fazer a proposta do pacto de educação em direitos
32 humanos, tanto no sentido estrito e informal, para toda comunidade universitária
33 envolvidos nessa valorização dos direitos humanos. Portanto, o Comitê Gestor resolveu
34 criar o Observatório dos Direitos Humanos que seja uma estrutura permanente com essa
35 missão de promover a educação de direitos humanos da comunidade nas diferentes
36 formas que ela pode assumir. Desde iniciativas do próprio Comitê Gestor até iniciativas
37 locais que possam ser valorizadas ou despertadas pela presença do Observatório.
38 Fazendo um leve histórico da questão: na Declaração Universal dos Direitos do Homem,
39 que completa 70 anos no final do ano, já havia previsão em seu preâmbulo de que
40 houvesse divulgação, leitura e discussão da declaração nas escolas. Apenas em 1993
41 que esta questão é retomada com mais veemência na Conferência Mundial do Direitos
42 Humanos em Viena que vai dar origem na criação de 2003 na Secretaria Especial de
43 Direitos Humanos ligada a Presidência da República. Em 2006 há um Comitê Nacional
44 em Educação de Direitos Humanos que por sua vez vai dar formação as Comissões
45 Estaduais. Do resultado destas Comissões Estaduais derivaram as diretrizes nacionais
46 em direitos humanos. De lá para cá, o avanço foi muito pequeno e o Pacto foi criado
47 com o objetivo de voltar a colocar o tema na pauta. A Unicamp tem bastante interesse e

1 estou aqui para divulgar o nosso apoio para organizar uma comissão para discutir como
2 vamos fazer tanto no plano geral quanto no plano local, pois o que a Unicamp precisa é
3 criar uma política geral que indique quais são nossos alvos e qual caminho vai ser
4 percorrido nesta trajetória. Em síntese, o objetivo é criar práticas e organizações das
5 intuições. No que diz respeito a gestão, particularmente, vou destacar aquilo que faz
6 parte das nossas responsabilidades comuns (co-responsabilidades): acessibilidade,
7 avançar na inclusão, na liberdade de expressão política, religiosa, cultural e sexual,
8 combate sexual e moral, combate ao preconceito e no apoio a saúde física e mental.
9 Como será feito, será algo que será discutido e o Observatório já tem algumas iniciativas
10 sendo realizadas, como por exemplo o curso de multiplicadores para funcionários para
11 que eles tenham conteúdos relativos a direitos humanos para serem aplicados em suas
12 unidades. Também está sendo incluído o item de sustentabilidade, pois acreditamos que
13 é através deste item que vamos colocar o diferentes cursos da universidade em diálogo.
14 Em síntese, a abordagem é essa e a Profa. Neri se coloca a disposição. O **SENHOR**
15 **DIRETOR** faz abertura para a apresentação da Profa. Helena Altmann e da Profa. Ruth
16 Siqueira Alves membros do grupo referente a proposta de política para combater
17 discriminação de gênero, assédio e violência sexual na Unicamp. A Profa Helena informa
18 que este grupo foi criado no segundo semestre o ano passado através de uma
19 percepção de casos, denúncias, queixas ligadas a discriminação de gêneros e assédios
20 sexuais e que por falta de sistematização das informações considerando que chegavam
21 em diferentes setores; e também de alguns entendimentos equivocados para lidar com
22 estas questões, seja por parte da vítima, seja da pessoa que é denunciada, ou até
23 mesmo por conflitos divulgados nas redes sociais, é que a universidade se preocupou
24 em tomar algumas ações e lidar com esta questão de uma forma mais adequada. O GT
25 foi instituído composto por docentes, funcionários e alunos. No relatório elaborado em
26 junho de 2018 apresentado ao CONSU referente ao resultado do trabalho deste GT e
27 nesta reunião que foi mencionado para ser divulgado nas congregações das unidades.
28 As ações foram buscadas em diversas fontes nacionais e internacionais (ANEXO 1:
29 RELATÓRIO GT). O **SENHOR DIRETOR** faz abertura para a apresentação do Wagner
30 Romão da Adunicamp informando que será falado sobre o subfinanciamento das
31 universidades estaduais paulistas no tocante a comunidade toda (docentes, funcionários
32 e alunos). As universidades estaduais paulistas são financiadas por uma parcela das
33 arrecadações do ICMS, atualmente 9,57%, desde de 1995. Não de todo ICMS
34 arrecadado do estado, mas 75% da arrecadação (3/4), pois 25% vai para os municípios.
35 Mas não é toda essa parcela de 9,57% que vai para as universidades. Dos 9,57%, vai
36 para USP 5,02%, para Unicamp 2,19% e Unesp fica com 2,34%. Um dos pontos a se
37 destacar é sobre o crescimento da universidade e a promessa de ampliação de recurso.
38 O segundo aspecto são os descontos indevidos na base de cálculo dos 9,57% do ICMS,
39 referente a retirada de alguns itens desta base de cálculo que viria para as
40 universidades, e por outro lado as desonerações da renúncia fiscal, que afeta não só a
41 universidade, mas a área da saúde, segurança pública e todas as demais áreas de
42 políticas públicas no estado de São Paulo. No ano passado R\$ 342 bilhões foram para
43 desonerações de cobrança de impostos às empresas. No caso o que ocorre é que o
44 governo tira do total arrecadado do ICMS, itens destinados a habitação, multas, juros de
45 mora, dívida ativa, nota fiscal paulista, etc. Entre janeiro e julho de 2018, dois bilhões
46 quatrocentos e trinta e oito milhões, sumiram da base de cálculo do ICMS, o que faz só
47 neste período uma perda de 200 milhões do que viria para as universidades públicas

1 paulistas. Para ter uma ideia, no ano de 2017 estava previsto uma desoneração de
2 11,02% do total arrecadado e acabou sendo esta desoneração de 16%. Para o ano que
3 vem, está prevista uma estimativa de renúncia fiscal da lei de diretrizes orçamentárias,
4 uma desoneração de vinte e três bilhões de reais, ou seja, 16% do arrecadado vai ser
5 fruto de renúncia. O último ponto, é a questão das insuficiências financeiras, que diz
6 respeito as mudanças que houve em 2007 na criação do SPPREV que alterou o regime
7 previdenciário do funcionalismo público do estado de São Paulo, onde havia uma
8 previsão de que a insuficiência financeira, que nada mais é, diferença do valor total da
9 folha de pagamento dos benefícios previdenciários e o valor total das contribuições
10 previdenciárias dos servidores. O que acontece é que as contribuições dos servidores
11 não dão conta de fazer o pagamento integral dos beneficiados aposentados e
12 pensionistas. Daí a lei previa que o estado de São Paulo seria o responsável pela
13 cobertura de eventuais insuficiências financeiras. O que ocorre é que o governo do
14 estado de São Paulo defende que as universidades são partes do do estado e devem
15 arcar com esse déficit. Em 2008 essa insuficiência financeira era de 7,47% do total de
16 repasses desses ICMS. Em 2016 ela foi de 19,5%. Em 2017 a insuficiência foi de 20,3%
17 e agora a previsão é que se chegue até 2026 em até 30%, ou seja, quase até 1/3 do que
18 será repassado pelas universidades vai ser direcionado pelas tais insuficiências
19 financeiras. Em síntese, podemos dizer que poderíamos ter tido um reajuste de 3,68%
20 em 2018, em vez de 1,5% como tivemos. O assunto é longo e me coloco a disposição
21 para conversar em outro momento. O **SENHOR DIRETOR** coloca em apreciação a Ata
22 da 187ª Reunião Ordinária (27/06/2018). Não havendo destaques o **SENHOR DIRETOR**
23 abre em regime de votação as atas – **aprovado**. O **SENHOR DIRETOR** abre para
24 inscrições do Item II – Expediente: O **PROFESSOR EDIVALDO GÓIS JUNIOR** dá o
25 informe do Programa de Internacionalização da CAPES, onde foi aberto edital para
26 selecionar 40 universidades brasileiras que serão contempladas com investimento de
27 300 milhões de reais para bolsas de pós-doutorado, doutorado sanduíche, etc. Saiu o
28 resultado com 24 universidades selecionadas, porém a Unicamp não está entre elas.
29 Com isso teve uma reunião hoje com todos os coordenadores de pós-graduação para
30 ser lido o parecer que negou a Unicamp a participação no print e traçar uma estratégia
31 para o recurso que tem o prazo até sexta-feira. Somente para esclarecimentos, são dois
32 pareceristas, um brasileiro e outro estrangeiro, e cada dois pareceristas avaliam oito
33 universidades. O argumento principal do parecerista é que a Unicamp fez um projeto
34 com vinte e dois temas prioritários inclusive demais. Foi inclusive essa política que
35 adotamos na CCPG de incluir todos os programas de nota 4 a 7 no print. E os programas
36 7 e 6 também. Não foi a estratégia adotada pela USP que só fez um print com os
37 programas 7 e 6. E a interpretação é que a CAPES priorizou as universidades que
38 selecionou as notas 7 e 6. Por isso tenho que informar que a CAPES hoje tem essa
39 leitura de eletização. A discussão foi muito boa, pois a Unicamp insiste na
40 internacionalização, investindo no programa 4 e 5, porque os programas 7 e 6 já tem
41 internacionalização. Portanto, para nivelar a universidade por cima temos que nivelar
42 pelos programas 4,5,7 e 6. Foi essa estratégia adotada e infelizmente ela que nos
43 condenou a não sermos selecionados neste momento. A **PROFESSORA PAULA**
44 **TEIXEIRA FERNANDES** informa sobre o evento da Semana Acadêmica, com atividades
45 relevantes, e por isso agradece a todos. Nesta semana será retomado as discussões do
46 NDE referente a reforma curricular. Outro assunto é referente a movimentação da
47 comissão de graduação que está fortalecendo os conceitos importantes de PAD e PED.

1 A outra questão importante é a sobre a avaliação de cursos que pelo calendário DAC,
2 será feito no dia 09/10/2018. E os alunos e professores que quiserem fazer alguma
3 consideração, sugestão que faça na próxima reunião de departamento para que
4 possamos levar a comissão de graduação na reunião de setembro. No dia 09/10 não
5 haverá aulas e nenhuma atividade de extensão. O **PROFESSOR MÁRIO LUIZ**
6 **FERRARI NUNES** informa sobre o início do programa do PIBID, que é formado por 13
7 escolas, com 13 supervisores professores de educação física, cada supervisor
8 acompanha 24 alunos bolsistas e 4 voluntários. É um programa de duração de 1 ano e
9 meio para formação de jovens na docência. Ontem teve um evento na Faculdade de
10 Educação envolvendo outras unidades que estão dentro do programa. O **DISCENTE**
11 **HARIAN PIRES BRAGA** informa que neste sábado no ginásio multidisciplinar será
12 recebido das 9h às 15h, jogos da equipe da Unicamp. Passo a palavra para o Rafael do
13 CAEF para ele complementar sobre a Semana Acadêmica. Rafael diz sobre a
14 importância política e social que esta Semana Acadêmica tomou para si. Convida para a
15 palestra que terá hoje sobre transexualidade no esporte. O **SENHOR DIRETOR** informa
16 que recebemos um convite para que a Profa. Heloisa Helena Baldy dos Reis participasse
17 de uma palestra no Senado Federal referente ao tema: panorama do futebol brasileiro e
18 as torcidas organizadas em relação aos seus respectivos clubes e o poder público de
19 cada estado. O **SENHOR DIRETOR** parabeniza o evento do dia 19 de Julho de 2018-
20 CLINICA TRAINING PEACKS - FEF/UNICAMP-Coordenação: Prof. Dr. Orival Andries
21 Júnior; e também o evento dos dias 16 a 17 de Agosto de 2018 - Evento: WORKSHOP
22 DE ANÁLISES QUALITATIVAS – Nvivo /FEF/UNICAMP - Coordenação: Profa. Dra.
23 Laurita Schiavon. Informa que está acontecendo: *Data:* 27 a 29 de Agosto- Evento: 10ª
24 SEMANA ACADÊMICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA. Eventos Futuros: *Data:* 20 a 22 de
25 Setembro de 2018 - Evento: VI CONGRESSO SUDESTE DE CIÊNCIAS DO ESPORTE -
26 Coordenação: Profa. Dra. Elaine Prodócimo.Tema: "Desafios da Intervenção Profissional
27 em Educação Física: Esporte, Saúde e Lazer"; *Data:* 22 de Setembro de 2018 - Evento:
28 DIA NACIONAL PARALÍMPICO - Coordenação: Profa. Dra. Maria Luiza Tanure Alves;
29 *Data:* 18 a 21 DE Outubro de 2018 - Evento: IX FÓRUM INTERNACIONAL DE
30 GINÁSTICA PARA TODOS – Campinas/SP-Coordenação: Profs. Drs. Eliana de Toledo,
31 Prof. Bortoleto e Elisabeth Paoliello; *Data:* 21 de Outubro de 2018-Evento: 9ª VOLTA DA
32 UNICAMP - Coordenação: DIREÇÃO DA FEF/UNCIAMP; *Data:* 24 e 25 de Outubro de
33 2018-Evento Científico: PESQUISA E FORMAÇÃO NA PÓS-GRADUAÇÃO FEF -
34 UNICAMP: compartilhando experiências- Coordenação: Prof. Dr. Edivaldo Gois Junior;
35 *Data:* 14 a 16 de Dezembro de 2018 - Evento: V SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE
36 CIRCO "INOVAÇÃO E CRIATIVIDADE" - Coordenação: Prof. Dr. Marco Antônio Coelho
37 Bortoleto. O **SENHOR DIRETOR** abre para os itens da ordem do dia sendo eles: **ITEM A**
38 – Demanda e Prioridades para realização de concursos públicos de provimento de cargo
39 de Professor Titular 2019; **ITEM B** – Indicação de Representação Docente da Faculdade
40 de Educação Física junto ao Conselho de Orientação do FAEPEX; **ITEM C** – Indicação
41 da Comissão Interna de Avaliação Institucional; **ITEM D** – Homologação dos
42 **candidatos inscritos no Processo de Promoção por Mérito-Professor Doutor II -**
43 **MS-3.2 -- Bruno Rodrigues- Odilon José Roble, Professor Associado II - MS-5.2 - -**
44 **Elaine Prodócimo - José Irineu Gorla, Professor Associado III - MS-5.3 - -** Sílvia Cristina
45 Franco Amaral; **ITEM E** – Indicação da Comissão de Avaliação dos candidatos ao
46 Processo de Promoção por Mérito; **ITEM F- Parecer da Comissão de Avaliação**
47 **Especial de Desempenho – Estágio Probatório Interessado: Professor Doutor Odilon**

1 José Roble; **ITEM G – Parecer favorável ao Relatório de Atividades Docente-**
2 **Professora Doutora Paula Teixeira Fernandes, Período: 01/05/2015 a 30/04/2018; ITEM**
3 **H – Resolução Interna CPG-FEF Nº 50/2018-Parecer favorável ao credenciamento da**
4 **Professora Doutora Maria Luiza Tanure Alves, como Professora Permanente do**
5 **Programa de Pós-Graduação, na Área de Concentração: Atividade Física Adaptada,**
6 **Linha de Pesquisa Atividade Física para Pessoas com Deficiências, a partir 29/08/2018;**
7 **ITEM I – Resolução Interna CPG-FEF Nº 51/2018 -Parecer favorável à prorrogação do**
8 **Estágio de Pós-Doutorado do Professor Doutor Diego Trevisan Brunelli, no período de**
9 **agosto/2018 a janeiro/2019, com financiamento da FAPESP, sob a supervisão da**
10 **Professora Doutora Cláudia Regina Cavaglier; ITEM J - Resolução Interna CPG-FEF Nº**
11 **49/2018 - Parecer favorável ao Relatório das Atividades desenvolvidas pela Professora**
12 **Doutora Aline Miranda Strapasson, no programa de Pós-Doutorado, sob a supervisão do**
13 **Professor Doutor Roberto Rodrigues Paes, no período de novembro/2017 e junho/2018;**
14 **ITEM K - Resolução Interna CPG-FEF Nº 54/2018 - Edital de abertura de inscrições**
15 **para o Processo Seletivo dos cursos de Mestrado e Doutorado, com ingresso em**
16 **Março/2019; ITEM L - Resolução Interna COMEX-FEF Nº 25/2018 -Parecer favorável**
17 **referente a proposta de Convênio entre a Universidade Estadual de Campinas e o São**
18 **Paulo Futebol Clube. Executor: Professor Doutor Sérgio Augusto Cunha; ITEM M -**
19 **Resolução Interna LABFEF-FEF Nº 02/2018 - Parecer favorável à solicitação de**
20 **ingresso do Professor Doutor René Brenzikofer, como Pesquisador Colaborador junto a**
21 **FEF; ITEM N - Resolução Interna DCE-FEF Nº 21/2018 - Parecer favorável à**
22 **solicitação de afastamento do Professor Doutor Sérgio Augusto Cunha, para a realização**
23 **de Estágio de Pesquisa junto a “University of Groningen” – Holanda, pelo prazo de 01**
24 **ano, no período de 02 de janeiro a 31 de dezembro de 2019. O SENHOR DIRETOR abre**
25 **para destaques da pauta da ordem do dia os itens de A, B, C e E. Não havendo mais**
26 **destaques o SENHOR DIRETOR coloca em votação os itens D, F, G, H, I, J, K, L, M e N**
27 **– aprovados. Para discussão referente ao item A da pauta o SENHOR DIRETOR informa**
28 **que há uma solicitação da reitoria de que devemos apresentar a demanda e prioridades**
29 **de concursos públicos para 2019 até dia 13/09/2018 para a CVD discutir na próxima**
30 **reunião. DCE tem uma demanda: indicação da Profa. Carmen Lúcia Soares. O SENHOR**
31 **DIRETOR coloca em votação a indicação do item A – aprovado. Para discussão**
32 **referente ao item B da pauta o SENHOR DIRETOR informa que há indicação do Prof.**
33 **João Paulo Borin. O SENHOR DIRETOR coloca em votação a indicação do item B –**
34 **aprovado. Para discussão referente ao item C da pauta o SENHOR DIRETOR informa**
35 **que indica a Comissão Interna de Avaliação Institucional da Faculdade de Educação**
36 **Física, como segue: Prof. Dr. Odilon José Roble (Presidente da Comissão); Prof. Dr.**
37 **Edivaldo Gois Junior (Representante da CPG); Profa. Dra. Paula Teixeira Fernandes**
38 **(Representante da Graduação); Profa. Dra. Maria Luiza Tanure Alves (Representante da**
39 **Extensão); Prof. Dr. Renato Barroso da Silva (Representante do LABFEF); Profa. Dra.**
40 **Olivia Cristina Ferreira Ribeiro (Representante da Biblioteca); Prof. Dr. Bruno Rodrigues**
41 **(Representante do DEAFa); Profa. Dra. Laurita Marconi Schiavon (Representante do**
42 **DCE); Profa. Dra. Elaine Prodócimo (Representante do DEFH); Maisa Ferreira**
43 **(Representante Discente da Pós-Graduação); Luan Maynny Silva Avelino (Representante**
44 **Discente da Graduação); Emerson Teodorico Lopes (Representante Técnico-**
45 **Administrativo); Tânia Gomes Felipe (Representante Técnico-Administrativo). Para**
46 **discussão referente ao item E da pauta o SENHOR DIRETOR abre para indicação da**
47 **Comissão de Avaliação para emitir parecer circunstanciado na avaliação da Professora**

1 Doutora Silvia Cristina Franco Amaral no Processo de Promoção por Mérito, do nível
2 MS-5.2 para o nível MS-5.3, ficando a mesma composta com os seguintes membros:
3 Membros Titulares: **Prof. Dr. Jocimar Daólio** - Professor Titular – Departamento de
4 Educação Física e Humanidades da Faculdade de Educação Física da UNICAMP; **Prof.**
5 **Dr. Gastão Wagner de Sousa Campos** – Professor Titular – Departamento de Saúde
6 Coletiva da Faculdade de Ciências Médicas da UNICAMP; **Profa. Dra. Ana Maria**
7 **Falcão de Aragão** – Professor Titular - Departamento de Psicologia Educacional da
8 Faculdade de Educação da UNICAMP; **Prof. Dr. Silvio Ricardo da Silva** – Professor
9 Associado II – Escola de Educação Física da Universidade Federal de Minas Gerais;
10 **Prof. Dr. Ricardo Ricci Uvinha** – Professor Associado II - Escola de Artes, Ciências e
11 Humanidades da Universidade Estadual de São Paulo; Membros Suplentes: **Prof. Dr.**
12 **Roberto Rodrigues Paes** – Professor Titular – Departamento de Ciências do Esporte da
13 Faculdade de Educação Física da UNICAMP; **Prof. Dr. Vicente Molina Neto** – Professor
14 Titular - Programa de Pós Graduação Em Ciências do Movimento Humano da
15 Universidade Federal do Rio Grande do Sul. O **SENHOR DIRETOR** coloca em votação –
16 aprovado. O **SENHOR DIRETOR** abre para indicação da Comissão de Avaliação para
17 emitir parecer circunstanciado na avaliação da Professora Doutora Elaine Prodócimo no
18 Processo de Promoção por Mérito, do nível MS-5.1 para o nível MS-5.2, ficando a
19 mesma composta com os seguintes membros: Membros Titulares: **Prof. Dr. Jocimar**
20 **Daólio** - Professor Titular – Departamento de Educação Física e Humanidades da
21 Faculdade de Educação Física da UNICAMP; **Prof. Dr. Roberto Rodrigues Paes** –
22 Professor Titular – Departamento de Ciências do Esporte da Faculdade de Educação
23 Física da UNICAMP; **Profa. Dra. Ana Maria Falcão de Aragão** – Professor Titular -
24 Departamento de Psicologia Educacional da Faculdade de Educação da UNICAMP;
25 **Prof. Dr. Helder Ferreira Isayama** – Professor Associado – Departamento de Educação
26 Física da Universidade Federal de Minas Gerais; **Profa. Dra. Maria Suzana de Stefano**
27 **Menin** – Professor Titular - Departamento de Educação da Faculdade de Ciências e
28 Tecnologia da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho; Membros
29 Suplentes: **Prof. Dr. Vicente Molina Neto** – Professor Titular - Programa de Pós
30 Graduação Em Ciências do Movimento Humano da Universidade Federal do Rio Grande
31 do Sul; **Profa. Dra. Myrian Nunomura** - Professor Titular – Escola de Educação Física e
32 Esporte de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo. O **SENHOR DIRETOR** coloca
33 em votação – aprovado. O **SENHOR DIRETOR** abre para indicação da Comissão de
34 Avaliação para emitir parecer circunstanciado na avaliação do Professor Doutor Bruno
35 Rodrigues no Processo de Promoção por Mérito, do nível MS-3.1 para o nível MS-3.2,
36 ficando a mesma composta com os seguintes membros: Membros Titulares: **Prof. Dr.**
37 **Roberto Vilarta** - Professor Titular – Departamento de Estudos da Atividade Física
38 Adaptada da Faculdade de Educação Física da UNICAMP; **Prof. Dr. Edison Duarte FEF**
39 – Professor Titular – Departamento de Estudos da Atividade Física Adaptada da
40 Faculdade de Educação Física da UNICAMP; **Prof. Dr. Cláudio Alexandre Gobatto** –
41 Professor Titular – Faculdade de Ciências Aplicadas da UNICAMP; **Prof. Dr. Cláudia**
42 **Lúcia de Moraes Forjaz** – Professor Livre Docente - Departamento de Biodinâmica do
43 Movimento do Corpo Humano da Escola de Educação Física e Esporte da Universidade
44 de São Paulo; **Prof. Dr. Ulysses Fernandes Ervilha** – Professor Livre Docente – Escola
45 de Artes, Ciências e Humanidades da Universidade de São Paulo; Membros Suplentes:
46 **Prof. Dr. Roberto Rodrigues Paes** – Professor Titular – Departamento de Ciências do
47 Esporte da Faculdade de Educação Física da UNICAMP; **Prof. Dr. Dartagnan Pinto**

1 **Guedes** – Professor Titular – Faculdade de Educação Física da Universidade Norte do
2 Paraná; **Prof. Dr. Álvaro Reischak de Oliveira** – Professor Titular – Escola de
3 Educação Física da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. O **SENHOR DIRETOR**
4 coloca em votação – aprovado. O **SENHOR DIRETOR** abre para indicação da
5 Comissão de Avaliação para emitir parecer circunstanciado na avaliação do Professor
6 Doutor José Irineu Gorla no Processo de Promoção por Mérito, do nível MS-5.1 para o
7 nível MS-5.2, ficando a mesma composta com os seguintes membros: Membros
8 Titulares: **Prof. Dr. Roberto Vilarta** - Professor Titular – Departamento de Estudos da
9 Atividade Física Adaptada da Faculdade de Educação Física da UNICAMP; **Prof. Dr.**
10 **Roberto Rodrigues Paes** – Professor Titular – Departamento de Ciências do Esporte
11 da Faculdade de Educação Física da UNICAMP; **Prof. Dr. Cláudio Alexandre Gobatto**
12 – Professor Titular – Faculdade de Ciências Aplicadas da UNICAMP; **Prof. Dr.**
13 **Dartagnan Pinto Guedes** – Professor Titular – Faculdade de Educação Física da
14 Universidade Norte do Paraná; **Prof. Dr. Ulysses Fernandes Ervilha** – Professor Livre
15 Docente – Escola de Artes, Ciências e Humanidades da Universidade de São Paulo;
16 Membros Suplentes: **Prof. Dr. Cláudia Lúcia de Moraes Forjaz** – Professor Livre
17 Docente - Departamento de Biodinâmica do Movimento do Corpo Humano da Escola de
18 Educação Física e Esporte da Universidade de São Paulo; **Prof. Dr. Álvaro Reischak**
19 **de Oliveira** – Professor Titular – Escola de Educação Física da Universidade Federal
20 do Rio Grande do Sul. O **SENHOR DIRETOR** coloca em votação – aprovado. O
21 **SENHOR DIRETOR** abre para indicação da Comissão de Avaliação para emitir parecer
22 circunstanciado na avaliação do Professor Doutor Odilon José Roble no Processo de
23 Promoção por Mérito, do nível MS-3.1 para o nível MS-3.2, ficando a mesma composta
24 com os seguintes membros: Membros Titulares: **Prof. Dr. Ademir De Marco** -
25 Professor Titular – Departamento de Educação Física e Humanidades da Faculdade de
26 Educação Física da UNICAMP; **Prof. Dr. Roberto Rodrigues Paes** – Professor Titular
27 – Departamento de Ciências do Esporte da Faculdade de Educação Física da
28 UNICAMP; **Prof. Dr. Edison Duarte** – Professor Titular - Departamento de Estudos da
29 Atividade Física Adaptada Faculdade de Educação da UNICAMP; **Prof. Dr. Vicente**
30 **Molina Neto** – Professor Titular - Programa de Pós Graduação Em Ciências do
31 Movimento Humano da Universidade Federal do Rio Grande do Sul; **Prof. Dr. Helder**
32 **Ferreira Isayama** – Professor Associado – Departamento de Educação Física da
33 Universidade Federal de Minas Gerais; Membros Suplentes: **Prof. Dr. Paulo Cesar**
34 **Montagner** – Professor Livre Docente – Departamento de Ciências do Esporte da
35 Faculdade de Educação Física da UNICAMP; **Prof. Dr. Marcos Garcia Neira** -
36 Professor Titular – Departamento de Metodologia do Ensino e Educação Comparada da
37 Faculdade de Educação Física e Esporte da Universidade de São Paulo. O **SENHOR**
38 **DIRETOR** coloca em votação – aprovado. O **SENHOR DIRETOR** abre inscrição para
39 outros: o **SENHOR DIRETOR** informa que a nova administração está a pouco mais de
40 100 dias e está tentando cumprir as propostas. Foi feito um plano de ação nos primeiros
41 100 dias de administração e será disponibilizado ainda esta semana um relatório no site
42 da FEF. Há alguns outros planos mais seccionados para ação, bem como planos de
43 sugestões das coordenações. Uma ação que gostaria de destacar é referente ao
44 Seminário Interno de Informação Administrativa que ocorrerá no dia 21/11/2018, no
45 Ginásio Multidisciplinar, apresentando tudo que fazemos e como a gente trabalha, com
46 o objetivo de que a FEF conheça mais a FEF de uma maneira mais integrada. Carta de
47 Repúdio dos Discentes da Faculdade de Educação Física aos cortes do orçamento da

1 CAPES (ANEXO 2). O **SENHOR DIRETOR** compactua com a carta de repúdio e se
2 coloca a disposição para divulgar amplamente este manifesto. O **SENHOR DIRETOR**
3 faz um convite para inauguração do Espaço Jambolão no dia 05/10/2018. Nada mais
4 havendo a tratar o **SENHOR DIRETOR** dá por encerrada a reunião, a qual eu, Tielly
5 Martins Lopes, lavrei a presente ata.

