

CONGREGAÇÃO

71ª Reunião Extraordinária

12/09/2012

11h00

COMPOSIÇÃO DA CONGREGAÇÃO-FEF

<p>Presidentes Paulo Ferreira de Araújo (Diretor) Miguel de Arruda (Diretor Associado)</p> <p>Pós-Graduação Antonio Carlos de Moraes</p> <p>Graduação João Paulo Borin</p> <p>Extensão José Júlio Gavião de Almeida</p> <p>DEAFA Mara Patrícia Traina Chacon Mikahil</p> <p>DCE Orival Andries Junior</p> <p>DEFH Marco Antonio Coelho Bortoleto</p>	<p>Docentes Representação por níveis</p> <p>MS-3 Silvia Cristina Franco Amaral</p> <p>MS-5 Edison Duarte Roberto Rodrigues Paes</p> <p>MS-6 Gustavo Luis Gutierrez Roberto Vilarta</p> <p>Representantes Discentes</p> <p>Pós-Graduação Thiago Mattos Frota de Souza</p> <p>Graduação Henrique Daimond Gomes Patrícia dos Santos Guimarães</p> <p>Representantes Servidores Técnicos e Administrativos Emerson Teodorico Lopes Vanderlei Aparecido Moralez</p>
---	---



**PAUTA DA 71ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA
DA CONGREGAÇÃO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
12 DE OUTUBRO DE 2012 – 11H
SALA DA CONGREGAÇÃO**



I. ORDEM DO DIA

- A **Demanda para solicitação de vaga para o Cargo de Professor Titular e Promoção por Mérito ao Nível de Professor Titular** 01 a 04
- Por Concurso Público – 1 vaga
Área: Atividade Física, Adaptação e Saúde
- Por Mérito - 1 vaga
Área: Educação Física e Sociedade
Docente Proposto: Prof. Dr. Ademir De Marco
- B **Demanda para solicitação de vaga para o Cargo de Professor Doutor** 05 a 06
01 Vaga
Área: Atividade Física, Adaptação e Saúde
Disciplina:
EF723 – Educação Física Escolar Especial
01 Vaga
Área: Educação Física e Sociedade
Disciplinas:
EF622 – Educação Física – Educação Infantil
EF722 – Educação Física Escolar – Ensino Fundamental
EF822 – Educação Física Escolar – Ensino Médio
01 Vaga
Área: Educação Física e Sociedade
Disciplina:
EF811 – Gestão em Esporte
- C **Homologação do ad referendum do Departamento de Educação Física e Humanidades** 07 a 10
Proposta de abertura do Concurso Público para preenchimento de uma vaga de Professor Doutor, nível MS-3.1 em RTP, na Parte Permanente do Quadro Docente da UNICAMP, na área:
Área de Educação Física e Sociedade
Disciplinas:
EF313 – Fundamentos Teóricos do Lazer
EF531 – Lazer e Planejamento
EF711 – Lazer e Sociedade
- D **Homologação do ad referendum do Departamento de Ciências do Esporte** 11 a 14
Proposta de abertura do Concurso Público para preenchimento de uma vaga de Professor Doutor, nível MS-3.1 em RTP, na Parte Permanente do Quadro Docente da UNICAMP, nas áreas:
Área de Esporte e Treinamento
Disciplinas:
EF428 – Natação
EF648 – Aprofundamento em Natação
Área de Educação Física e Sociedade
Disciplina:
EF415 – Nado

- E **Homologação do resultado final do Concurso Público de provas e títulos para provimento de 01 cargo de Professor Doutor, nível MS-3.1 em RTP, na área de Educação Física e Sociedade, nas disciplinas EF112 – História da Educação Física e EF312 - Teorias da Educação Física.** Candidatos indicados: 1º lugar Edivaldo Góis Junior e 2º lugar Carlos José Martins 15 a 24
- F **Homologação do ad referendum do Departamento de Educação Física e Humanidades** 25 a 31
Admissão do Prof. Dr. Edivaldo Góis Junior na Parte Permanente do Quadro Docente em RTP com extensão ao RDIDP, no nível MS-3.1
- G **Homologação do resultado final do Concurso Público de provas e títulos para provimento de 01 cargo de Professor Doutor, nível MS-3.1 em RTP, nas áreas: Área de Biodinâmica do Movimento, na disciplina EF 309 – Cinesiologia, e na Área de Atividade Física, Adaptação e Saúde, na disciplina EF 412 – Fundamentos Neurofuncionais do Movimento Humano.** Candidatos indicados: 1º lugar Marco Carlos Uchida e 2º lugar Karine Jacon Sarro 32 a 44

*Prof. Dr. Paulo Ferreira de Araújo
Presidente da Congregação*

- **A DOCUMENTAÇÃO COMPLETA ENCONTRA-SE NA SECRETARIA ADMINISTRATIVA PARA CONSULTA DOS INTERESSADOS**



SOLICITAÇÃO DE CARGOS OU FUNÇÕES DE
PROFESSOR TITULAR - MS-6



SOLICITAÇÃO DE CARGOS OU FUNÇÕES DE
PROFESSOR TITULAR - MS-6

Unidade: FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Total de pedidos: 02

Apresentação e Objetivos:

Concurso Público – demanda: 01 vaga
Área: Atividade Física, Adaptação e Saúde
Departamento: Estudos da Atividade Física Adaptada

O Departamento de Estudos da Atividade Física Adaptada solicita a abertura de concurso público para o cargo de Professor Titular na área concursável Atividade Física, Adaptação e Saúde por ter sido o pioneiro na implantação da linha de pesquisa voltada às pessoas com deficiência, bem como, oferecer disciplinas no Curso de Graduação e Pós-Graduação com enfoque à essa temática, visando preparar o profissional de Educação Física para trabalhar com essa população nos diferentes ambientes da sociedade.

E uma linha de ensino e pesquisa extremamente importante no contexto histórico, porém, carente de Professores Titulares para a sua consolidação em âmbito nacional.

Promoção por Mérito – demanda: 01 vaga
Área: Educação Física e Sociedade
Departamento: Educação Física e Humanidades
Docente Proposto: Prof. Dr. Ademir De Marco

Quando de seu início em 1985, a FEF contava com o extinto Departamento de Fundamentos Psíquicos na Educação Física. Este reunia as disciplinas de cunho pedagógico e principalmente aquelas relacionadas com a licenciatura. Portanto, desde seu princípio este departamento teve docentes que eram responsáveis pelas disciplinas desta modalidade. Posteriormente, em 1991, em decorrência da reestruturação departamental este foi modificado para Departamento de Educação Motora, assim como a matriz teórica adotada foi a da Ciência da Motricidade Humana e, esta apresentava como seu ramo pedagógico a Educação Motora, este novo departamento, continuou responsável pelas disciplinas específicas da licenciatura, além das demais disciplinas que sempre alocou. Mais recentemente, em 2011, oportunidade na qual, ocorreu novo processo de redepartamentação na FEF, este passou a ser denominado de Departamento de Educação Física e Humanidades. Durante toda esta trajetória de, aproximadamente, 27 anos, esta área representada

por estes departamentos, contou com apenas um docente na condição de professor titular, João Batista Andreotti Gomes Tojal, o qual se aposentou em abril de 2001. Com isto, desde esta data até o presente ano, esta área não era contemplada com uma vaga de professor titular. Apenas em agosto deste ano é que houve o concurso no qual se inscreveu e foi aprovado o professor doutor Jocimar Dadiolo. Portanto, 11 anos depois, esta área na FEF, passa a contar novamente com um docente ocupando o cargo de professor titular. Atualmente existem na FEF, 06 outros docentes que ocupam o referido cargo e duas vagas em processo, verifica-se assim que esta área relacionada diretamente com a licenciatura, se resente de maior incentivo institucional para que possa, não apenas continuar a formação acadêmica nesta área, mas sobretudo incrementar e motivar os alunos da FEF para a licenciatura. É notório no atual quadro a crise pela qual passam as licenciaturas, de maneira geral, em nosso país. Portanto, é preciso fortalecer esta área curricular na FEF/UNICAMP.

Justificativa:

ÁREA: ATIVIDADE FÍSICA, ADAPTAÇÃO E SAÚDE

A primeira Dissertação de Mestrado (1991) e a primeira Tese de Doutorado (1995) defendidas na FEF foram à Área de Educação Física Adaptada. Ressalta-se que mais de um terço da produção acadêmica, em nível de mestrado e doutorado na FEF estão na área de Atividade Física Adaptada, sobressaindo no Brasil como a responsável por mais de sessenta por cento de toda produção na área.

As pesquisas ao longo desse período abordaram temas relacionados à: Indicativos pedagógicos em educação física adaptada, esportes adaptados, formação profissional em educação física adaptada, inclusão, políticas de atendimentos no segmento da Educação Física e Esporte, metodologias de avaliação e treinamentos específicos as populações com necessidades especiais. Essas temáticas se relacionam com as disciplinas EF 514 Educação Física Adaptada, EF 723 Educação Física Escolar Especial, EF 631 Esportes Adaptado, disciplinas de Pesquisa em Educação Física oferecidas no Curso de Graduação da FEF/UNICAMP e as disciplinas de pós-graduação FF 045 Atividade Física e Adaptação, FF 068 Estudos Independentes em Atividade Física Adaptada e FF 190 Estudos Avançados em Esporte Adaptado.

Trata-se de uma área reconhecidamente importante, sendo a FEF/UNICAMP uma referência nacional, no entanto é uma área carente de Professores Titulares que possam possibilitar o crescimento dessa linha no país.

000001



ÁREA: EDUCAÇÃO FÍSICA E SOCIEDADE

A justificativa para esta solicitação se relaciona com dois pontos básicos, um interno à FEF/UNICAMP e o outro externo, relacionado com a atual conjuntura das licenciaturas no Brasil. Conforme foi parcialmente abordado no item anterior, a área da licenciatura na FEF nos últimos anos, se resente de ações institucionais que estimulem seu desenvolvimento. Neste momento, a atual administração tem demonstrado empenho em preencher, por exemplo, as vagas em nível MSc, de docentes que se aposentaram. Porém, medidas como estas que visam apenas compensar perdas, talvez não sejam efetivas no atual estágio pelo qual passam as licenciaturas, é preciso mais, é necessário reestruturar currículos, ampliar frentes de estágio e promover ações que estimulem diretamente os alunos durante a formação acadêmica. Neste sentido é que o DEFH tem estimulado e apoiado as ações de seus docentes que buscam estas alternativas para a área da licenciatura. Como sabemos a Educação Física, enquanto disciplina esta presente no ensino fundamental e no ensino médio. Este último, atualmente está alicerçado pela atuação do Prof. Dr. Jocimar Daólio em concurso realizado em agosto p.p. Por outro lado o que se verifica na atual realidade da educação básica no Brasil, é que a Educação Infantil passou para a responsabilidade dos municípios e, portanto, configurou novo panorama neste nível de ensino. Desta forma, é possível verificar na atualidade que os municípios passam a desenvolver ações que visam a adequação para o efetivo exercício pedagógico na Educação Infantil. Lembrando que desde a constituição de 1988, segundo pela LDB de 1996, pelo Referencial curricular Nacional para a Educação Infantil - RONEI - 1998, pelo Estatuto da Criança e do Adolescente e, mais recentemente, em 2009, pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, vimos crescer o interesse das instâncias municipais para atenderem os princípios exarados pelos documentos acima, a fim de que os objetivos educacionais sejam atingidos. Na prática o que se observa em relação à Educação Física como decorrência desta trajetória, é o fato de que muitas prefeituras, incluindo a Região Metropolitana de Campinas, estão inserindo o professor de Educação Física neste nível de ensino, ou seja, da Educação Infantil. Portanto, necessário se faz formar e aprofundar os conhecimentos desenvolvidos no curso de graduação, especificamente para o aluno que optam pela licenciatura, pois de acordo com os documentos acima citados, é preciso atuar, de forma pedagógica e lúdica, nas faixas etárias de 0 a 3 anos e de 4 a 5 anos, para atender os princípios do "cuidar", "educar" e do "brincar", conforme consta dos enunciados nos documentos oficiais para estas faixas etárias.

Projeto Acadêmico:

ÁREA: ATIVIDADE FÍSICA, ADAPTAÇÃO E SAÚDE
MODALIDADE: ÁREA RECONHECIDAMENTE IMPORTANTE COM NECESSIDADE DE LIDERANÇA ACADÊMICA, COM AUSÊNCIA DE PROFESSORES TITULARES.

Considerando que a área de estudos e pesquisa em Educação Física e Esportes para Pessoas com Deficiência teve significativo avanço em nosso país a partir da implantação do Departamento de Estudos de Atividade Física Adaptada - DEAFA - na FEF - Unicamp em 1992, cuja idealização e implementação foram realizadas com a participação inicial de cinco docentes. Isso ocorreu paralelamente ao início das atividades de extensão e de pesquisa com pessoas com deficiência na FEF, especificamente por intermédio do DEAFA, que é o único Departamento em IES e em Faculdades de Educação Física no país que tem como objeto de estudos pessoas em condições de deficiências e ou necessidades especiais.

A implantação da linha de pesquisa em Educação Física Adaptada na FEF ocorreu sob a orientação dos professores fundadores do Departamento de Estudos de Atividade Física Adaptada, uma vez que não havia no país um trabalho sistemático de pesquisa nessa área específica, as pessoas deficientes estavam distantes de uma participação mais ampla na sociedade, pois o contexto histórico em relação às atenções direcionadas a elas os colocava a margem das pessoas não deficientes, tanto pela falta de qualificação de pesquisadores que abrangessem o tema, quanto pela falta de pesquisas e atividades de ensino sistematizados que possibilitasse tal ação.

As pesquisas na área de Educação Física Adaptada na FEF - UNICAMP que foram iniciadas com a criação de projeto de extensão e a inclusão de disciplinas na grade curricular, as quais foram propostas pelos professores do DEAFA e posteriormente seu desenvolvimento junto ao Programa de Pós-Graduação, em 1998. O desenvolvimento da área de Adaptada e as disciplinas oferecidas pelo Programa de Pós-Graduação têm sido fatores relevantes na formação de recursos humanos para a docência no ensino superior e para a pesquisa.

Desde a implantação do Programa de Pós-Graduação a participação dos docentes nesta área tem sido constante intensa, com o oferecimento de disciplinas, orientações de mestrado e doutorado, oferecimento de cursos de especialização, orientações de iniciação científica, trabalhos de conclusão de curso, e dos programas de PAD e PED.

Até o presente momento foram orientadas 98 dissertações de mestrado e 51 teses de doutorado e mais de 200 alunos concluíram o curso de especialização em Atividade Motora Adaptada, como demonstrada pela contribuição subsequente e o envolvimento desses egressos nas várias IES do país atuando na formação de recursos humanos na área. Entre as IES públicas podemos citar a própria Unicamp, UFSCar, UNESP, UEGO, USP e em inúmeras IES particulares por todo o País.

A contribuição com a pesquisa se dá, não só pela implantação da área em nossa Faculdade, mas pelas publicações de livros, capítulos de livros, artigos em periódicos, trabalhos apresentados em eventos científicos que são referência nacional.



SOLICITAÇÃO DE CARGOS OU FUNÇÕES DE
PROFESSOR TITULAR - MS-6

Em relação ao ensino de graduação todas as disciplinas da área são ministradas no núcleo básico, relacionados a aspectos neurofuncionais do movimento humano, crescimento e desenvolvimento humano, educação física adaptada, recreação e lazer para pessoas com deficiência, totalizando 11 disciplinas de graduação.

No âmbito do extensão, ressaltamos a organização pela FEF dos Festivais de Atividades Motora Adaptada que levam à fundação da Sociedade Brasileira de Atividade Motora Adaptada (SOBAMA) e a criação da Revista de Atividade Física Sociedade tem a finalidade de congrega os profissionais da área de Atividade Física Adaptada que atuam junto às pessoas com deficiência nas IES Nacionais e Internacionais. Foi criada também a Federação Paulista de Basquete Sobre Rodas (FPBSR).

Os projetos de atividade física para pessoas com deficiência com trabalhos voltados para crianças e adultos, a organização de eventos esportivos, festivais de atividade motora, culminaram com um envolvimento com modalidades em Cadeira de Rodas e a implementação e criação de outras modalidades esportiva no país.

O envolvimento na atuação e na pesquisa em esporte paralímpico tem levado docentes da FEF, que atuam nessa área, para participarem como Membro da Comissão Científica da Academia Paralímpica Brasileira (órgão do Comitê Paralímpico Brasileiro). A Comissão Científica é constituída por 07 pesquisadores da área, dos quais 03 são professores da FEF e os demais tiveram a sua formação específica na Faculdade de Educação Física da Unicamp.