6 DOCUMENTOS ANEXOS:

7 ANEXO 1: Histórico dos Trabalhos do GT Esse Grupo de Trabalho foi criado com o
8 objetivo de elaborar proposta de política para combater discriminação de gênero,
9 assédio e violência sexual na Unicamp (GR-83, 84 e 85/2017, Anexo 1). Ainda não há,
10 na Unicamp, dados sistematizados sobre modalidade e frequência de episódios de
11 discriminação relacionada a gênero e/ou sexualidade e queixas de violência sexual.
12 Entretanto, todos os membros do GT, em função dos cargos que ocupam e/ou do
13 trabalho de ensino e pesquisa que desenvolvem na universidade, já haviam se
14 deparado com denúncias e relatos sobre o tema. Foi realizado, assim, um levantamento
15 dos casos ocorridos nos meses anteriores que haviam chegado ao conhecimento de
16 membros do GT, identificando como haviam sido gerenciados pelos professores e
17 funcionários envolvidos. Em particular, foi realizado um recenseamento sobre: (i) os
18 pontos de chegada das queixas; (ii) os encaminhamentos dados e (iii) o desfecho. Em
19 conclusão, observamos: (i) o tratamento inadequado dado a vários desses casos devido
20 à ausência de acolhimento especializado a vítimas; (ii) ausência de protocolos para lidar
21 com acusações; (iii) subutilização dos serviços de atendimento já existentes na
22 Unicamp, entre outros. Para construir uma proposta de enfrentamento da questão, o GT
23 estudou as características dos casos identificados na Unicamp, as especificidades e
24 competências de serviços já existentes na universidade, assim como as características
25 dos funcionários que neles atuam e também um conjunto de políticas já implementadas
26 em outras instituições de ensino superior no Brasil e no estrangeiro. Ao final, o GT
27 propõe nesse relatório uma política constituída pelos seguintes componentes. 1 –
28 Posicionamento claro da universidade quanto à não tolerância de práticas que
29 envolvam discriminação relacionada a gênero e/ou sexualidade e violência sexual. 2 –
30 Definição de protocolo claro para o acolhimento e encaminhamento de queixas de
31 discriminação relacionada a gênero e/ou sexualidade e violência sexual. 3 –
32 Desenvolvimento de programa de conscientização, educação e treinamento para todos
33 os segmentos da universidade. 4 Para concretizar a política, o GT propõe que a reitoria
34 coordene a discussão, para posterior aprovação pelas instâncias competentes, de uma
35 resolução que apresenta os posicionamentos da universidade e os protocolos
36 mencionados acima com as seguintes indicações. 1- Criação de uma “Comissão
37 Assessora da Política de Combate à Discriminação Baseada em Gênero e/ou
38 Sexualidade e à Violência Sexual” e a criação de uma “Secretaria de Atenção à
39 Violência Sexual” (SAVS), com mandato para receber e encaminhar Relatos e
40 Denúncias de Violência Sexual, assim como para oferecer apoio a Membros da
41 Universidade que vivenciaram episódio de Violência Sexual e apoiar iniciativas de
42 conscientização e educação voltadas para a comunidade universitária (Anexo 2). 2-
43 Para dar continuidade as discussões iniciadas no GT, incluímos também neste
44 documento uma minuta com sugestão de regras e procedimentos a ser avaliada e
45 validada pelo Comissão Assessora da Política de Combate à Discriminação Baseada
46 em Gênero e/ou Sexualidade e à Violência Sexual (Anexos 3 e 4); 3- Minuta de folheto
47 informativo a ser distribuído e divulgado na Universidade (Anexo 6). Justificativa

1 Discriminação baseada em gênero e/ou sexualidade e violência sexual geram práticas
2 que atingem a saúde, o bem-estar e a segurança de indivíduos. No ambiente
3 universitário, essas práticas geram ambientes que não são propícios ao
4 desenvolvimento de suas atividades fim, impedindo que as pessoas apliquem todas as
5 suas capacidades no estudo, na pesquisa e no trabalho, comprometendo, enfim, o forte
6 investimento que a sociedade faz nessas instituições. Trata-se de um problema
7 insidioso. Enfrentar as causas e as consequências da discriminação baseada em
8 gênero e/ou sexualidade, assim como da violência sexual requer envolvimento coletivo
9 e uma clara política institucional¹. O reconhecimento da importância e da urgência da
10 questão tem levado universidades do mundo inteiro a adotar políticas substantivas, que
11 se traduzem em protocolos bem definidos de acolhimento e encaminhamento de
12 queixas e denúncias, assim como em programas de conscientização e educação da
13 comunidade universitária (cf. lista no Anexo 5). É importante lembrar que a Unicamp
14 instituiu um Grupo de Trabalho para lidar com a questão já em 2007. Esse GT produziu
15 um relatório e fez propostas bastante pertinentes para enfrentamento do problema. No
16 entanto, pelo que foi possível verificar, as propostas apresentadas por esse GT não
17 foram implementadas, com exceção de uma iniciativa pontual de treinamento de
18 profissionais da vigilância. Talvez seja desnecessário dizer que, caso tivessem sido
19 adotadas naquele período, tais propostas teriam contribuído para evitar muito
20 sofrimento e 1 Cf. editorial da Nature de 29/07/2017 ([http://www.nature.com/news/more-](http://www.nature.com/news/more-universities-must-confrontsexual-harassment-1.22362?sf101765280=1)
21 [universities-must-confrontsexual-harassment-1.22362?sf101765280=1](http://www.nature.com/news/more-universities-must-confrontsexual-harassment-1.22362?sf101765280=1)) 5 desperdício
22 de talentos. Teria também levado a Unicamp a contribuir de forma efetiva para um
23 debate que se tornou cada vez mais relevante no espaço acadêmico nos últimos dez
24 anos. Diante disso, o presente GT sugere que as iniciativas propostas nesse relatório
25 sejam discutidas com o maior envolvimento da comunidade universitária e na maior
26 celeridade para garantir sua implementação nas melhores condições e nos melhores
27 prazos. Mais especificamente, o GT sugere que programas de conscientização e
28 educação sejam iniciados o mais rápido possível. Sugere, por fim, que sejam
29 produzidos materiais de divulgação contendo as definições que orientam essa política,
30 assim um fluxograma dos protocolos de encaminhamento a serem seguidos. Uma
31 minuta com sugestões de regras e procedimentos quanto às temáticas deste GT
32 seguem como anexos 3 e 4. Proposta de Cronograma - Atualizada Após aprovação da
33 Redação da Minuta de Criação da Comissão Assessora e da Secretaria de Secretaria
34 de Atenção à Violência Sexual na Universidade Estadual de Campinas, sugere-se o
35 seguinte encaminhamento. Maio de 2018: discussão da proposta de política pela gestão
36 superior da Unicamp Junho-Julho de 2018: discussão com a comunidade universitária.
37 Agosto de 2018: discussão da Resolução que cria a Secretaria de Atenção à Violência
38 Sexual pelo Conselho Universitário; instalação de uma Comissão Assessora da Política
39 de Combate à Discriminação Baseada em Gênero e/ou Sexualidade e à Violência
40 Sexual; instalação da Secretaria de Atenção à Violência Sexual; início de campanha de
41 orientação da comunidade universitária sobre a política adotada pela Unicamp.
42 Previsão de Gastos Imediatos para Implementação da Política 1. Instalação da
43 Comissão Assessora da Política de Combate à Discriminação Baseada em Gênero e/ou
44 Sexualidade e à Violência Sexual, composta por membros da Universidade. Não são
45 previstas despesas específicas. 2. Instalação da Secretaria de Atenção à Violência
46 Sexual (SAVS) no campus Barão Geraldo com atendimento a todos os Campi da
47 Unicamp. Despesas previstas: (i) alocação de uma funcionária especializada em

1 atendimento a vítimas de violência sexual; (ii) alocação de espaço físico; (iii) alocação
2 de equipamentos (computador, telefone) e mobiliário (poltronas, mesa de reuniões,
3 mesa para computador, ar condicionado). 3. Preparação e distribuição de folheto com
4 orientações específicas para cada segmento da universidade sobre os
5 encaminhamentos a serem dados quando forem envolvidos em 6 episódios de
6 discriminação baseada em gênero e/ou sexualidade e violência sexual. Despesas
7 previstas: custos de impressão da cartilha, que deverá ser disponibilizada também
8 online oportunamente; horas de trabalho de professores e funcionários envolvidos. Esta
9 cartilha para orientação e procedimentos será atualizada sempre que necessário
10 (Anexo 05). 4. Criação de um site que (i) reúna informações necessárias para orientar
11 indivíduos envolvidos em episódios de discriminação baseada em gênero e/ou
12 sexualidade e violência sexual; (ii) sirva de canal para relatos e denúncias de violência
13 sexual. Sugere-se envolver Secretaria de Comunicação, Ouvidoria da Universidade e
14 Comissão Assessora da Política de Combate à Discriminação relacionada a Gênero
15 e/ou Sexualidade e à Violência Sexual. Não são previstas despesas extras específicas,
16 a não ser em termos de horas de trabalho de professores e funcionários envolvidos. 5.
17 Desenvolvimento de programas de treinamento para (i) vigilância dos campi; (ii)
18 docentes e funcionários que ocupam cargos passíveis de serem acionados por
19 indivíduos envolvidos em episódios de violência sexual; (iii) estudantes que se
20 interessem em contribuir para o acolhimento de indivíduos envolvidos em episódios de
21 violência sexual. Despesas previstas: impressão de material a ser utilizado nos
22 programas de treinamento; horas de trabalho de professores e funcionários envolvidos,
23 em número a ser decidido. 6. Adequação dos serviços de saúde da Unicamp para
24 garantir atendimento a qualquer vítima de violência sexual, independente do sexo,
25 gênero e idade. Despesas previstas: a determinar.

26 ANEXO 2: Campinas, 09 de agosto de 2018. **CARTA DE REPÚDIO DOS DISCENTES**
27 **DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA - UNICAMP AOS CORTES DE**
28 **ORÇAMENTO NA CAPES.** Os discentes da Faculdade de Educação Física da UNICAMP
29 vêm a público manifestar total repúdio ao anúncio de possíveis cortes de orçamento na
30 CAPES em gosto de 2019. Tais medidas, assim como outras que já vem acontecendo,
31 contribuem para a destruição da estrutura pública e gratuita do estado brasileiro, mais
32 especificamente, a universidade pública no Brasil. A Capes, principal órgão de fomento à
33 produção científica no país, vem sofrendo cortes orçamentários desde 2015. Naquele
34 ano, o orçamento da instituição foi de R\$7,7 bilhões, sendo reduzido para 3,94 em 2018.
35 A previsão é que, para 2019, o valor destinado à agência se caia para R\$3,3 bilhões. Com
36 apresentação da Emenda Constitucional 95 pelo atual governo passa-se a instituir o teto
37 dos gastos públicos, e congela-se as despesas com as políticas sociais por 20 anos.
38 Além disso, o documento apresenta um teto no orçamento da CAPES para 2019, que, no
39 caso, resultará de maneira problemática as instituições públicas de ensino superior. Já
40 observamos, em curto prazo, os danos gerados por tão desastrosa medida, teremos
41 reflexos na pós-graduação, com pesquisadores que não conseguirão se manter durante
42 o período de suas pesquisas. Perderemos a possibilidade de incluir jovens graduandos
43 em programas de iniciação como o PIBID e a Residência Pedagógica, colocando em
44 risco a própria permanência universitária. Por fim, o desprestígio em que vive a ciência
45 no Brasil corroerá nossas carreiras e nos jogará às margens da comunidade científica
46 internacional. A Educação é direito social garantido na Constituição de 1988, a aplicação
47 desse direito, no entanto, passa por visões de políticas públicas distintas. Uma delas é a

1 atuação do Estado no fomento direto a Educação, ou em áreas relacionadas, como a
2 Ciência, a Cultura e o Esporte. O corte contínuo de verbas para essas áreas assinala um
3 caminho que concebe investimentos e direitos sociais como gastos, o que entendemos
4 ser uma concepção equivocada. Outro ponto a ser levantado é que com corte de bolsas
5 reforça-se um passado que já deveria ter sido superado: o ensino superior no Brasil
6 exclusivo para os grupos de elite, excluindo camadas populares, silenciando
7 diversidades. O pesquisador é um trabalhador, e quando o corte é feito, o trabalho torna-
8 se gratuito, o que acaba diminuindo a profissionalização da pesquisa. Sabemos que
9 ações mais concretas virão após as eleições que ocorrerão nesse ano, porém
10 entendemos, que desde já, são necessárias ações conjuntas -de toda comunidade
11 acadêmica- a fim de barrar medidas como essa que afetam diretamente a universidade
12 pública. Assim, convidamos toda a comunidade da FEF-UNICAMP para lutar contra esse
13 ataque. Assinam essa carta: Centro Acadêmico da Educação Física – UNICAMP. Bancada
14 Discente da Congregação - FEF UNICAMP. Representação Discente da Comissão de
15 Pós-Graduação - FEF UNICAMP.

16
17

1 **ATA DA OCTAGÉSIMA QUINTA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO**
2 **DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE**
3 **CAMPINAS.** Aos vinte de seis de setembro de dois mil e dezoito, às quatorze horas,
4 reuniram-se os membros da Congregação da Faculdade de Educação Física, no
5 Auditório Professor João Batista Andreotti Gomes Tojal, sob a presidência do **SENHOR**
6 **DIRETOR**, Professor Doutor **ORIVAL ANDRIES JUNIOR**, com o comparecimento dos
7 seguintes conselheiros: Coordenador de Pós-Graduação: Professor Edivaldo Góis Junior;
8 Coordenadora de Extensão – Professora Maria Luiza Tanure Alves; Coordenadora de
9 Biblioteca – Professora Olívia Cristina Ferreira Ribeiro; Chefe do Departamento de
10 Ciências do Esporte – Professora Laurita Marconi Schiavon; Chefe do Departamento de
11 Estudos da Atividade Física Adaptada – Professor Bruno Rodrigues; Chefe do
12 Departamento de Educação Física e Humanidades – Professora Elaine Prodócimo;
13 Representantes Docentes – Categoria MS-3: Professores Renato Barroso da Silva e
14 Mário Luiz Ferrari Nunes; Categoria MS-6: Professores Edison Duarte; Representantes
15 Técnicos Administrativos – Vanderley Aparecido Moralez; Representantes Discentes –
16 Pós-Graduação: Acadêmico Harian Pires Braga, -Graduação: Acadêmico Vitor Toledo
17 Pisa Nardi; Convidado: Senhor Emerson Teodorico Lopes. Ausentes os Conselheiros:
18 Diretor Associado – Odilon José Roble (ausência justificada); Coordenadora de
19 Graduação - Professora Paula Teixeira Fernandes(ausência justificada). Professor
20 Marco Antonio Coelho Bortoleto (ausência justificada). Havendo quórum, o **SENHOR**
21 **DIRETOR** inicia a reunião abrindo para destaques os itens da Ordem do Dia, sendo eles:
22 **ITEM A-** Parecer da Comissão de Avaliação Especial de Desempenho – Estágio
23 Probatório-Interessada: Professora Doutora Maria Luiza Tanure Alves; **ITEM B:**
24 Resolução Interna LABFEF-FEF Nº 03/2018 -Relatório sobre a aplicação dos recursos da
25 Reserva Técnica para Infraestrutura Institucional de Pesquisa FAPESP 2017/18346-1;
26 **ITEM C:** Resolução Interna DCE-FEF Nº 23/2018-Parecer favorável referente ao
27 Relatório Final das Atividades do Professor Doutor Rômulo Cássio de Moraes Bertuzzi,
28 no Programa de Professor Colaborador, no período de 29/06/2017 a 31/08/2018; **ITEM**
29 **D:** Resolução Interna COMEX-FEF Nº 29/2018 - Parecer favorável referente ao
30 Demonstrativo de Receitas e Despesas do Processo 23-P-14107/1998 –
31 APS/FEF/Práticas Esportivas, no período de 01/01/2018 a 31/07/2018, **ITEM E:** Parecer
32 da Comissão Técnica Permanente referente a inscrição do Prof. Dr. João Paulo Borin no
33 Concurso para obtenção do Título de Livre Docente na Área de Esporte e Treinamento,
34 na disciplina FF117 – Teoria e Fundamentos Metodológicos do Treinamento Desportivo;
35 **ITEM F:** Resolução Interna DCE-FEF Nº 24/2018-Sugestão de nomes para a composição
36 da Comissão Julgadora do concurso para obtenção do Título de Livre Docente na Área
37 de Esporte e Treinamento, na disciplina FF117 – Teoria e Fundamentos Metodológicos
38 do Treinamento Desportivo; **ITEM G:** Parecer da Comissão Técnica Permanente
39 referente a inscrição da Profa. Dra. Helena Altmann no Concurso para obtenção do Título
40 de Livre Docente na Área de Educação Física e Sociedade, na disciplina EF722 –
41 Educação Física Escolar – Ensino Fundamental; **ITEM H:** Resolução Interna DEFH-FEF
42 Nº 28/2018-Sugestão de nomes para a composição da Comissão Julgadora do concurso
43 para obtenção do Título de Livre Docente na Área de Educação Física e Sociedade, na
44 disciplina EF722 – Educação Física Escolar – Ensino Fundamental. Não Havendo
45 destaques o **SENHOR DIRETOR** coloca em votação – aprovados. O **SENHOR DIRETOR**
46 abre inscrição para o item – Outros: O **DISCENTE HARIAN PIRES BRAGA** informa que
47 foi lido a Carta de Repúdio dos Discentes Unicamp referente aos cortes de orçamentos

1 da CAPES na congregação passada e foi sugerido que ela retornasse para que tivesse
2 como signatários os docentes também. A carta entrou no item Outros pois foi verificado
3 na Secretaria Geral de que não poderia ser incluída como item de pauta. Assim sendo, a
4 pergunta é se haverá a inclusão dos docentes na carta. Outro assunto que gostaria de
5 abordar é referente a um dos palestrantes que estiveram aqui no VI Congresso Sudeste
6 do Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte, em que disse que deveríamos voltar a ter
7 uma educação física com cores militares. Portanto, quero deixar registrado como aluno
8 de pós-graduação e como parte da FEF que todos estes recortes militares da física, são
9 datada, anacrônica e perigosa. Pois hoje muitos que aqui estão pesquisando em diversas
10 áreas, só estão aqui porque estas cores foram derrubadas por gentes que pensou em
11 educação física diferente. Eu, particularmente, não estaria num curso de educação física
12 se tivesse que ficar dando voltas nas quadras ou algo do tipo e com cores militantes.
13 Neste momento de polarização política, devemos também tomar cuidado com as falas
14 provocativas, pois isso faz discursos de ódio. A disputa pela legalidade e legitimidade da
15 profissão do sistema FEF e CREF não pode sobressair a um discurso no mínimo
16 complicado e que ataca áreas de pesquisa e principalmente a FEF que reinventou nos
17 últimos 30 anos e mais grave ainda quando essa fala acontece dentro da Unicamp onde
18 se teve maiores perseguições da Ditadura. Portanto, é só um registro como aluno, como
19 coletivo de que estes discursos tem que ser combatidos. A liberdade de opinião não pode
20 ser confundida com fomento ao ódio. A **PROFESSORA ELAINE PRODÓCIMO** pede a
21 palavra para esclarecer que não era um palestrante e sim um professor que estava na
22 plateia. O **PROFESSOR EDIVALDO** concorda com as palavras do Harian e informa que
23 o professor que falou não defende a ditadura militar na historia de vida dele, e ele fez a
24 fala no sentido de provocar mesmo. E o Harian tem toda razão de termos que tomar
25 cuidado com discursos provocativos que podem gerar ódio. E para finalizar o **DISCENTE**
26 **HARIAN** faz o convite sobre os eventos finais de Esportes Coletivos no GMU. A
27 **PROFESSORA ELAINE PRODÓCIMO** pede a fala para agradecer a direção e os
28 departamentos que contribuíram para que o VI Congresso Sudeste do CBCE
29 acontecesse. Informa que as palestras estão no site da FEF e do CBCE, pois houve a
30 transmissão simultânea. Faz um convite aos colegas que não estão associados ao CBCE
31 para se associarem, pois é um colégio que vem lutando pela educação física e fazendo
32 embates políticos muito importantes no sentido de defender a área e os colegas da área.
33 A **PROFESSORA MARIA LUIZA TANURE** fala em nome da extensão parabenizando o
34 projeto de natação que completa 30 anos. Ele tem uma participação muito grande de
35 toda comunidade de Campinas e Barão Geraldo e um papel muito importante na
36 formação dos nossos alunos. O projeto tem coordenação do Professor Orival Andries
37 Junior. O **SENHOR DIRETOR** parabeniza o VI Congresso Sudeste do CBCE e também
38 o evento do Dia Paralímpico realizado no dia 29/09/18 na FEF. Informa alguns assuntos
39 que foram discutidos no CONSU: a) prêmio Zeferino Vaz onde foi aprovado prêmio sem
40 pecúnia; b) cortes de gratificações: foi colocado no expediente da ata do CONSU, a
41 apresentação do resultado do trabalho de um grupo que fez o estudo para detalhar
42 propostas de gratificações dos funcionários e não a proposta de cortes. De interesse da
43 FEF referente às gratificações seria quanto as coordenações: da graduação, da pós-
44 graduação, da extensão e laboratórios. Atualmente na FEF, somente a coordenação da
45 graduação e da pós-graduação tem gratificação e na proposta apresentada no CONSU
46 continua somente as duas. A coordenação de extensão pela proposta continua sem
47 gratificação aqui e lá fora. Na FEF, a coordenadoria de extensão tem uma gratificação,

1 pois foi juntada a gratificação da antiga CODEU. Mas oficialmente, quanto Administração
2 Central não há gratificação. Portanto quando se apresentou essa proposta na reunião de
3 ontem, tanto eu quanto FEF e mais três unidades sugeríamos que a extensão deveria ter
4 gratificação. E também sugerimos a gratificação de biblioteca e laboratórios não com
5 relação à gratificação de coordenadores mais sim de outra que vão utilizar, mas que
6 também fosse atividade gratificada. Trata-se de gratificação de função e não aumento de
7 salário. Estas informações estão no site da PRDU. O **SENHOR DIRETOR** informa que foi
8 chamado para uma reunião com a reitoria e foi passado alguns problemas que a
9 universidade está vivendo, mais no sentido de alerta do que uma repressão, referente as
10 reclamações na ouvidoria a cerca de docentes que não estão ministrando aula.
11 Colocando bolsistas para darem aula. Não diz respeito a FEF e sim um problema geral
12 da universidade. Foi colocado o assunto na reunião para que pudéssemos apresentar o
13 problema para comunidade e verificar como pode ser tratado se estiver ocorrendo isso
14 nas respectivas unidades. Portanto, quis trazer o assunto considerando que teremos
15 futuramente as atribuições de aula. O **DISCENTE HARIAN** coloca a reflexão no sentido
16 de tomarmos cuidado em não tirar os espaços colegiados que tratam das avaliações dos
17 docentes e cursos para se levar em consideração somente as informações das
18 denúncias da ouvidoria. O **SENHOR DIRETOR** informa sobre o Parecer de Seleção de
19 Proposta do Programa Santander Iberos-Americanos de Docentes – Edital DERI nº
20 37/2018. Foi criada uma comissão para análise das inscrições. Os projetos inscritos
21 foram da Profa. Helena Altmann e Profa. Silvia Cristina Franco Amaral. E a comissão
22 indica o projeto da Profa. Silvia e a direção vai referendar a indicação. O **SENHOR**
23 **DIRETOR** informa que por volta do dia 30/08/18 recebeu na direção da FEF a moção na
24 Câmara Municipal de Campinas nº195/2018 de autoria da Mariana Conti que trata-se de
25 ameaças de cunho nazistas e racistas. A **PROFESSORA ELAINE PRODÓCIMO**
26 aproveita para lembra também que nesta semana um professor do Cotuca recebeu
27 ameaças homofóbicas e racistas. Foi feito uma moção de repúdio e apoio a ação pela
28 Adunicamp aprovada na última assembleia. Acredita que os docentes tem o papel de
29 conversar em sala de aula sobre estes assuntos para que esse tipo de atitude não se
30 perpetue. O **PROFESSOR EDIVALDO GOIS JUNIOR** Informa que hoje a Câmara
31 Municipal de Campinas coloca em votação a “Escola sem partido” que trata-se de uma
32 violência simbólica mas não deixa de ser. O **SENHOR DIRETOR** se recorda sobre outro
33 assunto discutido no CONSU que tratou da forma de realização dos concursos de livre
34 docência ser desvinculado da progressão de carreira. Isso está ocorrendo porque o
35 professora que faz o concurso de livre docente em outra instituição, por exemplo, USP e
36 UNESP, trazem o título para Unicamp solicitando a promoção. Isto vai ser modificado, e
37 foi retirado de pauta, mas sugiro se informarem sobre o assunto pois voltará para o
38 CONSU futuramente para ser desmembrado. Uma coisa é carreira e outra é concurso. O
39 **SENHOR DIRETOR** demonstra a preocupação quanto ao assunto das aposentadorias
40 que teremos em um curto período, principalmente de funcionários. Temos 18
41 funcionários que até 2021 podem se aposentar, 14 funcionários até 2020 e 4 funcionários
42 que já tem o direito de se aposentar quando desejarem. Estamos trabalhando para ver
43 como será repostos estes funcionários mais considerando a dificuldade de reposição que
44 a universidade vem passando, estamos trabalhando administrativamente com uma
45 comissão que estuda um novo sistema de modelo administrativo. Já conversamos com
46 os coordenadores, chefias e funcionários da graduação, pós-graduação e extensão. A
47 discussão ainda sendo estudada e será ampliado para toda comunidade. Esse estudo

1 também está sendo feito para os docentes. Nada mais havendo a tratar, o **SENHOR**
2 **DIRETOR** declara encerrada a sessão, a qual eu, Tielly Martins Lopes, lavrei a presente
3 Ata.



ATA DA ELEIÇÃO PARA REPRESENTAÇÃO DOCENTE JUNTO A CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS – MANDATO 2019/2020

Às dezessete horas do dia dezoito de outubro de dois mil e dezoito, iniciou-se a apuração dos votos da eleição para representação docente, na presença da Comissão nomeada pela Portaria do Diretor Nº 23/2018, Professor Doutor Odilon José Roble (Presidente), Lilian Raquel Gonçalves e Tânia Gomes Felipe, obtendo-se os seguintes resultados: MS-3: dos 17 (dezessete) votantes, votaram 16 (dezesseis), sendo 04 (quatro) votos para o Professor Doutor Edivaldo Góis Junior, 01 (um) voto para a Professora Doutora Karine Jacon Sarro, 07 (sete) votos para o Professor Doutor Marco Carlos Uchida e 04 (quatro) votos para o Professor Doutor Mário Luiz Ferrari Nunes. Não votou o Professor Doutor: Luiz Eduardo Barreto Martins (afastamento). Eleitos o Professor Doutor Marco Carlos Uchida e o Professor Doutor Edivaldo Góis Junior, como titulares, o Professor Doutor Mário Luiz Ferrari Nunes e a Professora Doutora Karine Jacon Sarro, como suplentes. MS-5: dos 09 (nove) votantes, votaram 09 (nove), sendo 04 (quatro) votos para a Professora Doutora Carmen Lucia Soares, 01 (um) voto para o Professor Doutor José Irineu Gorla, 0 (zero) voto para a Professora Doutora Mara Patrícia Traina Chacon Mikahil e 04 (quatro) votos para o Professor Doutor Marco Antonio Coelho Bortoleto. Eleitos a Professora Doutora Carmen Lucia Soares e o Professor Doutor Marco Antonio Coelho Bortoleto, como titulares, o Professor Doutor José Irineu Gorla, como suplente. MS-6: dos 11 (onze) votantes, votaram 08 (oito), sendo 0 (zero) voto para o Professor Doutor Ademir De Marco, 04 (quatro) votos para o Professor Doutor Antonio Carlos de Moraes, 02 (dois) votos para o Professor Doutor Edison Duarte, 02 (dois) votos para o Professor Doutor Roberto Rodrigues Paes. Não votaram: Professor Doutor Edison Duarte (ausente), Professora Doutora Heloísa Helena Baldy dos Reis (afastamento) e Professor Doutor Miguel de Arruda (licença prêmio). Eleitos o Professor Doutor Antonio Carlos de Moraes e o Professor Doutor Roberto Rodrigues Paes, como titulares, o Professor Doutor Edison Duarte, como suplente. Nada mais havendo a relatar eu, Tânia Gomes Felipe, assino a presente ata por mim lavrada. Cidade Universitária “Zeferino Vaz”, 18 de outubro de 2018.

Prof. Dr. Odilon José Roble
Presidente

Lilian Raquel Gonçalves
Membro

Tânia Gomes Felipe
Membro



**ATA DA VOTAÇÃO PARA REPRESENTAÇÃO DISCENTE, DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO,
JUNTO A CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE
ESTADUAL DE CAMPINAS – 2019**

Às dezessete horas do dia dezoito de outubro de dois mil e dezoito, iniciou-se a apuração dos votos da eleição para representação discente do curso de Pós-Graduação da Faculdade de Educação Física, na presença da Comissão nomeada pela Portaria do Diretor Nº 23/2018, Professor Doutor Odilon José Roble (Presidente), Lilian Raquel Gonçalves e Tânia Gomes Felipe, obtendo-se o seguinte resultado: dos 178 (cento e setenta e oito) votantes, votaram 30 (trinta) discentes, sendo: 05 (cinco) votos para Bruno Henrique Pignata e 25 (vinte e cinco) votos para Maísa Ferreira. Eleitos Maísa Ferreira, como titular e Bruno Henrique Pignata, como suplente. Nada mais havendo a relatar eu, Tânia Gomes Felipe, assino a presente ata por mim lavrada. Cidade Universitária "Zeferino Vaz", 18 de outubro de 2018.



Prof. Dr. Odilon José Roble
Presidente



Lilian Raquel Gonçalves
Membro



Tânia Gomes Felipe
Membro



**ATA DA VOTAÇÃO PARA REPRESENTAÇÃO DISCENTE, DO CURSO DE GRADUAÇÃO,
JUNTO A CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE
ESTADUAL DE CAMPINAS – mandato 2019**

Às dezessete horas do dia dezoito de outubro de dois mil e dezoito, iniciou-se a apuração dos votos da eleição para representação discente do curso de Graduação da Faculdade de Educação Física, na presença da Comissão nomeada pela Portaria do Diretor Nº 23/2018, Professor Doutor Odilon José Roble (Presidente), Lilian Raquel Gonçalves e Tânia Gomes Felipe, obtendo-se o seguinte resultado: dos 570 (quinhentos e setenta) votantes, votaram 29 (vinte e nove) discentes, sendo: 02 (dois) votos para Pedro Antunes Condi de Lima, 24 (vinte e quatro) votos para Samuel Ribeiro dos Santos Neto, 02 (dois) votos brancos e 01 (um) voto nulo. Eleitos Samuel Ribeiro dos Santos Neto e Pedro Antunes Condi de Lima, como titulares. Nada mais havendo a relatar eu, Tânia Gomes Felipe, assino a presente ata por mim lavrada. Cidade Universitária “Zeferino Vaz”, 18 de outubro de 2018.



Prof. Dr. Odilon José Roble
Presidente



Lilian Raquel Gonçalves
Membro



Tânia Gomes Felipe
Membro



ATA DA VOTAÇÃO PARA REPRESENTAÇÃO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO, JUNTO A CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS – mandato 2019/2020

Às dezessete horas do dia dezoito de outubro de dois mil e dezoito, iniciou-se a apuração dos votos da eleição para representação dos servidores Técnicos Administrativos da Faculdade de Educação Física, na presença da Comissão nomeada pela Portaria do Diretor Nº 23/2018, Professor Doutor Odilon José Roble (Presidente), Lilian Raquel Gonçalves e Tânia Gomes Felipe, obtendo-se o seguinte resultado: dos 47 (quarenta e sete) votantes, votaram 40 (quarenta), sendo 23 (vinte e três) votos para Valéria Bonganha, 12 (doze) votos para Warley Wilton Vianna Pinto, 01 (um) voto em branco e 04 (quatro) votos nulos. Não votaram: Beeroth de Souza (ausente), Geraldo da Silva Marcicano Filho (ausente), Mariano Alberto Xavier (prestação de serviço a órgão público), Newton Homem de Mello Prado (ausente), Renata Valéria Begossi Carvalho (licença prêmio), Rubens Roberto Soares (licença prêmio) e Wallace Alfredo Schneider (licença médica). Eleitos: Valéria Bonganha e Warley Wilton Vianna Pinto, como titulares. Nada mais havendo a relatar eu, Tânia Gomes Felipe, assino a presente ata por mim lavrada. Cidade Universitária “Zeferino Vaz”, 18 de Outubro de 2018.

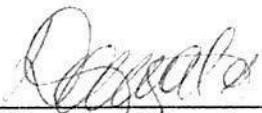
Prof. Dr. Odilon José Roble
Presidente

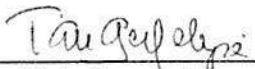
Lilian Raquel Gonçalves
Membro

Tânia Gomes Felipe
Membro



ATA DA CONSULTA PARA CHEFIA DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS. Às dezessete horas do dia dezoito de outubro de dois mil e dezoito, na presença das servidoras Lilian Raquel Gonçalves e Tânia Gomes Felipe, iniciou-se a apuração dos votos obtidos no processo de consulta para a função de Chefe do Departamento de Ciências do Esporte. Participou como candidata única a Professora Doutora Laurita Marconi Schiavon. Dos 15 (quinze) Docentes votantes, votaram 11 (onze). Dos votos apurou-se o seguinte resultado: 11 (onze) votos a favor da candidata Professora Doutora Laurita Marconi Schiavon. Nada mais havendo a relatar, eu Tânia Gomes Felipe, assino a presente ata por mim lavrada.



Lilian Raquel Gonçalves

Tânia Gomes Felipe

PROCEDIMENTOS PARA PROGRAMA DE
PESQUISADOR DE PÓS DOUTORADO (PPPD) NA
FEF-UNICAMP

PROPOSTA ELABORADA PELA COMISSÃO
DESIGNADA PELA DIREÇÃO POR MEIO DA
PORTARIA N. 17/2018

Artigo 1º - O Programa de Pesquisador de Pós Doutorado (PPPD), realizado na Faculdade de Educação Física, constitui modalidade de qualificação e capacitação do pesquisador com a finalidade de consolidar e atualizar conhecimentos técnicos, culturais e científicos por meio de desenvolvimento de pesquisa junto à área de estudo do candidato.

Artigo 2º - Os interessados no ingresso no PPPD da Faculdade de Educação Física deverão obedecer aos critérios estabelecidos e aceitar as normas estipuladas pela Deliberação CONSU-A-003/2018, de 03 de abril de 2018, sendo obrigatória sua adesão aos termos do Programa de Pós-doutorado da universidade.

Artigo 3º - Poderão participar do PPPD na Unicamp pesquisadores que tenham o título de doutor obtido no Brasil ou no exterior.

Artigo 4º - Para iniciar o processo de adesão, o professor responsável pela supervisão do pós-doutorado indicará nome e e-mail do interessado ao RH da FEF, que disponibilizará uma solicitação de cadastro via sistema informatizado, a ser encaminhada por e-mail ao candidato com uma chave de autenticação, para preenchimento do pedido de adesão, de acordo com a Instrução Normativa DGRH 04/2018. Para realizar seu pedido de adesão ao Programa de Pesquisador de Pós-Doutorado, exclusivamente via sistema informatizado, o interessado deve anexar uma cópia dos seguintes documentos:

Para brasileiros:

- I - RG;
- II - CPF;
- III - Comprovante de Endereço;
- IV - Certidão de Nascimento ou de Casamento ou União Estável;
- V - Certificado de obtenção do Título ou cópia do Diploma de Doutor;
- VI - Currículo Lattes/CNPq;
- VII - Projeto de Pesquisa;
- VIII - Termo de Outorga da bolsa ou declaração de financiamento junto à agência de fomento, universidade, fundação ou instituição financiadora.
- IX - Carta de anuência do docente da Faculdade de Educação Física, que será seu supervisor-responsável, atestando a exequibilidade do projeto e a pertinência do financiamento concedido.

Para estrangeiros:

- I - Passaporte;
- II - CPF;
- III - RNE;

IV - Comprovante de Endereço;

V - Comprovante de legalidade da permanência no Brasil;

VI - Certidão de Nascimento ou de Casamento;

VII - Certificado de obtenção do Título ou cópia do Diploma de Doutor;

VIII - Currículo Lattes/CNPq;

IX - Projeto de Pesquisa;

X - Termo de Outorga da bolsa ou declaração de financiamento junto à agência de fomento, universidade, fundação ou instituição financiadora.

XI - Carta de anuência do docente da Faculdade de Educação Física que será seu supervisor-responsável, atestando a exequibilidade do projeto e a pertinência do financiamento concedido ao pós-doutorando.

§ 1º - Se o interessado-estrangeiro não possuir o documento de item V, caberá ao Diretor ou pessoa por este indicada subsidiá-lo na sua obtenção antes da efetivação de seu pedido de adesão, respeitados os fluxos próprios dos órgãos federais pertinentes (MTE ou Consulados).

§ 2º O Setor de Recursos Humanos da FEF executará os cadastros eletrônicos necessários junto à Diretoria Geral de Recursos Humanos.

§ 3º - A solicitação do interessado será submetida pela Direção da FEF à Congregação, tendo em vista o reconhecimento da qualificação acadêmica e o interesse institucional, iniciando-se o ingresso no programa com essa aprovação.

§ 4º - O Pesquisador de Pós-Doutorado na Faculdade de Educação Física será supervisionado por 1 (um) docente da FEF, que deverá por sua vez estar credenciado em programa de pós-graduação da universidade.

§ 5º - A permanência do Pesquisador de Pós-Doutorado na Universidade estará limitada ao prazo de financiamento de seu Projeto de Pós-Doutorado ou da concessão da bolsa pela Unicamp.

§ 6º - Caso o prazo de financiamento do projeto ou da concessão da bolsa se encerre antes do término do semestre acadêmico no qual o Pesquisador de Pós-Doutorado estiver desenvolvendo atividades previstas em seu Projeto de Pós-Doutorado, a permanência no programa poderá se estender até o final do semestre.

§ 7º - Independentemente da fonte de financiamento e do prazo de sua concessão, a permanência no Programa está limitada ao prazo máximo de 5 (cinco) anos, improrrogáveis.

§ 8º - Observado o limite máximo de duração previsto no parágrafo anterior, o pedido de prorrogação do Programa deverá ser feito durante a vigência do mesmo.

Artigo 5º - O Projeto de Pós-Doutorado poderá contemplar a formação do Pós-Doutorando na modalidade de orientação em pesquisa de graduandos e pós-graduandos e/ou modalidade de formação profissional de caráter didático que inclua participação em atividades de ensino de Graduação e Pós-Graduação, sempre sob a responsabilidade e supervisão de um docente da FEF-Unicamp. Neste caso, o pós-doutorando deverá obedecer aos respectivos critérios de credenciamento na Graduação e no Programa de Pós-graduação da FEF.

§ 1º - A participação do Pesquisador de Pós-Doutorado em atividades de ensino deverá ter autorização prévia das respectivas comissões de graduação ou pós-graduação da FEF, em processos específicos, sendo-lhe atribuída a carga horária relativa a essa participação.

Artigo 6º - O ingresso no Programa de Pesquisador de Pós-Doutorado não gera vínculo empregatício, nem obrigação de natureza trabalhista, previdenciária ou afim.

000007

Artigo 7º – Não será permitido ao Pesquisador de Pós-Doutorado e às Unidades e Órgãos da Universidade o estabelecimento de outras condições para a realização das atividades, salvo as explicitamente acordadas e que estiverem de acordo com esta deliberação.

000008

§ 1º - Alterações relacionadas à bolsa deverão ser submetidas à Direção da Unidade/Órgão.

§ 2º - Quaisquer outras alterações deverão ser submetidas aos colegiados superiores da Unidade/Órgão.

Artigo 8º – Após a cessação da participação no PPPD, o Pesquisador de Pós-Doutorado deverá elaborar relatório de atividades, que deverá receber parecer do supervisor e ser submetido para apreciação da Congregação da FEF.


Artigo 9º – Em caso de renovação, findo o período de permanência no Programa de Pesquisador de Pós-Doutorado, por motivo de cessação do financiamento do Projeto de Pós-Doutorado, cessação da bolsa ou término do prazo, o pesquisador poderá pleitear renovação de sua participação no programa desde que o limite máximo de 5 (cinco) anos de permanência no PPPD não tenha sido atingido.


Parágrafo único. O processo de renovação da participação no Programa de Pesquisador de Pós-Doutorado deverá ser submetido à aprovação da Congregação da FEF.

Artigo 10 – Fica delegada aos Diretores da FEF, obedecidas as normas desta Deliberação, competência para assinar os termos de adesão em nome da Universidade.

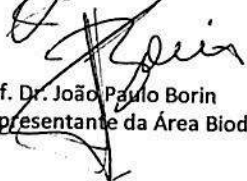
Artigo 11 – Esta resolução entra em vigor na data de sua aprovação na Congregação da FEF, revogada a Resolução Congregação FEF nº 143/2012.


Subscrevemo-nos,

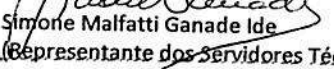

Prof. Dr. Edivaldo Góis Junior
(Presidente)


Prof. Dr. Bruno Rodrigues
(Representante da Área Atividade Física Adaptada)


Prof. Dr. Ademir De Marco
(Representante da Área Educação Física e Sociedade)


Prof. Dr. João Paulo Borin
(Representante da Área Biodinâmica do Movimento e Esporte)


Discente Maísa Ferreira
(Representante Discente da Pós-Graduação)


Simone Malfatti Ganade Ide
(Representante dos Servidores Técnicos Administrativos)

PARECER DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO SOBRE A SOLICITAÇÃO DE PROMOÇÃO POR MÉRITO DO NÍVEL MS-3.1 PARA O NÍVEL MS-3.2 AO DEPARTAMENTO DE ESTUDOS DA ATIVIDADE FÍSICA ADAPTADA – DEAFA - FEF

A Comissão de Avaliação, designada pela Congregação da Faculdade de Educação Física da UNICAMP, constituída pelos Profs. Drs. Roberto Vilarta, Edison Duarte, Cláudio Alexandre Gobatto, Cláudia Lúcia de Moraes Forjaz e Ulysses Fernandes Ervilha, analisou a solicitação de Promoção por Mérito do nível MS-3.1 para o nível MS-3.2 do candidato Professor Doutor BRUNO RODRIGUES, vinculado ao Departamento de Estudos da Atividade Física Adaptada - DEAFA - da Faculdade de Educação Física da UNICAMP.

A Comissão de Avaliação analisou os documentos apresentados pelo candidato na inscrição - currículo e memorial – tendo por referência os requisitos estabelecidos pela Deliberação CONSU-A-020/2011 de 27/09/2011, em especial, aquelas atividades desenvolvidas após a assumir o cargo de professor doutor MS-3.1 do DEAFA na FEF/UNICAMP, em maio de 2015 (Deliberação CONSU-A-027/2014), atividades estas que passam a ser descritas como segue:

- Quanto à **formação do candidato**, o memorial indica Graduação em Licenciatura Plena em Educação Física na Universidade Estadual de Londrina em 2003, Doutorado em Ciências: Fisiopatologia Experimental (2004 – 2008) na Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (FMUSP) São Paulo-SP, Pós-Doutorado (2008 – 2009) no Instituto do Coração, Hospital das Clínicas, Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (InCor/HC/FMUSP), São Paulo-SP.

- Sobre os **requisitos mínimos** exigidos ao processo de inscrição, disposto no Artigo 1º da Deliberação CONSU-A-020/2011, a Comissão de Avaliação atesta que o candidato exerce a função de MS-3.1 há 3 anos e 5 meses, concluiu o doutorado há 10 anos, conta com 11 anos de atividades de docência no ensino superior e teve seu último Relatório de Atividades Docente aprovado pela Congregação FEF em 12 de maio de 2018, condições estas que o qualificam para solicitar a progressão por mérito.

A Comissão de Avaliação analisou, na sequência, as atividades desenvolvidas pelo candidato referentes à sua ação específica no período em atividades na UNICAMP:

I) Orientação – o candidato já concluiu a orientação de 1 doutorado, 6 mestrados, 5 iniciações científicas e 17 trabalhos de conclusão de curso, somando 45 pontos. No momento, está orientando 1 pós-doutorado, 3 doutorados, 1 mestrado e 2 iniciações científicas. Destaca-se que várias dessas orientações (cerca de 8 delas) contaram com bolsas do CNPq ou FAPESP;

II) Ensino de graduação – o candidato, desde sua admissão, foi responsável por 2 disciplinas na graduação, ministradas em 2016 e 2017: “Atividade física para Grupos diferenciados” e

“Tópicos Especiais em Educação Física IX: Exercício Físico na Prevenção e Reabilitação Cardiovascular”, respectivamente;

III) Ensino de Pós-graduação – o candidato foi responsável por 2 disciplinas ministradas no Programa de PósGraduação Stricto Sensu em Educação Física, em 2016 e 2017: “Adaptações Moleculares da Atividade Física na Saúde e na Doença” e “Tópicos em Estudos da Atividade Física, Adaptação e Saúde”, respectivamente”;

IV) Participação em eventos – ao longo de sua carreira, o candidato possui 83 trabalhos apresentados em eventos científicos nacionais e internacionais. Após 2015, ano de sua admissão na UNICAMP, possui 11 trabalhos apresentados em congressos nacionais e 4 em internacionais. Destaca-se ainda, que o candidato tem sido convidado como palestrante em eventos nacionais;

V) Linha de trabalho – a atividade acadêmica do candidato volta-se para a aplicação do exercício físico nas doenças crônico-degenerativas, principalmente relacionadas ao sistema cardiovascular. Nesse sentido, as disciplinas ministradas pelo referido professor, seus projetos de pesquisa e sua atuação na extensão convergem para essa linha. Em consonância, suas publicações refletem a produção nessa linha e é possível verificar a evolução da responsabilidade do professor sobre os produtos acadêmicos gerados ao longo do tempo;

VI) Produção Intelectual – o candidato, ao longo de sua carreira, publicou mais de 100 artigos em revistas de circulação internacional, 16 em revistas nacionais e 6 capítulos de livro. Após o ingresso na UNICAMP, 2015, publicou 57 artigos nas revistas de circulação internacional, sendo grande parte deles com impacto no JCR maior que 0,6 (nível mais elevado da tabela CONSU), de modo que o candidato suplanta em muito a pontuação necessária nesse quesito. Por exemplo, apenas em 2018, o Prof. Bruno publicou 10 artigos em periódicos de circulação internacional, 5 deles em revistas com impacto acima de 2 e, desses, dois em revistas com impacto acima de 4. Destaca-se a responsabilidade do Prof. Bruno (identificada pela posição de último autor) em 4 dos artigos em revistas com impacto acima de 2.

VII) Bancas de Comissão Julgadora – o candidato participou de mais de 70 bancas julgadoras de Pós-Graduação e, grande parte dessas participações (35) ocorreram após seu ingresso na UNICAMP. Destaca-se o aumento da participação em bancas de doutorado após 2015;

VIII) Vida Acadêmica – Na UNICAMP, participou das Comissões de Biblioteca, do Laboratório Integrado da FEF e da Comissão de Pós-graduação. Destaca-se que, atualmente, é Chefe do Departamento de Estudos de Atividade Física Adaptada da FEF;

IX) Participações na Gestão – além das atividades descritas no item anterior, o solicitante possuiu cargo de Diretor no Departamento de Educação Física e Esporte na Sociedade de Cardiologia do Estado de São Paulo, organizou diversos eventos científicos para essa instituição e para a UNICAMP e é membro do Conselho Editorial de uma revista nacional e de uma internacional.

Além de atender os quesitos quantitativos solicitados na resolução CONSU conforme demonstrado acima, a Comissão de Avaliação realizou uma análise qualitativa da carreira acadêmica do candidato, com destaque para a sua atuação após a entrada na UNICAMP, o que permitiu verificar uma evolução clara e compatível com o nível acadêmico atual do candidato, além de identificar inequivocamente a qualidade da atuação do referido professor nos diversos aspectos da vida universitária, especificada a seguir:

a) Ensino – verifica-se o envolvimento do candidato com todos os níveis de ensino, ministrando aulas na graduação e pós-graduação, orientando alunos de graduação (trabalhos de conclusão de cursos e iniciações científicas), pós-graduação (mestrado e doutorado) e pós-doutorado. Em relação às disciplinas, observa-se a evolução de um professor colaborador para o responsável, bem como o envolvimento regular nessa atividade ao longo de sua carreira. Já na UNICAMP, destaca-se seu envolvimento ao oferecer uma nova disciplina relacionada à sua linha de investigação. Considerando-se a atividade de orientação, sua regularidade e evolução ao longo do tempo para os níveis mais superiores são evidentes, culminando com a orientação atual de pós-doutorado. Além disso, a qualidade dessa atividade pode ser verificada pela obtenção de bolsas de agências de fomento por vários dos alunos do candidato e pela produção derivada dessas orientações.

b) Pesquisa – ao analisar o memorial e o currículo do Prof. Bruno identifica-se facilmente sua linha de investigação, vinculada ao efeito do exercício físico nas doenças crônico-degenerativas e, em especial, nas doenças do sistema cardiovascular. Verifica-se, ao longo do tempo, a evolução dessa linha, que oscila de trabalhos de fisiologia básica sem o exercício para os estudos nos quais o exercício é o foco, de trabalhos de pesquisa básica para a aplicada e vice-versa, e de estudos com o modelo animal para o humano. Identifica-se também na análise da produção do candidato, sua evolução em termos de responsabilidade, com trabalhos iniciais como coautor, como autor e, posteriormente, como último autor. Nesse sentido, verifica-se o maior impacto das publicações como responsável (último autor) do candidato após o ingresso na UNICAMP. Nesse tópico, a Comissão aponta que as publicações do candidato como responsável (primeiro ou último autor) são regulares ao longo dos anos e se caracterizam por publicações de elevado impacto, demonstrando a capacidade própria do candidato e a não dependência de colaboradores para sua alta produtividade. O candidato mostra versatilidade em termos de níveis e tipos de pesquisa, estando de acordo com o estágio atual da carreira, permitindo que, a partir de agora, ele consolide seu grupo de pesquisa dentro da UNICAMP e, dentro de sua linha atual de pesquisa, escolhendo o foco que pretende se aprofundar. Nesse aspecto, torna-se relevante enfatizar a importância de o solicitante realizar um estágio no exterior num futuro próximo, o que também ele expressa como necessário em seu memorial, tendo em vista que esse estágio poderá permitir uma escolha ainda mais embasada para sua pesquisa futura e ampliar seu reconhecimento internacional;

c) Extensão – ao analisar as atividades desenvolvidas pelo candidato, verifica-se seu envolvimento em diferentes níveis de extensão, que permeiam desde a extensão para a sociedade em geral quanto para a comunidade acadêmica. Em relação à sociedade, as atividades desenvolvidas ocorrem na coordenação de cursos para a comunidade integrando a realidade social na vida universitária, permitindo a integração da pesquisa e do ensino, de

modo a estimular a produção de conhecimento e formação profissional com base na realidade. Considerando-se a extensão para a academia, o candidato emite pareceres para periódicos e agências de fomento, integrando ainda conselhos editoriais em divulgação de pesquisa. Participou de forma efetiva de uma sociedade científica, na qual desenvolveu atividades de organização de eventos e cursos que contribuíram para a formação continuada na área de educação física.

d) Gestão – o candidato desenvolveu atividades que foram da representação de pares à coordenação ou chefia departamental e também executou atividades fora da universidade. Dessa forma, trata-se de uma experiência ampla e superior à esperada para o nível acadêmico atual do candidato.