Essas ações junto ao esporte paralímpico têm possibilitado não só o desenvolvimento de pesquisa para nossos orientandos, mas, particularmente, a modalidade tem se desenvolvido de forma significativa em nosso país, possibilitando a muitas pessoas com deficiência física uma oportunidade de prática esportiva e inserção social.

Diante do exposto, da carência de professores titulares na área, e considerando o conjunto de atividades em ensino, pesquisa e extensão na área de Educação Física Adaptada, a Faculdade de Educação Física tem condições de pleitear uma vaga por concurso público para Professor Titular na área concursável de Atividade Física, Adaptação e Saúde.

ÁREA: EDUCAÇÃO FÍSICA E SOCIEDADE
MODALIDADE: ÁREAS RECONHECIDAMENTE IMPORTANTES COM NECESSIDADE DE LIDERANÇA ACADÊMICA, ONDE HAJA CARÊNCIA OU AUSÊNCIA DE PROFESSORES TITULARES.

Áreas reconhecidas importantes com a necessidade de liderança acadêmica, onde haja carência ou ausência de Professores Titulares.

Em razão da desprivilegiada e incomoda posição que o Brasil ocupa no IDH e também em razão de inúmeros órgãos oficiais internacionais, por exemplo a ONU por meio de sua divisão educacional a OMEP, estarem direcionando a atenção para a educação nos primeiros anos de vida, a área de Educação Infantil vem recebendo inúmeros incentivos e privilégios no campo da pesquisa. Razão pela qual o DEFH tem



SOLICITAÇÃO DE CARGOS OU FUNÇÕES DE
PROFESSOR TITULAR - MS-6

acompanhado este cenário e estimulado seus docentes para esta área de atuação. Assim sendo, diversas questões são tratadas no ensino, na pesquisa e na extensão pelos docentes deste departamento. Temas como gênero, agressividade, dança, ginástica, circo, políticas públicas, desenvolvimento infantil, além de temas como história e cultura, tem direcionado a atuação acadêmica no DEFH. É sabido que estes docentes há muito tempo desenvolvem projetos de extensão relacionados com as citadas modalidades e áreas do conhecimento. Por outro lado, a produção científica divulgada por meio de artigos, livros tem tido repercussão nacional e algumas destas integram a bibliografia de concursos públicos de prefeituras e municípios de São Paulo e de outros estados da federação. Assim, é possível verificar que este departamento tem contribuído historicamente com a formação crítica e consistente, não apenas de alunos da FEF, mas também na formação continuada de profissionais no exercício da profissão pelas diversas regiões do Brasil. Outro aspecto que merece destaque é o da participação de docentes do DEFH em eventos científicos nacionais e internacionais na condição de palestrantes e de conferencistas.

Atualmente o DEFH, por intermédio de vários de seus docentes sob a coordenação do professor Jocimar Daolio, oferece o curso de educação continuada para o programa REDEFOR, mantido pela Secretária Estadual de Educação de São Paulo. Este evento é considerado como uma prova inequívoca do trabalho e da produção que é mantida pelos seus docentes, desta forma os níveis do Ensino Fundamental e Médio, estão contemplados pela atuação e produção acadêmica e científica dos docentes. Assim, o histórico de atuação de docentes do DEFH nos citados níveis de ensino configuraram e justificaram a necessidade de uma vaga para o cargo de professor titular que contemplasse esta área.

Nesta linha de raciocínio é que buscamos ampliar esta visão para o nível da Educação Infantil, pois conforme já foi explicitado trata-se de uma área que apenas recentemente foi promovida como sendo de cunho pedagógico, motivo pelo qual se justifica a ampliação e o fortalecimento também para este nível, ações estas que se confirmam também com a atribuição de vaga para o cargo de professor titular. Entendemos ser este o justo reconhecimento por parte da administração da FEF para os docentes que atuam especificamente com este nível de ensino.

Como já foi mencionado, estamos vivendo a forte tendência de priorização do desenvolvimento infantil, quer seja pela educação como também pela saúde. Haja vista a presente questão de saúde, ou melhor da obesidade infantil, atualmente a OMS, preconiza esta como uma epidemia mundial. Assim sendo, é preciso unir em ações, principalmente de pesquisa, a educação com a saúde, pois entendemos que a prevenção nada mais significa do que educação. Se orientarmos as crianças em seu devido tempo, isto é, quanto mais precoce for a intervenção mais efetivos serão seus resultados. Desta forma, estas razões justificam os esforços de docentes do DEFH que se dedicam a investigar o estado nutricional de crianças na faixa etária da Educação Infantil e, no próprio ambiente escolar.

Assim, reitera-se a importância desta área de estudo para a Educação Física, princípios demonstrados pelo fato de que na atualidade, tem sido demonstrado que as crianças, gradativa e proporcionalmente ao crescimento e desenvolvimento, passam a

000003

SOLICITAÇÃO DE CARGOS OU FUNÇÕES DE
PROFESSOR TITULAR - MS-6



SOLICITAÇÃO DE CARGOS OU FUNÇÕES DE
PROFESSOR TITULAR - MS-6



se desinteressar pela atividade física, cuja prática se constitui em eficaz meio de prevenção para muitas doenças hipocinéticas, como são os casos do diabetes, obesidade e também do sedentarismo. Algumas pesquisas indicam que, os adolescentes, no ensino médio, demonstram-se indiferentes para os exercícios físicos. Portanto, nada mais lógico do que despertar a criança, precocemente, para os hábitos saudáveis de vida, os quais podem se concretizar em ações motoras por meio de jogos e brincadeiras, já na Educação Infantil. Estudos demonstram que as crianças que iniciam em idade tenra a prática de atividades físicas, tendem a permanecer mais tempo praticando-as. É possível entender também, que não apenas a falta de atividade física é responsável pelos quadros patológicos que se verificam na infância e na adolescência, mas sim que a falta de atividade aliado aos maus hábitos alimentares, frequentemente são acompanhados por práticas nada saudáveis como o estresse e o tabagismo.

Por isto é que os organismos internacionais estão priorizando ações, já no nível da Educação Infantil, antes mesmo da criança ter possíveis contatos com estas práticas consideradas nocivas ao organismo humano. Temos encontrado programas muito coerentes e consistentes nos quais, crianças em idade da Educação Infantil, desenvolvem ações no meio ambiente, com a construção de hortas e com ações que destacam a conservação do meio ambiente, como os rios, matas, fauna e flora, todos estes aspectos são relacionados com a promoção da saúde.

Neste sentido, visualizamos com muita clareza as intervenções que podemos ter por meio dos conteúdos da Educação Física, com o desafio de adequá-los para esta faixa etária, ressaltada neste escrito.

É preciso pontuar também o significativo número de alunos egressos da pós-graduação da FEF, orientados por esta área e que atuam em instituições públicas por vários estados do Brasil, muitos destes orientados pelo professor Ademir De Marco. De acordo com o exposto no item anterior, desde 1992, o professor doutor Ademir De Marco tem direcionado suas pesquisas para a área da Educação Infantil. Os vários projetos desenvolvidos e em desenvolvimento, tanto em pesquisa como em extensão, tem privilegiado a atuação do professor de educação física na Educação Infantil. Seus objetivos podem ser exemplificados pelas várias ações sob a sua responsabilidade. O referido docente ministra as disciplinas EF521 - Estágio Supervisionado em Educação Física I e EF621 - Estágio Supervisionado II, ambas para a modalidade de licenciatura. Nas quais os alunos realizam estágio de observação e intervenção, respectivamente nos três níveis de ensino (Infantil, Fundamental e Médio). Esta disciplina permite o contato direto com as escolas públicas e particulares. Porém, é possível estimular o aluno para esta nova área de atuação que é a Educação Infantil. Evidentemente que, sem descuidar dos demais níveis de ensino, é possível priorizar e despertar o aluno para a importância da Educação Infantil, como primeiro degrau na educação formal. No ensino de pós-graduação o docente ministra a disciplina FE176 - Desenvolvimento Neuropsicológico, cujo conteúdo trata especificamente da evolução neurológica e de aprendizagens de habilidades por parte da criança, em seus diversos estágios de maturação. Assim, percebe-se que o docente, considerando ainda sua formação em Psicologia, integra de maneira natural,

os conhecimentos sobre o desenvolvimento infantil com os conteúdos da educação física especificando-os para as faixas etárias da Educação Infantil. É preciso destacar ainda o GEEFID - Grupo de Estudos de Educação Física no Desenvolvimento Infantil (certificado junto ao CNPq em 2007), o qual reúne alunos de mestrado e de graduação da FEF, bem como alunos e docentes de outras instituições de ensino superior.

Por meio de inúmeros estudos já realizados (monografias de conclusão de curso de graduação e de especialização, dissertações de mestrado, pesquisas realizadas e artigos publicados, além de livro e de capítulos de livros, o docente tem investigado este tema, trazendo novos olhares e propostas para Educação Infantil. A título de exemplos, podem ser citadas algumas atividades em desenvolvimento como a "paredinha" de escalada, construída no espaço da própria escola de Educação Infantil, localizada na UNICAMP e outra em construção numa escola municipal - EMEI Agostinho Pátraro, além de propostas como a capoeira e a técnica de origami. O prof. Ademir De Marco, estruturou e coordenou o oferecimento do curso de especialização em educação física escolar "Educação Física: Fundamentos Teóricos e prática profissional na escola".

Atualmente o docente é responsável pelo Grupo do Programa de Educação Tutorial CAPES/MEC, Grupo PET/FEF, o qual tem proposta interdisciplinar e reúne alunos dos cursos de Educação Física, Ciências Biológicas, Pedagogia, Medicina, Artes Cênicas e de Ciência da Computação, portanto os objetivos deste grupo é o de contribuir de maneira inovadora com o ensino de graduação da UNICAMP e, em particular com os cursos de licenciatura.

Outro aspecto importante a ressaltar é o de que o citado professor, tem direcionado o foco de suas pesquisas para integrar as questões de saúde e educação, por meio de projetos de extensão e de pesquisa, que visam avaliações antropométricas e do perfil nutricional de crianças e adolescentes que frequentam o Prodecad/UNICAMP, unidade de ensino não-formal que está sob a coordenação do Dedit/DGA. Por meio destes projetos os alunos são avaliados e aqueles que, eventualmente sejam identificados com sobrepeso ou obesidade, recebem orientações para a prática de atividades físicas que são ministradas pelo grupo de pesquisa e também orientações em relação a alimentação adequada.

Por fim, cabe destacar que o docente desenvolve projeto interinstitucional que pesquisa a formação dos profissionais que atuam em creches, bem como o tempo dispendido diariamente com os jogos e brincadeiras. Em 2011, o Prof. Dr. Ademir De Marco realizou curso em Educação Infantil, no Centro Mashav, localizado em Haifa/Israel, por meio de intercâmbio mantido entre as embaixadas do Brasil e de Israel.

Informações adicionais:

000004



**SOLICITAÇÃO DE VAGAS DE
PROFESSOR DOUTOR I – MS-3.1**

Unidade: FEF

Total de vagas solicitadas: 03 (três)

Considerações Gerais

Apresentar um resumo sobre a evolução do quadro docente. Poderá ser incluída uma breve descrição de cada uma das vagas solicitadas, além de outras informações que a Unidade julgar adequadas para subsidiar o pedido.

A Faculdade de Educação Física (FEF) oferece atualmente 100 vagas/ano nos cursos de graduação diurno e noturno. Nosso corpo docente nos cursos de Graduação conta mais de 600 alunos regularmente matriculados, nas habilitações Licenciatura e Bacharelado nos cursos Integral e noturno. Nesse sentido a partir de 1988 o número de alunos formados aumentou expressivamente e destaca-se o envolvimento e comprometimento que a FEF tem desde a sua criação com a formação do profissional e com o compromisso de formação da Universidade Pública.

Situação dos Cursos de Graduação

Informar ações em curso na Unidade, visando a ampliação de vagas, a inovação, a qualidade e o aprimoramento no campo do ensino de graduação.

A FEF realizou uma discussão profunda do seu projeto pedagógico durante os anos de 2003 a 2006 e aprovou uma considerável mudança na sua estrutura curricular, com início de sua implantação nas turmas de 2006. Essa implantação, iniciada em 2006, foi concluída para o curso Integral no segundo semestre de 2008 (8º semestre) e para o curso Noturno, tendo continuidade em 2010 (9º e 10º semestres). No entanto, ainda perdura a necessidade de concluirmos as turmas que iniciaram nas estruturas curriculares até o ano de 2006, em especial, os do curso noturno e os alunos reingressantes para obtenção da segunda habilitação de graduação (licenciatura ou bacharelado). Assim, ainda há uma sobreposição de dois currículos em quatro cursos (2 nos cursos integrais e 2 nos cursos noturnos). Mediante este quadro, devemos considerar o grande número de carga horária dos docentes no ensino de graduação. Refletindo ainda sobre as ações do ensino de graduação, a FEF-UNICAMP tem buscado ampliar e inovar, incentivar e participar dos alunos de graduação junto às oportunidades de Iniciação Científica, estágios e atividades de extensão, o que requer maior demanda de orientações por parte dos docentes.

As ações dos docentes da FEF têm-se voltado também para o envolvimento em diferentes projetos como o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID/CAPES/MEC; Programa de Licenciaturas Internacionais - PLI - Colímbri; Programa de Educação Tutorial - PET, entre outros.

Por outro lado, a comissão de especialistas em 2011 por ocasião da avaliação para renovação do curso pela Secretaria de Estado apontou diferentes pontos fortes como o Projeto político-pedagógico, equilíbrio entre a formação ética, humanística, técnica e de cidadania; articulação com as atividades de pesquisas, pós-graduação, extensão e inovação; acesso dos alunos às atividades culturais e esportivas; acesso aos alunos a intercâmbios internacionais; estrutura curricular e carga horária docente adequada. Nesse sentido a atuação dos egressos do curso no mercado de trabalho tem-se

efetivado em diferentes áreas de atuação, fruto do envolvimento do quadro docente, não apenas nas supervisões de estágios obrigatórios em escolas (habilitação licenciatura) e outros campos profissionais (habilitação bacharelado), como também na atualização e acompanhamento das discussões relativas à atuação do profissional e do campo futuro de trabalho. Cabe ainda destacar que a composição dos trabalhos acadêmicos integrados da FEF-UNICAMP às áreas de concentração na Pós-graduação estão articulados ao ensino de graduação. Deve considerar-se que a composição dos trabalhos acadêmicos integrados da FEF-UNICAMP às áreas de concentração na Pós-Graduação estão articulados ao ensino de graduação.

Nesse sentido nota-se a necessidade da demanda de novas vagas de Professor Doutor nível MS-3.1, nas seguintes áreas e disciplinas:

01 VAGA - Área: Atividade Física, Adaptação e Saúde
Disciplina: EF-723 Educação Física Escolar Especial

01 VAGA - Área: Educação Física e Sociedade

Disciplinas:
EF-622 Educação Física - Educação Infantil
EF-722 Educação Física Escolar - Ensino Fundamental
EF-622 Educação Física Escolar - Ensino Médio

01 VAGA - Área: Educação Física e Sociedade

Disciplina: EF-811 Gestão em Esporte

Situação dos Cursos de Pós-graduação

Relatar a situação dos cursos de pós-graduação indicando, se for o caso, questões críticas para manutenção de sua qualidade.

O programa de Pós-Graduação Stricto Sensu da Faculdade de Educação Física - UNICAMP visa a qualificação de pesquisadores, docentes e profissionais na Área de Educação Física, conferindo-lhes o título de Mestre e de Doutor, ambos com a qualificação de uma das áreas do programa. Objetiva também a construção, ampliação e divulgação de conhecimentos científicos na área de Educação Física.

O Programa de Pós-Graduação em Educação Física da Unicamp teve início em 1988 com o curso de mestrado e em 1993 com o de doutorado, sendo hoje um dos maiores e mais importantes programas do país. É composto de três áreas de concentração e sete linhas de pesquisa. Área de Concentração Atividade Física Adaptada (limites de pesquisa: atividade física para pessoas com deficiência; atividade física para pessoas com necessidades especiais. Área de Concentração: Biodinâmica do Movimento e Esporte (linhas de pesquisa: dinâmica do treino desportivo; biomecânica; bioquímica e fisiologia do exercício), Área de Concentração: Educação Física e Sociedade (linhas de pesquisa: corpo, educação e escola; esporte, lazer e sociedade).

O atual quadro de área de concentração e linhas de pesquisas foi implantado em 2009, após levar em consideração as avaliações externas em que o programa é submetido. Também, em fevereiro de 2011 foi realizado planejamento da Faculdade de Educação Física, onde foi diagnosticada a necessidade de algumas intervenções para o aprimoramento do programa. Algumas ações estão sendo aprimoradas, visando o desenvolvimento futuro. Entre as ações implantadas podemos citar: revisão dos critérios de credenciamento, normas para seleção de bolsistas, o planejamento para submissão de projetos para captação de recursos, a institucionalização dos intercâmbios com instituições nacionais e internacionais, a participação em grupos de

000005

Licenciatura
 A Unidade oferece cursos de Licenciatura? Sim Não
 Caso a resposta seja afirmativa, e se houver interesse da Unidade na contratação de docente para atuar exclusivamente neste curso, utilizar o espaço abaixo para apresentar um Projeto para a Licenciatura.

O curso de licenciatura da FEF-UNICAMP possui relevância no cenário nacional e por outro lado as atuais dificuldades enfrentadas para a manutenção da qualidade do ensino de graduação na modalidade de licenciatura, como por exemplo, a escassez de pesquisadores neste âmbito, faz-se necessária novas contratações para compor o quadro de docentes das disciplinas afins. Com isso visamos garantir a manutenção da qualidade da reflexão acadêmica e da excelência do ensino, particularmente no âmbito da Educação Física escolar, nesta unidade.

Considerações Finais

A Unidade poderá indicar, neste item, prioridades ou, ainda, como informações adicionais, um planejamento futuro para um período não superior a 5 anos e/ou outras informações que julgar procedentes.

OBS: Anexar Aprovação da Congregação.
 O pedido não deverá exceder 15 (quinze) páginas

pesquisa de outras instituições e o redirecionamento das publicações. Até o mês de agosto de 2012 foram titulados 513 mestres e 208 doutores que hoje estão atuando academicamente nas mais conceituadas universidades brasileiras, em cursos de graduação e nos programas de pós-graduação em Educação Física e áreas afins. Atualmente o programa conta com 52 alunos de mestrado e 74 de doutorado. Compõem o quadro de docentes credenciados 7 Professores Titulares, 10 Livre-docentes e 17 Doutores (sendo 4 professores associados – equivalente na universidade ao livre docente), vários com pós-doutoramento no Brasil e no exterior. Atualmente o Programa de Pós-Graduação conta em seu quadro com 7 professores com Bolsa de Produtividade em Pesquisa – CNPq e um Bolsista de Desenvolvimento Tecnológico Industrial do CNPq. É inegável a repercussão dos conhecimentos gerados em nosso programa, onde os docentes contribuíram para a consolidação da pesquisa em EF no país, vários deles tomando-se referências nacionais em suas especialidades, tendo contribuído de forma significativa na construção e direcionamento do ensino, pesquisa e espaço de atuação do professor de Educação Física. Várias publicações que aqui foram geradas constituem leituras obrigatórias no campo acadêmico e profissional da Educação Física.

Em 2010 a UNICAMP aprovou a criação de Cursos de Especialização Lato Sensu, na modalidade de ensino à distância (EAD), nas áreas de Língua Portuguesa, Matemática, História, Física e Educação Física, destinados especificamente ao quadro do magistério da Rede Pública Estadual de Ensino dos níveis Fundamental II e Médio, com recursos provenientes de Convênio estabelecido entre a Universidade e a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo (SEESP) no âmbito do Programa Rede São Paulo de Formação Docente – Redefor. Os cursos são compostos de 364 horas.

A parte de responsabilidade do Programa de Pós-Graduação em Educação Física teve início no mês de outubro de 2010 com o Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Educação Física para Professores do Ensino Fundamental II e do Ensino Médio, destinado ao quadro do magistério da Rede Pública Estadual de Ensino do Estado de São Paulo, no âmbito do Programa Rede São Paulo de Formação Docente (Redefor). O curso foi oferecido entre 2010/2012 (350 matriculados) e 2011-2012 (750 matriculados). Para o período 2012/2013 (a previsão é 800 matriculados) e para 2013/2014 (previsão de 800 matriculados).

PERSPECTIVAS FUTURAS

1. Diminuir a heterogeneidade de produção intelectual, melhorando continuamente a distribuição de publicações, direcionando-as para as revistas consideradas de maior impacto na área de avaliação;
2. Ampliar o intercâmbio com outros programas em nível nacional;
3. Formulação de novos convênios de âmbito internacional;
4. Ampliar as atividades de supervisão de pós-doutoramento;
5. Aumento no financiamento das pesquisas;
6. A busca constante pela qualificação de produção intelectual;
7. Aumentar a participação dos docentes em outras instituições através de grupos de pesquisa, publicação conjunta, em bancas e comissões julgadoras;
8. Aumentar a participação de docentes de outras instituições em nosso programa ministrando palestras;
9. Continuar a busca de recursos para equipar o Laboratório Integrado de Ensino Pesquisa e Extensão.

000007



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
Faculdade de Educação Física
Departamento de Educação Física e Humanidades
Cidade Universitária, Barão Geraldo, Campinas/SP, CEP 13083-851
Fone: (19) 3521-6618 - FAX: (19) 3521-6751

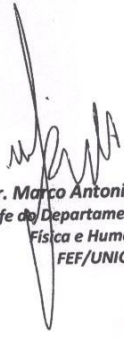


Cidade Universitária "Zeferino Vaz"
06 de setembro de 2012

Prezado Professor
Dr. Paulo Ferreira de Araújo
DD. Presidente da Congregação – FEF

Aprovo "Ad Referendum" a Proposta de Abertura do Concurso Público para Provimento de 01 vaga de Professor Doutor, na Área de Educação Física e Sociedade, nas disciplinas EF313 - Fundamentos Teóricos do Lazer, EF531 - Lazer e Planejamento e EF711 - Lazer e Sociedade.

Atenciosamente,



Prof. Dr. Marco Antonio Coelho Bortoleto
Chefe do Departamento de Educação
Física e Humanidades
FEF/UNICAMP

Tamo
11/09/21



FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA DE DISCIPLINA



CÓDIGO: EF313

NOME: FUNDAMENTOS TEÓRICOS DO LAZER

OF-S-1 T:004 P:000 L:000 O:000 HS:004 SL:004 C:004 AV:N EX:S FM:75%

Ementa:

Análise das principais concepções do Lazer e suas influências no pensamento contemporâneo.

Objetivos:
Expor e discutir as principais concepções de lazer, procurando entender suas influências na intervenção e pesquisa no lazer, na modernidade, em especial, por meio das manifestações ligadas às práticas corporais.

Conteúdo programático:

- Concepções de lazer em diferentes teóricos;
- Conceitos de recreação e lazer e sua ligação com as práticas corporais;
- Diferentes espaços de intervenção por meio das práticas corporais no lazer e os conceitos presentes nestes espaços (possibilidades de trabalho para o professor de educação física);
- Panorama de pesquisa no lazer no Brasil.

Estratégias:

CrITÉrios de avaliação:

Bibliografia:

- BÁSICA**
VALTER BRACHT, *Educação Física Escolar e Lazer*. In: WERNECK, CHRISTIANNE LUCE GOMES. *Lazer, Recreação e Educação Física*. BH, Autêntica, p. 147-173, 2003.
JOFRE DUMAZÉDIER, *A Teoria Sociológica da Decisão*. São Paulo, SESC, 1980.
LUCIANA MARCASSA, *As Faces do Lazer: Categorias Necessárias à sua Compreensão*. XV ENAREL (Encontro Nacional de Recreação e Lazer), Santo André, São Paulo, 2003.
NELSON CARVALHO MARCELLINO, *Dois Temas Polêmicos: Duas Fontes de Mal-Entendidos*. In: MARCELLINO, NELSON CARVALHO, *Lazer e Educação*. Campinas, SP, 1987.
NELSON CARVALHO MARCELLINO, *O Duplo Aspecto Educativo do Lazer*. In: MARCELLINO, NELSON CARVALHO, *Lazer e Educação*. Campinas, SP, 1987.
VALQUIRIA PADILHA, *Se o Trabalho é Doença, o Lazer é Remédio?* In: MULLER, A. (Coord.); COSTA, L.P. (Coord.) *Lazer e Trabalho: Um Único ou Múltiplos Olfates?*. 1ª Edição, Universidade Santa Cruz do Sul, Editora Edunisc, p. 243 - 265, 2003.
CHRISTIANNE LUCE GOMES WERNECK, *Recreação e Lazer: Aparentamentos Históricos no Contexto da Educação Física*. In: WERNECK, CHRISTIANNE LUCE GOMES, *Lazer, Recreação e Educação Física*. BH, Autêntica, 2003.
COMPLEMENTAR
ADORNO, *As Falácias e os Simais*. ADORNO (cap. Tempo Livre).
Políticas Públicas de Lazer e Participação Cidadã: Entendendo o Caso de Porto Alegre. Campinas, SP, 2003.

Última revisão: julho de 2012



FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA DE DISCIPLINA



CÓDIGO: EF313

NOME: FUNDAMENTOS TEÓRICOS DO LAZER

G.N. DE PAULA, *A Nova Forma de Pensar o Jogo, Seus Valores e Suas Possibilidades*. Pensar a Prática: revista da Faculdade de Educação Física Universidade Federal de Goiás, Goiânia, Ed. UFG, v. 10, n. 2, jul/dez. 2007.

M.C. BAHIA, SAMPALLO, T.M.V. *Na Trilha dos Sujeitos Praticantes do Lazer na Natureza: Um Debate Conceitual Sobre Lazer e Meio Ambiente*. LICERE, Belo Horizonte, v. 8, n. 1, p. 79-92, 2005.

H.T. BRUHNS, *Sobre o Fim de Semana*. LICERE, Belo Horizonte, v. 8, n. 1, p. 65-78, 2005.

ANTONIO CARLOS BRAMANTE, *Administração do Lazer nos Clubes Social-Recreativos: Perpetuando os Vícios do Setor Público*. LICERE, Belo Horizonte, V. 2, n.1, 1999.

LUIZ OCTAVIO DE LIMA CAMARGO, *Educação para o Lazer*. São Paulo, Moderna, 1998.

T.M. KISHIMOTO, *O Brincar e a Qualidade em uma Instituição Infantil*. LICERE, Belo Horizonte, v.5, n. 1, p. 23-32, 2002.

FERNANDO MASCARENHAS, *Lazer como Prática de Liberdade*. Goiânia, 2003.

FREDERIC MUNNÉ, *Psicossociologia del Tiempo Libre*. México, Trillas, 1984.

OLÍVIA CRISTINA FERREIRA RIBEIRO, *Revendo a atuação do profissional do lazer nos acampamentos de férias*. LICERE, V. 9, n.1, Belo Horizonte, 2006.

Obrigação? A Atuação do Profissional do Lazer Nos Hotéis: Proporcionando o Prazer ou a Obrigação? Belo Horizonte, v.5, n. 1, p. 93-100, 2002.

PABLO WAICHEMAN, *Tempo Livre e Recreação*. Campinas, Papirus, 1997.

Última revisão: julho de 2012

000008



FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA DE DISCIPLINA



CÓDIGO: EF531

NOME: LAZER E PLANEJAMENTO



FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA DE DISCIPLINA



CÓDIGO: EF531

NOME: LAZER E PLANEJAMENTO

OF:S-1 T:000 P:001 L:001 O:000 HS:002 SL:002 C:002 AV:N EX:S FM:75%
Pré-Req.: EF313

Ementa:

Compreensão dos elementos técnicos para o planejamento do trabalho do profissional de Educação Física considerando-se o conhecimento dos fundamentos teóricos e o campo do Lazer.

Objetivos:

1. Estudo dos Conteúdos Culturais do Lazer aplicados à formação profissional na Educação Física com ênfase nas características da animação sociocultural;
2. Vivência nas atividades recreativas;
3. Classificação dos equipamentos específicos e não específicos do lazer.

Estratégias:

- Serão utilizadas estratégias de ensino baseadas em técnicas de análise textual dos tópicos apresentados no conteúdo programático;
- O grupo será organizado de forma a desenvolver técnica de estudo dirigido, associando elementos teóricos com as experiências adquiridas nas vivências dos conteúdos culturais do lazer e da recreação.

Conteúdo Programático:

- Planejar, dirigir e controlar vivências direcionadas a categorias de públicos pré-determinados, através dos conteúdos culturais do lazer, considerando o "recreacionismo" e a "judicialidade" como principais ferramentas da educação para o lazer;
- Identificar as diferentes instituições que contém e que permitem a recreação e as experiências lúdicas;
- Identificar e vivenciar as diferentes categorias de "jogos" e "brincadeiras" para as diferentes fases do ciclo vital;
- Resgate do jogo folclórico;
- As normalidades esportivas "olímpicas" no contexto do "esporte de lazer".

Crêterios de Avaliação:

Os alunos deverão demonstrar:

1. Conhecer as estruturas das organizações apontadas com de real aplicação dos conteúdos da recreação, como também as organizações com potencial de aplicação;
2. Correlacionar os diversos conteúdos culturais do lazer e da recreação, com as diferentes necessidades das três fases do ciclo vital (infantil, adulto e idoso);
3. Visualizar, através de planejamento, direção, controle e avaliação as estruturas de organizações, os objetivos da educação para o lazer e a recreação.

Última revisão: setembro de 2012

Última revisão: setembro de 2012

Bibliografia

- JOFFREDUMAZEDIER, *Valores e Conteúdos Culturais do Lazer*. São Paulo, SESC, 1980.
R. GOUVEIA, *Recreação*. Rio de Janeiro, Livraria Agir Editora, 1967.
N. C. MARCELINO, *Lazer: Formação e Atuação Profissional*. Campinas, SP, Papirus, 1995.
N. C. MARCELINO, *Formação e Desenvolvimento de Pessoal em Lazer e Esporte*. Campinas, SP, Papirus, 2003.
M. J. SCHMIDT, *Educar pela Recreação*. Rio de Janeiro, Livraria Agir Editora, 1960.
P. WAICHMAN, *Tempo Livre e Recreação*. Campinas, SP, Papirus, 1997.
T. ORLUCK, *Vencendo a Competição*. São Paulo, Clube do Livro, 1978.
E. GELPI, *Lazer e Educação Permanente*. SESC, São Paulo, 1983.
COMPLEMENTAR
J. DIECKERT, *Parque e Lazer e de Esporte para Todas*. Santa Maria, MEC/SEED, 1983.
N. C. MARCELINO, *Capacitação de Animadores Sócio-Culturais*. São José dos Campos, SP, Secretaria de Esportes e Lazer, 1996.
F. A. ARIOTTI, *A Recreação, o Jogo, e os Jogos*. Rio de Janeiro, Shape, 2004.
N. MIRANDA, *Organização das Atividades da Recreação*. Belo Horizonte, Editora Itatiaia Limitada, 1984.
G. G. A. FIMENTEL, *Lazer: Fundamental, Estratégicas e Atuação Profissional*. Maringá, Bertoni, 2002.
G. M. SCHWARTZ, *Atividades Recreativas*. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, Série Educação Física no Ensino Superior, 2004.
R. R. UVINHA, *Juventude, Lazer e Esportes Radicais*. São Paulo, Manole, 2001.
D. E. PLATTS, *Autodescoberta Diversida*. São Paulo, Trino, 1997.
W. BENJAMIN, *A Criança, o Brinquedo e a Educação*. São Paulo, Summus, 1984.
J. CHATEAU, *O Jogo e a Criança*. São Paulo, 1987.

000009



FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA DE DISCIPLINA



CÓDIGO: EF711

NOME: LAZER E SOCIEDADE

OF-S-1 T:002 P:000 L:000 O:000 HS:002 SL:002 C:002 AV:N EX:S FM:75%
Pré-Req.: EF313



FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA DE DISCIPLINA



CÓDIGO: EF711

NOME: LAZER E SOCIEDADE

GUSTAVO GUTIERREZ, *Lazer e Prazer. Questões Metodológicas e Alternativas Políticas*. São Paulo: Edusp, 2001. *A Preguiça, a Culpa e a Vida Eterna Vão ao Mercado do Lazer*. in BRUHNS, H. T. e GUTIERREZ, G.L. (orgs.), Campinas, Autores Associados, 2002.

Ementa:

Estudo das relações Lazer e Sociedade e suas implicações contemporâneas.

Objetivos:

Familiarizar os alunos com os princípios e conceitos teóricos da Teoria do Lazer. Identificar elementos para a compreensão do Lazer como campo de conhecimento e objeto de pesquisa. Promover uma visão crítica do Lazer a partir de sua evolução histórica e autores de referência. Contextualizar o lazer com questões histórico-sociais brasileiras.