Ao final cabe ressaltar que, do ponto de vista quantitativo da produção apresentada, a pontuação específica dos itens classificados pela Deliberação CONSU-A-020/2011, bem como a totalização dos pontos somados de cada item, são atendidas plenamente, demonstrando adequação da produção ao perfil estabelecido pela FEF.

Desta forma, esta Comissão de Avaliação, a partir da análise global dos documentos e pela avaliação do mérito da produção do candidato, **conclui pela aprovação** da solicitação de Promoção por Mérito para o nível MS-3.2 do Professor Doutor BRUNO RODRIGUES vinculado ao Departamento de Estudos da Atividade Física Adaptada – DEAFA da Faculdade de Educação Física da UNICAMP.

Cidade Universitária “Zeferino Vaz”, 9 de outubro de 2018

Roberto Vilarta
Presidente

Cláudia Lúcia de Moraes Forjaz
Membro Externo

Ulysses Fernandes Ervilha
Membro Externo

Edison Duarte
Membro Interno

Cláudio Alexandre Gobatto
Membro Interno



PARECER DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO SOBRE SOLICITAÇÃO DE PROMOÇÃO POR MÉRITO DO NÍVEL MS-3.1 PARA O NÍVEL MS-3.2 AO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E HUMANIDADES – DEFH- FEF

A Comissão de Avaliação, designada pela Congregação da Faculdade de Educação Física da UNICAMP, constituída pelos Profs Drs. Edison Duarte, Ademir de Marco, Roberto Rodrigues Paes, Vicente Molina Neto e Helder Ferreira Isayama, analisou a solicitação de Promoção por Mérito do nível MS-3.1 para o nível MS-3.2 do candidato Professor Dr. ODILON JOSÉ ROBLES, vinculado ao Departamento de Educação Física e Humanidades – DEFH – da Faculdade de Educação Física da UNICAMP.

A Comissão de Avaliação analisou os documentos apresentados pelo candidato na inscrição – currículo e memorial – tendo por referência os requisitos estabelecidos pela Deliberação CONSU-A-020/2011 de 27/09/2011, em especial, aquelas atividades desenvolvidas após assumir o cargo de professor doutor MS-3.1 do DEFH na FEF/UNICAMP, em 26/02/010, Atividades essas que passam a ser descritas como segue:

Quanto à **formação do candidato**, o memorial indica Graduação em Educação Física na Universidade Estadual de Campinas em 1995; Graduação em Filosofia na Pontifícia Universidade Católica de Campinas em 2007; Especialização em Psicanálise na Faculdade Vicentina de Curitiba em 2017; Mestrado em Educação na Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas (1997-2000); Doutorado em Educação na Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas (2003-2008).

Sobre os **requisitos mínimos** exigidos ao processo de inscrição, disposto no Artigo 1º da Deliberação CONSU-A-020/2011, a Comissão de Avaliação atesta que o candidato exerce a função de MS 3.1 há oito anos, concluiu o doutorado há 10 anos, conta com 18 anos de atividade de docência no ensino superior e teve seu último Relatório de Atividades Docente aprovado pela Congregação FEF em 30/08/2018, condições estas que o qualificam para solicitar a progressão por mérito.

A Comissão de Avaliação analisou, na sequência, as atividades desenvolvidas pelo candidato referentes à sua atuação específica no período para esta promoção:

- I) **Orientação:** o candidato já concluiu a orientação de cinco dissertações de mestrados 13 orientações de iniciações científicas e 27 trabalhos de conclusão de curso, somando 46,5 pontos . No momento está orientando 3 doutorados, 3 mestrados e 2 trabalhos de conclusão de curso.
- II) **Ensino de graduação:** o candidato desde sua admissão foi responsável por oito disciplinas na graduação com destaque para Dança; Ritmo e Expressão e Filosofia do corpo e do movimento. Entre os anos de 2015 a 2018 ministrou aulas para 17 turmas. Orientou ainda cinco bolsistas PED e 18 bolsistas PAD.
- III) **Participação em eventos** – ao longo de sua carreira, o candidato possui 19 trabalhos apresentados em eventos científicos nacionais e internacionais. Após 2010, ano de sua admissão na UNICAMP, apresentou 11 trabalhos. Destaca-se ainda que o candidato tem proferido

inúmeras palestras em vários eventos científicos. Organizou também cinco eventos acadêmicos pertinentes à sua área.

000014

- IV) Linha de trabalho - É possível identificar, de modo claro, a vocação e envolvimento do candidato com a cultura corporal do movimento em três eixos bem definidos: Aspectos Socioculturais das práticas corporais; Ciências Humanas; Ginástica, capoeira e cultura popular. Nesse sentido, as disciplinas ministradas pelo professor, seus projetos de pesquisa e sua atuação na extensão convergem para esses temas. Suas publicações também refletem a produção nessa linha.
- V) Produção intelectual – o candidato ao longo de sua carreira, publicou 30 artigos em periódicos nacionais e internacionais, sendo que após seu ingresso na Unicamp em 2010, publicou 17 artigos em periódicos nacionais e seis em internacionais. Consta ainda em sua produção, dois livros e cinco capítulos de livros publicados.
- VI) Bancas de Comissão Julgadora - o candidato tem participações em bancas de defesas de doutorado (cinco), de mestrado (nove), de qualificações (cinco) e TCC (21). Participou ainda de três bancas de concurso público em outras IES.
- VII) Vida Acadêmica/ Participações na Gestão: na Unicamp o candidato foi representante do DEFH na Comissão de Extensão, coordenador de extensão de 2014 até 2018; membro do CONEX, membro do Conselho de Desenvolvimento Cultural da Unicamp desde setembro de 2013.

Embora não seja pertinente ao período do currículo que deve ser apresentado para esta promoção, é relevante constar que atualmente o Prof. Dr. Odilon José Roble, é vice diretor da Faculdade de Educação Física da UNICAMP, tendo sido eleito por meio de consulta entre seus pares e indicado pela reitoria da UNICAMP, no mês de abril do corrente ano, fato este que comprova a plena participação do docente no campo acadêmico e administrativo de sua instituição.

Além de atender aos requisitos quantitativos solicitados na resolução CONSU conforme demonstrado anteriormente, a Comissão de Avaliação realizou análise qualitativa da carreira acadêmica do candidato, com destaque para a sua atuação após a entrada na Unicamp, o que permitiu verificar a qualidade da atuação do referido professor nos diversos aspectos da vida universitária, especificada a seguir:

Ensino: observa-se que como praticante e estudante o candidato tem experiência nacional e internacional, com excelência, nas modalidades que elegeram como objeto de interesse e prática (ginástica, capoeira e dança). A graduação em Educação Física e Filosofia permitiu-lhe uma sólida formação inicial que se consistiu em suporte e lastro para sua formação lato e stricto sensu. Como Mestre e Doutor em Educação aprofundou estudos sobre os clássicos da Filosofia, com ênfase no Pós-Estruturalismo (Arendt, Deleuze, Foucault, Schopenhauer, Nietzsche, Mafesoli, entre outros). Sua experiência docente registra atividades no ensino escolar (fundamental, médio e superior) e fortemente centrada em ambientes não escolares como coreógrafo e professor de dança. Fato que lhe permite uma visão ampla dos processos de ensino e aprendizagem. Essa formação permite suporte teórico e abrangência nos conteúdos trabalhados pelo docente. Como docente de pós-graduação atuou no Programa de Pós-Graduação em Artes da Cena e atualmente atua no Programa de Pós-Graduação em Educação Física.

Pesquisa : Constituiu e consolidou um grupo de pesquisa que está registrado no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq. Sua produção intelectual é regular e demonstra evolução desde sua entrada como docente da Unicamp, visto o aumento de publicações em periódicos internacionais.

Extensão: No campo da extensão onde a FEF/Unicamp é muito forte, o professor revela grande experiência e desenvolve projetos com a temática da dança e dentre as atividades realizadas nesta área ocupou o cargo de coordenador de extensão. Além dessas atividades na FEF o docente tem atuação intensa no Conselho de Desenvolvimento Cultural da Unicamp. 030015

Ao fim cabe destacar que, do ponto de vista quantitativo da produção apresentada, a pontuação específica dos itens classificados pela Deliberação CONSU-A-020/2011, bem como a totalização dos pontos somados de cada item, são atendidas plenamente, demonstrando adequação da produção ao perfil estabelecido pela FEF.

Desta forma, esta Comissão de Avaliação, a partir da análise global dos documentos e pela avaliação do mérito do candidato, **conclui pela aprovação** da solicitação de Promoção por Mérito para o nível MS3.2 do Professor Doutor Odilon José Roble vinculado ao Departamento de Educação Física e Humanidades – DEFH- da Faculdade de Educação Física da Unicamp.

Cidade Universitária “Zeferino Vaz”, 11 de outubro de 2018

Prof. Dr. Edison Duarte
Presidente

Prof. Dr. Helder Ferreira Isayama
Membro

Prof. Dr. Vicente Molina Neto
Membro

Prof. Dr. Ademir de Marco
Membro

Prof. Dr. Roberto Rodrigues Paes
Membro

PARECER CIRCUNSTANCIADO

000016

Este parecer refere-se à solicitação de promoção por mérito do nível MS-5.1 para MS-5.2 da Profa. Dra. Elaine Prodócimo, docente da Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas desde 2003. Esta solicitação atende as Deliberações CONSU-A-027/2014 e CONSU-A-020/2010. De acordo com o memorial da candidata, o período de avaliação inicia-se no segundo semestre de 2011 até o primeiro semestre de 2018, uma vez que a professora ingressou no nível MS-5.1 em Novembro de 2011, tendo cumprido, portanto, o interstício necessário de três anos em cada nível. A professora cumpre também os demais requisitos para a presente solicitação: conclusão do doutorado, no mínimo, há seis anos; contar, no mínimo, com cinco anos em atividades de docência no ensino superior; e ter o último relatório de atividades aprovado pelas instâncias competentes da Universidade.

Considerando especificamente os indicadores de mérito definidos para esta promoção, pode-se afirmar que a docente atende a todos eles, demonstrando maturidade e envolvimento em todas as demandas acadêmicas. No período em questão concluiu a orientação de cinco dissertações de Mestrado, uma de Doutorado, 19 Trabalhos de Conclusão de Curso e sete Iniciações Científicas, além de seis orientações de trabalhos de conclusão de cursos de especialização. Possui ainda vários orientandos em processo de orientação, tanto em nível de graduação como de pós-graduação.

Em relação ao trabalho de docência na graduação, a docente ministrou 170 créditos em 13 semestres, o que resulta na média de 13 créditos por semestre, acima da média dos docentes da Unidade. Não foi computado o semestre em que a professora esteve afastada para realização de pós-doutoramento no exterior. Dentre as disciplinas ministradas estão uma obrigatória para os alunos ingressantes, disciplinas eletivas e disciplinas de estágio. Em relação à docência na pós-graduação, a docente ministrou disciplinas para cinco turmas no período analisado.

A professora participou no período de importantes eventos acadêmicos tanto no Brasil como no exterior, com apresentação de trabalhos científicos. Essa participação demonstra o desenvolvimento de seus estudos e pesquisas, bem como dos grupos por ela coordenados. A docente tem desenvolvido estudos em duas principais temáticas, a violência e o jogo, ambas no contexto escolar, na escola regular e também na escola de tempo integral, especialmente em aulas de Educação Física e no que tange a formação de professores. Para o desenvolvimento

desses estudos coordena dois grupos de pesquisa, o GEPEVs (Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Violências), desde 2007 e o Escolar (Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Educação Física Escolar), desde 2013. Além disso, colabora na coordenação do ETI (Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Escolas de Tempo Integral), desde 2016. Em 2012 concluiu o projeto de pesquisa Agressividade na Escola, com financiamento da FAPESP. Mantém ativos, como coordenadora, outros três projetos de pesquisa que versam sobre Pibid, Educação Física e o brincar em escolas de tempo integral e Violência na escola. Importante destacar também o pós-doutoramento realizado pela professora durante o segundo semestre de 2012 em Murcia, Espanha, atividade esta que tem gerado importantes decorrências acadêmicas, por meio de publicações, eventos conjuntos e visitas.

O aprofundamento dessas pesquisas culmina na expressiva, regular e qualificada produção acadêmica na forma de artigos, livros e capítulos de livro. No período analisado a docente publicou 26 artigos em periódicos nacionais e internacionais, um livro, duas organizações de livro e oito capítulos. Destaque-se que a docente consegue manter regularidade na produção nas várias temáticas a que se propõe pesquisar, ou seja, na questão da violência, na questão do jogo e da brincadeira, na formação de professores e também na temática das escolas de tempo integral.

Elaine Prodócimo teve, no período, expressiva participação em bancas de alunos de pós-graduação, sendo 16 de Defesa de Mestrado, 10 de Defesa de Doutorado, 16 Exames de Qualificação de Mestrado e 6 Exames de Qualificação de Doutorado. Além disso, participou de nove bancas de Trabalhos de Conclusão de Curso de graduação e duas bancas de concursos públicos.

A docente tem ativa participação na vida acadêmica da Faculdade de Educação Física e da UNICAMP. Dentre as funções administrativas destacam-se a Coordenação de Graduação da Unidade por dois períodos e atualmente é chefe de Departamento. Na Universidade, a docente foi coordenadora de área do Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID) e, também, coordenou a equipe multidisciplinar da UNICAMP no Projeto Rondon. Destacam-se ainda sua participação na organização de vários eventos acadêmico-científicos, sua participação como parecerista em várias revistas científicas das áreas de Educação Física e Educação, sua atuação como representante da Unidade na ADUNICAMP e a Secretaria Estadual do Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte.

É importante destacar que a professora Elaine Prodocimo foi escolhida como patrona de turmas de graduação da Faculdade de Educação Física da UNICAMP por 16 vezes no período abarcado neste parecer, além de uma vez como paraninfa e uma vez como docente homenageada. Esses prêmios denotam o reconhecimento de alunos de graduação pelo trabalho e envolvimento da professora.

Diante do exposto, pode-se concluir que a Profa. Dra. Elaine Prodocimo possui maturidade acadêmica, amplo envolvimento institucional, apresentando nível que demonstra a consolidação de sua linha de pesquisa e liderança na área. Todos esses quesitos, demonstrados em seu memorial, seu currículo e neste parecer, justificam plenamente a promoção da docente para o nível MS-5.2.

Prof. Dr. Jocimar Daolio
Presidente

Profa. Dra. Ana Maria Falcão de Aragão
Membro

Prof. Dr. Roberto Rodrigues Paes
Membro

Prof. Dr. Helder Ferreira Isayama
Membro

Profa. Dra. Maria Suzana De Stefano Menin
Membro

**PARECER DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO SOBRE A SOLICITAÇÃO
DE PROMOÇÃO POR MÉRITO DO NÍVEL MS-5.1 PARA O NÍVEL MS-5.2 AO DEPARTAMENTO DE
ESTUDOS DA ATIVIDADE FÍSICA ADAPTADA – DEAFA - FEF**

A Comissão de Avaliação, designada pela Congregação da Faculdade de Educação Física da UNICAMP, constituída pelos Profs. Drs. Roberto Vilarta, Roberto Rodrigues Paes, Cláudio Alexandre Gobatto, Dartagnan Pinto Guedes e Ulysses Fernandes Ervilha, analisou a solicitação de Promoção por Mérito do nível MS-5.1 para o nível MS-5.2 do candidato Professor Associado JOSÉ IRINEU GORLA, vinculado ao Departamento de Estudos da Atividade Física Adaptada – DEAFA da Faculdade de Educação Física da UNICAMP.

A Comissão de Avaliação analisou os documentos apresentados pelo candidato na inscrição - currículo e memorial – tendo por referência os requisitos estabelecidos pela Deliberação CONSU-A-020/2011 de 27/09/2011, em especial aquelas atividades desenvolvidas após a obtenção do seu último título acadêmico – Professor Livre Docente - em maio de 2014 (Deliberação CONSU-A-027/2014), atividades estas que passam a ser descritas como segue:

- Quanto à **formação do candidato**, o memorial indica Graduação em Licenciatura Plena em Educação Física na Universidade Estadual de Londrina em 1987, Aperfeiçoamento em Educação Física Adaptada na Johannes Anstalten Mosbach na Alemanha em 1991, Especialização em Avaliação da Performance Motora na Universidade Estadual de Londrina em 1991, Mestrado em Educação Física na UNICAMP em 2001, Doutorado em Educação Física na UNICAMP em 2004, Pos-Doutorado na Faculdade de Ciências Médicas da UNICAMP em 2011/2012 e Livre-Docência na Linha de Atividade Física Adaptada na UNICAMP em maio de 2014.

- Sobre os **requisitos mínimos** exigidos ao processo de inscrição, disposto no Artigo 3º da Deliberação CONSU-A-020/2011, a Comissão de Avaliação atesta que o candidato exerce a função de MS-5.1 há 4 anos, concluiu o doutorado há 14 anos, conta com 26 anos de atividades de docência no ensino superior e teve seu último Relatório de Atividades Docente – RAD - aprovado pela Comissão Institucional de Desenvolvimento Docente – CIDD da UNICAMP conforme parecer CIDD 594/15, condições estas que superam os requisitos mínimos da deliberação e o qualificam para solicitar a progressão por mérito.

- A análise do memorial sobre as atividades de **ensino e formação** evidencia ampla atuação didática e de orientação na UNICAMP tendo responsabilidade, nessa trajetória, em 8 disciplinas para 47 turmas da graduação (média de 18,7 créditos anuais) e em 2 disciplinas para 5 turmas da pós-graduação em temáticas de educação física adaptada, esportes adaptados, avaliação motora, medidas e avaliação em EF, aprendizagem motora, pesquisa em EF, monografia, seminários e estágios, com expressiva contribuição para o ensino dos conteúdos aplicados ao desenvolvimento teórico, prático e

metodológicos dos estudantes. Os documentos apresentados também indicam ampla atuação na formação de alunos em 61 estágios supervisionados, orientação de 11 bolsas PED, 8 bolsas PAD, 30 orientações SAE, 12 monografias TCC, 10 iniciações científicas, além de 6 mestrados, 7 doutorados e 2 pós-doutorados, todos concluídos.

- Acerca da **produção intelectual**, considerada após a obtenção do título de Professor Livre Docente, o candidato apresenta autoria compartilhada de 36 artigos publicados em periódicos de circulação nacional e internacional, parte constantes nas bases de dados ISI, SCOPUS e SCIELO, com pontuação total superior aos requisitos exigidos no presente certame, bem como autoria de 3 livros, organização de 4 livros, publicação de 9 capítulos, 36 resumos em anais de congressos, além de 50 apresentações em reuniões científicas.

- Sobre sua atuação na **pesquisa**, o candidato demonstra, no memorial, a liderança em 3 Grupos de Pesquisa ativos cadastrados no CNPq e participação em 3 projetos de pesquisa, como coordenador ou integrante, com apoios financeiros da FAPESP, Comitê Olímpico Brasileiro e CNPq. No que se refere ao segmento de pesquisa, apresenta produtividade bibliográfica de destaque, qualitativa e quantitativa, sobretudo, na publicação de livros e capítulos de livros. O candidato está vinculado a 2 (duas) Linhas de Pesquisa sendo i) Avaliação da Atividade Física e Prescrição de Exercícios para Qualidade de Vida e Esporte, ii) Educação Física Adaptada.

- Quanto à sua **linha de trabalho** em pesquisa, na disseminação dos resultados de seus estudos em periódicos, destaca-se a regularidade na publicação dos artigos; chama atenção o fato do requerente optar por disseminar sua produção bibliográfica em periódicos não apenas da área de educação física, tendo desenvolvido parcerias e publicações em áreas afeitas à investigação de problemas neurológicos, cardiológicos e vasculares que atingem pessoas com deficiências, e também em temas afeitos à composição corporal, crescimento e desenvolvimento de escolares não portadores de deficiências.

- O memorial apresenta conjuntos de informações sobre **participação em bancas** sendo 11 qualificações de mestrado e 7 de doutorado, 7 comissões julgadoras de dissertações e 8 teses, além de 8 trabalhos de conclusão de curso de graduação.

- O candidato demonstra no memorial **envolvimento institucional** atuando em 3 comissões acadêmico-administrativas, coordenação do Laboratório de Avaliação em Exercício Físico e Esportes Adaptados, representante docente na Congregação da FEF, membro do Grupo de Estudos em Esportes da UNICAMP, membro da Comissão Central de Pesquisa da UNICAMP.

- Sobre a participação do candidato na área da **extensão**, relata no memorial atuação em assessoria a órgãos públicos de fomento de bolsas de iniciação científica no CNPq e PRP-UNICAMP, FAEPEX-UNICAMP, SAE-UNICAMP e análise de trabalhos científicos na FEF-UNICAMP, coordenação de 4 projetos de extensão de Esporte Adaptado para 4 condições de deficiências, membro do Comitê

Paralímpico Brasileiro, organização e coordenação em 14 seminários e congressos ligados às áreas temáticas de suas linhas de pesquisa, atua também como Membro de Corpo Editorial de 13 periódicos científicos relacionados com sua área de atuação, tendo sido, inclusive, laureado com 4 prêmios/distinções pelo reconhecimento de sua atuação no ensino e na pesquisa.

- Considerando as atividades ao longo de sua carreira universitária, conclui-se que o candidato apresenta contribuições relevantes e acúmulo de experiências na formação de recursos humanos, consolidação das duas linhas de pesquisa nas quais atua, produção científica compatível com as exigências normativas do período aqui analisado e ações de extensão e administração em demandas da comunidade acadêmica. Do ponto de vista quantitativo, a pontuação específica dos itens classificados pela Deliberação CONSU-A-020/2011, bem como a totalização dos pontos somados de cada item, são atendidas plenamente, demonstrando adequação da produção apresentada ao perfil estabelecido pela FEF. Desta forma, esta Comissão de Avaliação, a partir da análise global dos documentos e pela avaliação do mérito da produção do candidato, **conclui pela aprovação** da solicitação de Promoção por Mérito para o nível MS-5.2 do Professor Associado JOSÉ IRINEU GORLA vinculado ao Departamento de Estudos da Atividade Física Adaptada – DEAFA da Faculdade de Educação Física da UNICAMP.

Cidade Universitária "Zeferino Vaz", 9 de outubro de 2018

Roberto Vilarta

Presidente

Dartagnan Pinto Guedes

Membro Externo

Ulysses Fernandes Ervilha

Membro Externo

Roberto Rodrigues Paes

Membro Interno

Cláudio Alexandre Gobatto

Membro Interno

Parecer

Recomendamos a aprovação da promoção por mérito de MS-5.2 para MS-5.3 da professora doutora Silvia Cristina Franco Amaral vinculada ao Departamento de Educação Física e Humanidades da Faculdade de Educação Física da UNICAMP, tendo em vista que ela atende a todas as normas e determinações das Deliberações: CONSU-A-20/2011 de 27/09/11 e CONSU- a – 027/2014 de 25/11/14.

Sobre seu mérito não há dúvida tendo em vista seu Memorial e Currículo, dos quais ressalto as seguintes considerações:

A professora Silvia Cristina Franco Amaral desenvolveu, ao longo de sua carreira como docente da UFRGS e, depois, da UNICAMP importante contribuição ao campo da Educação Física. Trata-se de uma investigadora que utilizou referenciais das Ciências Sociais e Humanas tanto para estudar como para ensinar Educação Física. A marca de seu trabalho tem sido a coerência e a capacidade de centrar sua produção acadêmica nas áreas de Educação Física, recreação e lazer; tratando desta temática desde sua dimensão como Políticas Públicas até em seus desdobramentos socioculturais.

Coordena o grupo de pesquisa Políticas Públicas e Educação Física, Esporte e Lazer, vinculado ao diretório de grupos do CNPq. Orientou no período avaliado 04 doutorados e 03 mestrados, além de 04 trabalhos de conclusão de curso e 03 iniciações científicas; atualmente orienta 05 doutorados e 02 mestrados, bem como é responsável por 02 disciplinas na pós-graduação: Políticas Públicas de Educação Física, Esporte e Lazer, e Seminários Avançados em Lazer e Sociedade. Nos últimos anos, conseguiu importante produção científica com organização e publicação de 02 livros sobre seu objeto de pesquisa. Publicou 14 capítulos de livros e 10 artigos em periódicos arbitrados, além de 04 artigos aceitos para publicação.

A docente teve, e ainda tem, importante envolvimento com a graduação tanto na docência como também na dimensão pedagógica, participando da reforma curricular, criação e reformulação de disciplinas. Coordena e participa tanto de cursos básicos como de outros centrados em seus temas de investigação. Tem participado dos cursos de Educação Motora e de outros referentes a políticas públicas, recreação e lazer.

Sua participação na vida institucional e administrativa também tem sido relevante, foi chefe do Departamento de Educação Física e Humanidades; participou da Comissão de Pós-graduação da FEF, da comissão de Avaliação PED – Pró-reitoria de Pós-graduação; coordena o laboratório Margem da FEF e participou da direção da ANPEL – Associação Brasileira de Pesquisa e Pós-Graduação em Estudos do Lazer (vice-presidente).

Em sua história de trabalho acadêmico há ainda uma série de outras realizações relevantes que somente confirmam a justiça da promoção por mérito.