Estratégias:

Conteúdo Programático:

- Apresentação, programa, trabalhos
- Lazer e prazer: questões metodológicas e alternativas políticas
- Hair (filme)
- questões, resposta em grupo e entrega
- Discussão dos trabalhos
- O lazer: do nacional desenvolvimentismo à globalização (Revista Conexões v.3, n.1, 2005)
- Lancha ou O ano que meus pais saíram de férias (filme)
- questões, resposta em grupo e entrega
- Discussão dos trabalhos
- A preguiça, a culpa e a vida eterna vão ao mercado
- O cheiro do rato (filme)
- questões, resposta em grupo e entrega
- Apresentação dos trabalhos
- Prova
- Correção
- Exame

Critérios de Avaliação:

1. Entrega dos trabalhos em classe.
 2. Prova escrita no final do semestre
 3. Trabalho Final
- Média final (1x0,2+2x0,5+3x0,3)
Exame: para aqueles que não atingiram média 5.
Frequência Mínima exigida 75% das aulas dadas.

Bibliografia:

MARCO BETTINE ALMEIDA e GUSTAVO GUTIERREZ, *Lazer no Brasil: do Nacional-Desenvolvimentismo à Globalização*. In: CONEXÕES, n. 5 2005.
Lazer e Ditadura Militar no Brasil. In: Liçere, 2006.

Última revisão: setembro de 2012

Última revisão: setembro de 2012

000010

000011



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
Faculdade de Educação Física - Departamento de Ciências do Esporte
Cidade Universitária, Barão Geraldo, Campinas/SP - CEP 13083-851
Fone: (19) 3521-6620 - FAX: (19) 35216750



Cidade Universitária "Zeferino Vaz"


06 de setembro de 2012

Prezado Professor

Dr. Paulo Ferreira de Araújo

DD. Presidente da Congregação - FEF

Aprovo "Ad Referendum" a Proposta de Abertura do Concurso Público para Provimento de 01 vaga de Professor Doutor, na Área de Esporte e Treinamento, nas disciplinas EF428 - Natação e EF648 - Aprofundamento em Natação, e na Área de Educação Física e Sociedade, na disciplina EF415 - Nado.
Atenciosamente,


Prof. Dr. Orival Andries Junior
Chefe do Departamento de Ciências
do Esporte - FEF/UNICAMP

Tania
11/09/12



CÓDIGO: EF428

NOME: NATAÇÃO

FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA DE DISCIPLINA



OF:S-5 T:001 P:000 L:001 O:000 D:000 HS:002 SL:002 C:002 AV:N EX:S FM:75%

Ementa:

Estudo teórico-prático da Natação. Procedimentos pedagógicos para o seu ensino.

Objetivos:

Capacitar os alunos a desenvolver programas de aprendizagem da natação esportiva. Dar conhecimento que possibilite o entendimento da natação como esporte numa perspectiva da aprendizagem dos nados crawl, costas, peito e borboleta.

Estratégias:

A disciplina tem uma característica teórica/prática com atividades desenvolvidas em sala de aula, piscina e no Laboratório de Atividades Aquáticas. Sendo assim, o conteúdo proposto na disciplina será ministrado nos locais citados, levando em consideração alguns procedimentos pedagógicos adequados à realidade que permeia a especificidade necessária para uma boa aprendizagem.

Conteúdo Programático:

- Fatores que influenciam na aprendizagem da natação
- Os nados da natação esportiva
- A natação do triathlon
- Natação para bebês

Crítérios de Avaliação:

Descritiva e prática pedagógica.

Bibliografia:

- ORIVAL ANDRIES JUNIOR, WASSAL, RENATA, PEREIRA, MAURÍCIO DURAN, *Natação Animal: Aprendendo a Nadar com os Animais*. São Paulo, Manole, 2002.
- R. CATTEAU, GAROFF, G. *O Ensino da Natação*. São Paulo, Manole, 1990.
- L. G. DAMASCENO, *Natação Psicomotricidade e Desenvolvimento*. Brasília, DF, 1992.
- MERVYN L. PALMER, *A Ciência do Ensino da Natação*. São Paulo, Manole, 1990.
- CACILDA GONÇALVES VELASCO, *Natação Segundo a Psicomotricidade*. Rio de Janeiro, Sprint, 1994.
- JOHAN HUIZINGA, *Homo Ludens: o Jogo como Elemento da Cultura*. São Paulo, Perspectiva, EDUSP, 1971.
- NELSON CARVALHO MARCELLINO, *Pedagogia da animação*. Campinas, Papirus, 1990.
- MAURICIO DURAN PEREIRA, *Brincando com a Água: a Aprendizagem da Natação*. In: X X VILMA LENI NISTA-PICCOLO (ORG.), *Pedagogia dos Esportes*. Campinas, Papirus, p. 35-54, 1999.
- MAURICIO DURAN PEREIRA, *O Mundo Fantasia e o Meio Líquido: O Processo de Ensino Aprendizagem da Natación e sua Relação com o Faz-de-Conta, Através de Aulas Temáticas*. Dissertação de mestrado, Faculdade de Educação Física – UNICAMP, Campinas, 2001.

Última revisão: setembro de 2012



FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA DE DISCIPLINA



CÓDIGO: EF648

NOME: APROFUNDAMENTO EM NATAÇÃO

E.W. MAGLUSCHO, *Swimming Ever Faster*. Mountain View, CA, mayfield publishing company, 1993. 363-388.
E.W. MAGLUSCHO, *Nadando Ainda mais Rápido*. São Paulo, Manole, 1999.
P.C.S. MARINHO, *Nado, Amarrado: Mensuração da Força Propulsora e sua Relação com a Velocidade Básica de Nadadores de Nível Competitivo*. 2002. Dissertação de Mestrado Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP, Campinas.
D.K. MATTHEWS, *Medida e Avaliação em Educação Física*. Rio de Janeiro, Guanabara, 1986.
V.N. PLATONOV, *Treinamento Desportivo para Nadadores de Alto Nível*. São Paulo, Phorte, 2005.



FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA DE DISCIPLINA



CÓDIGO: EF648

NOME: APROFUNDAMENTO EM NATAÇÃO

OF-S-5 T:001 P:000 L:002 O:000 HS:003 SL:003 C:003 AV:N EX:S FM:75%
Pre-Req.: EF415 EF428/ AA200

Emensa:
Planejamento, organização e execução de programas para o aprofundamento da natação. Treinamento e melhoria do desempenho.

Objetivos:
Capacitar os alunos a desenvolver programas de trabalho com o treinamento da natação. Dar conhecimentos que possibilitem o entendimento da natação como esporte numa perspectiva de treinamento.

Estratégia:
A disciplina tem uma característica teórica/prática com atividades desenvolvidas em sala de aula, piscina e no Laboratório de Atividades Aquáticas. Sendo assim, o conteúdo proposto na disciplina será ministrado nos locais citados, levando em consideração alguns procedimentos pedagógicos adequados à realidade que permeia a especificidade necessária para uma boa aprendizagem.

Conteúdo Programático:

- Princípios científicos do treinamento em natação
- Metodologia e periodização do treinamento em natação
- Preparação física, técnica e fática em natação
- Condicionamento básico em natação
- Avaliação e controle do treinamento em natação
- Seleção de talentos de jovens nadadores

Crêterios de Avaliação:

Descritiva e prática pedagógica.

Bibliografia:

- BÁSICA**
O.A. ALMARWAAY, JONES A.M., TOLFREY K., *Maximal Lactate Steady State in Trained Adolescent Runners*. J Sports Sciences 22: 215-225, 2004.
E. BOLLENS, CLARYS, J.P., *Front Crawl Training with Hand Paddles: A Telemetric EMG Investigation*. In: *Sport and Elite Performers*. Edited by D. M. Landers, Champaign, Human Kinetics, p.38-42, 1986.
D. CHOLLET, CHALLIES, S., CHATARD, J.C., *A New Index of Coordination for the Crawl: Description and Usefulness*. International Journal of Sports Medicine, New York, v. 21, p. 54-59, 2000.
D. COSTILL, SHARP, R., TROUP, J., *Muscle Strength: Contributions to Sprint Swimming*. Swimming World, Los Angeles, v.21, p.29-34, 1980.
J. COUNSILMAN, *A Natação*. Rio de Janeiro, Ibero Americana, 1984.
P.V. KARPOVICH, *Water Resistance in Swimming*. Research Quarterly, Reston, v.4, p.21-8, 1933.

Última revisão: setembro de 2012

000013

Última revisão: setembro de 2012



CÓDIGO: EF415

NOME: NADO

FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA DE DISCIPLINA

000014



FEF

OF:S-2 T:001 P:000 L:001 O:000 D:000 HS:002 SL:002 C:002 AV:N EX:S FM:75%

Ementa:

Estudo das formas de expressão humana no meio aquático, e suas diferentes manifestações na sociedade.

Objetivos:

Capacitar os alunos a desenvolver programas de aprendizagem do nadar. Dar conhecimento que possibilitem o entendimento da natação e do nadar numa perspectiva da aprendizagem das diversas formas de manifestação do ser humano no meio aquático através do nadar.

Estratégias:

A disciplina tem uma característica teórica/prática com atividades desenvolvidas em sala de aula, piscina e no Laboratório de Atividades Aquáticas. Sendo assim, o conteúdo proposto na disciplina será ministrado nos locais citados, levando em consideração alguns procedimentos pedagógicos adequados à realidade que permeia a especificidade necessária para uma boa aprendizagem.

Conteúdo Programático:

- Histórico do nadar e da natação
- A natação e o nadar
- Finalidades do nadar
- Adaptação ao meio líquido
- Métodos e técnicas do ensino da adaptação ao meio líquido
- Postura Profissional
- Hidroginástica

Critérios de Avaliação:

Descritiva e prática pedagógica.

Bibliografia:

- ORIVAL ANDRIES JUNIOR, *Moldeamento Corporal e Repressão Vital: Visão Crítica de um Ex-atleta em Natação*. Piracicaba, Dissertação de Mestrado em Fisiologia da Educação - Faculdade de Educação, UNIMEP, 1991.
- ORIVAL ANDRIES JUNIOR, *Nadar: O Modo de Ver e Viver a Água*. Campinas, Tese de Doutorado, Faculdade de Educação Física, UNICAMP, 1998.
- ORIVAL ANDRIES JUNIOR, WASSAL, RENATA, PEREIRA, MAURÍCIO DURAN, *Natação Animal: Aprendendo a Nadar com os Animais*. São Paulo, Manole, 2002.
- PETER BROWN, *História da Vida Privada: O Império Romano. Antiguidade tardia - V.I*. São Paulo, Companhia das Letras, 1995.
- R. CATTAEAU, GAROFF, G. O., *O Ensino da Natação*. São Paulo, 1990.
- R. KAN-ICHI SATO CENI, *Vida na Água*. São Paulo, Pioneira, 1993.
- L. G. DAMASCENO, *Natação Psicomotricidade e Desenvolvimento*. Brasília, D.F., 1992.
- W. D. F. GOMES, *Natação: Uma Alternativa Metodológica*. Rio de Janeiro, Sprint, 1995.
- MERVYN L. PALMER, *A Ciência do Ensino da Natação*. São Paulo, Manole, 1990.
- CACILDA GONÇALVES VELASCO, *Natação Segundo a Psicomotricidade*. Rio de Janeiro, Sprint, 1994.

Última revisão: setembro de 2012



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
Faculdade de Educação Física
Departamento de Educação Física e Humanidades
Cidade Universitária, Barão Geraldo, Campinas/SP – CEP 13083-851
Fone: (19) 3521-6620 – FAX: (19) 35216750



Fis. Nº 204
Proc. Nº 950-19572/000015
Rub. E

ATA DO CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE UM CARGO DE PROFESSOR DOUTOR, NÍVEL MS-3, EM RTP, NA PARTE PERMANENTE DO QUADRO DOCENTE DA UNICAMP, NA ÁREA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E SOCIEDADE NAS DISCIPLINAS EF 112 – HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA E EF 312 – TEORIAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA, DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E HUMANIDADES DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS.

Às oito horas do dia vinte e sete de agosto de dois mil e doze, no Auditório da Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas, o Professor Doutor Paulo Ferreira de Araújo, Diretor da Faculdade de Educação Física, fez a abertura do Concurso Público para provimento de um cargo de Professor Doutor, Nível MS-3, em RTP, na Parte Permanente do Quadro Docente da Unicamp, na Área de Educação Física e Sociedade, nas disciplinas EF112 – História da Educação Física e EF 312 – Teorias da Educação Física, tendo como candidatos inscritos: Edivaldo Góis Junior, Wilson Alviano Junior, Marizabel Kowalski, Tony Honorato e Carlos José Martins. Compareceram para as provas no dia e horário estipulados os candidatos: Edivaldo Góis Junior, Wilson Alviano Junior, Tony Honorato e Carlos José Martins, ficando registrada a ausência da candidata Marizabel Kowalski. A Comissão Julgadora foi constituída pelos Professores Doutores Andrea Moreno da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais, Pedro Paulo Abreu Funari do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da UNICAMP, Heloisa Helena Baldy dos Reis da Faculdade de Educação Física da UNICAMP, Lino Castellani Filho da Faculdade de Educação Física da UNICAMP e Gustavo Luis Gutierrez da Faculdade de Educação Física da UNICAMP. De acordo com a Deliberação CONSU-A-002/03, o Professor Doutor Gustavo Luis Gutierrez foi designado para presidir o concurso. A Comissão se reuniu para elaboração da Prova Escrita, apresentando os seguintes pontos para sorteio: 1- História, tempo, narração e fontes na Educação Física; 2- Corpo e História: imagens e discursos sobre o corpo na ciência e na arte; 3- A ginástica no século XIX ou o nascimento da Educação Física; 4- Ginástica higiênica, educação atlética: médicos e militares na constituição da educação física moderna; 5- A gênese do esporte moderno; 6- Pensamento, reflexão e razão como fundamentos na formulação de concepções e teorias de educação física; 7- As tradições filosóficas e suas influências na configuração de apreensões teóricas de educação física; 8- Diversidade teórica da educação física da década de 1980 até hoje; 9- Análise do quadro teórico que figura o cenário da educação física brasileira desde sua constituição como campo de conhecimento; 10- Perspectiva teórica-metodológica para o ensino de história e de teoria em educação física na formação de professores; 11- Pensamento pedagógico na história da educação física brasileira. O ponto sorteado na presença dos candidatos foi o de número 2- **“Corpo e História: imagens e**


[Handwritten signatures and initials]

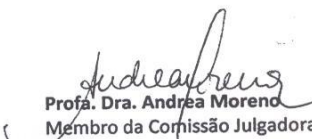
FIS. Nº _____
Proc. Nº 25/12572 000016
Rub. FE


discursos sobre o corpo na ciência e na arte". Às nove horas e dez minutos iniciou-se a Prova Escrita Dissertativa, com uma hora para consultas bibliográficas e anotações, seguida da elaboração da resposta por um período de até quatro horas. Às quatorze horas e dez minutos, foi realizada a leitura da Prova Escrita Dissertativa pelos próprios candidatos frente à Comissão Julgadora em sessão pública, iniciando pelo candidato Wilson Alviano Junior e na sequência os candidatos Edivaldo Góis Junior, Tony Honorato e Carlos José Martins. Às quinze horas e dez minutos, na presença dos candidatos, procedeu-se o sorteio do ponto para a Prova Didática, que em número de 10 (dez), ficaram dispostos da seguinte maneira: 1- História, tempo, narração e fontes na Educação Física; 2- A ginástica no século XIX ou o nascimento da Educação Física; 3- Ginástica higiênica, educação atlética: médicos e militares na constituição da educação física moderna; 4- A gênese do esporte moderno; 5- Pensamento, reflexão e razão como fundamentos na formulação de concepções e teorias de educação física; 6- As tradições filosóficas e suas influências na configuração de apreensões teóricas de educação física; 7- Diversidade teórica da educação física da década de 1980 até hoje; 8- Análise do quadro teórico que figura o cenário da educação física brasileira desde sua constituição como campo de conhecimento; 9- Perspectiva teórica-metodológica para o ensino de história e de teoria em educação física na formação de professores; 10- Pensamento pedagógico na história da educação física brasileira. O ponto sorteado para a Prova Didática foi o de número 5- "*Pensamento, reflexão e razão como fundamentos na formulação de concepções e teorias de educação física*". A seguir a Comissão Julgadora atribuiu as notas da Prova Específica, que foram colocadas em envelopes, lacrados e rubricados. Às dezesseis horas e quinze minutos a Comissão Julgadora, em sessão pública, procedeu à abertura de todos os envelopes lacrados que continham as notas, para atribuição da média da Prova Específica dos candidatos **Edivaldo Góis Junior**: Professora Doutora Andrea Moreno - prova específica, 9,0; Professor Doutor Pedro Paulo Abreu Funari - prova específica, 9,0; Professora Doutora Heloisa Helena Baldy dos Reis - prova específica, 9,0; Professor Doutor Lino Castellani Filho - prova específica, 9,0; Professor Doutor Gustavo Luis Gutierrez - prova específica, 9,0; obtendo Média 9,0; candidato **Wilson Alviano Junior**: Professora Doutora Andrea Moreno - prova específica, 4,0; Professor Doutor Pedro Paulo Abreu Funari - prova específica, 4,0; Professora Doutora Heloisa Helena Baldy dos Reis - prova específica, 3,5; Professor Doutor Lino Castellani Filho - prova específica, 4,0; Professor Doutor Gustavo Luis Gutierrez - prova específica, 4,0; obtendo Média 3,9; candidato **Tony Honorato**: Professora Doutora Andrea Moreno - prova específica, 6,5; Professor Doutor Pedro Paulo Abreu Funari - prova específica, 6,0; Professora Doutora Heloisa Helena Baldy dos Reis - prova específica, 5,5; Professor Doutor Lino Castellani Filho - prova específica, 6,0; Professor Doutor Gustavo Luis Gutierrez - prova específica, 6,0; obtendo Média 6,0; candidato **Carlos José Martins**: Professora Doutora Andrea Moreno - prova específica, 8,0; Professor Doutor Pedro Paulo Abreu Funari - prova específica, 7,5; Professora Doutora Heloisa Helena Baldy dos Reis - prova específica, 8,0; Professor Doutor Lino Castellani Filho - prova específica, 7,5; Professor Doutor Gustavo Luis Gutierrez - prova específica, 7,5; obtendo Média 7,7. Ficam aprovados para