Prof. Dr. Gastão Wagner de Souza Campos
Presidente

Profa. Dra. Ana Maria Falcão de Aragão
Membro

Prof. Dr. Jocimar Daolio
Membro

Prof. Dr. Silvio Ricardo da Silva
Membro

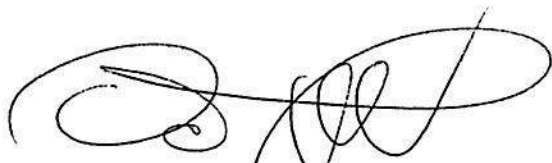
Prof. Dr. Ricardo Ricci Uvinha
Membro



Campinas, 03 de Outubro de 2018

Parecer


A Comissão Permanente da Faculdade de Educação Física da Unicamp, formada para avaliar as inscrições para a obtenção do título de livre-docente, em análise ao material entregue pela candidata Profa. Dra. Cláudia Regina Cavaglieri, resolveu DEFERIR sua inscrição recomendando o prosseguimento dos trâmites.




Prof. Dr. Odilon José Roble



Prof. Dr. Renato Barroso da Silva



Prof. Dr. Ademir de Marco



Prof. Dr. Paulo César Montagner



RESOLUÇÃO INTERNA DEAFA-FEF Nº 22/2018

Ref.: Sugestão de nomes para compor a Comissão Julgadora do Concurso de provas e títulos para obtenção do Título de Livre Docente na Área de Atividade Física, Adaptação e Saúde

O DEPARTAMENTO DE ESTUDOS DA ATIVIDADE FÍSICA ADAPTADA da Faculdade de Educação Física-UNICAMP, reunido em sua sessão ordinária realizada em três de outubro de dois mil e dezoito, aprovou a sugestão de nomes para compor a Comissão Julgadora do Concurso de provas e títulos para obtenção do Título de Livre Docente na Área de Atividade Física, Adaptação e Saúde, na Disciplina EF 611 – Processo de Envelhecimento e Educação Física.

Membros Internos:

Profa. Dra. Anita Liberalesso Neri – Professor Titular – Departamento de Psicologia Médica e Psiquiatria da Faculdade de Ciências Médicas da UNICAMP.

Prof. Dr. Roberto Rodrigues Paes – Professor Titular – Departamento de Ciências do Esporte da Faculdade de Educação Física da UNICAMP.

Prof. Dr. Edson Antunes – Professor Titular – Departamento de Farmacologia da Faculdade de Ciências Médicas da UNICAMP.

Profa. Dra. Helena Coutinho Franco de Oliveira – Professor Titular – Departamento de Departamento de Biologia Estrutural e Funcional do Instituto de Biologia da UNICAMP.

Prof. Dr. Paulo Ferreira de Araújo – Professor Titular – Departamento de Estudos da Atividade Física Adaptada da Faculdade de Educação Física da UNICAMP.

Prof. Dr. José Irineu Gorla – Professor Livre Docente – Departamento de Estudos da Atividade Física Adaptada da Faculdade de Educação Física da UNICAMP.

Membros Externos:

Prof. Dr. Luiz Fernando Martins Krue – Professor Titular – Escola Superior de Educação Física, Departamento de Desportos da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Prof. Dr. Álvaro Reischak de Oliveira – Professor Titular Escola Superior de Educação Física da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Profa. Dra. Angelina Zanesco – Professor Titular - Instituto de Biociências da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - Rio Claro.

000026



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**



Prof. Dr. Alessandro Moura Zagatto – Professor Livre Docente - Departamento de Educação Física da Faculdade de Ciências de Bauru da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

Prof. Dr. Ismael Forte Freitas Júnior – Professor Livre Docente - Departamento de Educação Física da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Campus de Presidente Prudente.

Cidade Universitária "Zeferino Vaz"
15 de outubro de 2018

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Bruno Rodrigues".

Prof. Dr. Bruno Rodrigues
Chefe do Departamento de Estudos da Atividade
Física Adaptada – FEF/UNICAMP

PARECER DA COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO

Conclusão: *Aprovado*

Comentários

Trata-se da análise do Relatório de Atividades do Prof. Dr. Edivaldo Gois Junior quanto às atividades pertinentes ao Programa de Pós-Graduação da Faculdade de Educação Física da UNICAMP, o qual o respectivo docente está credenciado como professor permanente e, desde 2017 até o período atual, é o coordenador da Comissão de Pós-Graduação nessa Unidade.

Em relação às atividades de ensino no âmbito da Pós-Graduação, durante o período que abrange este relatório, o docente ministrou a disciplina: FF 153 – segundo semestre de 2016 e primeiro semestre de 2018, abrangendo um total de 46 alunos. Os conteúdos desenvolvidos na disciplina e seus oferecimentos, vinculados à área de concentração Educação Física e Sociedade, têm relação direta com a linha de pesquisa do docente, evidenciando coerência entre ensino e pesquisa;

No que concerne às atividades de formação/orientação, foram realizadas 3 defesas de mestrado sob a orientação principal do docente, com média de 29 meses de duração. Os temas das dissertações vão ao encontro de suas linhas de investigação, principalmente associadas à história e educação corporal. As orientações em andamento perfazem um montante de 3 alunos de doutorado e 4 de mestrado, iniciadas entre 2016 e 2018. Ainda no eixo de avaliação “orientação”, houve a supervisão de 4 alunos no Programa de Estágio Docente (PED) em disciplinas sob a responsabilidade do docente;

Em relação à organização de eventos vinculados à Pós-Graduação, o docente organizou 3 eventos, 2 internacionais e 1 nacional, sendo também 1 deles com recurso captado junto à FAPESP e UNICAMP. Vale ressaltar que o Prof. Edivaldo foi, até o presente momento, o pesquisador responsável de 2 projetos de pesquisa financiados pela FAPESP.

A produção científica, resultado de suas pesquisas, tem sido publicada em diversos veículos científicos em sua área de atuação. No que tange à divulgação científica internacional, o docente publicou 10 artigos de circulação internacional, apresenta 1 artigo aceito para publicação, 2 trabalhos completos publicados em anais de eventos internacionais e 3 resumos em anais de eventos também internacionais. Destaca-se também a produção de 2 capítulos de livro em editoras internacionais, bem como um capítulo recentemente aceito para publicação. Interessante notar que a produção científica do docente tem estreita relação com sua área de pesquisa.

Ademais, participou de diversas bancas/comissões julgadoras no âmbito da Universidade e em outras instituições de ensino superior, ministrou palestras e compôs mesa redonda em eventos científicos nacionais e internacionais de sua área de estudo, bem como concedeu entrevistas à veículos de comunicação, auxiliando na divulgação de seus trabalhos e da FEF/UNICAMP.

Frente ao exposto, encaminho favoravelmente à Comissão de Pós-Graduação da Faculdade de Educação Física a aprovação do presente relatório.

Prof. Dr. Bruno Rodrigues

Representante da área de Concentração Atividade Física Adaptada

ORIVAL ANDRIES JUNIOR
FEF/DCE - FACULDADE DE EDUCACAO FISICA

PARECER DA COMISSÃO DE GRADUAÇÃO

Conclusão: *Aprovado*

Comentários

O presente parecer refere-se ao relatório de atividades do Prof. Dr. EDIVALDO GOIS JUNIOR no período entre 01/08/2015 a 31/07/2018.

No que se refere às atividades de graduação, o docente atuou ministrando disciplinas, orientando alunos e produzindo publicações de diferentes tipos, com impactos claramente positivos sob a formação de nossos alunos.

O docente ministrou 16 turmas, atendendo a 558 alunos e perfazendo um total 600 horas-aula. Diante disso, a carga horária sob responsabilidade do docente é similar aos dos demais colegas da FEF. Acrescento, ainda, que cinco disciplinas distintas foram ministradas no período.

O docente orientou 28 alunos no programa PAD/PED, 4 alunos em Monografias de Conclusão de Curso, foi responsável por 3 Projetos de Ensino com Financiamento Fapesp, participou em 2 bancas de monografias, organizou 3 eventos ligados ao ensino, além de ter sido paraninfo da turma de 2015. Em sua auto-avaliação, o docente acrescenta orientação de trabalhos de iniciação científica com bolsa, sendo que, uma bolsa de PIBIC-Cnpq, e duas bolsas de iniciação científica SAE.

Diante do exposto, manifesto-me favoravelmente a aprovação do Relatório no que concerne às atividades de graduação.

PAULA TEIXEIRA FERNANDES
FEF/DCE - FACULDADE DE EDUCACAO FISICA

PARECER DA RELATOR DA(O) CONSELHO DEPARTAMENTAL / INTEGRADO

Conclusão: *Aprovado*

Comentários

Trata-se da análise do Relatório de Atividades do Prof. Dr. Edivaldo Gois Junior quanto às atividades de docência, pesquisa e extensão do período compreendido entre 01/08/2015 a 31/07/2018 junto ao Departamento de Educação Física e Humanidades da Faculdade de Educação Física da Unicamp.

O professor durante o período analisado atuou tanto na graduação como na pós-graduação, sendo que nesta última está coordenador do programa.

Em relação às atividades de ensino na Pós-Graduação, o docente ministrou a disciplina: FF 153 – segundo semestre de 2016 e primeiro semestre de 2018. Conduziu três orientações de mestrado. Tem em andamento 3 alunos de doutorado e 4 de mestrado, iniciadas entre 2016 e 2018. Supervisionou 4 alunos no Programa de Estágio Docente (PED) em disciplinas sob sua responsabilidade. Organizou 3 eventos, 2 internacionais e 1 nacional, sendo também 1 deles com recurso captado junto à FAPESP e UNICAMP. A produção científica, resultado de suas pesquisas, tem sido publicada em diversos veículos científicos em sua área de atuação. O docente publicou 10 artigos de circulação internacional, apresenta 1 artigo aceito para publicação, 2 trabalhos completos publicados em anais de eventos internacionais e 3 resumos em anais de eventos também internacionais. Destaca-se também a produção de 2 capítulos de livro em editoras internacionais, bem como um capítulo recentemente aceito para publicação. Interessante notar que a produção científica do docente tem estreita relação com sua área de pesquisa. O Prof. Edivaldo foi, até o presente momento, o pesquisador responsável de 2 projetos de pesquisa financiados pela FAPESP. Saliencia-se que na pós-graduação seus estudos, orientações, publicações e disciplinas ministradas possuem coerência interna com a área a qual o professor se dedica na unidade.

No que se refere às atividades de graduação, o docente atuou ministrando disciplinas, para 16 turmas, atendendo a 558 alunos e perfazendo um total 600 horas-aula. Foram cinco disciplinas distintas foram ministradas no período. O docente orientou 4 alunos em Monografias de Conclusão de Curso, foi responsável por 3 Projetos de Ensino com Financiamento Fapesp, participou em 2 bancas de monografias, organizou 3 eventos ligados ao ensino, além de ter sido paraninfo da turma de 2015.

Quanto as atividades de extensão o docente é editor da revista conexões e parecerista de vários periódicos da área. Também foi da direção nacional do CBCE.

Pelo exposto sou favorável a aprovação do presente relatório.

SILVIA CRISTINA FRANCO AMARAL
FEF/DEFH - FACULDADE DE EDUCACAO FISICA

PARECER DA CONSELHO DEPARTAMENTAL / INTEGRADO

Conclusão: *Aprovado*

Comentários

O presente parecer refere-se ao relatório de atividades do Prof. Dr. EDIVALDO GOIS JUNIOR no período entre 01/08/2015 a 31/07/2018.

No que se refere às atividades de graduação, o docente atuou ministrando disciplinas, orientando alunos e produzindo publicações de diferentes tipos, com impactos claramente positivos sob a formação de nossos alunos.

O docente ministrou 16 turmas, atendendo a 558 alunos e perfazendo um total 600 horas-aula. Diante disso, a carga horária sob responsabilidade do docente é similar aos dos demais colegas da FEF. Acrescento, ainda, que cinco disciplinas distintas foram ministradas no período.

O docente orientou 28 alunos no programa PAD/PED, 4 alunos em Monografias de Conclusão de Curso, foi responsável por 3 Projetos de Ensino com Financiamento Fapesp, participou em 2 bancas de monografias, organizou 3 eventos ligados ao ensino, além de ter sido paraninfo da turma de 2015. Em sua auto-avaliação, o docente acrescenta orientação de trabalhos de iniciação científica com bolsa, sendo que, uma bolsa de PIBIC-Cnpq, e duas bolsas de iniciação científica SAE.

Diante do exposto, manifesto-me favoravelmente a aprovação do Relatório no que concerne às atividades de graduação.

PAULA TEIXEIRA FERNANDES
FEF/DCE - FACULDADE DE EDUCACAO FISICA

ELAINE PRODOCIMO
FEF/DEFH - FACULDADE DE EDUCACAO FISICA

PARECER DA COMISSÃO DE GRADUAÇÃO

Conclusão: *Aprovado*

Comentários

Trata-se de relatório de atividades na graduação da profa. dra. Helena Altmann referente ao período 01/08/2014 a 31/07/2018. Observa-se a atuação da docente em 19 turmas, ministrando quatro disciplinas para um total de 387 alunos. Supervisionou 10 alunos na disciplina EF 621 A (Estágio Supervisionado em Educação Física II) , sendo três em 2015, três em 2016 e quatro em 2017. Orientou 13 bolsistas PED e três bolsistas PAD. Quatro alunos foram orientados pela docente em seus Trabalhos de Conclusão de Curso. Teve quatro projetos de ensino financiados, tendo concluído no período dois deles. Participou em seis bancas de TCC como presidente. Publicou um capítulo de livro com a temática PIBID. Organizou duas oficinas no evento Unicamp de Portas Abertas, sendo uma em 2016 e outra em 2018, com a temática Gênero e Sexualidade. Coordenou o GTT (Grupo de Trabalho Temático) sobre Gênero no XX Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte. Em sua auto avaliação a docente destaca suas atividades na disciplina "Educação Física - Ensino Fundamental" onde os alunos participam efetivamente de atividades práticas relacionadas ao contexto escolar. Destaca também a disciplina "Corpo, Gênero e Sexualidade", com caráter multidisciplinar. Ressalta ainda sua participação na coordenação do PIBID entre março de 2012 a maio de 2017. Considerando o anteriormente exposto observa-se que a professora desenvolveu suas atividades na graduação de forma satisfatória, tanto nos aspectos quantitativos como qualitativos. Neste sentido encaminhamos aos srs. membros da Comissão de Graduação nosso parecer favorável à aprovação do relatório.

PAULA TEIXEIRA FERNANDES
FEF/DCE - FACULDADE DE EDUCACAO FISICA

PARECER DA COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO

Conclusão: *Aprovado*

Comentários

Trata-se da análise do Relatório de Atividades da Profa. Dra. Helena Altmann quanto às atividades pertinentes ao Programa de Pós-Graduação da Faculdade de Educação Física da UNICAMP. A docente esteve credenciada como professora permanente até setembro de 2016.

Em relação às atividades de ensino, durante o período que abrange este relatório a docente não ministrou disciplinas no Programa. No que concerne às atividades de formação/orientação, foram realizadas: uma defesa de doutorado e outra de mestrado sob a orientação principal da docente, cujos temas vão ao encontro de suas linhas de investigação e projetos de pesquisa. Adicionalmente, houve a supervisão de 6 alunos no Programa de Estágio Docente (PED) em disciplinas sob a responsabilidade da docente.

Em relação à organização de eventos vinculados à Pós-Graduação, a docente organizou uma oficina no evento Universidade de Portas Abertas (UPA) da UNICAMP. Já a produção científica, resultado de suas pesquisas, tem sido publicada em diversos veículos científicos em sua área de atuação. No que tange à divulgação científica internacional, até 2016, a docente publicou 5 artigos em revistas de circulação internacional, 4 em periódicos de circulação nacional, 2 trabalhos completos publicados em anais de eventos internacionais e 1 nacional. Apresenta 6 resumos em anais de eventos também internacionais, 2 em eventos nacionais, 7 trabalhos apresentados oralmente e 4 no formato de pôster. Destaca-se também a produção de 1 livro e 2 capítulos em editoras nacionais, produção com estreita relação com sua área de pesquisa.

Ademais, participou de diversas bancas/comissões julgadoras no âmbito da Universidade e em outras instituições de ensino superior, ministrou palestras e compôs mesa redonda em eventos científicos nacionais e internacionais de sua área de estudo.

Frente ao exposto, encaminho favoravelmente à Comissão de Pós-Graduação da Faculdade de Educação Física a aprovação do presente relatório.

Prof. Dr. Bruno

Rodrigues

Representante da área de Concentração Atividade Física Adaptada

CPG-FEF-UNICAMP

EDIVALDO GOIS JUNIOR
FEF/DEFH - FACULDADE DE EDUCACAO FISICA

PARECER DA RELATOR DA(O) CONSELHO DEPARTAMENTAL / INTEGRADO

Conclusão: *Aprovado*

Comentários

Parecer referente ao relatório de atividades da profa. Dra. Helena Altmann durante o período de 01/08/2014 a 31/07/2018. A profa. Helena apresentou durante o período intensa participação nas atividades de graduação. Ministrou aulas para 19 turmas, de quatro disciplinas distintas para um total de 387 alunos; supervisionou estágios obrigatórios em 3 turmas; supervisionou 13 bolsistas PED e 3 PADs; orientou 5 TCCs; participou de 6 bancas de TCCs; orientou 5 trabalhos de IC; atuou como coordenadora de área de um grupo de estudantes de Educação Física do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – Pibid, publicando um capítulo de livro sobre o trabalho desenvolvido; participou do Programa Universidade de Portas Abertas por duas vezes, com a oficina "Gênero e Sexualidade: outros olhares para a escola", sua temática de estudo. Em sua autoavaliação a docente reforça sua aproximação com o contexto escolar por meio de atividades ligadas ao ensino que incluem a participação de professores e estudantes das redes. Destaca sua participação no Pibid e o caráter multidisciplinar da disciplina Corpo, Gênero e sexualidade que vem ministrando como disciplina eletiva com regularidade.

Sobre sua atuação na pós-graduação, até o ano de 2016 a docente esteve credenciada no programa da FEF e em seguida, no mesmo ano de 2016, vinculou-se ao programa da FE. Na FE ministrou 4 disciplinas para 7 turmas no período. Teve uma orientação de doutorado e 2 de mestrado concluídas no período. Atualmente segue orientando 3 alunos de doutorado e 2 de mestrado. Participou de 12 bancas de mestrado, sendo 6 defesas e 6 qualificações, 9 na Unicamp e 3 fora, em 5 atuando como presidente e 7 como membro titular; e 16 bancas de doutorado, 8 defesas e 8 qualificações, 10 na Unicamp e 6 fora e em 4 atuou como presidente e 12 como membro titular. Mantém na FEF o grupo Corpo e Educação. Na pós-graduação lato sensu participou do curso de especialização "Educação de Crianças e Pedagogia na Infância", oferecido para professoras da Divisão de Educação Infantil e Complementar (DEDIC) da Unicamp, pela Faculdade de Educação. Ministrei a disciplina "Educação e diferença" e orientou duas monografias de final de curso.

Publicou 7 artigos em revista de circulação internacional e 6 artigos em periódicos de circulação nacional. Teve dois trabalhos completos publicados em anais de eventos internacionais e 1 em evento nacional; 10 resumos em eventos internacionais e 2 em eventos nacionais; 8 apresentações orais e 2 pôsteres em eventos internacionais e 2 apresentações orais e 2 pôsteres em eventos nacionais. Teve 1 livro e 3 capítulos de livros publicados no período. Ministrou 16 palestras dentro e fora da Unicamp.

A professora vem desenvolvendo projeto de pesquisa financiado pela Fapesp intitulado "Educação esportiva e gênero em aulas de educação física: uma análise a partir da produção de conhecimento (2000-2016)".

É parecerista ad hoc de diversos periódicos. Participa de comissões internas e externas a FEF. Em maio de 2017 assumiu a coordenação do Serviço de Apoio ao Estudante, SAE.

O relatório apresentado pela docente reflete seu envolvimento com a faculdade e com a universidade, seu compromisso com o ensino, a pesquisa e a extensão. Diante do exposto manifesto-me favoravelmente a sua aprovação

ELAINE PRODOCIMO
FEF/DEFH - FACULDADE DE EDUCACAO FISICA

PARECER DA CONSELHO DEPARTAMENTAL / INTEGRADO

Conclusão: *Aprovado*

Comentários

Parecer referente ao relatório de atividades da profa. Dra. Helena Altmann durante o período de 01/08/2014 a 31/07/2018. A profa. Helena apresentou durante o período intensa participação nas atividades de graduação. Ministrou aulas para 19 turmas, de quatro disciplinas distintas para um total de 387 alunos; supervisionou estágios obrigatórios em 3 turmas; supervisionou 13 bolsistas PED e 3 PADs; orientou 5 TCCs; participou de 6 bancas de TCCs; orientou 5 trabalhos de IC; atuou como coordenadora de área de um grupo de estudantes de Educação Física do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – Pibid, publicando um capítulo de livro sobre o trabalho desenvolvido; participou do Programa Universidade de Portas Abertas por duas vezes, com a oficina "Gênero e Sexualidade: outros olhares para a escola", sua temática de estudo. Em sua autoavaliação a docente reforça sua aproximação com o contexto escolar por meio de atividades ligadas ao ensino que incluem a participação de professores e estudantes das redes. Destaca sua participação no Pibid e o caráter multidisciplinar da disciplina Corpo, Gênero e sexualidade que vem ministrando como disciplina eletiva com regularidade.

Sobre sua atuação na pós-graduação, até o ano de 2016 a docente esteve credenciada no programa da FEF e em seguida, no mesmo ano de 2016, vinculou-se ao programa da FE. Na FE ministrou 4 disciplinas para 7 turmas no período. Teve uma orientação de doutorado e 2 de mestrado concluídas no período. Atualmente segue orientando 3 alunos de doutorado e 2 de mestrado. Participou de 12 bancas de mestrado, sendo 6 defesas e 6 qualificações, 9 na Unicamp e 3 fora, em 5 atuando como presidente e 7 como membro titular; e 16 bancas de doutorado, 8 defesas e 8 qualificações, 10 na Unicamp e 6 fora e em 4 atuou como presidente e 12 como membro titular. Mantém na FEF o grupo Corpo e Educação. Na pós-graduação lato sensu participou do curso de especialização "Educação de Crianças e Pedagogia na Infância", oferecido para professoras da Divisão de Educação Infantil e Complementar (DEDIC) da Unicamp, pela Faculdade de Educação. Ministrei a disciplina "Educação e diferença" e orientou duas monografias de final de curso.

Publicou 7 artigos em revista de circulação internacional e 6 artigos em periódicos de circulação nacional. Teve dois trabalhos completos publicados em anais de eventos internacionais e 1 em evento nacional; 10 resumos em eventos internacionais e 2 em eventos nacionais; 8 apresentações orais e 2 pôsteres em eventos internacionais e 2 apresentações orais e 2 pôsteres em eventos nacionais. Teve 1 livro e 3 capítulos de livros publicados no período. Ministrou 16 palestras dentro e fora da Unicamp.

A professora vem desenvolvendo projeto de pesquisa financiado pela Fapesp intitulado "Educação esportiva e gênero em aulas de educação física: uma análise a partir da produção de conhecimento (2000-2016)".

É parecerista ad hoc de diversos periódicos. Participa de comissões internas e externas a FEF. Em maio de 2017 assumiu a coordenação do Serviço de Apoio ao Estudante, SAE.

O relatório apresentado pela docente reflete seu envolvimento com a faculdade e com a universidade, seu compromisso com o ensino, a pesquisa e a extensão. Diante do exposto manifesto-me favoravelmente a sua aprovação

ELAINE PRODOCIMO
FEF/DEFH - FACULDADE DE EDUCACAO FISICA

ELAINE PRODOCIMO
FEF/DEFH - FACULDADE DE EDUCACAO FISICA

PARECER DA COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO

Conclusão: *Aprovado*

Comentários

O relatório apresentado demonstra um conjunto de atividades desenvolvidas no período apresentado, todas concernentes e previstas no escopo das áreas de interesse acadêmico que o referido Professor está inserido.

O Prof. Dr. PAULO FERREIRA DE ARAUJO ministrou na Pós-Graduação a disciplina FF 122 – Tópicos em Estudos da Atividade Física Adaptada em 2015.

Quanto às defesas de tese e dissertações de mestrado, concluíram no período, sob sua orientação, cinco alunos de doutorado e três de mestrado. Destaca-se neste item, que há dois projetos de pesquisa de doutorado em andamento e dois de mestrado. Em relação aos projetos de ensino de Pós-Graduação o docente é responsável por três projetos, todos em andamento, sendo dois com financiamento da FAPESP.

A participação em bancas examinadoras merece destaque, pois em 43 trabalhos atuou tanto na presidência bem como membro titular, contribuindo com sua expertise em instituições estaduais.

Ressalta-se ainda a participação do referido docente, no período em análise, na organização de dois eventos com relevância científica, vinculados à Pós-Graduação.

Em relação às publicações, o Prof. Dr. PAULO FERREIRA DE ARAUJO publicou 17 artigos em periódicos especializados arbitrados de circulação internacional, quatro de circulação nacional, quatro resumos em anais de congresso Internacional e um livro em reedição, cuja editora possui distribuição em todo território nacional. Em referência aos eventos científicos, foram relacionados três trabalhos apresentados, sendo dois no formato oral e um pôster. Destaca-se ainda a participação como debatedor de mesa redonda, sendo um Congresso internacional e um nacional.

Por fim, o referido docente por meio da coordenação do Grupo de Estudos de Educação Física no Desenvolvimento Infantil, concentrou seus estudos e pesquisas em analisar a evolução do conceito de inclusão e suas consequentes demandas, possibilitando aos alunos de Pós-Graduação explorar cientificamente o referido tema e conseqüentemente uma produtividade acadêmica satisfatória, com trabalhos de elaboração intelectual diversificada e conseqüentemente divulgação em eventos científicos nacionais e internacionais além de periódicos importantes com maior visibilidade na Área da Educação Física.

A partir de tais indicadores verifica-se que o Prof. Dr. PAULO FERREIRA DE ARAUJO, no período do presente relatório, tem contribuído com o programa de Pós-Graduação, credenciado como permanente, especificamente na Área de Concentração – Atividade Física Adaptada, na Linha de Pesquisa - Atividade Física para Pessoas com Deficiências, com discussões acadêmicas e políticas sobre a Pós-Graduação em Educação Física.

Considerando as informações, encaminho este parecer para análise e aprovação da CPGEF da FEF/Unicamp.

Prof. Dr. João Paulo Borin

Representante Área de Biodinâmica do Movimento e Esporte

EDIVALDO GOIS JUNIOR
FEF/DEFH - FACULDADE DE EDUCACAO FISICA

PARECER DA COMISSÃO DE GRADUAÇÃO

Conclusão: *Aprovado*

Comentários

PARECER SOBRE AS ATIVIDADES DE ENSINO NA GRADUAÇÃO

Trata-se de parecer a respeito das atividades de ensino na graduação realizadas pelo Prof. Dr. Paulo Ferreira de Araújo, docente do Departamento de Estudos da Atividade Física Adaptada - DEAFA, no período de 01/06/2013 a 31/05/2018.