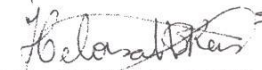
Fis. Nº 206
Proc. Nº 056-87572/2000017
Rub. 12

a segunda fase do concurso os candidatos Edivaldo Góis Junior e Carlos José Martins. Nada mais havendo a tratar, o Senhor Presidente declarou encerrada a sessão, cujos trabalhos são objetos desta Ata, lavrada por mim, Maria Aparecida Moraes, Secretária dos Departamentos, onde assino com os Senhores Membros Comissão Julgadora. Cidade Universitária "Zeferino Vaz", 27 de agosto de 2012.


Prof. Dr. Gustavo Luis Gutierrez
Presidente da Comissão julgadora


Prof.ª. Dra. Andrea Moreno
Membro da Comissão Julgadora


Prof. Dr. Pedro Paulo Abreu Funari
Membro da Comissão Julgadora


Prof.ª. Dra. Heloisa Helena Baldy dos Reis
Membro da Comissão Julgadora


Prof. Dr. Lino Castellani Filho
Membro da Comissão Julgadora


Maria Aparecida Moraes
Secretária



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
Faculdade de Educação Física
Departamento de Educação Física e Humanidades
Cidade Universitária, Barão Geraldo, Campinas/SP – CEP 13083-851
Fone: (19) 3521-6620 – FAX: (19) 35216750

His. Nº _____
Proc. Nº 23.6-17572/2011
Rub. FE 000018
FEF

ATA DO CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE UM CARGO DE PROFESSOR DOUTOR, NÍVEL MS-3, EM RTP, NA PARTE PERMANENTE DO QUADRO DOCENTE DA UNICAMP, NA ÁREA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E SOCIEDADE NAS DISCIPLINAS EF 112 – HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA E EF 312 – TEORIAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA, DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E HUMANIDADES DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS.

Às nove horas do dia vinte e oito de agosto de dois mil e doze, no Auditório da Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas, reuniu-se a Comissão Julgadora do Concurso Público para a realização da Prova de Títulos baseada na apreciação do memorial elaborado e comprovado dos candidatos selecionados anteriormente pela Prova Específica. Após análise da documentação, cada integrante da Comissão Julgadora atribuiu as notas que foram colocadas em envelopes, os quais foram lacrados e rubricados. Às quinze horas e dez minutos deu início a Prova Didática dos candidatos Edivaldo Góis Júnior e Carlos José Martins, cujo ponto sorteado no dia anterior foi o de número 5 – “*Pensamento, reflexão e razão como fundamentos na formulação de concepções e teorias de educação física*”, o primeiro a apresentar foi o candidato Edivaldo Góis Junior, em seguida o candidato Carlos José Martins fez a exposição de sua aula. Finalizadas as aulas apresentadas pelos candidatos, cada integrante da Comissão Julgadora atribuiu as notas que foram colocadas em envelopes, os quais foram lacrados e rubricados. Nada mais havendo a tratar, o Presidente da Comissão declarou encerrada a sessão, cujos trabalhos são objeto desta Ata, lavrada por mim, Maria Aparecida Moraes, Secretária dos Departamentos, onde assino juntamente com os Senhores membros da Comissão Julgadora. Cidade Universitária “Zeferino Vaz”, 28 de agosto de 2012.

Prof. Dr. Gustavo Luis Gutierrez
Presidente da Comissão Julgadora

Profa. Dra. Andrea Moreno
Membro da Comissão Julgadora

Prof. Dr. Pedro Paulo Funari
Membro da Comissão Julgadora

Profa. Dra. Heloisa Helena Baldy dos Reis
Membro da Comissão Julgadora

Prof. Dr. Lino Castellani Filho
Membro da Comissão Julgadora

Maria Aparecida Moraes
Secretária



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
 Faculdade de Educação Física
 Departamento de Educação Física e Humanidades
 Cidade Universitária, Barão Geraldo, Campinas/SP - CEP 13083-851
 Fone: (19) 3521-6620 - FAX: (19) 35216750

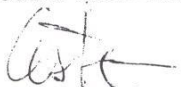
Fls. Nº 210
 Proc. Nº 2008-1757261000019
 Rub. E



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE UM CARGO DE PROFESSOR DOUTOR, NÍVEL MS-3, EM RTP, NA PARTE PERMANENTE DO QUADRO DOCENTE DA UNICAMP, NA ÁREA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E SOCIEDADE, NAS DISCIPLINAS EF112 - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA E EF 312 - TEORIAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E HUMANIDADES DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS.

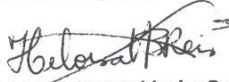
PROVA ESPECÍFICA	Andrea Moreno	Pedro P. A. Funari	Heloisa H. B. dos Reis	Lino Castellani F.	Gustavo L. Gutierrez	Média
Edivaldo Góis Junior	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0
Wilson Alviano Junior	4,0	4,0	3,5	4,0	4,0	3,9
Tony Honorato	6,5	6,0	5,5	6,0	6,0	6,0
Carlos José Martins	8,0	7,5	8,0	7,5	7,5	7,7
PROVA DE TÍTULOS	Andrea Moreno	Pedro P. A. Funari	Heloisa H. B. dos Reis	Lino Castellani F.	Gustavo L. Gutierrez	Média
Edivaldo Góis Junior	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0
Carlos José Martins	6,9	6,9	6,5	6,9	6,5	6,74
PROVA DIDÁTICA	Andrea Moreno	Pedro P. A. Funari	Heloisa H. B. dos Reis	Lino Castellani F.	Gustavo L. Gutierrez	Média
Edivaldo Góis Junior	9,0	9,0	8,5	9,0	9,0	8,9
Carlos José Martins	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0
PROVA DE ARGUIÇÃO	Andrea Moreno	Pedro P. A. Funari	Heloisa H. B. dos Reis	Lino Castellani F.	Gustavo L. Gutierrez	Média
Edivaldo Góis Junior	10	10	10	10	10	10
Carlos José Martins	9,0	9,0	10	9,0	9,0	9,2
NOTA PONDERADA	Andrea Moreno	Pedro P. A. Funari	Heloisa H. B. dos Reis	Lino Castellani F.	Gustavo L. Gutierrez	Média
Edivaldo Góis Junior	7,9	7,9	7,75	7,9	7,9	7,87
Carlos José Martins	7,36	7,26	7,3	7,26	7,1	7,26

Cidade Universitária "Zeferino Vaz", 29 de agosto de 2012.


 Prof. Dr. Gustavo Luis Gutierrez
 Presidente da Comissão Julgadora


 Profa. Dra. Andrea Moreno
 Membro da Comissão Julgadora


 Prof. Dr. Pedro Paulo Funari
 Membro da Comissão Julgadora


 Profa. Dra. Heloisa Helena Baldy dos Reis
 Membro da Comissão Julgadora


 Prof. Dr. Lino Castellani Filho
 Membro da Comissão Julgadora


 Maria Aparecida Moraes
 Secretária



Fis. Nº 711
Proc. Nº 250/12572/2000020
Rub. 6


CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE UM CARGO DE PROFESSOR DOUTOR, NÍVEL MS-3, EM RTP, NA PARTE PERMANENTE DO QUADRO DOCENTE DA UNICAMP, NA ÁREA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E SOCIEDADE, NAS DISCIPLINAS EF112 – HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA E EF 312 – TEORIAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA.

RESUMOS DAS INDICAÇÕES					
Examinadores	Andrea Moreno	Pedro Paulo Abreu Funari	Heloisa Helena Baldy dos Reis	Lino Castellani Filho	Gustavo Luis Gutierrez
Classificação	Candidatos				
1º Lugar	Edivaldo	Edivaldo	Edivaldo	Edivaldo	Edivaldo
2º Lugar	Carlos	Carlos	Carlos	Carlos	Carlos

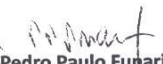
Indicações da Comissão Julgadora

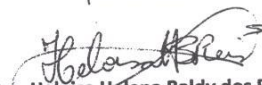
Classificação	Candidato	Nº de Indicações
1º lugar	Edivaldo Góis Junior	05
2º Lugar	Carlos José Martins	05

Cidade Universitária "Zeferino Vaz", 29 de agosto de 2012.



Prof. Dr. Gustavo Luis Gutierrez
Presidente da Comissão julgadora


Profa. Dra. Andrea Moreno
Membro da Comissão Julgadora


Prof. Dr. Pedro Paulo Funari
Membro da Comissão Julgadora


Profa. Dra. Heloisa Helena Baldy dos Reis
Membro da Comissão Julgadora


Prof. Dr. Lino Castellani Filho
Membro da Comissão Julgadora


Maria Aparecida Moraes
Secretária



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
Faculdade de Educação Física
Departamento de Educação Física e Humanidades
Cidade Universitária, Barão Geraldo, Campinas/SP – CEP 13083-851
Fone: (19) 3521-6620 – FAX: (19) 35216750

Fis. Nº 212
Proc. Nº 230-13521/2000021




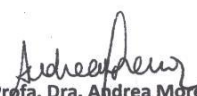
ATA DO CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE UM CARGO DE PROFESSOR DOUTOR, NÍVEL MS-3, EM RTP, NA PARTE PERMANENTE DO QUADRO DOCENTE DA UNICAMP, NA ÁREA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E SOCIEDADE NAS DISCIPLINAS EF 112 – HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA E EF 312 – TEORIAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA, DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E HUMANIDADES DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS.


Às oito horas do dia vinte e nove de agosto de dois mil e doze, no Auditório da Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas, reuniu-se a Comissão Julgadora do Concurso Público para a realização da Prova de Arguição, sobre a matéria dos programas das disciplinas e sobre o memorial apresentados pelos candidatos. Conforme acordo entre os membros da Comissão Julgadora, a arguição foi realizada sob a forma de diálogo. As questões foram elaboradas pela Comissão Julgadora em sessão reservada. O primeiro a ser arguido foi o candidato **Carlos José Martins**. Na sequência procedeu-se a arguição do candidato **Edivaldo Góis Junior**. Foram feitas as mesmas questões para os dois candidatos. Após, a Comissão Julgadora procedeu à atribuição das notas da Prova de Arguição que foram colocadas em envelopes os quais foram lacrados e rubricados. Às treze hora e trinta minutos, a Comissão Julgadora, em sessão pública, procedeu à abertura de todos os envelopes lacrados que continham as notas, para atribuição da média final dos Candidatos **Edivaldo Góis Junior**: Professora Doutora Andrea Moreno – prova específica, 9,0; prova de títulos, 6,0; prova didática, 9,0; prova de arguição, 10,0; média 7,9; Professor Doutor Pedro Paulo Abreu Funari - prova específica, 9,0; prova de títulos, 6,0; prova didática, 9,0; prova de arguição, 10,0; média 7,9; Professora Doutora Heloisa Helena Baldy dos Reis - prova específica, 9,0; prova de títulos, 6,0; prova didática, 8,5; prova de arguição, 10,0; média 7,75; Professor Doutor Lino Castellani Filho - prova específica, 9,0; prova de títulos, 6,0; prova didática, 9,0; prova de arguição, 10,0; média 7,9; Professor Doutor Gustavo Luis Gutierrez - prova específica, 9,0; prova de títulos, 6,0; prova didática, 9,0; prova de arguição, 10,0; média 7,9; e **Carlos José Martins**: Professora Doutora Andrea Moreno – prova específica, 8,0; prova de títulos, 6,9; prova didática, 7,0; prova de arguição, 9,0; média 7,36; Professor Doutor Pedro Paulo Abreu Funari - prova específica, 7,5; prova de títulos, 6,9; prova didática, 7,0; prova de arguição, 9,0; média 7,26; Professora Doutora Heloisa Helena Baldy dos Reis - prova específica, 8,0; prova de títulos, 6,5; prova didática, 7,0; prova de arguição, 10,0; média 7,3; Professor Doutor Lino Castellani Filho - prova específica, 7,5; prova de títulos, 6,9; prova didática, 7,0; prova de arguição, 9,0; média 7,26; Professor Doutor Gustavo Luis Gutierrez - prova específica, 7,5; prova de títulos, 6,5; prova didática, 7,0; prova de arguição, 9,0; média 7,1. Na sequência, o Presidente divulgou o resultado final do Concurso Público, no qual o candidato Edivaldo Góis Júnior recebeu (05) cinco indicações, obtendo a média final 7,87, sendo aprovado em primeiro lugar; e o candidato Carlos José Martins recebeu (05) cinco indicações,

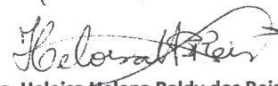
Proc. Nº 340-1357/2011
Rub. 000022

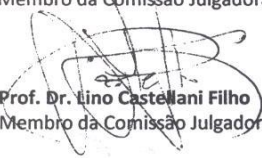
obtendo a média final 7,26, sendo aprovado em segundo lugar. A seguir, a Comissão se reuniu para a elaboração do Parecer Final Circunstanciado. Nada mais havendo a tratar, o Presidente da Comissão declarou encerrada a sessão, cujos trabalhos são objeto desta Ata, lavrada por mim, Maria Aparecida Moraes, Secretária dos Departamentos, onde assino juntamente com os Senhores membros da Comissão Julgadora. Cidade Universitária "Zeferino Vaz", 29 de agosto de 2012.


Prof. Dr. Gustavo Luis Gutierrez
Presidente da Comissão julgadora


Profa. Dra. Andrea Moreno
Membro da Comissão Julgadora


Prof. Dr. Pedro Paulo Funari
Membro da Comissão Julgadora


Profa. Dra. Heloisa Helena Baldy dos Reis
Membro da Comissão Julgadora


Prof. Dr. Lino Castellani Filho
Membro da Comissão Julgadora


Maria Aparecida Moraes
Secretária



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
Faculdade de Educação Física
Departamento de Educação Física e Humanidades
Cidade Universitária, Barão Geraldo, Campinas/SP - CEP 13083-851
Fone: (19) 3521-6620 - FAX: (19) 35216750

Proc. Nº 230-17572/2011
Rub. 000023
FEF

PARECER CIRCUNSTANCIADO DO CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE UM CARGO DE PROFESSOR DOUTOR, NÍVEL MS-3, EM RTP, NA PARTE PERMANENTE DO QUADRO DOCENTE DA UNICAMP, NA ÁREA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E SOCIEDADE NAS DISCIPLINAS EF 112 - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA E EF 312 - TEORIAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA, DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E HUMANIDADES DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS.

Às oito horas do dia vinte e sete de agosto de dois mil e doze, no Auditório da Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas, o Professor Doutor Paulo Ferreira de Araújo, Diretor da Faculdade de Educação Física, fez a abertura do Concurso Público para provimento de um cargo de Professor Doutor, Nível MS-3, em RTP, na Parte Permanente do Quadro Docente da Unicamp, na Área de Educação Física e Sociedade, nas disciplinas EF112 - História da Educação Física e EF 312 - Teorias da Educação Física, tendo como candidatos inscritos: Edivaldo Góis Junior, Wilson Alviano Junior, Marizabel Kowalski, Tony Honorato e Carlos José Martins. Compareceram para as provas no dia e horário estipulados os candidatos: Edivaldo Góis Junior, Wilson Alviano Junior, Tony Honorato e Carlos José Martins, ficando registrada a ausência da candidata Marizabel Kowalski. A Comissão Julgadora foi constituída pelos Professores Doutores Andrea Moreno da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais, Pedro Paulo Abreu Funari do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da UNICAMP, Heloisa Helena Baldy dos Reis da Faculdade de Educação Física da UNICAMP, Lino Castellani Filho da Faculdade de Educação Física da UNICAMP e Gustavo Luis Gutierrez da Faculdade de Educação Física da UNICAMP. De acordo com a Deliberação CONSU-A-002/03, o Professor Doutor Gustavo Luis Gutierrez foi designado para presidir o concurso. Na prova específica, o candidato Wilson Alviano Junior obteve média 3,9 e o candidato Tony Honorato obteve média 6,0, ambas abaixo da nota mínima sete (7,0), e não receberam nenhuma indicação de aprovação dos membros da banca sendo, conseqüentemente, eliminados do concurso. O candidato Edivaldo Góis Junior obteve média 9,0 e o candidato Carlos José Martins obteve média 7,7. Na prova de Títulos, baseada na apreciação dos memoriais elaborados e comprovados pelos candidatos e na DELIBERAÇÃO CONSU-342/11, considerando as pontuações e os limites especificados no parágrafo 3 da mesma deliberação atribuíram as seguintes médias: candidato Edivaldo Góis Junior 6,0 e candidato Carlos José Martins 6,74. Na prova didática, o candidato Edivaldo Góis Junior obteve a média de 8,9 e candidato Carlos José Martins obteve a média de 7,0. Na prova de arguição, o candidato Edivaldo Góis Junior obteve a média de 10,0 e candidato Carlos José Martins obteve a média de 9,2. A média final da examinadora Andrea Moreno para o candidato Edivaldo Góis Junior foi 7,9 e para o candidato Carlos José Martins foi 7,36. A média final do examinador Lino Castellani Filho para o candidato Edivaldo Góis Junior foi 7,9 e para o candidato Carlos José Martins foi 7,26. A média final da examinadora

J *da* *(MSE)* *ru*

Proc. N. 250-1752/2011
Rub. 000024

Heloisa Helena Baldy dos Reis para o candidato Eivaldo Góis Junior foi 7,75 e para o candidato Carlos José Martins foi 7,3. A média final do examinador Pedro Paulo Abreu Funari para o candidato Eivaldo Góis Junior foi 7,9 e para o candidato Carlos José Martins foi 7,26. A média final do examinador Gustavo Luis Gutierrez para o candidato Eivaldo Góis Junior foi 7,9 e para o candidato Carlos José Martins foi 7,1. O resultado final do Concurso Público, no qual o candidato Eivaldo Góis Júnior recebeu (05) cinco indicações, obtendo a média final 7,87, sendo aprovado em primeiro lugar; e o candidato Carlos José Martins recebeu (05) cinco indicações, obtendo a média final 7,26, sendo aprovado em segundo lugar.

Prof. Dr. Gustavo Luis Gutierrez
Presidente da Comissão julgadora

Profa. Dra. Andrea Moreno
Membro da Comissão Julgadora

Prof. Dr. Pedro Paulo Funari
Membro da Comissão Julgadora

Profa. Dra. Heloisa Helena Baldy dos Reis
Membro da Comissão Julgadora

Prof. Dr. Lino Castellani Filho
Membro da Comissão Julgadora



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
Faculdade de Educação Física
Departamento de Educação Física e Humanidades
Cidade Universitária, Barão Geraldo, Campinas/SP, CEP 13083-851
Fone: (19) 3521-6618 - FAX: (19) 3521-6751

000025



Cidade Universitária "Zeferino Vaz"
10 de setembro de 2012

Prezado Professor

Dr. Paulo Ferreira de Araújo

DD. Presidente da Congregação – FEF

Aprovo "*Ad Referendum*" ao Parecer Circunstanciado sobre o Projeto de Pesquisa do Prof. Dr. Edivaldo Góis Junior, bem como sua admissão para o cargo de Professor Doutor, Nível MS-3, em RTP, na Área de Educação Física e Sociedade, nas disciplinas EF112 – História em Educação Física e EF312 – Teorias da Educação Física, com extensão para o RDIDP.

Atenciosamente,

Prof. Dr. Marco Antonio Coelho Bortoleto
Chefe do Departamento de Educação
Física e Humanidades
FEF/UNICAMP

Tania
10/09/12



**PARECER RELATIVO À CONTRATAÇÃO DO PROF. DR. EDIVALDO GOES JR.
APROVADO EM PRIMEIRO LUGAR EM CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS TÍTULOS,
JUNTO A FEF-UNICAMP, REALIZADO NOS DIAS 27, 28 E 29 DE AGOSTO DE 2012**

I-Introdução

A elaboração de um Parecer que subsidiará as análises do processo de contratação de um novo professor-pesquisador da UNICAMP é uma tarefa agradável, sobretudo quando se trata de um jovem e promissor pesquisador como é o caso do Prof. Góes Jr., aprovado em 1º lugar em concurso de provas e títulos realizado em nossa universidade nos dias 27, 28 e 29 de agosto de 2012. Todavia, esta tarefa que se mostra agradável, é também grave e complexa, pois, antes de tudo, um Parecer deve demonstrar, de maneira clara, irretocável e preferencialmente não muito extensa, a trajetória do pesquisador/ professor que será contratado, o que implica, sempre, fazer escolhas para a exposição. Assim, minha escolha recai sobre uma tentativa de análise do conjunto da produção intelectual do professor Goes Jr. e sublinha, desde o início, a absoluta coesão e articulação das atividades de pesquisa, ensino e extensão propostas em seu Projeto de Pesquisa, objeto deste parecer.

II- Projeto de pesquisa e Publicações

Sob o título de "*História da educação corporal em instituições de ensino: articulação de projetos nacionais de educação e saúde em São Paulo no início do século XX*", o Prof. Góes Jr nos apresenta um bem elaborado projeto de pesquisa em todos os itens a serem avaliados em uma pesquisa histórica, ou seja, objeto bem definido, recorte temporal bem delimitado e tomado desde o objeto a ser estudado, um conjunto de fontes bem descrito e, sobretudo, um claro aporte de referências teóricas do campo da história. Não seria menor aqui, sublinhar também a clara elaboração do objetivo do referido projeto, que almeja [...] relacionar a produção intelectual, e os projetos governamentais sobre educação e saúde, com o cotidiano das práticas corporais em instituições escolares de São Paulo no início do século XX. Especificamente, objetivamos identificar aproximações e distanciamentos entre a história das mentalidades sobre o higienismo

2012

com os documentos relacionados ao cotidiano do universo escolar no início do século XX. A hipótese central a ser analisada versa sobre continuidades e descontinuidades do cotidiano escolar em relação aos projetos nacionais de educação e saúde. [...] (Projeto de pesquisa, 2012, p. 12).

Efetivamente, temos aqui um projeto de pesquisa que muito contribuirá para o desenvolvimento da história da Educação Física, sobretudo se observamos o recorte temático proposto, qual seja, da saúde e da educação, áreas de conhecimento constitutivas da Educação Física moderna. O projeto de pesquisa ora apresentado tem, ainda, o mérito de demonstrar o quanto sua breve e intensa trajetória na condição de Professor/Pesquisador Universitário de Universidade Pública, se mostra em continuidade temática, continuidade esta que se adensa pouco a pouco e que se revela num conjunto bastante coeso de publicações dos últimos cinco anos sendo, algumas delas, em periódicos de seletiva política editorial. Assinalo também a existência de outros seis artigos já submetidos a periódicos desta mesma natureza revelando, assim, um claro perfil de pesquisador que se preocupa com a divulgação de resultados de suas pesquisas. Para além de publicações em periódicos, cabe destacar aqui também outras, pertinentes e valorizadas na ancoragem teórica da Educação Física no campo da Educação e das Ciências Humanas em sentido mais amplo, como é caso de livros e de capítulos de livro. Destaco, assim, que o Prof. Góes Jr. possui um livro publicado sobre temática afeta as pesquisas que realiza e, ainda, afeto também as disciplinas de concurso ora realizado; o livro, publicado em 2011, intitulado "*História da Educação Física no Brasil*", pela Editora Universitária UFPE, merece ser destacado, pois se trata de Editora Universitária, com corpo editorial científico cujas publicações resultam de avaliação pelos pares, requisito necessário para sua computação como produção intelectual e pontuação em Programas de Pós Graduação em Educação e Ciências Humanas em geral e, por vezes, em discussão e vias de afirmação também em Educação Física. Articulado, ainda, ao seu Projeto de Pesquisa, bem como às suas Publicações destaco que todos os capítulos de livros publicados, assim como dois verbetes em Dicionário Crítico de Educação Física, revelam bem que sua produção resulta de clara definição temática e conceitual, em que os verbetes *higienismo* e *eugenia* são, também, categorias que compõem seus temas de pesquisa.

O projeto e as publicações aqui apresentadas pelo Prof., desse modo, especializam e sofisticam um debate, enriquecem uma prática, implementam conteúdos próprios de uma História da Educação Física, aprofundam conceitos e ampliam temáticas de pesquisa. Ao propor este Projeto de Pesquisa o Prof. Góes Jr. aporta uma enorme contribuição para todos que trabalham no campo da pesquisa e ensino da História e Teorias da Educação Física e Esporte em suas distintas e plurais abordagens, à medida que ao mesmo tempo em que especializa um discurso, amplia as possibilidades de recortes temáticos e temporais de um mesmo objeto.

Como historiadora da Educação Física e, sobretudo, tendo produzido trabalhos que dialogam de modo estreito com a produção do Prof. Góes Jr. gostaria, ainda, de sublinhar a importância de um trabalho dessa natureza, pois se trata aqui de recuperar e destacar aspectos por vezes tornados menores na constituição de teorias e de recortes temáticos da história da Educação Física, dando-lhes um lugar de importância que acompanha o seu desenvolvimento desde sua apropriação pelo pensamento científico de fins do século XVIII e início do século XIX, momento em que sua denominação mais geral fora a de *Ginástica*. Concluindo este item de análise em que procurei demonstrar a regularidade de temas e problemas de pesquisa ao longo de sua carreira inicial, bem como as consequentes publicações, ensaio outra continuidade que vai ao encontro do Ensino de Graduação.

III- Plano de Ensino como Expressão do Projeto de Pesquisa

III. 1- Graduação

Início minha apreciação em relação a este item destacando, também, a coesão e articulação presente entre a pesquisa e as publicações. O Ensino de Graduação, particularmente, em relação às disciplinas objeto do concurso público, mas, também, a outras aqui claramente demonstradas e que poderão ser solicitadas pelo DEFH, surge como atividade intrínseca ao investimento feito na pesquisa, eixo central das atividades de um professor universitário. Embora jovem, o Prof. Góes Jr. já acumula uma larga experiência no ensino de Graduação e, em especial nas disciplinas objeto do concurso o que, certamente, irá conferir grande engrandecimento ao curso da FEF-Unicamp. A leitura atenta do material apresentado revela um professor preocupado com o conhecimento a ser ensinado, mas, também, como que não coloca em um plano menor as maneiras de ensinar, a Didática. Constatamos aqui, não apenas alguém que demonstra acumular diversidade de disciplinas ensinadas, mas, alguém que, ao ensinar, procura fazê-lo também a partir de parâmetros científicos e com o auxílio do que em uma longa duração se denominou de Didática. Diz o Prof. Góes Jr. que quando iniciou sua carreira de professor universitário, em 1999, já ministrava a disciplina "História da Educação Física" em nível de graduação e que, desde aquele momento, constatava um desinteresse do estudante de Educação Física com os estudos de humanidades. Essa constatação o fez investir na compreensão do ensino como atividade acadêmica e científica levando-o a buscar soluções e segundo ele, "refúgio" em livros de Didática, e no que se denomina de "saberes docentes". Assim, a utilização de estratégias como as dramatizações, resoluções de problemas, entre outras, acabaram por despertar o interesse dos discentes e o resultado foi excelente segundo sua descrição no documento ora em análise.

AB

Com uma experiência no ensino de Graduação com a disciplina de História da Educação Física de 1999 a 2010, o Prof. revela bem a clara integração com as pesquisas que realiza uma vez que, desde a elaboração de sua monografia de Graduação até a tese de doutorado, os estudos históricos foram sempre seu tema e problema para pensar a Educação Física como profissão e área de conhecimento. O concurso ora realizado, desse modo, dará continuidade a esta atividade de ensino na disciplina de **História da Educação Física** na graduação da Faculdade de Educação Física da Unicamp (FEF).

O que nos parece também importante de ser aqui destacado é o fato do Prof. Góes Jr também ter experiência no ensino de outra disciplina objeto do concurso ora realizado junto a FEF-Unicamp: **Teorias da Educação Física**. Entre os anos de 2002 e 2012, ministrou a disciplina "Introdução à Educação Física" no ensino de Graduação na universidade em que foi docente até o presente momento, bem como a disciplina de programa de pós-graduação *stricto sensu* denominada "**Educação Física como área de conhecimento**" (2009-2010). Sem dúvida, temos aqui uma clara possibilidade de continuidade em relação ao que deverá ser sua atividade de ensino de Graduação junto a FEF-Unicamp.

Por fim, destaco ainda neste item a sua total disponibilidade em ministrar outras disciplinas que, porventura, o DEFH tenha necessidade, sobretudo aquelas mais específicas da Licenciatura como é o caso das disciplinas didáticas: Prática de Ensino, e Estágio Supervisionado, em que também se pode constatar experiência do Prof. Góes Jr. Nos anos de 2000 e 2001 o professor trabalhou com disciplinas relativas à Educação Básica, em especial Educação Física curricular no Ensino Fundamental e Médio, além de ser docente na área de "**Didática Especial e Prática de Ensino em Educação Física**" nos anos de 2011 e 2012. Neste curto período trabalhou tanto na supervisão de estágios curriculares na licenciatura em Educação Física, quanto no acompanhamento da prática de ensino em colégio de aplicação, e no ensino da disciplina de "**Didática Especial em Educação Física**". Destaco que foi nesta área que o Prof. Góes Jr. concorreu ao concurso público de provas e títulos para o preenchimento de um cargo de Professor Adjunto, em regime de dedicação exclusiva, junto a Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio de Janeiro, no Departamento de Didática, onde conquistou o 1º lugar e permaneceu até conquistar outro 1º lugar junto a FEF-Unicamp, neste ano de 2012. Essa experiência rica e diversificada no ensino, sem dúvida trará inúmeros benefícios à FEF-Unicamp e poderá ser completada também pela atuação do Prof. na orientação de trabalhos de iniciação científica e de conclusão de curso, uma vez que pretende construir um grupo de estudos temático na área de História da Educação Física com alunos de graduação, o que irá ser um excelente complemento e parceria ao que já existe sob a minha coordenação. Finalizo esta brevíssima apreciação em relação ao ensino de Graduação com uma frase escrita pelo professor, em que

afirma: [...] o trabalho na graduação é impreterível para a sustentação do ensino e da pesquisa na pós-graduação.[...]

III. 2 Pós Graduação

Os indicadores de produção atual e de submissões de trabalhos do Prof. Góes Jr. permitem afirmar que sua inserção na Pós Graduação no âmbito da UNICAMP poderá se efetuar em um curto espaço de tempo. Considerando então a abrangência de seu projeto de pesquisa ora apresentado, conclui-se pela possibilidade de uma atuação na área de concentração "**Educação Física e Sociedade**", na linha de estudos "**Corpo, Educação e Escola**", com disciplinas voltadas a **História do Corpo e da Educação Física**, bem como nos **Seminários Avançados em Corpo e Educação Física**, disciplinas que permitem recortes mais temáticos e variados a cada semestre. Recorto aqui, de modo mais específico, o que indiquei em minha análise em relação à Pesquisa e Publicações dando mais visibilidade para o seu currículo.