Em relação às atividades didáticas, o docente ministrou 03 disciplinas: EF447 - A e B (7 turmas), EF 723 - A e B (6 turmas), EF 814 A, B, D (10 turmas), AM 005 A (1 turma) e EF 714 U (1 turma). Participaram 523 alunos nestas disciplinas, perfazendo um total de 900 horas/aula.

No que se refere às orientações no Programa de Estágio de Capacitação Docente (PED) e no Programa de Apoio ao Ensino de Graduação (PAD), o professor Paulo Ferreira de Araújo orientou 16 alunos no programa PED e 09 no programa PAD, perfazendo total de 25 orientações. Realizou supervisão de atividades práticas de ensino com disciplinas no currículo (estágios, IC, etc.) por 4 vezes, nas disciplinas PF093 A e PF 094 A. Orientou 06 monografias e trabalho de final de curso, e foi co-orientador em outro trabalho.

O referido professor desenvolve três projetos de ensino, sendo dois com financiamento e um sem. Atuou em 31 bancas examinadoras de trabalhos de conclusão de curso, sendo 24 na condição de presidente e 7 como titular.

No tocante às produções relacionadas ao Ensino de Graduação, o Prof. Dr. Paulo Ferreira de Araújo publicou um livro, a saber:

- LOPES, K. F.; BARNABÉ, Rosângela; DE ARAUJO, Paulo Ferreira. Um encontro pela dança: trajetórias e conquistas, 01/2015, Texto Integral, ed. 1, Phorte, Vol. 1, 128 p., 2015 .

- Publicou 6 capítulos de livros, a saber:

DE ARAUJO, Paulo Ferreira; FILUS, J. F.; A Inclusão Escolar na Visão dos Profissionais Envolvidos: o caso do Município de Hortolândia - SP, 04/2018, Deficiência e Inclusão Escolar, Capítulo, ed. 1, EDUEM - Editora da Universidade Estadual de Maringá, 24 p., 2018

DE ARAUJO, Paulo Ferreira; DA SILVA, Rita de Fátima; Aspectos Gerais da Deficiência Física e suas Implicações no dia a dia., 04/2018, Deficiência e Inclusão Escolar, Capítulo, ed. 1, EDUEM - Editora da Universidade Estadual de Maringá, 26 p., 2018

SALERNO, M. B.; SEABRA JUNIOR, L.; FREITAS, R. F. S.; DE ARAUJO, Paulo Ferreira; Educação Física Inclusiva: Diferentes Olhares Sobre as Abordagens Pedagógicas, 01/ 2016, Educação Física e seus Diversos Olhares, Capítulo, ed. 1, Editora UFMS, Vol. 01 , 2 p., 2016.

DE ARAUJO, Paulo Ferreira; CASTELLANO, Marcia Lomeu; Avaliação com base no volume de jogo para determinar a classificação em Basquete sobre Rodas., 10/2013, Educação Física Adaptada: o passo a passo da avaliação., Capítulo, ed. 2, Phorte Editora, Vol. 1, 34 p., 2013

DE ARAUJO, Paulo Ferreira; REGINA BUONO LUIZ, Teumaris; Avaliação do ritmo em pessoas surdas., 10/2013, Educação Física Adaptada: o passo a passo da avaliação., Capítulo, ed. 2, Phorte Editora, Vol. 1, 16 p., 2013

DE ARAUJO, Paulo Ferreira; SALERNO, M. B.; DA SILVA, Rita de Fátima; Proposta para avaliação da interação entre alunos com e sem deficiência na Educação Física Escolar., 10/2013, Educação Física Adaptada: o passo a passo da avaliação., Capítulo, ed. 2, Phorte Editora, Vol. 1, 22 p., 2013.

- Prefaciou um livro, a saber:

DE ARAUJO, Paulo Ferreira; Rugby em Cadeira de rodas: fundamentos e diretrizes, 01/2014, Rugby em Cadeira de rodas: fundamentos e diretrizes, Prefácio, ed. 1, Phorte Editora, 2 p., 2014.

- Teve uma reedição de livro, a saber:

GORLA, J. I.; DE ARAUJO, Paulo Ferreira; RODRIGUES, Jose Luiz; Avaliação Motora em Educação Física Adaptada -Teste KTK Ebook, 01/2015, , Texto Integral, ed. 3, 1, Phorte, 168 p., 2015.

- Atuou como membro de Comissão Científica do V Congresso de Iniciação Científica USP, UNICAMP e UNESP, 2013 e da Comissão Organizadora do V Congresso de Ciência do Desporto e IV Simpósio Internacional de Ciência do Desporto, 2014.

No período relatado, o Professor Dr. Paulo Ferreira de Araújo usufruiu de 1 período sabático e 2 blocos de licença prêmio e férias. O primeiro foi planejado com a intenção de construir um material juntamente com alguns ex-orientandos formados pela FEF e que estão em outras instituições de ensino superior. Da sua auto-avaliação destaco o seu envolvimento com as atividades de graduação, as quais ministrou, sem compartilhamento, as disciplinas EF 723, EF 447 e EF 814 e o seu comprometimento com as orientações dos alunos das referidas disciplinas, com ênfase na disciplina EF 814. Nesta, executou paras além das atividades previstas no programa e nas de extra-classe, atividades de orientações em grupo e individualmente, independente dos orientadores individuais de cada aluno. Reforço a sua disponibilidade para com o programa PROFIS, no qual sempre esteve à disposição para desenvolver atividades dirigidas, e as orientações através do grupo de estudos sob a sua supervisão em Educação Física escolar especial, no qual os alunos de diferentes níveis, graduação, especialização, mestrado e doutorado bem como profissionais - já engajados no segmento, buscavam complementação junto ao grupo. Destaca-se ainda a larga atuação junto aos alunos dos programas PAD e PED, indicando a relevância de sua atuação docente para com a formação para a docência e a pesquisa. Ressalto, também, as publicações decorrentes das suas pesquisas em formato de capítulos de livros, impressos e em e-book, textos que compõem as referências nas disciplinas de graduação da FEF e em outras instituições, indicando a relevância da sua produção acadêmica para com a sociedade.

Considerando as atividades de ensino na graduação e tendo analisado o Relatório de Atividades apresentado pelo Prof. Dr. Paulo Ferreira de Araújo, encaminho à Comissão de Ensino da FEF-Unicamp parecer favorável à aprovação.

PAULA TEIXEIRA FERNANDES
FEF/DCE - FACULDADE DE EDUCACAO FISICA

PARECER DA RELATOR DA(O) CONSELHO DEPARTAMENTAL / INTEGRADO

Conclusão: *Aprovado*

Comentários

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

DOCENTE: PROF. DR PAULO FERREIRA DE ARAUJO
PERÍODO: JUNHO DE 2013 A MAIO DE 2018

PARECER DEAFA

O presente relatório de atividades apresentado pelo Prof. Dr. Paulo Ferreira de Araujo refere-se ao período 01/06/2013 a 31/05/2018, onde nestes 60 meses o docente, Titular na Faculdade de Educação Física da Unicamp desde 2014, tem dado continuidade a suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração junto ao Departamento de Estudos da Atividade Física Adaptada – DEAFA, a Unidade FEF e a Universidade.

O referido relatório docente recebeu pareceres favoráveis à sua aprovação junto as Comissões de Graduação e Pós-Graduação da FEF, como podemos observar nos destaques relatados a seguir.

Graduação

Com relação as atividades de ensino na Graduação, o docente ministrou cinco diferentes disciplinas: EF447 - A e B (7 turmas), EF 723 - A e B (6 turmas), EF 814 A, B, D (10 turmas), AM 005 A (1turma) e EF 714 U (1 turma), atendendo mais de 500 alunos em 900 horas/aula. No que se refere às orientações no Programa de Estágio de Capacitação Docente (PED) e no Programa de Apoio ao Ensino de Graduação (PAD), o professor Araujo supervisionou 06 alunos no programa PED e 09 no programa PAD. Realizou ainda supervisão de atividades práticas de ensino

com disciplinas no currículo (estágios, IC, etc.) e orientou 06 trabalhos de conclusão de curso, e foi co-orientador em outro trabalho. Atuou em 31 bancas examinadoras de trabalhos de conclusão de curso, sendo 24 na condição de presidente e 7 como titular.

O professor Paulo desenvolve três projetos de ensino, sendo dois com financiamento, e teve, no período importantes contribuições com produções relacionadas ao Ensino de Graduação, publicando livros, capítulos de livros e e-book, relacionados a educação especial e inclusiva, como pode ser visto em detalhamento no relatório de atividades e no parecer da comissão de ensino de graduação. Usufruiu no período de Licença Sabática onde organizou material para publicação com seus orientandos e ex-orientandos de pós-graduação.

Pós-Graduação e Pesquisa

Observa-se que junto as atividades na pós-graduação, é docente credenciado e orienta projetos de mestrado e doutorado, sendo sua média de orientação compatível com a da unidade, tendo no período concluído a orientação de 5 doutores e 3 mestres, e orienta no momento 2 mestrandos e 2 doutorandos. Ministrou no período uma disciplina no programa.

Quanto às publicações no período, o docente teve 21 artigos publicados em periódicos especializados de circulação internacional (17) e nacional (4). A esta produção ainda deve ser adicionado a sua participação e apresentação de trabalhos em congressos. Adicionalmente, tem sido convidado a palestrar e participar de comissões organizadoras em eventos científicos, internos e externos a UNICAMP.

Com relação a financiamentos e recursos captados, tem projeto de pesquisa e ensino vigentes. Também teve oportunidade de participar e contribuir em bancas na pós graduação (mestrados e doutorados) e concursos públicos para contratação de docentes, dentro e fora da Unicamp.

Administração

O prof. Paulo Ferreira Araújo, tem vasta experiência administrativa, e o período deste relatório compreende o final de sua gestão como diretor da FEF-Unicamp (maio 2011 a maio 2014), período em participou como membro de diversas câmaras na Universidade e fora dela, além de suas atribuições administrativas como presidente do Conselho Interdepartamental e da Congregação da FEF. Ao término deste período, como Diretor da FEF, o professor está dando continuidade a atividades administrativas na unidade e na Universidade, ocupando hoje o cargo de Diretor de Relações Institucionais da Funcamp (Diretor).

Considerações finais e parecer

Podemos destacar a coerência das atividades desenvolvidas pelo docente durante este seu percurso de mais de 30 anos de Unicamp, no qual atuou na docência na graduação e pós-graduação, fazendo parte do grupo de Atividade Física Adaptada que construiu e contribuiu para o crescimento desta área no Brasil e no exterior, também atuando na pesquisa e em especial nas atividades administrativas destacadas em seu relatório em suas ações como gestor.

Desta forma, em consonância com os pareceres favoráveis emitidos pelas Comissões de Graduação e Pós-Graduação da Unidade e as demais atividades destacadas neste relatório de atividades, sou favorável a sua aprovação e considero o relatório compatível ao seu cargo de professor Titular em regime de RDIDP.

Profa. Dra. Mara Patrícia Traina Chacon Mikahil

Matricula 28378-9

MARA PATRICIA TRAINA CHACON MIKAHIL
FEF/DEAFA - FACULDADE DE EDUCACAO FISICA

PARECER DA CONSELHO DEPARTAMENTAL / INTEGRADO

Conclusão: *Aprovado*

Comentários

PARECER DEAFA

O presente relatório de atividades apresentado pelo Prof. Dr. Paulo Ferreira de Araujo refere-se ao período 01/06/2013 a 31/05/2018, onde nestes 60 meses o docente, Titular na Faculdade de Educação Física da Unicamp desde 2014, tem dado continuidade a suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração junto ao Departamento de Estudos da Atividade Física Adaptada – DEAFA, a Unidade FEF e a Universidade.

O referido relatório docente recebeu pareceres favoráveis à sua aprovação junto as Comissões de Graduação e Pós-Graduação da FEF, como podemos observar nos destaques relatados a seguir.

Graduação

Com relação as atividades de ensino na Graduação, o docente ministrou cinco diferentes disciplinas: EF447 - A e B (7 turmas), EF 723 - A e B (6 turmas), EF 814 A, B, D (10 turmas), AM 005 A (1 turma) e EF 714 U (1 turma), atendendo mais de 500 alunos em 900 horas/aula. No que se refere às orientações no Programa de Estágio de Capacitação Docente (PED) e no Programa de Apoio ao Ensino de Graduação (PAD), o professor Araujo supervisionou 06 alunos no programa PED e 09 no programa PAD. Realizou ainda supervisão de atividades práticas de ensino

com disciplinas no currículo (estágios, IC, etc.) e orientou 06 trabalhos de conclusão de curso, e foi co-orientador em outro trabalho. Atuou em 31 bancas examinadoras de trabalhos de conclusão de curso, sendo 24 na condição de presidente e 7 como titular.

O professor Paulo desenvolve três projetos de ensino, sendo dois com financiamento, e teve, no período importantes contribuições com produções relacionadas ao Ensino de Graduação, publicando livros, capítulos de livros e e-book, relacionados a educação especial e inclusiva, como pode ser visto em detalhamento no relatório de atividades e no parecer da comissão de ensino de graduação. Usufruiu no período de Licença Sabática onde organizou material para publicação com seus orientandos e ex-orientandos de pós-graduação.

Pós-Graduação e Pesquisa

Observa-se que junto as atividades na pós-graduação, é docente credenciado e orienta projetos de mestrado e doutorado, sendo sua média de orientação compatível com a da unidade, tendo no período concluído a orientação de 5 doutores e 3 mestres, e orienta no momento 2 mestrandos e 2 doutorandos. Ministrou no período uma disciplina no programa.

Quanto às publicações no período, o docente teve 21 artigos publicados em periódicos especializados de circulação internacional (17) e nacional (4). A esta produção ainda deve ser adicionado a sua participação e apresentação de trabalhos em congressos. Adicionalmente, tem sido convidado a palestrar e participar de comissões organizadoras em eventos científicos, internos e externos a UNICAMP.

Com relação a financiamentos e recursos captados, tem projeto de pesquisa e ensino vigentes. Também teve oportunidade de participar e contribuir em bancas na pós graduação (mestrados e doutorados) e concursos públicos para contratação de docentes, dentro e fora da Unicamp.

Administração

O prof. Paulo Ferreira Araújo, tem vasta experiência administrativa, e o período deste relatório compreende o final de sua gestão como diretor da FEF-Unicamp (maio 2011 a maio 2014), período em participou como membro de diversas câmaras na Universidade e fora dela, além de suas atribuições administrativas como presidente do Conselho Interdepartamental e da Congregação da FEF. Ao término deste período, como Diretor da FEF, o professor está dando continuidade a atividades administrativas na unidade e na Universidade, ocupando hoje o cargo de Diretor de Relações Institucionais da Funcamp (Diretor).

Considerações finais e parecer

Podemos destacar a coerência das atividades desenvolvidas pelo docente durante este seu percurso de mais de 30 anos de Unicamp, no qual atuou na docência na graduação e pós-graduação, fazendo parte do grupo de Atividade Física Adaptada que construiu e contribuiu para o crescimento desta área no Brasil e no exterior, também atuando na pesquisa e em especial nas atividades administrativas destacadas em seu relatório em suas ações como gestor.

Desta forma, em consonância com os pareceres favoráveis emitidos pelas Comissões de Graduação e Pós-Graduação da Unidade e as demais atividades destacadas neste relatório de atividades, sou favorável a sua aprovação e considero o relatório compatível ao seu cargo de professor Titular em regime de RDIDP.

Profa. Dra. Mara Patrícia Traina Chacon Mikahil

Matricula 28378-9

BRUNO RODRIGUES
FEF/DEAFA - FACULDADE DE EDUCACAO FISICA



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

000049



RESOLUÇÃO INTERNA DEFH-FEF Nº 32/2018

Ref.: Relatório Final do Estágio de Pós-Doutorado do Prof. Dr. Marco Antônio Coelho Bortoleto

O DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E HUMANIDADES da Faculdade de Educação Física-UNICAMP, reunido em sua sexagésima segunda sessão ordinária realizada em três de outubro de dois mil e dezoito, aprovou o Relatório Final do Estágio de Pós-Doutorado do Prof. Dr. Marco Antônio Coelho Bortoleto, realizadas no período março a agosto de 2018.

Cidade Universitária "Zeferino Vaz"
04 de Outubro de 2018

Profa. Dra. Elaine Prodócimo
Chefe do Departamento de Educação Física e
Humanidades – FEF/UNICAMP

RECEBEMOS

08 / 10 / 18

Tânia



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
Faculdade de Educação Física
Departamento de Educação Física e Humanidades
Cidade Universitária, Barão Geraldo, Campinas/SP, CEP 13083-851
Fone: (19) 3521-6618 - FAX: (19) 3521-6751



Campinas, 03 de outubro de 2018.

ASSUNTO: Parecer sobre o relatório de atividades do professor Dr. Marco Antônio Coelho Bortoleto no Programa de Pós-Doutorado, Universidade Manitoba.

Este parecer aprecia o Relatório de atividades desenvolvidas no pós-doutorado pelo professor Marco Antônio Coelho Bortoleto na Universidade Manitoba, em Winnipeg, Canadá, sob a supervisão de Dr. Dean Kriellaars no período de março a agosto de 2018.

Durante o período citado o professor Marco desenvolveu a pesquisa *Educação escolar: práticas pedagógicas para o ensino das atividades circenses* com o auxílio financeiro da FAPESP, no Programa de Bolsa de Pesquisa no Exterior (BPE).

O professor Marco inicia contextualizando o aumento do interesse no tema circo no debate acadêmico em muitos países demonstrado por meio da apresentação de diversos eventos científicos e detalha aquele que ele teve mais ligado, o "Experiential Learning in Contemporary Circus Practice" desenvolvido na Universidade de Concordia (Canadá), em que teve a participação de três de seus alunos de pós graduação que foram contemplados com uma bolsa, alojamento e alimentação da universidade.

Continua apresentando as instituições canadenses responsáveis pela formação especializada em circo, a Escola Nacional de Circo de Montreal (ENC), que oferece formação especializada em circo desde o ensino médio até a formação superior e a "Centre de recherche, d'innovation et de transfert en arts du cirque" (CRITAC), onde são realizados diversos projetos de pesquisa, desde o desenvolvimento de equipamentos, até pesquisas na área médica e pedagógica. Um dos sub-projetos desenvolvido pelo CRITAC denomina-se "*Introduction of Circus Arts and its Impact on Physical Literacy, Creativity and Resilience*", sob coordenação do neurocientista Dr. Dean Kriellaars da Universidade de Manitoba. Esse projeto qualifica professores de Educação Física para o ensino do circo nas escolas e

OM

desenvolve protocolos e processos a partir do monitoramento de um conjunto de escolas em quatro diferentes províncias canadenses. Foi precisamente no interior desse sub-projeto que sua pesquisa foi realizada.

Prof. Marco contextualiza o contexto da aproximação com essas instituições e com seu supervisor e como se deu sua aproximação e ainda como foi elaborado o referido projeto de pesquisa. Apresenta as dificuldades com a aquisição do visto canadense, o que atrasou a sua ida, mas mostra que tal atraso não resultou em atraso no desenvolvimento de sua pesquisa nem de outras atividades realizadas. Comenta que isso se deveu às excelentes condições de trabalho e de relações oferecidas pela Universidade de Manitoba bem como com o seu supervisor.

A pesquisa realizada em escolas públicas na cidade de Winnipeg constou de extensas sessões de observações participantes e atividade de ensino nas escolas fundamentais alunos do 4º ao 8º ano, com a colaboração de professores, gestores da Secretaria Municipal de Educação, o que resultou no primeiro artigo submetido a um periódico internacional. Ao mesmo tempo o professor Marco realizou, também, outras observações na ENC de Montreal, junto às atividades com crianças de 4 a 15 anos, no Programa de Circo Recreativo, oferecido para escolares da cidade. Reuniões semanais foram realizadas com os professores/monitores e com os coordenadores pedagógicos para mostrar as informações das observações.

Marco ainda foi convidado para colaborar em dois outros projetos: o desenvolvimento de uma proposta pedagógica para Ensino Médio (High School), reconhecimento formal do ensino médio (técnico) na especialidade de circo. E o segundo, para colaborar no desenvolvimento do conteúdo de uma plataforma digital para professores de educação física que desejam ensinar circo, material que servirá de suporte para as escolas que implementarão aulas de circo.

O professor Marco ainda participou de um encontro que o CRITAC realizou com seus pesquisadores realizado no Banff Centre for Arts and Creativity, com a presença de renomados pesquisadores (doutores Michael Ungar e Philip Jefferies do Resilience Research Centre). Nesse evento teve a oportunidade de discutir seu referencial teórico e metodologia de sua pesquisa do pós doutorado.

Foi também explicitado pelo professor Marco como se deu a ampliação da rede acadêmica e profissional durante o período no Canadá. Colaborou com muitos pesquisadores, como com uma doutoranda da Universidade do Canadá e com



pesquisador da Universidade da Concórdia. Também manteve contato com um dos diretores do Circo de Soleil, parceiro do CRITAC e com outro diretor responsável pela saúde de um número expressivo dos artistas (4000). Ainda com o Circo de Soleil fez contato com o engenheiro e coordenador da área de inovação tecnológica.

As informações trocadas com esses profissionais auxiliaram o projeto de pesquisa de um orientando de PIBIC do professor Marco. O contato com a psicóloga da Universidade da Flórida também auxiliará nas dissertações de dois orientandos. Marco também conheceu um dos laboratórios multidisciplinares na Universidade de Concórdia, além de contatar outro professor na Universidade Alberta com quem realizou trocas importantes sobre um modelo de avaliação qualitativa. Também dialogou com historiador francês, autor utilizado em suas referências no CRITAC. Conheceu, ainda, a professora Dra. Stéphane Martelly, especialista em metodologia qualitativa e, esse contato também auxiliará produções acadêmicas de seus orientandos e uma pesquisadora alemã, que virá visitar o Brasil em dezembro de 2018, para conhecer projeto ICA (Mogi Mirim-SP) entidade com o qual o CIRCUS/FEF-UNICAMP mantém um convênio oficial desde 2010.

O convívio com uma pesquisadora e aluna de doutorado (Marion Cossin) pesquisadora na ENC/CRITAC, permitiu importantes discussões sobre a construção de equipamentos de circo para crianças (materiais pedagógicos).

Professor Bortoleto também explicou outras atividades realizadas em sua outra área de ensino e pesquisa, a ginástica. Participou do Colóquio Internacional de Ginástica organizado pela Federação Internacional de Ginástica (FIG) em parceria com a Federação Canadense de Ginástica. Nesse recebeu convite para visitar o melhor ginásio de ginástica de Montreal.

Em duas ocasiões assistiu Cirque du Soleil e foi possível conhecer as tendências dos espetáculos, o perfil dos artistas e as necessidades para futuros espetáculos. Isso tem ajudado compreender a dinâmica do circo contemporâneo, uma vez que já colaborou em diversos projetos organizados na Unicamp. Marco também assistiu a espetáculos de formatura dos alunos do curso superior da ENC, além de espetáculos das melhores companhias internacionais, que trouxeram oportunidades importantes para a atualização sobre a produção artística do circo contemporâneo, base das suas reflexões acadêmicas na Unicamp.



Entre as principais conquistas e benefícios do pós doutorado, Marco comenta sobre a oportunidade de acessar um amplo e novo referencial bibliográfico na CRITAC e na Biblioteca da ENC, pois pôde acessar recursos impensáveis para a realidade brasileira, que foram fundamentais para o desenvolvimento sua pesquisa, para sua atuação nos próximos anos, bem como para seus orientandos.

Marco também citou outros benefícios como a possibilidade de acompanhar o processo de implementação do circo em escolas canadenses, o contato e a vinda de pesquisador para coletar dados no Brasil, com uma das organizações parceiras (UFRN), o acesso ao protocolo "*Playtools inventory for Physical Literacy*", por meio do seu supervisor, o Dr. Dean Kriellaar.

Prof. Marco ainda cita que colaborou na tradução de uma lista de "termos" utilizados na catalogação de novos itens para a Biblioteca da ENC. Tal ação resultou no registro de mais de 70 artigos em português na base de dados e no convite para fazer parte do comitê de especialistas do *Circus Arts Research Platform* que é projeto financiado pela Comunidade Europeia e sediado na Escola Nacional de Circo da França (Chalon/Paris) que congrega 17 outras entidades especializadas em circo. Marco também recebeu convites para ministrar oficinas que negou por falta de tempo, mas que foram transferidos para os próximos anos.

Em relação à produção acadêmica no período, Marco cita uma expressiva lista: publicou dois artigos em periódicos internacionais, um artigo em periódico nacional, dois capítulos de livros e, também participou da organização de dois livros. Também teve dois artigos aceitos em periódicos internacionais. Destaco, dessa produção um artigo submetido e outro em elaboração, os quais tem relação direta com a pesquisa de pós doutorado: "*The Impact of Circus Arts Instruction in Physical Education on the Physical Literacy of Children in Grades 4 and 5.*", submetido em julho para o *Journal of Teaching in Physical Education* (EUA). O artigo é assinado por Tia K. M. Kiez (Universidade de Manitoba), Patrice Aubertin e Dean J. Kriellaars. Outro artigo encontra-se em fase final de elaboração sob o título de "*Breaking the ice: a multiple-case study on Circus arts instruction at Physical Education classes in Canada*" (Marco A C Bortoleto; J.J. Ross; Alisan Funk, Dean Kriellaars). Esse último previsto para ser submetido em outubro/2018 junto ao periódico *Physical Education and Sport Pedagogy*.

O professor Marco enfatiza outras atividades acadêmicas realizadas à distância: uma banca de mestrado na Universidade Federal do Vale do São Francisco, um parecer para uma banca de doutorado na Universidade de Laguna (Espanha), a participação em uma banca de Trabalho de Conclusão de Curso de sua orientanda na FEF por Skype e pareceres para Fapesp e Faepex. Teve, ainda, vários trabalhos aprovados em parcerias com professores e orientandos: um trabalho em um evento francês Universidade Parsi Descartes, dois trabalhos que serão apresentados no IX Fórum Internacional de Ginástica um trabalho aprovado no "2do. Encuentro de Investigadores de la Región Noreste" (Uruguai), dois trabalhos submetidos e aprovados no VI Congresso Latino-americano de Estudos socioculturais do Esporte (ALESDE) e um trabalho aprovado, em parceria com a Profa. Dra. Rita C. F. Miranda (UFU) no XIX ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino, realizado na UFBA. Marco ainda cita a finalização da tramitação de Termo de Cooperação entre a Unicamp e a Prefeitura Municipal de Franco da Rocha, no qual ele é executor principal, o que oficializa uma consultoria pedagógica para a instalação de uma escola de circo nesse município. Dentre essas atividades destaco o Prêmio recebido "Patente Concedida", da Agencia INOVA da Unicamp, que reconheceu uma tecnologia desenvolvida e licenciada no Brasil.