No último triênio (2010-2011-2012), o Prof. Góes Jr publicou artigos em periódicos de seletiva política editorial conforme se pode verificar, artigos cujas temáticas concernem à História da Educação Física. Assim, em **2010**, encontramos uma publicação na *Revista Movimento* (periódico A2 no qualis da área 21) que versa sobre a introdução da ginástica na Escola Normal de São Paulo no final do século XIX, em estudo que se insere na área de História das Instituições Escolares. Em **2011**, outro artigo, cujo conteúdo analisa o lugar da Eugenia em dois periódicos da Educação Física brasileira nas décadas de 1930 e 1940, tratando de um debate entre professores favoráveis a ideia de Eugenia negativa proposta pelo médico Renato Kehl, foi publicado na *Revista de Educação Física/UEM* (periódico B2 no qualis da área 21). Em **2012**, outro artigo foi publicado Revista Motriz (periódico A2 no qualis da área 21), artigo resultante de uma pesquisa sobre a história de uma reforma curricular da Escola de Educação Física da USP, trabalhando com a metodologia da história oral. Há ainda, a possibilidade de mais três artigos para 2012, todos com carta de aceite dos respectivos periódicos, a saber: dois na *Revista Brasileira de Ciências do Esporte* (periódico B1 no qualis da área 21); um na *Recorde: Revista de História do Esporte* (periódico B4 no qualis da área 21). Por fim há também uma publicação importante, porém não contabilizada de um ponto de vista da CAPES, que se encontra no periódico *Salto para o Futuro*, publicação oficial do Ministério da Educação em convênio com a Fundação Roquete Pinto. Nele o autor discute a história da disciplina escolar Educação Física e suas demandas socioculturais. Como já adiantei em minhas análises acerca deste Projeto de Pesquisa, reforço aqui que o Prof. submeteu mais seis artigos em periódicos de seletiva política editorial a saber: a) *Revista Estudos Históricos*; b) *Educar em Revista*; c) *Educação & Sociedade*;

d) *Estudos Antropológicos*; e) *Materiales para la historia del deporte*; f) *História, Ciências e Saúde*.

Concluo este item afirmando, com dados bastante evidentes, a possibilidade bastante concreta de uma atuação breve no âmbito da Pós Graduação.

IV. Plano de Extensão

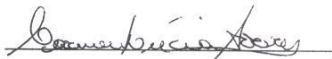
Logo de início quero sublinhar que o Plano de Extensão apresentado é, desde suas primeiras linhas, claramente articulado com a pesquisa e o ensino. Tomando um tema pouco tratado no campo da Educação em geral e, em especial na Educação Física, o Plano de Extensão intitulado “Os arquitetos da Educação Física: cultura material, espaços, personagens e temas nas fotografias das escolas públicas do Estado de São Paulo”, pretende discutir e analisar o lugar da cultura material, dos objetos e dos espaços em geral na educação dos corpos e na constituição mesma dos conteúdos ensinados na instituição escolar, em especial no que se refere à Educação Física.

Seus objetivos específicos, sem dúvida, constituem a possibilidade de se elaborar um grande banco de dados público, composto por documentos variados sobre espaços escolares destinados à Educação Física na escola desde os anos de 1920, além de possibilitar a análise das implicações que as transformações espaciais e urbanas sobre a cultura material e os espaços escolares da Educação Física sempre acarretam. Vê-se aqui, claramente, que um trabalho de Extensão articula-se com o ensino e com a pesquisa, alimentando-se mutuamente e tornando a Universidade mais integrada.

V. Conclusão

Pelo exposto e considerando a qualidade e a amplitude das proposições tecidas neste Projeto de Pesquisa no interior do qual se pode constatar a plena integração entre ensino e extensão, com dados claramente verificáveis, esta parecerista manifesta-se vivamente favorável à admissão do professor Góes Jr., bem como pela extensão de seu contrato em RDIDP.

Campinas, 06 de setembro de 2012


Prof. Dra. Carmen Lúcia Soares



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
Faculdade de Educação Física
Departamento de Estudos da Atividade Física Adaptada
Cidade Universitária, Barão Geraldo, Campinas/SP - CEP 13083-851
Fone: (19) 3521-6620 - FAX: (19) 35216750

Fis. Nº 354
Proc. Nº 23m-17571
Rub. 7

000032



ATA DO CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE UM CARGO DE PROFESSOR DOUTOR, NÍVEL MS-3, EM RTP, NA PARTE PERMANENTE DO QUADRO DOCENTE DA UNICAMP, NA ÁREA DE BIODINÂMICA DO MOVIMENTO, NA DISCIPLINA EF 309 - CINESIOLOGIA E NA ÁREA DE ATIVIDADE FÍSICA, ADAPTAÇÃO E SAÚDE, NA DISCIPLINA EF 412 - FUNDAMENTOS NEUROLÓGICOS DO MOVIMENTO HUMANO, DO DEPARTAMENTO DE ESTUDOS DA ATIVIDADE FÍSICA ADAPTADA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS.

Às oito horas do dia três de setembro de dois mil e doze, no Auditório da Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas, o Professor Doutor Paulo Ferreira de Araújo, Diretor da Faculdade de Educação Física, fez a abertura do Concurso Público para provimento de um cargo de Professor Doutor, Nível MS-3, em RTP, na Parte Permanente do Quadro Docente da Unicamp, na Área de Biodinâmica do Movimento, na disciplina EF 309 - Cinesiologia, e na Área de Atividade Física, Adaptação e Saúde, na disciplina EF 412 - Fundamentos Neurofuncionais do Movimento Humano. Compareceram para as provas no dia e horário estipulados os candidatos: Karine Jacon Sarro, César Renato Sartori, Angélica Rossi Sartori Cintra, Cleiton Augusto Libardi, Maria Auxiliadora Andrade Pinto Ribeiro, Angélica Lodovico, Eduardo Bodnariuc Fontes, Kátia Brandina, Sylvia Helena Ferreira da Cunha Henriques e Marco Carlos Uchida, ficando registrada a ausência dos candidatos: Renata Cristiane Gennari Bianchi, Paulo Henrique Marchetti e Ricardo de Oliveira. A Comissão Julgadora foi constituída pelos Professores Doutores Íscia Teresinha Lopes Cendes da Faculdade de Ciências Médicas da UNICAMP, Isabel de Camargo Neves Sacco da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo, Edison Duarte da Faculdade de Educação Física da UNICAMP, José Irineu Gorla da Faculdade de Educação Física da UNICAMP e Ademir De Marco da Faculdade de Educação Física da UNICAMP. De acordo com a Deliberação CONSU-A-002/03, a Professora Doutora Íscia Teresinha Lopes Cendes foi designada para presidir o concurso. A Comissão se reuniu para elaboração da Prova Escrita, apresentando os seguintes pontos para sorteio: 1- Considerando o carregamento de cargas, discuta a relação da cadeia cinética do membro inferior e da coluna vertebral para distribuição de força, estabilidade e amplitude de movimento; 2- Ombro: estruturas constituintes, estabilidade, respectivos músculos e suas implicações para o movimento; 3- Punho e Mão: estruturas constituintes, estabilidade, respectivos músculos e suas implicações para o movimento; 4- Controle da postura: papel dos mecanismos neurais envolvidos; 5- Controle neural do movimento voluntário: mecanismos

[Handwritten signatures]

centrais; 6- Controle neural do movimento voluntário: mecanismos periféricos; 7- No lance livre do basquetebol, descreva os movimentos realizados pelos membros inferiores considerando as articulações, estruturas estabilizadoras e músculos envolvidos; 8- Descreva e discuta as propriedades mecânicas e funcionais dos tecidos biológicos durante o movimento humano; 9- Coluna vertebral: estruturas constituintes, estabilidade, respectivos músculos e suas implicações para o movimento; 10- Vias sensitivas da medula espinhal: funções e respectivos trajetos. O ponto sorteado na presença dos candidatos foi o de número 8 - "Descreva e discuta as propriedades mecânicas e funcionais dos tecidos biológicos durante o movimento humano". Às nove horas e dez minutos iniciou-se a Prova Escrita Dissertativa, com uma hora para consultas bibliográficas e anotações, seguida da elaboração da resposta por um período de até quatro horas. Às quatorze horas e dez minutos, na presença dos candidatos, procedeu-se o sorteio do ponto para a Prova Didática, que em número de 10 (dez), ficaram dispostos da seguinte maneira: 1- Considerando o carregamento de cargas, discuta a relação da cadeia cinética do membro inferior e da coluna vertebral para distribuição de força, estabilidade e amplitude de movimento; 2- Ombro: estruturas constituintes, estabilidade, respectivos músculos e suas implicações para o movimento; 3- Punho e Mão: estruturas constituintes, estabilidade, respectivos músculos e suas implicações para o movimento; 4- Controle da postura: papel dos mecanismos neurais envolvidos; 5- Controle neural do movimento voluntário: mecanismos centrais; 6- Controle neural do movimento voluntário: mecanismos periféricos; 7- No lance livre do basquetebol, descreva os movimentos realizados pelos membros inferiores considerando as articulações, estruturas estabilizadoras e músculos envolvidos; 8- Cinesiologia do Pé e Tornozelo: implicações para as funções de suporte, propulsão, e equilíbrio; 9- Coluna vertebral: estruturas constituintes, estabilidade, respectivos músculos e suas implicações para o movimento; 10- Vias sensitivas da medula espinhal: funções e respectivos trajetos. O ponto sorteado para a Prova Didática foi o de número 5 - "Controle neural do movimento voluntário: mecanismos centrais". A candidata Maria Auxiliadora Andrade Pinto Ribeiro não compareceu para o sorteio do ponto para a Prova Didática, ficando assim eliminada do concurso, conforme edital. Às quatorze horas e quarenta minutos, teve início a leitura da Prova Escrita Dissertativa pelos próprios candidatos frente à Comissão Julgadora em sessão pública, iniciando pela candidata Karine Jacon Sarro e na sequência os candidatos Cesar Renato Sartori, Angélica Rossi Sartori Cintra, Cleiton Augusto Libardi, Angélica Lodovico, Eduardo Bodnariuc Fontes, Kátia Brandina, Sylvia Helena Ferreira da Cunha Henriques e Marco Carlos Uchida. A seguir a Comissão Julgadora atribuiu as notas da Prova Específica, que foram colocadas em envelopes, lacrados e rubricados. Às dezoito horas e trinta minutos a Comissão Julgadora, em sessão pública, procedeu à abertura de todos os envelopes lacrados que continham as notas, para atribuição da média da Prova Específica dos candidatos **Karine Jacon Sarro**: Professora Doutora Isabel de Camargo Neves Sacco - prova específica, 7,0; Professor

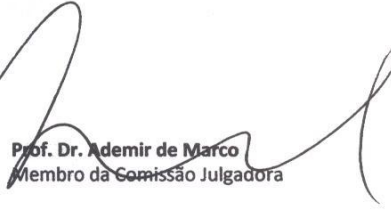


Doutor Edison Duarte - prova específica, 8,5; Professor Doutor José Irineu Gorla - prova específica, 7,5; Professor Doutor Ademir De Marco - prova específica, 7,0; Professora Doutora Íscia Teresinha Lopes Cendes - prova específica, 7,0; obtendo Média 7,4; candidato **Cesar Renato Sartori**: Professora Doutora Isabel de Camargo Neves Sacco - prova específica, 7,0; Professor Doutor Edison Duarte - prova específica, 7,5; Professor Doutor José Irineu Gorla - prova específica, 7,0; Professor Doutor Ademir De Marco - prova específica, 7,5; Professora Doutora Íscia Teresinha Lopes Cendes - prova específica, 6,0; obtendo Média 7,0; candidata **Angélica Rossi Sartori Cintra**: Professora Doutora Isabel de Camargo Neves Sacco - prova específica, 5,3; Professor Doutor Edison Duarte - prova específica, 6,5; Professor Doutor José Irineu Gorla - prova específica, 6,0; Professor Doutor Ademir De Marco - prova específica, 5,5; Professora Doutora Íscia Teresinha Lopes Cendes - prova específica, 5,5; obtendo Média 5,76; candidato **Cleiton Augusto Libardi**: Professora Doutora Isabel de Camargo Neves Sacco - prova específica, 4,0; Professor Doutor Edison Duarte - prova específica, 6,0; Professor Doutor José Irineu Gorla - prova específica, 5,5; Professor Doutor Ademir De Marco - prova específica, 5,5; Professora Doutora Íscia Teresinha Lopes Cendes - prova específica, 3,5; obtendo Média 4,9; candidata **Angélica Lodovico**: Professora Doutora Isabel de Camargo Neves Sacco - prova específica, 3,0; Professor Doutor Edison Duarte - prova específica, 2,0; Professor Doutor José Irineu Gorla - prova específica, 3,5; Professor Doutor Ademir De Marco - prova específica, 3,0; Professora Doutora Íscia Teresinha Lopes Cendes - prova específica, 4,5; obtendo Média 3,2; candidato **Eduardo Bodnariuc Fontes**: Professora Doutora Isabel de Camargo Neves Sacco - prova específica, 7,0; Professor Doutor Edison Duarte - prova específica, 7,5; Professor Doutor José Irineu Gorla - prova específica, 7,5; Professor Doutor Ademir De Marco - prova específica, 6,5; Professora Doutora Íscia Teresinha Lopes Cendes - prova específica, 7,0; obtendo Média 7,1; candidata **Kátia Brandina**: Professora Doutora Isabel de Camargo Neves Sacco - prova específica, 7,3; Professor Doutor Edison Duarte - prova específica, 6,0; Professor Doutor José Irineu Gorla - prova específica, 6,5; Professor Doutor Ademir De Marco - prova específica, 7,5; Professora Doutora Íscia Teresinha Lopes Cendes - prova específica, 6,0; obtendo Média 6,66; candidata **Sylvia Helena Ferreira da Cunha Henriques**: Professora Doutora Isabel de Camargo Neves Sacco - prova específica, 1,0; Professor Doutor Edison Duarte - prova específica, 3,0; Professor Doutor José Irineu Gorla - prova específica, 2,0; Professor Doutor Ademir De Marco - prova específica, 2,0; Professora Doutora Íscia Teresinha Lopes Cendes - prova específica, 2,5; obtendo Média 2,1; e candidato **Marco Carlos Uchida**: Professora Doutora Isabel de Camargo Neves Sacco - prova específica, 8,2; Professor Doutor Edison Duarte - prova específica, 7,0; Professor Doutor José Irineu Gorla - prova específica, 7,5; Professor Doutor Ademir De Marco - prova específica, 8,0; Professora Doutora Íscia Teresinha Lopes Cendes - prova específica, 8,5; obtendo Média 7,84. Ficam aprovados para a segunda fase do concurso os candidatos Karine Jacon Sarro, César Renato Sartori,

R. 17 de Maio

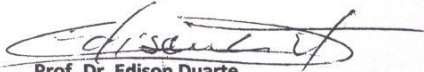
Eduardo Bodnariuc Fontes e Marco Carlos Uchida. A seguir, considerando a possibilidade de alteração do Calendário das Provas, houve concordância entre os membros da Comissão Julgadora e os candidatos aprovados, quanto à alteração, sendo que a Prova de Títulos será realizada as nove horas do dia 04 de setembro (terça-feira); a Prova Didática terá início as sete horas e trinta minutos do dia 05 de setembro (quarta-feira), e na sequência, as treze horas e trinta minutos acontecerá a Prova de Arguição. Nada mais havendo a tratar, a Senhora Presidente declarou encerrada a sessão, cujos trabalhos são objetos desta Ata, lavrada por mim, Maria Aparecida Moraes, Secretária dos Departamentos, onde assino com os Senhores Membros Comissão Julgadora. Cidade Universitária "Zeferino Vaz", 03 de setembro de 2012.


Prof. Dra. Íscia Teresinha Lopes Cendes
Presidente da Comissão julgadora


Prof. Dr. Ademir de Marco
Membro da Comissão Julgadora


Prof. Dra. Isabel de Camargo Neves Sacco
Membro da Comissão Julgadora


Prof. Dr. José Inneu Gorla
Membro da Comissão Julgadora


Prof. Dr. Edison Duarte
Membro da Comissão Julgadora


Maria Aparecida Moraes
Secretária



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
Faculdade de Educação Física
Departamento de Estudos da Atividade Física Adaptada
Cidade Universitária, Barão Geraldo, Campinas/SP – CEP 13083-851
Fone: (19) 3521-6620 – FAX: (19) 35216750

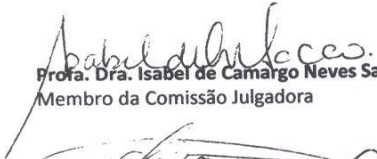
Proc. Nº 23 pp-17571
Rub. 7
000036
FEF

ATA DO CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE UM CARGO DE PROFESSOR DOUTOR, NÍVEL MS-3, EM RTP, NA PARTE PERMANENTE DO QUADRO DOCENTE DA UNICAMP, NA ÁREA DE BIODINÂMICA DO MOVIMENTO, NA DISCIPLINA EF 309 – CINESIOLOGIA E NA ÁREA DE ATIVIDADE FÍSICA, ADAPTAÇÃO E SAÚDE, NA DISCIPLINA EF 412 – FUNDAMENTOS NEUROLÓGICOS DO MOVIMENTO HUMANO, DO DEPARTAMENTO DE ESTUDOS DA ATIVIDADE FÍSICA ADAPTADA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS.