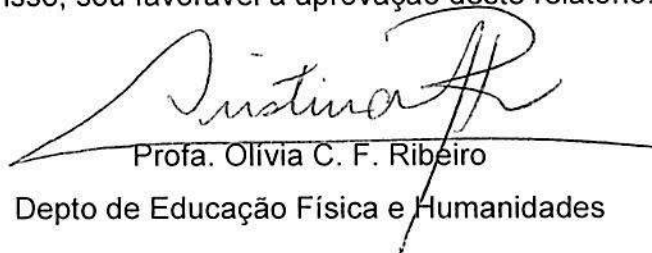
Para o futuro, o pós doutorado trouxe um convite para participar de uma conferência plenária e um curso, precisamente sobre a relação do circo com a ginástica, no Congresso Internacional de Ginástica organizado pela Federação Portuguesa de Ginástica, que realizado em setembro de 2018. Marco também viabilizou o grupo de palestrantes canadenses que participarão da organização um seminário na Escola Nacional de Circo (Rio de Janeiro), em dezembro, p. f. com financiamento da FUNARTE. Esses palestrantes virão à FEF/Unicamp para o 4o Seminário Internacional de Circo, evento que pretende reunir aproximadamente 300 especialistas e que terá a participação de convidados do Uruguai, Argentina, Peru, EUA e França, além dos colegas canadenses. Cabe destacar que o CRITAC-ENC financiará todas as passagens aéreas dos pesquisadores canadenses, o que reforça a parceria Canadá/Brasil.

O professor Marco termina afirmando que acredita esse estágio de pós-doutorado foi realizado no lugar certo e no momento oportuno. O CRITAC é hoje, sem sombra de dúvidas, um dos melhores centros de pesquisa do Circo no mundo,

pois reúne um corpo de pesquisadores de alta qualidade e desenvolve um conjunto de projetos que modificarão a produção acadêmica nesse setor nos próximos anos. Agradece a atenciosa, disponível e competente supervisão do Prof. Dean Kriellaars, com atuação reconhecida internacionalmente. Também aponta a confiança dada pelo Dr. Patrice Aubertin, coordenador do CRITAC, que foi fundamental para a realização da pesquisa e a colaboração com outros projetos/pesquisadores. Prof. Marco comenta que o pós doutorado foi apenas mais uma etapa de um processo que começou em 2014, consolidou-se agora em 2018 e que certamente será expandido nos próximos anos.

Marco finaliza o relatório agradecendo o Departamento de Educação Física e Humanidades (DEFH) da FEF-UNICAMP, a FAPESP, e a todos/as os/as colegas que contribuíram para a realização dessa atividade, que o apoiaram e o substituíram incondicionalmente.

Por fim, destaco, o número de atividades realizadas pelo professor Marco Antônio Coelho Bortoleto em seu pós doutorado, bem como as colaborações proporcionadas e as oportunidades de intercâmbio e apoio mútuo, o que permitirá explorar novas linhas de pesquisa e estabelecer outros projetos no futuro. Por tudo o que foi explicitado, tais ações certamente trarão benefícios à FEF/Unicamp, principalmente no que se refere à produção de conhecimentos relacionados ao Circo e Educação Física. Por isso, sou favorável à aprovação deste relatório.



Prof. Olívia C. F. Ribeiro
Depto de Educação Física e Humanidades



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Fis. Nº 43
Proc. Nº 23 p. 25860/2016
Rub. 4
000056
FEF

RESOLUÇÃO INTERNA DEFH-FEF Nº 34/2018

Ref.: Relatório de atividades e Prorrogação das atividades como Professor Colaborador da Profa. Dra. Myrian Nunomura

O DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E HUMANIDADES da Faculdade de Educação Física-UNICAMP, reunido em sua sexagésima segunda sessão ordinária realizada em três de outubro de dois mil e dezoito, aprovou com ressalvas o Relatório das Atividades como Professor Colaborador da Profa. Dra. Myrian Nunomura, desenvolvidas no período de setembro de 2016 a agosto de 2018, bem como, aprovou com ressalvas o Plano de Trabalho para o período de setembro de 2018 a agosto de 2019.

Cidade Universitária "Zeferino Vaz"
05 de Outubro de 2018

Profa. Dra. Elaine Prodócimo
Chefe do Departamento de Educação Física e
Humanidades – FEF/UNICAMP



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
Faculdade de Educação Física
Departamento de Educação Física e Humanidades
Cidade Universitária, Barão Geraldo, Campinas/SP, CEP 13083-851
Fone: (19) 3521-6618 - FAX: (19) 3521-6651

Fis. Nº 39
Proc. Nº 23p-25860/2016
Rub. 4

000057
FEF

Cidade Universitária Zeferino Vaz, 01 de Setembro de 2018.

Parecer sobre o pedido da Profa. Dra. Myrian Nunomura para prorrogação das atividades como Professora Colaboradora junto ao Departamento de Educação Física e Humanidades (DEFH) da FEF-UNICAMP.

O presente parecer trata do pedido da Profa. Dra. Myrian Nunomura para prorrogação das atividades como Professora Colaboradora junto ao Departamento de Educação Física e Humanidades (DEFH) da FEF-UNICAMP. Acompanham o ofício de solicitação, encaminhado pela docente interessada, o Relatório das Atividades Desenvolvidas como Professora Colaboradora no período de setembro de 2016 a agosto de 2018, bem como o Plano de Trabalho para o período referente a setembro de 2018 a agosto de 2019.

O relatório apresentado revela indicadores quantitativos e qualitativos expressivos em relação às atividades de pesquisa, com a publicação de um livro, dois capítulos de livros, sendo um deles numa obra internacional, e outros 17 artigos em periódicos arbitrados, 7 deles em veículos internacionais. Indica-se ademais, outros 4 artigos aceitos para publicação.

Ainda no âmbito da pesquisa, a docente publicou 17 resumos em congressos, mostrando participação regular em eventos científicos nacionais e internacionais, muitos deles considerados os mais relevantes para a área.

No período avaliado, a docente concluiu a orientação de 6 alunos de iniciação científica (a maioria com bolsa PIBIC CNPq), 5 alunos de mestrado (com bolsa Capes), 2 TCCs de graduação e um Estágio de Pós-doutorado, todos na USP-RP, instituição onde tornou-se Professora Titular no período. Suas orientações em andamento correspondem a 5 alunos de mestrado, sendo 2 deles no Programa da FEF-

UNICAMP, e outras 2 de doutorado também da FEF-UNICAMP.

000058

No que se refere às atividades de ensino, a docente ministrou 3 disciplinas em programas de Pós-graduação, sendo colaboradora (parcial) na disciplina FF201 "Pesquisa em Ginástica" no Programa da FEF-UNICAMP (2017); e outras duas (FFR5003-1; 5965024-1) na Pós da USP-RP. Sua atuação incluiu também um amplo conjunto de disciplinas de graduação, todas na USP-RP.

É importante ainda destacar que a docente vem atuando como consultora do Comitê Olímpico Brasileiro (Academia Olímpica) mostrando sua relação direta com o campo esportivo contemporâneo. Suas atividades de extensão revelam ademais, colaboração com um dos principais eventos acadêmicos no campo da ginástica (*Seminário Internacional de Ginástica Artística e Rítmica de Competição – SIGARC*), evento organizado por pesquisadores da FEF-UNICAMP. Em 2018, faz parte ainda da organização do VI Congresso latino-americano de estudos socioculturais do esporte (ALESDE) a ser realizado em setembro na USP-RP.

Pelo exposto, evidencia-se como a docente possui significativos indicadores em ensino, pesquisa e extensão, com ações e produtos socializados entre as comunidades interna e externa da FEF-Unicamp, embora seja docente titular da USP, onde mantém a maior parte de sua atividade acadêmica. Desse modo, seu relatório revela um perfil proativo e produtivo.

Por outro lado, o Plano de Trabalho apresentado para mais um ano de atividade junto ao Departamento de Educação Física e Humanidades da FEF-Unicamp, mais precisamente entre setembro de 2018 a agosto de 2019, indica o início de um novo projeto de pesquisa, intitulado "How do coaches orchestrate? The coaching practice of the elite coaches in Brazil", calcado nas mesmas parcerias nacionais e internacionais (University of Gothenburg-Suécia; Lincoln University-Nova Zelândia; The University of Western Australia- Austrália) que balizam os projetos anteriores da docente. Expressa também, a disponibilidade para atuar nas mesmas disciplinas de pós graduação, a destacar a FF201 do programa da FEF-UNICAMP, a ser oferecida no primeiro semestre de 2019. Por fim, reforça sua intenção de dar continuidade a suas atividades de orientação (mestrado e doutorado) junto ao programa de pós-graduação da FEF-UNICAMP, fato que pode contribuir para o fortalecimento das pesquisas sobre a ginástica, inclusive internacionalmente, área onde a FEF-Unicamp



000059

já possui considerável protagonismo nacional.

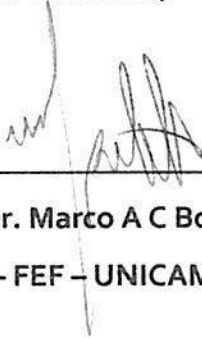
O documento sinaliza a produção de ao menos 4 novos artigos, e a organização de um livro, com a participação de 2 docentes da FEF-Unicamp e uma da FCA-Unicamp.

De modo geral, não tenho dúvidas que a referida docente é uma das principais pesquisadoras brasileiras no âmbito da Ginástica Artística, construindo um importante diálogo entre a pedagogia e a sociologia dos esportes, com múltiplas colaborações com docentes da FEF-UNICAMP e de outras universidades nacionais e internacionais.

Não obstante, buscando aproximar ainda mais à referida pesquisadora ao DEFH e a FEF-UNICAMP, sugiro que a docente analise a possibilidade de colaborações pontuais (palestras, por exemplo) nas disciplinas de graduação específicas (EF114, EF445, EF645), uma vez que por força regimental da USP sua colaboração com a FEF-Unicamp impede assumir a responsabilidade por disciplinas de graduação. Do mesmo modo, considerando sua expertise no âmbito da investigação científica, vejo a possibilidade da professora colaborar, mesmo que pontualmente, em outras disciplinas do programa de pós-graduação da FEF-UNICAMP (FF-152 Sociologia do Esporte, FF-106 Pedagogia do Esporte, por exemplo), o que poderia ampliar ainda mais o impacto de sua vinculação, mesmo que temporária, à FEF-UNICAMP.

Considerando o exposto, concluo esse parecer convicto da indicação favorável à aprovação do pedido da Profa. Nunomura, quer seja no âmbito do seu relatório, como da prorrogação de sua atuação como professora colaboradora junto ao DEFH.

Cordialmente,



Prof. Dr. Marco A C Bortoleto
DEFH – FEF – UNICAMP



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

000060

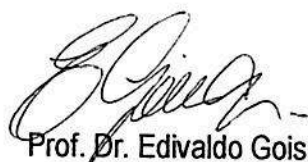


RESOLUÇÃO INTERNA CPG-FEF Nº 63/2018

Ref.: Credenciamento de Professor

A Comissão de Pós-Graduação da Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas, em sua 169ª Reunião Ordinária, realizada no dia 10 de outubro de 2018, homologou o parecer que aprova o credenciamento do Prof. Dr. Leandro Carlos Mazzei como professor permanente do programa, na área de concentração Educação Física e Sociedade, linha de pesquisa Esporte, Lazer e Sociedade.

Cidade Universitária "Zeferino Vaz"
11 de outubro de 2018


Prof. Dr. Edivaldo Gois Junior
Coordenador de Pós-Graduação



Campinas, 19 de setembro de 2018.

PARECER

Assunto: Credenciamento no programa de Pós-Graduação da Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas

O presente parecer tem como objetivo analisar o pedido de credenciamento do docente Leandro Carlos Mazzei, da Faculdade de Ciências Aplicadas da Universidade Estadual de Campinas (FCA/UNICAMP), para o programa de Pós-Graduação da Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas (FEF/UNICAMP).

O docente em questão cumpre as exigências da Resolução CPG 39/2016 (Artigo 4º), que estabelece critérios para credenciamento no programa de Pós-Graduação da FEF/UNICAMP.

Desde o seu ingresso na FCA/UNICAMP, ocorrido em 2017, envolveu-se com o Laboratório de Pedagogia do Esporte e criou o Grupo de Pesquisa em Gestão e Políticas Públicas (Sport.MaP) que tem como foco a Gestão e Políticas do Esporte. Estes são os temas de suas pesquisas iniciadas ainda na graduação e que, agora como docente, poderá consolidá-las como áreas de pesquisa da FCA/UNICAMP.

Deste modo, o projeto de pesquisa apresentado sob o título “Fatores de gestão que determinam o sucesso das organizações esportivas” alinha-se ao caminho construído em sua trajetória acadêmica e de sua regular produção científica.

Também apresenta a proposta para a criação de uma disciplina intitulada “Gestão do Esporte, pesquisa e procedimentos metodológicos”. A proposta apresentada para a criação desta disciplina cumpre os requisitos exigidos para uma disciplina de Pós-Graduação. Além da referida disciplina a ser criada, o docente se coloca à disposição para ministrar uma disciplina já existente no programa (FF-116).


Mediante as considerações acima expostas, encaminho parecer favorável ao ingresso do docente Leandro Carlos Mazzei para compor o quadro de professores do programa de Pós-Graduação da Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
Faculdade de Educação Física
Departamento de Educação Física e Humanidades
Cidade Universitária, Barão Geraldo, Campinas/SP – CEP 13083-851
Fone: (19) 3521-6618 – Fax: (19) 3521-6780

000062

Sem mais para o momento, subscrevo-me.


Prof. Dr. Sérgio Settan Giglio
Departamento de Educação Física e Humanidades
Universidade Estadual de Campinas

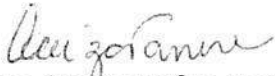


RESOLUÇÃO INTERNA COMEX-FEF Nº 31/2018

REF: PROPOSTA DE CONVÊNIO DE COOPERAÇÃO ENTRE A ASSOCIAÇÃO DE ESPORTES ADAPTADOS DE CAMPINAS E A UNICAMP, SOB A RESPONSABILIDADE DO PROF. DR. JOSÉ IRINEU GORLA

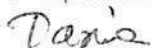
A Comissão de Extensão da Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas, em sua reunião, realizada no dia 10 de Outubro de 2018, homologou o parecer favorável a Proposta de Convênio de Cooperação entre a Associação de Esportes Adaptados de Campinas e a UNICAMP, sob a responsabilidade do Prof. Dr. José Irineu Gorla.

Cidade Universitária "Zeferino Vaz"
10 de outubro de 2018


Profa. Dra. Maria Luíza Tanure Alves
Coordenadora de Extensão
Presidente da COMEX/FEF/UNICAMP

RECEBEMOS

16 / 10 / 18





UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
 Faculdade de Educação Física
 Departamento de Estudos da Atividade Física Adaptada
 Cidade Universitária, Barão Geraldo, Campinas/SP – CEP 13083-851
 Fone: (19) 3521-6620 – FAX: (19) 35216750



Cidade Universitária "Zeferino Vaz"
 01 de outubro de 2018.

Parecer proposta de convênio entre a Associação de Esportes Adaptados de Campinas (Adeacamp) e a UNICAMP.

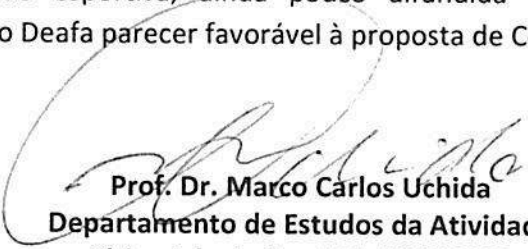
Trata-se de proposta de Convênio a ser celebrada entre a UNICAMP e a Adeacamp que tem por objetivo o desenvolvimento da modalidade Rugby em cadeira de Rodas, modalidade Paralímpica. Tendo como executores os professores Dr. José Irineu Gorla e Dr. Bruno Rodrigues, pela FEF-Unicamp; e representando a Adeacamp, o Sr. Ademir Batista.

Os termos do Convênio seguem o modelo padrão adotados pela Unicamp para esse procedimento não havendo proposta de alteração do mesmo por parte da Adeacamp que concordou com todas as cláusulas colocadas no documento.

Os objetivos do presente convênio são:

- a) Garantir o acesso e a ampliação de oferta da prática desportiva para pessoas com deficiência física;
- b) Capacitação e qualificação profissional;
- c) Suporte material das equipes que serão formadas;
- d) Utilização dos dados referentes ao treinamento, seu monitoramento e avaliações físicas para futuras publicações científicas;
- e) Avanço do Rugby em Cadeira de Rodas no Brasil.

Considerando a modalidade Rugby em Cadeira de Rodas e a Adeacamp uma referência nesta, sendo três vezes campeã Brasileira (2009, 2010 e 2011), além de sete atletas e um técnico que pertenceram a seleção nacional. Ressalto ainda a participação de estudantes da FEF-Unicamp, principalmente da pós graduação, como participantes da comissão técnica. Acredito que o desenvolvimento da modalidade em todas as suas fases são importantes para a divulgação, popularização, incentivo e prática no Brasil. Deve-se considerar ainda que as ações a serem desenvolvidas oriundas do presente Convênio trarão oportunidades aos nossos estudantes através do contato com a modalidade esportiva, ainda pouco difundida no meio acadêmico. Portanto, encaminho aos membros do Deafa parecer favorável à proposta de Convênio.


 Prof. Dr. Marco Carlos Uchida
 Departamento de Estudos da Atividade
 Física Adaptada - FEF - UNICAMP



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
EXTENSÃO

000065



RESOLUÇÃO INTERNA COMEX-FEF Nº 32/2018

REF: PROPOSTA DE TERMO ADITIVO 01 AO CONVÊNIO DE COOPERAÇÃO ENTRE A ASSOCIAÇÃO DE ESPORTES ADAPTADOS DE CAMPINAS E A UNICAMP, SOB A RESPONSABILIDADE DO PROF. DR. JOSÉ IRINEU GORLA

A Comissão de Extensão da Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas, em sua reunião, realizada no dia 10 de Outubro de 2018, homologou o parecer favorável a Proposta de Termo Aditivo 01 ao Convênio de Cooperação entre a Associação de Esportes Adaptados de Campinas e a UNICAMP, sob a responsabilidade do Prof. Dr. José Irineu Gorla.

Cidade Universitária "Zeferino Vaz"
10 de outubro de 2018

Profa. Dra. Maria Luíza Tanure Alves
Coordenadora de Extensão
Presidente da COMEX/FEF/UNICAMP

RECEBEMOS

16 / 10 / 18

Tânia

000066



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
Faculdade de Educação Física
Departamento de Estudos da Atividade Física Adaptada
Cidade Universitária, Barão Geraldo, Campinas/SP – CEP 13083-851
Fone: (19) 3521-6620 – FAX: (19) 35216750



Cidade Universitária "Zeferino Vaz"
02 de outubro de 2018.

Parecer, termo aditivo nº 01 do convênio de cooperação Unicamp – Associação de Esportes Adaptados de Campinas (Adeacamp), Nº processo 58701.000127/2012-53.

Trata-se de Plano de Trabalho referente ao termo aditivo nº 01 do convênio FEF-Unicamp e Adeacamp, onde os executores são os professores Dr. José Irineu Gorla, Dr. Bruno Rodrigues; e o Sr. Ademir Batista, respectivamente. O presente plano de trabalho tem o período de execução previsto para 10 meses, utilizando as dependências da FEF-Unicamp, onde haverá o treinamento físico e técnico diariamente, atendendo pessoas com deficiência elegíveis para a prática da modalidade. O objetivo geral é favorecer o acesso e ampliação na oferta para a prática do esporte para pessoas com deficiência, em especial o Rugby em Cadeiras de Rodas. Além disso, a capacitação e qualificação profissional, suporte material das equipes e garantia de continuidade do trabalho, assim como sua ampliação no que se refere à estrutura, recursos humanos e número de atletas. A proposta está bem fundamentada e em consonância às atividades do Departamento de Estudos de Atividade Física Adaptada, e tem trabalhos acadêmicos sendo orientado na área dos esportes adaptados, em especial o Rugby em Cadeira de Rodas. Portanto, encaminho aos membros do Deafa parecer favorável ao termo aditivo em questão.


Prof. Dr. Marco Carlos Uchida
Departamento de Estudos da Atividade
Física Adaptada - FEF - UNICAMP



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
EXTENSÃO

000067
FEF

RESOLUÇÃO INTERNA COMEX-FEF Nº 33/2018

REF: RELATÓRIO FINAL - TERMO ADITIVO 01 AO CONVÊNIO ESGRIMASTER
BRASIL E A UNICAMP

A Comissão de Extensão da Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas, em sua reunião, realizada no dia 10 de Outubro de 2018, homologou o parecer favorável ao Relatório Final do Termo Aditivo 01 ao Convênio Esgrimaster Brasil e a UNICAMP.

Cidade Universitária "Zeferino Vaz"
10 de outubro de 2018

Profa. Dra. Maria Luíza Tanure Alves
Coordenadora de Extensão
Presidente da COMEX/FEF/UNICAMP

RECEBEMOS

16 / 10 / 18

Danius



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
Faculdade de Educação Física
Departamento de Estudos da Atividade Física Adaptada
Cidade Universitária, Barão Geraldo, Campinas/SP - CEP 13083-851
Fone: (19) 3521-6620 - FAX: (19) 35216750

Fls. Nº 49
Proc. Nº 23-p-29632/2016
Rub. 47

000068
FEF

Campinas, 02 de Outubro de 2018.

PARECER: DEAFA

**REF.: RELATÓRIO FINAL DE ATIVIDADES DO TERMO ADITIVO Nº 01 ENTRE
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS E ESGRIMASTER BRASIL
(CONVÊNIO 23-p-29631/2016)**

O Termo Aditivo 01 (processo 23-p-29632/2016) firmado em 23 de fevereiro de 2017, cujo executores indicados pela UNICAMP eram o Prof. Dr. Edison Duarte e pela ESGRIMASTER BRASIL Sr. Glauco Zamboni, tinha como objetivo a colaboração para realização do I SEMINÁRIO DE ESGRIMA FEF-UNICAMP. O termo aditivo em questão foi encerrado em 23 de fevereiro de 2018. Conforme relatório final de atividades o referido evento proposto em termo aditivo foi oferecido em duas datas distintas, porém sem inscrições suficientes para sua realização e sem custos para a universidade. O executor do convênio solicita encerramento do presente termo aditivo. Pelo exposto, manifesto aprovação do relatório final de atividades apresentado pelo executor.

Profa. Dra. Maria Luíza Tanure Alves

DEAFA/FEF



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
EXTENSÃO

000069



RESOLUÇÃO INTERNA COMEX-FEF Nº 34/2018

REF: CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO - MODALIDADE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA
"NATAÇÃO: DA INICIAÇÃO AO ALTO RENDIMENTO", SOB A
RESPONSABILIDADE DO PROF. DR. RENATO BARROSO

A Comissão de Extensão da Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas, em sua reunião, realizada no dia 10 de Outubro de 2018, homologou o parecer favorável ao oferecimento do Curso de Especialização - Modalidade Extensão Universitária "Natação: da iniciação ao alto rendimento", sob a responsabilidade do Prof. Dr. Renato Barroso

Cidade Universitária "Zeferino Vaz"
10 de outubro de 2018

Profa. Dra. Maria Luíza Tanure Alves
Coordenadora de Extensão
Presidente da COMEX/FEF/UNICAMP

RECEBEMOS

16 / 10 / 18

Tânia

Campinas, 02 de outubro de 2018.

PARECER

Proposta de Oferecimento de Curso de Especialização - Modalidade Extensão Universitária - "NATAÇÃO: da iniciação ao alto rendimento", sob a responsabilidade do Prof. Dr. Renato Barroso.

O Curso tem como objetivo "Atualizar, ampliar e aprofundar os conhecimentos sobre a natação e atividades aquáticas, abordando aspectos fisiológicos, bioquímicos, psicológicos e pedagógicos aplicados à iniciação, ao aperfeiçoamento, à avaliação e ao treinamento, bem como à prescrição de exercícios na água para populações especiais e deficientes." A proposta elenca cinco professores da FEF (Renato Barroso, João Paulo Borin, Orival Andries Junior, Paula Teixeira Fernandes e Maria Luiza Tanure Alves) e um professor da FCA (Cláudio Gobatto) que irão ministrar as aulas do curso, correspondendo a 232 horas/aula, e mais seis professores externos à UNICAMP para ministrarem as outras 128 horas/aula do curso.

A proposta está bem elaborada e os professores participantes tem o perfil acadêmico necessário para a condução do Curso em alto nível. Assim, encaminho ao Departamento de Ciências do Esporte o meu parecer favorável à aprovação do referido curso.



Prof. Dr. Sergio Augusto Cunha



ProEC
Pró-Reitoria de
Extensão e Cultura

EXTECAMP
Escola de Extensão da Unicamp

Fls. Nº:
P/E. Nº: - 000071
Rub.:

Proposta de oferecimento de cursos de extensão (Rascunho)

Dados do Oferecimento

Sigla - Nome: FEF-0268 - NATAÇÃO: DA INICIAÇÃO AO ALTO RENDIMENTO.

Tipo do Curso: ESPECIALIZAÇÃO UNIVERSITÁRIA-M

Fluxo Contínuo: NÃO

Nº do Registro: 000 - **Unidade:** FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA - **Departamento:** CIÊNCIAS DO ESPORTE

Oferecimento cadastrado na Extecamp: _____

Divulgar pela Extecamp?: SIM.

Divulgar Disciplinas?: Não

Divulgação pela própria unidade: [HTTP://WWW.FEF.UNICAMP.BR](http://www.fef.unicamp.br) .

Site para divulgação: *Não informado pela unidade.*

Página Facebook: <https://www.facebook.com/codespfef>.

Número de Vagas: Mínimo: 35 - Máximo: 70.

Prazo de Integralização: 12 meses.

Palavras chaves: TREINAMENTO, ÁGUA, ATIVIDADE FÍSICA, CAPACITAÇÃO

Área em que o curso se insere: Ciências Biológicas e Fisiológicas

Área Temática: Saúde, Educação

Forma de Realização: SEMI-PRESENCIAL

Horas-Aula Presencial - Teórica: 96 horas

Horas-Aula Presencial - Prática: 0 horas

Horas-Aula A Distância - Teórica: 264 horas

Horas-Aula A Distância - Prática: 0 horas

Total de Horas-Aula: 360 horas

EXTECAMP - Escola de Extensão da Unicamp

Rua Saturnino de Brito, nº 323, 2º andar. Cidade Universitária - Campinas - SP.
www.extecamp.unicamp.br | +55 19 35214647 - 35214646



Observações: Não informado pela unidade.

Conteúdo do curso

Ementa:

- FEF-0269 - ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO DE ACADEMIAS. - OBRIGATÓRIA
- FEF-0278 - ATIVIDADES AQUÁTICAS DE ACADEMIA - OBRIGATÓRIA
- FEF-0279 - ATIVIDADES AQUÁTICAS PARA DEFICIENTES - OBRIGATÓRIA
- FEF-0292 - ATIVIDADES AQUÁTICAS PARA GRUPOS ESPECIAIS - OBRIGATÓRIA
- FEF-0293 - AVALIAÇÃO E CONTROLE DO TREINAMENTO NA NATAÇÃO - OBRIGATÓRIA
- FEF-0294 - BIOMECÂNICA APLICADA ÀS ATIVIDADES AQUÁTICAS E À NATAÇÃO - OBRIGATÓRIA
- FEF-0295 - FISILOGIA E BIOQUÍMICA DO EXERCÍCIO NO MEIO LÍQUIDO - OBRIGATÓRIA
- FEF-0296 - METODOLOGIA DO TRABALHO ACADÊMICO - OBRIGATÓRIA
- FEF-0297 - NATAÇÃO NO TRIATHLON E ÁGUAS ABERTAS - OBRIGATÓRIA
- FEF-0299 - NUTRIÇÃO APLICADA A NATAÇÃO E ATIVIDADES AQUÁTICAS - OBRIGATÓRIA
- FEF-0317 - PEDAGOGIA E APRENDIZAGEM MOTORA APLICADAS À NATAÇÃO - OBRIGATÓRIA
- FEF-0318 - PERIODIZAÇÃO DO TREINAMENTO E PREPARAÇÃO FÍSICA NA NATAÇÃO - OBRIGATÓRIA
- FEF-0319 - PSICOLOGIA APLICADA A NATAÇÃO - OBRIGATÓRIA

Objetivo: Atualizar, ampliar e aprofundar os conhecimentos sobre a natação e atividades aquáticas, abordando aspectos fisiológicos, bioquímicos, psicológicos e pedagógicos aplicados à iniciação, ao aperfeiçoamento, à avaliação e ao treinamento; bem como à prescrição de exercícios na água para populações especiais e deficientes..

Público-alvo: Professores de Educação Física e áreas afins.

Procedimentos Metodológicos: Aulas presenciais e a distância. As aulas presenciais desenvolverão conteúdos teóricos e práticos, além de seminários e estratégias de intervenção. As aulas a distância serão utilizadas para desenvolvimento teórico..

Bibliografia: ALMEIDA, J. J. G.; CONDE, A. J. M. Metodologia Aplicada ao Deficiente Visual. In: Brasil. Ministério da Educação. Caderno texto do curso de capacitação dos professores multiplicadores em educação física adaptada/ Secretaria de Educação Especial. Brasília: MEC; SEESP, 2002. ANDRIES Dr., Orival; DUNDER, Luis H.; SANTOS, Edvaldo; VANSAN, Vanessa. Nat Ação - treinamento técnico. São Paulo: Manole, 2002. ANDRIES Jr., Orival.; MORAES, Rafael. C. de; TELLES, Thiago.; MARTINHO, Ulisses. G. Nat Ação: pedagogia universitária. São Paulo: Plêinade, 2008. ANDRIES Jr., Orival.; WASSAL, Renata. C.; PEREIRA, Maurício. D. Natação animal: aprendendo a nadar com os animais. Barueri: Manole, 2002. ANDRIES Jr.; Orival.; SILVA Neto, Luiz V. Triathlon: coletânea de estudos. São Paulo: Plêinade, 2015. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14724: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2011. BAECHLE, TR; EARLE R.W.P. National Strength and Conditioning Association. Essentials of strength training and conditioning. Champaign, IL: Human kinetics, 2008. BEHNKE, Robert S. Anatomia do

EXTECAMP - Escola de Extensão da Unicamp

Rua Saturnino de Brito, nº 323, 2º andar. Cidade Universitária - Campinas - SP.
www.extecamp.unicamp.br | +55 19 35214647 - 35214646



Movimento. Editora Artmed: Porto Alegre, 2004 BOMPA, T.O. Periodização: teoria e metodologia do treinamento. São Paulo: Phorte, 2002 CALLEGARI-JAQUES, S. Bioestatística: Princípios e Aplicações. Porto Alegre: Artmed, 2003 COLWIN, C. M. Nadando para o século XXI. São Paulo: Manole, 2000. DE MELLO, M. T.; WINCKLER, C. . Esporte Paralímpico. 1. ed. São Paulo: Editora Atheneu, 2012. 254p . ENOKA RM. Neuromechanical Basis of Kinesiology. Champaign, Human Kinetics Books, 1988. FREITAS, P. S (org.). Educação Física e Esportes para Deficientes: coletânea. Uberlândia: UFU. GALLAHUE, DAVID L.; OZMUN, JOHN C. Compreendendo o Desenvolvimento Motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 3. Ed. – São Paulo: Phorte, 2005. GOMES, A.C. Treinamento desportivo: estruturação e periodização. 2ª Ed. São Paulo: Artmed, 2009 GORGATTI, M. G.; COSTA, R. F. Atividade Física Adaptada: qualidade de vida para pessoas com necessidades especiais. Barueri: Manole. HALL, Susan J. Biomecânica Básica. 3 ed. Editora Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2000. HIRSCHBRUCH, MD. Nutrição Esportiva: uma visão prática 2ª ed. São Paulo:Manole. 2008. KANDEL, E.R. Princípios de Neurociências. Porto Alegre Ed. MC HILL 5a. Edição 2014. KATCH, Victor L.; KATCH, Frank I.; MCARDLE, William D. Nutrição Para o Esporte e o Exercício - 3ª Ed. Guanabara Koogan. KNUDSON, Duane V.; MORRISON, Craig S. Análise Qualitativa do Movimento Humano. Editora Manole: São Paulo, 2001. MACHADO, A. Neuroanatomia Funcional 2ª Edição - São Paulo Ed. Atheneu 2000. MAGLISCHO, Ernest W. Nadando o mais rápido possível. 3ª edição. Barueri, SP: Manole, 2010 MANSOLDO, A. C. Técnica e iniciação aos quatro nados. São Paulo: Ícone, 2009 MARCONI, M. DE A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos da Metodologia Científica. São Paulo: Atlas, 1995. MASSETO, M. Didática: a aula como centro. São Paulo: FTD, 1997. McARDLE, D.W; KATCH, L.F; KATCH, L. V. Fisiologia do exercício. Energia, Nutrição e Desempenho Humano. 8a. ed. Rio Janeiro, Guanabara Koogan, 2016 MCARDLE, W.D.; KATCH, I.F.; KATCH, V.L.; Nutrição para o desporto e exercício. Ed. Guanabara, Rio de Janeiro, 2011. MUNSTER, M.A. Inclusão de Estudantes com Deficiências em Programas de Educação Física: adaptações curriculares e metodológicas. Revista da SOBAMA, v.14(2), p.27-34, 2013. NELSON, David L.; COX, Michel M. Princípios de Bioquímica de Lehninger. 5ª Edição. Editora: Artmed. 2011. NEUMANN D. A. Cinesiologia do Aparelho Musculoesquelético. R. de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. OLIVEIRA, P.R. Periodização contemporânea do treinamento desportivo. São Paulo: Phorte, 2007 PEREIRA B.; SOUZA Jr T.P. Metabolismo celular e exercício físico: aspectos bioquímicos e nutricionais. 2ª edição. Editora: Phorte. 2007. PITANGA, F. J. G. Testes, Medidas e Avaliação em Educação Física e Esportes. 5 ed. São Paulo: Phorte, 2008. PLOWMAN, Sharon a; SMITH, Denise L. Fisiologia do Exercício - Para Saúde, Aptidão e Desempenho - 2ª Edição. Guanabara Koogan, 2010 ROGER, G. Neuropsicologia. 4ª Ed. Rio de Janeiro: Ed. Santos, 2010 ROWLAND, L. P.; PEDLEY, T. A. Merrit - Tratado de Neurologia. Rio de Janeiro Ed. Guanabara Koogan 12ª ed. 2012. SESI. Divisão de Esportes. Metodologia SESI-SP Paradesporto / Serviço Social da Indústria (São Paulo) – São Paulo : SESI-SP Editora, 2013. STAGER, Joel M.; TANNER, David A. Natação: manual da medicina e ciência do esporte. 2 ed. Editora Manole: Barueri, Sp, 2008. TAFNER, Elisabeth Penzlien; SILVA, Everaldo da. Metodologia do trabalho acadêmico. 2. ed., rev. e atual. Curitiba: Juruá, 2006. THOMAS, J.R.; NELSON, J.K. Método da pesquisa em Atividade Física. Porto Alegre: Artmed, 2002. TIRAPEGUI J. Nutrição, Metabolismo e Suplementação na Atividade Física. 2ªed. São Paulo:Atheneu, 2012 TUBINO, Manoel. As teorias da educação física e do esporte: uma abordagem epistemológica. São Paulo: Manole, 2002. WILMORE Jack H.; Costill David L.; Kenney Larry W. Fisiologia do Esporte e do Exercício. 4ªEd.2010. MANOLE.

EXTECAMP - Escola de Extensão da Unicamp

Rua Saturnino de Brito, nº 323, 2º andar. Cidade Universitária - Campinas - SP.
www.extecamp.unicamp.br | +55 19 35214647 - 35214646



ProEC
Pró-Reitoria de
Extensão e Cultura

EXTECAMP
Escola de Extensão da Unicamp

Fis. Nº:

P/E. Nº:-000074.....

Rub.:

WINNICK, J. P. Educação Física e Esportes Adaptados. São Paulo: Manole, 2003. WOLINSKY, Ira; HICKSON Jr., James F. Nutrição no Exercício e no Esporte, 2002/Roca - Brasil..

Pré-requisitos

Grau de Escolaridade mínimo: Nível SUPERIOR completo.

Critérios para admissão

Haverá processo seletivo?: NÃO.

Avaliação e aprovação

Critérios: Nota mínima de 7,00 e frequência mínima de 75%.

Inscrição e oferecimento

Local e período para inscrição

Local: FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA - CODESP .

Telefone da Secretaria de Extensão: (19) 35216614.

Telefone para informações: (19) 35216614.

Período: de 01/04/2019 até 02/05/2019.

Local e período de oferecimento

Local: FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA - CAMPINAS /SP.

Dias da Semana/Horários: SÁBADOS - DAS 8:00 ÀS 17:30 HORAS .

Período: de 11/05/2019 até 27/06/2020.

Parceria

Não preenchido pela Unidade.

Professor responsável

Matrícula	Nome	Instituição/Unidade/Depto	Titulação	Carga Horária
------------------	-------------	----------------------------------	------------------	----------------------

EXTECAMP - Escola de Extensão da Unicamp

Rua Saturnino de Brito, nº 323, 2º andar. Cidade Universitária - Campinas - SP.
www.extecamp.unicamp.br | +55 19 35214647 - 35214646



ProEC
Pró-Reitoria de
Extensão e Cultura

EXTECAMP
Escola de Extensão da Unicamp

Fls. Nº:

P/E. Nº: 000075

Rub.:

305087 RENATO BARROSO DA SILVA UNICAMP/FEF/DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DO ESPORTE DOUTOR(A) 120h00min

Telefone: 35216804

E-mail: renato@fef.unicamp.br

Professores Docentes da Unicamp (Cadastro da DGRH)

Matrícula	Nome	Unidade/Departamento	Titulação	Carga Horária
296966	CLAUDIO ALEXANDRE GOBATTO	FCA/FACULDADE DE CIENCIAS APLICADAS	DOUTOR(A)	24h00min
294808	JOAO PAULO BORIN	FEF/DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DO ESPORTE	DOUTOR(A)	24h00min
308595	MARIA LUIZA TANURE ALVES	FEF/DEPARTAMENTO DE ESTUDOS DA ATIVIDADE FISICA ADAPTADA	DOUTOR(A)	16h00min
210323	ORIVAL ANDRIES JUNIOR	FEF/DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DO ESPORTE	DOUTOR(A)	24h00min
302467	PAULA TEIXEIRA FERNANDES	FEF/DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DO ESPORTE	DOUTOR(A)	24h00min
Total:				112h0min

Professores COM vínculo

Matrícula	Nome	Unidade / Órgão / Departamento	Titulação	Função	Carga Horária
70268	BRUNA BREDARIOL -	Faculdade de Educação Física/	MESTRE	Aluno - Regular - Ativo	24h00min
83815	LUIZ GUSTAVO TEIXEIRA FABRICIO SANTOS -	Faculdade de Educação Física/	MESTRE	Aluno - Regular - Ativo	24h00min
Total:					48h0min

Professores SEM vínculo

Matrícula	Nome	Instituição/Empresa	Titulação	Função/Profissão	Carga Horária
6505	AUGUSTO CARVALHO BARBOSA	MEAZAURE CIÊNCIA DO ESPORTE	DOUTOR(A)	PROFESSOR	24h00min

EXTECAMP - Escola de Extensão da Unicamp

Rua Saturnino de Brito, nº 323, 2º andar. Cidade Universitária - Campinas - SP.
www.extecamp.unicamp.br | +55 19 35214647 - 35214646



220	LUIS HENRIQUE DUNDER	autonomo	DOUTOR(A) PROFESSOR	16h00min
5040	THIAGO TELLES	Exercito	MESTRE PROFESSOR	16h00min
6854	ULISSES GUIMARÃES MARTINHO	FACULDADES METROPOLITNAS UNIDAS	DOUTOR PROFESSOR	24h00min
Total:				80h0min

Somatória da Carga Horária

Somatória da Carga Horária Total dos Professores:	360h00min
Carga Horária Total do Curso:	360h
Total de Professores:	12
Total de Professores com Mestrado/Doutorado:	12 ---> 100,00%

Palestrantes COM VÍNCULO com a Unicamp

Não preenchido pela Unidade.

Detalhes da Grade Curricular

Período de Integralização do curso (*Somente para cursos de especialização e atualização*): 12 meses. Máximo de dois anos para cursos de especialização com carga horária mínima de 360 horas, ou atualização com carga horária mínima de 180 horas.

Disciplina Obrigatórias

Nº	Sigla	Elenco Completo das Disciplina Obrigatórias	Carga Horária
1	FEF-0269	ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO DE ACADEMIAS.	16 horas
2	FEF-0278	ATIVIDADES AQUÁTICAS DE ACADEMIA	24 horas
3	FEF-0279	ATIVIDADES AQUÁTICAS PARA DEFICIENTES	32 horas
4	FEF-0292	ATIVIDADES AQUÁTICAS PARA GRUPOS ESPECIAIS	32 horas
5	FEF-0293	AVALIAÇÃO E CONTROLE DO TREINAMENTO NA NATAÇÃO	24 horas
6	FEF-0294	BIOMECÂNICA APLICADA ÀS ATIVIDADES AQUÁTICAS E À NATAÇÃO	32 horas
7	FEF-0295	FISIOLOGIA E BIOQUÍMICA DO EXERCÍCIO NO MEIO LÍQUIDO	40 horas
8	FEF-0296	METODOLOGIA DO TRABALHO ACADÊMICO	32 horas
9	FEF-0297	NATAÇÃO NO TRIATHLON E ÁGUAS ABERTAS	24 horas
10	FEF-0299	NUTRIÇÃO APLICADA A NATAÇÃO E ATIVIDADES AQUÁTICAS	16 horas

EXTECAMP - Escola de Extensão da Unicamp

Rua Saturnino de Brito, nº 323, 2º andar. Cidade Universitária - Campinas - SP.
www.extecamp.unicamp.br | +55 19 35214647 - 35214646



ProEC
Pró-Reitoria de
Extensão e Cultura

EXTECAMP
Escola de Extensão da Unicamp

Fis. Nº:

P/E. Nº: - - 000077

Rub.:

11 FEF-0317	PEDAGOGIA E APRENDIZAGEM MOTORA APLICADAS À NATAÇÃO	40 horas
12 FEF-0318	PERIODIZAÇÃO DO TREINAMENTO E PREPARAÇÃO FÍSICA NA NATAÇÃO	32 horas
13 FEF-0319	PSICOLOGIA APLICADA A NATAÇÃO	16 horas

Carga Horária das Disciplinas Obrigatórias: 360 horas aula.

Disciplina Eletivas

No. Sigla Elenco Completo das Disciplina Eletivas

Carga Horária

Carga Horária das Disciplinas Eletivas: horas aula.

A Unidade proponente é responsável pela veracidade das informações constantes neste oferecimento.

EXTECAMP - Escola de Extensão da Unicamp

Rua Saturnino de Brito, nº 323, 2º andar. Cidade Universitária - Campinas - SP.
www.extecamp.unicamp.br | +55 19 35214647 - 35214646



Proposta de oferecimento - Grade curricular (Rascunho)

Dados do Oferecimento

Sigla - Nome: FEF-0268 - NATAÇÃO: DA INICIAÇÃO AO ALTO RENDIMENTO.

Nº do Regsitro: 000 - **Unidade:** - **Departamento:**

Oferecimento cadastrado na Extecamp: _____

Detalhes da Grade Curricular

Período de Integralização do curso (*Somente para cursos de especialização e atualização*): 12 meses.

Máximo de dois anos para cursos de especialização com carga horária mínima de 360 horas, ou atualização com carga horária mínima de 180 horas.

Disciplina Obrigatórias

Nº	Sigla	Elenco Completo das Disciplina Obrigatórias	Carga Horária
1	FEF-0269	ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO DE ACADEMIAS.	16 horas
2	FEF-0278	ATIVIDADES AQUÁTICAS DE ACADEMIA	24 horas
3	FEF-0279	ATIVIDADES AQUÁTICAS PARA DEFICIENTES	32 horas
4	FEF-0292	ATIVIDADES AQUÁTICAS PARA GRUPOS ESPECIAIS	32 horas
5	FEF-0293	AVALIAÇÃO E CONTROLE DO TREINAMENTO NA NATAÇÃO	24 horas
6	FEF-0294	BIOMECÂNICA APLICADA ÀS ATIVIDADES AQUÁTICAS E À NATAÇÃO	32 horas
7	FEF-0295	FISIOLOGIA E BIOQUÍMICA DO EXERCÍCIO NO MEIO LÍQUIDO	40 horas
8	FEF-0296	METODOLOGIA DO TRABALHO ACADÊMICO	32 horas
9	FEF-0297	NATAÇÃO NO TRIATHLON E ÁGUAS ABERTAS	24 horas
10	FEF-0299	NUTRIÇÃO APLICADA A NATAÇÃO E ATIVIDADES AQUÁTICAS	16 horas
11	FEF-0317	PEDAGOGIA E APRENDIZAGEM MOTORA APLICADAS À NATAÇÃO	40 horas
12	FEF-0318	PERIODIZAÇÃO DO TREINAMENTO E PREPARAÇÃO FÍSICA NA NATAÇÃO	32 horas
13	FEF-0319	PSICOLOGIA APLICADA A NATAÇÃO	16 horas

Carga Horária das Disciplinas Obrigatórias: 360 horas aula.

Disciplina Eletiva

EXTECAMP - Escola de Extensão da Unicamp

Rua Saturnino de Brito, nº 323, 2º andar. Cidade Universitária - Campinas - SP.

www.extecamp.unicamp.br | +55 19 35214647 - 35214646



ProEC
Pró-Reitoria de
Extensão e Cultura

EXTECAMP
Escola de Extensão da Unicamp

Fls. Nº:

P/E. Nº: 000079

Rub.:

No. Sigla Elenco Completo das Disciplinas Eletivas

Carga Horária

Carga Horária das Disciplinas Eletivas: horas aula.

Carga Horária Total do Curso: 360 horas aula.

RASCUNHO

EXTECAMP - Escola de Extensão da Unicamp

Rua Saturnino de Brito, nº 323, 2º andar. Cidade Universitária - Campinas - SP.
www.extecamp.unicamp.br | +55 19 35214647 - 35214646

Proposta de oferecimento - Custos do Oferecimento (Rascunho)

Dados do Oferecimento

Sigla - Nome: FEF-0268 - NATAÇÃO: DA INICIAÇÃO AO ALTO RENDIMENTO.

Nº do Registro: 000 - **Unidade:** - **Departamento:**

Oferecimento Cadastrado na Extecamp: _____

Horas-Aula Presencial - Teórica: 96 horas

Horas-Aula Presencial - Prática: 0 horas

Horas-Aula A Distância - Teórica: 264 horas

Horas-Aula A Distância - Prática: 0 horas

Total de Horas-Aula: 360 horas

Planilha de custos

Carteirinha paga pelo curso - SIM:	R\$ 2.170,00
Professores - hora-aula (incluir encargos):	R\$ 60.310,00
Professores - outras atividades (incluir encargos):	R\$ 30.000,00
Material de consumo (transparência, papéis, etc.):	R\$ 3.000,00
Materiais permanentes e equipamentos:	R\$ 10.000,00
Serviços de terceiros:	R\$ 23.000,00
Outros custos (certificados):	R\$ 0,00
Aproveitamento de Recursos Gerados por Cursos de Extensão:	R\$ 0,00
Custo total do curso:	R\$ 128.480,00
TAXAS (incidem sobre o custo total do curso)	
Fixas --> FAEPEX: 0,6% - EXTECAMP: 2,4% - PIDS: 8% - FUNCAMP: 6,5% - TOTAL: 17,5%:	R\$ 22.484,00
Variáveis --> AIU (Definida pelo Diretor da Unidade de no mínimo 3%)	R\$ 23.126,40
Preencher obrigatoriamente: 18%	R\$ 0,00
AIU DESTINO: 0% - UNIDADE:	
Variáveis --> Fundo de Extensão da Unidade: 0%	R\$ 0,00
Total de Taxas Fixas + Variáveis:	R\$ 45.610,40
Subsídios Gerados em Conformidade com a Portaria GR 086/1995 (Doação, Patrocínio, Captação de Apoio):	R\$ 0,00

EXTECAMP - Escola de Extensão da Unicamp

Rua Saturnino de Brito, nº 323, 2º andar. Cidade Universitária - Campinas - SP.
 www.extecamp.unicamp.br | +55 19 35214647 - 35214646



Custo Total (custo total do curso + total de taxas fixas e variáveis):	R\$ 174.090,40
Custo por aluno (custo total dividido pelo número mínimo de vagas): (b)	R\$ 4.974,01

Observação: Número de Bolsas de acordo com a Resolução CONEX 01/94.

Descontos, Condições e Formas de Pagamento

• **Condições de Pagamento:**

- À Vista: R\$ 4.974,01 com vencimento em 02/04/2019.
- 12 parcelas no valor de R\$ 414,50 com 1º vencimento em 02/04/2019.

• **Descontos Especiais:**

*** Não preenchido pela Unidade.

• **Formas de Pagamento**

- Forma de pagamento: FICHA DE COMPENSAÇÃO BANCÁRIA
- Fonte de pagamento: 1- PAGO PELOS ALUNOS

A Unidade proponente é responsável pela veracidade das informações constantes neste oferecimento.

RENATO BARROSO DA SILVA

Professor Responsável pelo Curso

____/____/____

MARIA LUIZA TANURE ALVES

Coordenador de Extensão

____/____/____

ORIVAL ANDRIES JUNIOR

Diretor da Unidade

____/____/____

Parecer EXTECAMP

Este processo de curso encontra-se em harmonia com as normas institucionais em vigor vigentes para oferecimento na UNICAMP.

Prof. Dr. Eduardo Galembeck



ProEC
Pró-Reitoria de
Extensão e Cultura

EXTECAMP
Escola de Extensão da Unicamp

Fls. Nº:

P/E. Nº: - - -

Rub.: 000082

**Diretor da Escola de Extensão
PROEC/UNICAMP**

RASCUNHO

EXTECAMP - Escola de Extensão da Unicamp
Rua Saturnino de Brito, nº 323, 2º andar. Cidade Universitária - Campinas - SP.
www.extecamp.unicamp.br | +55 19 35214647 - 35214646



Cidade Universitária Zeferino Vaz, 2 de outubro de 2018.

Inf. nº 679/2018 ref. Processo 01 P-27178-2010
À Unidade: FACULDADE DE EDUCACAO FISICA
Assunto: PLANEJAMENTO OBRA INFRAESTRUTURA
COBERTURA E FECHAMENTO PISCINAS FEF

Fis. Nº	113
Proc. Nº	01 P-27178-2010
Rubr.	9

Informamos que os projetos para a reforma da área das piscinas da FEF foram concluídos.

O valor total para a obra é de R\$ 1.021.317,36.

Estão excluídos deste valor os seguintes itens:

1. Mobiliário.
2. Infraestrutura interna do prédio referente às redes de telefonia e dados (somente o custo das canaletas e tubulações está computado). Para a avaliação do custo desta infraestrutura e posterior execução, deve ser consultado o Administrador de Redes da Unidade.
3. Infraestrutura externa do prédio referente às interligações com as redes de telefonia e dados do campus (somente o custo das tubulações e caixas de passagem está computado). Para a avaliação do custo desta infraestrutura e posterior execução, deve o Administrador de Redes da Unidade consultar o CCUEC.

Segue toda a documentação pertinente ao projeto, qual seja:

- Projetos e Memoriais de Arquitetura, Estrutura, Instalações Elétricas e Hidráulicas;
- Memorial Descritivo Completo e Caderno de Encargos;
- Curva "ABC" e Composição de Custo;
- Orçamento Global e Cronograma Físico-financeiro;
- ARTs e RRT.

Solicitamos confirmação e indicação da origem dos recursos e a aprovação do

projeto junto à Congregação da sua Unidade para procedermos às próximas etapas para a realização da obra.

Informamos que a contratação da obra/serviço será feita através de um processo específico a ser aberto posteriormente, quando então será solicitada a reserva de recursos, portanto, não se deve fazê-la neste momento.

Informamos ainda que, no momento da realização da licitação da obra, os orçamentos elaborados há mais de 6 meses serão atualizados.

Questões adicionais a serem tratadas pela Unidade, que não foram contempladas no presente projeto:

- PPCI para o prédio como um todo.

Atenciosamente,



Tec. Maria Teodora R. Ioti
Tecnólogo em Construção Civil CPO/Unicamp
Matr. 301269