Às nove horas do dia quatro de setembro de dois mil e doze, no Auditório da Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas, reuniu-se a Comissão Julgadora do Concurso Público para a realização da Prova de Títulos baseada na apreciação do memorial elaborado e comprovado dos candidatos: Karine Jacson Sarro, César Renato Sartori, Eduardo Bodnariuc Fontes e Marco Carlos Uchida, selecionados anteriormente através da Prova Específica. Após análise da documentação, cada integrante da Comissão Julgadora atribuiu as notas que foram colocadas em envelopes, os quais foram lacrados e rubricados. Nada mais havendo a tratar, o Presidente da Comissão declarou encerrada a sessão, cujos trabalhos são objeto desta Ata, lavrada por mim, Maria Aparecida Moraes, Secretária dos Departamentos, onde assino juntamente com os Senhores membros da Comissão Julgadora. Cidade Universitária "Zeferino Vaz", 04 de setembro de 2012.


Profa. Dra. Iscia Teresinha Lopes Cendes
Presidente da Comissão julgadora


Prof. Dr. Ademir de Marco
Membro da Comissão Julgadora


Profa. Dra. Isabel de Camargo Neves Sacco
Membro da Comissão Julgadora


Prof. Dr. José Irineu Gorla
Membro da Comissão Julgadora


Prof. Dr. Edison Duarte
Membro da Comissão Julgadora


Maria Aparecida Moraes
Secretária



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
 Faculdade de Educação Física
 Departamento de Estudos da Atividade Física Adaptada
 Cidade Universitária, Barão Geraldo, Campinas/SP – CEP 13083-851
 Fone: (19) 3521-6620 – FAX: (19) 35216750

Fls. Nº 360
 Proc. Nº 237-17571/11
 Rub. 1
 000037
 FEF

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE UM CARGO DE PROFESSOR DOUTOR, NÍVEL MS-3, EM RTP, NA PARTE PERMANENTE DO QUADRO DOCENTE DA UNICAMP, NA ÁREA DE BIODINÂMICA DO MOVIMENTO, NA DISCIPLINA EF309 – CINESIOLOGIA E NA ÁREA DE ATIVIDADE FÍSICA, ADAPTAÇÃO E SAÚDE, NA DISCIPLINA EF412 – FUNDAMENTOS NEUROFUNCIONAIS DO MOVIMENTO HUMANO.

PROVA ESPECÍFICA	Isabel de C. N. Sacco	Edison Duarte	Ademir De Marco	José Irineu Gorla	Iscia T. L. Cendes	Média
Karine Jacon Sarro	7,0	8,5	7,0	7,5	7,0	7,4
Cesar Renato Sartori	7,0	7,5	7,5	7,0	6,0	7,0
Angélica Rossi S Cintra	5,3	6,5	5,5	6,0	5,5	5,76
Cleiton Augusto Libardi	4,0	6,0	5,5	5,5	3,5	4,9
Angélica Lodovico	3,0	2,0	3,0	3,5	4,5	3,2
Eduardo Bodnariuc Fontes	7,0	7,5	6,5	7,5	7,0	7,1
Kátia Brandina	7,3	6,0	7,5	6,5	6,0	6,66
Sylvia H F da C Henriques	1,0	3,0	2,0	2,0	2,5	2,1
Marco Carlos Uchida	8,2	7,0	8,0	7,5	8,5	7,84
PROVA DE TÍTULOS	Isabel de C. N. Sacco	Edison Duarte	Ademir De Marco	José Irineu Gorla	Iscia T. L. Cendes	Média
Karine Jacon Sarro	6,0	6,5	6,5	6,3	6,3	6,32
Cesar Renato Sartori	3,5	5,0	4,0	4,0	4,0	4,1
Eduardo Bodnariuc Fontes	3,5	6,5	6,6	6,9	6,9	6,08
Marco Carlos Uchida	8,6	8,3	8,7	8,2	8,3	8,41
PROVA DIDÁTICA	Isabel de C. N. Sacco	Edison Duarte	Ademir De Marco	José Irineu Gorla	Iscia T. L. Cendes	Média
Karine Jacon Sarro	9,0	9,0	8,7	8,8	8,3	8,76
Cesar Renato Sartori	10,0	10,0	9,7	10,0	10,0	9,94
Eduardo Bodnariuc Fontes	7,5	6,0	6,0	7,0	8,0	6,9
Marco Carlos Uchida	7,0	6,5	7,5	7,0	7,0	7,0
PROVA DE ARGUIÇÃO	Isabel de C. N. Sacco	Edison Duarte	Ademir De Marco	José Irineu Gorla	Iscia T. L. Cendes	Média
Karine Jacon Sarro	7,0	8,0	8,0	8,0	8,0	7,8
Cesar Renato Sartori	7,0	8,0	9,0	8,5	9,0	8,3
Eduardo Bodnariuc Fontes	8,0	8,0	8,0	8,5	8,5	8,2
Marco Carlos Uchida	9,0	8,5	9,0	9,0	8,5	8,8
NOTA PONDERADA	Isabel de C. N. Sacco	Edison Duarte	Ademir De Marco	José Irineu Gorla	Iscia T. L. Cendes	Média
Karine Jacon Sarro	7,2	7,8	7,4	7,5	7,2	7,42
Cesar Renato Sartori	6,5	7,3	6,9	6,9	6,7	6,85

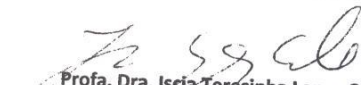
Handwritten signature and initials: D. 7706

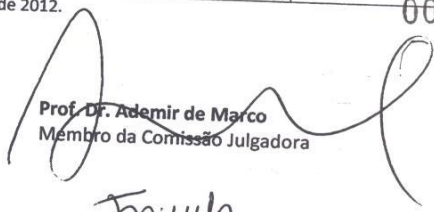
Proc. Nº 23p. 17571
Rub. 7

Eduardo Bodnariuc Fontes	5,9	6,7	6,5	7,2	7,4	6,74
Marco Carlos Uchida	7,5	7,4	7,7	7,5	7,4	7,91

Cidade Universitária "Zeferino Vaz", 05 de setembro de 2012.

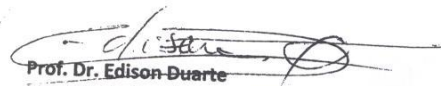
000038


Profa. Dra. Iscia Teresinha Lopes Cendes
Presidente da Comissão julgadora


Prof. Dr. Ademir de Marco
Membro da Comissão Julgadora


Profa. Dra. Isabel de Camargo Neves Sacco
Membro da Comissão Julgadora


Prof. Dr. José Ineu Gorla
Membro da Comissão Julgadora


Prof. Dr. Edison Duarte
Membro da Comissão Julgadora


Maria Aparecida Moraes
Secretária



Fls. Nº 362
 Proc. Nº 23p-17571/11
 Rub. 000039

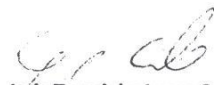
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE UM CARGO DE PROFESSOR DOUTOR, NÍVEL MS-3, EM RTP, NA PARTE PERMANENTE DO QUADRO DOCENTE DA UNICAMP, NA ÁREA DE BIODINÂMICA DO MOVIMENTO, NA DISCIPLINA EF309 – CINESIOLOGIA E NA ÁREA DE ATIVIDADE FÍSICA, ADAPTAÇÃO E SAÚDE, NA DISCIPLINA EF412 – FUNDAMENTOS NEUROFUNCIONAIS DO MOVIMENTO HUMANO.

RESUMOS DAS INDICAÇÕES					
Examinadores	Isabel de C. N. Sacco	Edison Duarte	Ademir De Marco	José Irineu Gorla	Iscia T. L. Cendes
Classificação	Candidatos				
1º Lugar	Marco	Karine	Marco	Marco	Marco
2º Lugar	Karine	Marco	Karine	Karine	Karine

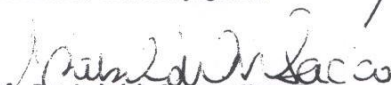
Indicações da Comissão Julgadora

Classificação	Candidato	Nº de Indicações
1º lugar	Marco Carlos Uchida	04
2º Lugar	Karine Jacson Sarro	04


Cidade Universitária "Zeferino Vaz", 05 de setembro de 2012.


 Prof. Dra. Iscia Teresinha Lopes Cendes
 Presidente da Comissão julgadora


 Prof. Dr. Ademir de Marco
 Membro da Comissão Julgadora


 Prof. Dra. Isabel de Camargo Neves Sacco
 Membro da Comissão Julgadora


 Prof. Dr. José Irineu Gorla
 Membro da Comissão Julgadora


 Prof. Dr. Edison Duarte
 Membro da Comissão Julgadora


 Maria Aparecida Moraes
 Secretária



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
Faculdade de Educação Física
Departamento de Estudos da Atividade Física Adaptada
Cidade Universitária, Barão Geraldo, Campinas/SP - CEP 13083-851
Fone: (19) 3521-6620 - FAX: (19) 35216750



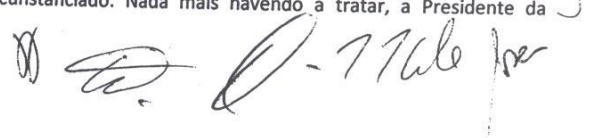
Fis. Nº 363
Proc. Nº 237-17571
Rub. 7
000040

ATA DO CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE UM CARGO DE PROFESSOR DOUTOR, NÍVEL MS-3, EM RTP, NA PARTE PERMANENTE DO QUADRO DOCENTE DA UNICAMP, NA ÁREA DE BIODINÂMICA DO MOVIMENTO, NA DISCIPLINA EF 309 - CINESIOLOGIA E NA ÁREA DE ATIVIDADE FÍSICA, ADAPTAÇÃO E SAÚDE, NA DISCIPLINA EF 412 - FUNDAMENTOS NEUROFUNCIONAIS DO MOVIMENTO HUMANO, DO DEPARTAMENTO DE ESTUDOS DA ATIVIDADE FÍSICA ADAPTADA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS.

Às sete horas e trinta minutos do dia cinco de setembro de dois mil e doze, no Auditório da Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas, reuniu-se a Comissão Julgadora do Concurso Público para a realização da Prova Didática dos candidatos aprovados na Prova Específica, cujo ponto sorteado anteriormente foi o de número 5 - "Controle neural do movimento voluntário: mecanismos centrais", o primeiro a apresentar a aula foi o candidato Eduardo Bodnariuc Fontes, na sequência os candidatos Karine Jacon Sarro, Marco Carlos Uchida e César Renato Sartori, fizeram a exposição de suas aulas. Finalizadas as aulas apresentadas pelos candidatos, cada integrante da Comissão Julgadora atribuiu as notas que foram colocadas em envelopes, os quais foram lacrados e rubricados. Às treze horas e trinta minutos deu-se início à Prova de Arguição, sobre a matéria dos programas das disciplinas e sobre o memorial apresentados pelos candidatos. O primeiro a ser arguido foi o candidato Eduardo Bodnariuc Fontes, pelo Professor Doutor Edison Duarte, seguido pelos Professores Doutores José Irineu Gorla, Ademir De Marco, Isabel de Camargo Neves Sacco e Íscia Teresinha Lopes Cendes. A segunda arguição foi da candidata Karine Jacon Sarro, em seguida procedeu-se a arguição do candidato Marco Carlos Uchida e por último a arguição do candidato César Renato Sartori. Foi seguida a mesma ordem de arguição para todos os candidatos. Após, a Comissão Julgadora procedeu à atribuição das notas da Prova de Arguição que foram colocadas em envelopes, os quais foram lacrados e rubricados. Às dezessete hora e trinta minutos, a Comissão Julgadora, em sessão pública, procedeu a abertura de todos os envelopes lacrados que continham as notas, para atribuição da média final dos Candidatos **Karine Jacon Sarro**: Professora Doutora Isabel de Camargo Neves Sacco - prova específica, 7,0; prova de títulos, 6,0; prova didática, 9,0; prova de

Fls. Nº 364
Proc. Nº 237-17571/11
Rub. 7
000041

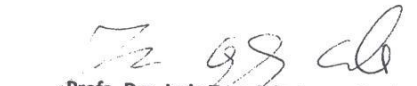
arguição, 7,0; média 7,2; Professor Doutor Edison Duarte - prova específica, 8,5; prova de títulos, 6,5; prova didática, 9,0; prova de arguição, 8,0; média 7,8; Professor Doutor Ademir De Marco - prova específica, 7,0; prova de títulos, 6,5; prova didática, 8,7; prova de arguição, 8,0; média 7,4; Professor Doutor José Irineu Gorla - prova específica, 7,5; prova de títulos, 6,3; prova didática, 8,8; prova de arguição, 8,0; média 7,5; Professora Doutora Íscia Teresinha Lopes Cendes - prova específica, 7,0; prova de títulos, 6,3; prova didática, 8,3; prova de arguição, 8,0; média 7,2; **César Renato Sartori**: Professora Doutora Isabel de Camargo Neves Sacco - prova específica, 7,0; prova de títulos, 3,5; prova didática, 10,0; prova de arguição, 7,0; média 6,5; Professor Doutor Edison Duarte - prova específica, 7,5; prova de títulos, 5,0; prova didática, 10,0; prova de arguição, 8,0; média 7,3; Professor Doutor Ademir De Marco - prova específica, 7,5; prova de títulos, 4,0; prova didática, 9,7; prova de arguição, 9,0; média 6,9; Professor Doutor José Irineu Gorla - prova específica, 7,0; prova de títulos, 4,0; prova didática, 10,0; prova de arguição, 8,5; média 6,9; Professora Doutora Íscia Teresinha Lopes Cendes - prova específica, 6,0; prova de títulos, 4,0; prova didática, 10,0; prova de arguição, 9,0; média 6,7; **Eduardo Bodnariuc Fontes**: Professora Doutora Isabel de Camargo Neves Sacco - prova específica, 7,0; prova de títulos, 3,5; prova didática, 7,5; prova de arguição, 8,0; média 5,9; Professor Doutor Edison Duarte - prova específica, 7,5; prova de títulos, 6,5; prova didática, 6,0; prova de arguição, 8,0; média 6,7; Professor Doutor Ademir De Marco - prova específica, 6,5; prova de títulos, 6,6; prova didática, 6,0; prova de arguição, 8,0; média 6,5; Professor Doutor José Irineu Gorla - prova específica, 7,5; prova de títulos, 6,9; prova didática, 7,0; prova de arguição, 8,5; média 7,2; Professora Doutora Íscia Teresinha Lopes Cendes - prova específica, 7,0; prova de títulos, 6,9; prova didática, 8,0; prova de arguição, 8,5; média 7,4; e **Marco Carlos Uchida**: Professora Doutora Isabel de Camargo Neves Sacco - prova específica, 8,2; prova de títulos, 8,6; prova didática, 7,0; prova de arguição, 9,0; média 7,5; Professor Doutor Edison Duarte - prova específica, 7,0; prova de títulos, 8,3; prova didática, 6,5; prova de arguição, 8,6; média 7,4; Professor Doutor Ademir De Marco - prova específica, 8,0; prova de títulos, 8,7; prova didática, 7,5; prova de arguição, 9,0; média 7,7; Professor Doutor José Irineu Gorla - prova específica, 7,5; prova de títulos, 8,2; prova didática, 7,0; prova de arguição, 9,0; média 7,5; Professora Doutora Íscia Teresinha Lopes Cendes - prova específica, 8,5; prova de títulos, 8,3; prova didática, 7,0; prova de arguição, 8,5; média 7,4. Na sequência, a senhora Presidente divulgou o resultado final do Concurso Público, no qual o candidato Marco Carlos Uchida recebeu (04) quatro indicações, obtendo a média final 7,91, sendo aprovado em primeiro lugar. A candidata Karine Jacon Sarro recebeu (01) uma indicação, obtendo a média final 7,42, sendo aprovada em segundo lugar. A seguir, a Comissão se reuniu para a elaboração do Parecer Final Circunstanciado. Nada mais havendo a tratar, a Presidente da

 - 7766 per

Fls. Nº 365
Proc. Nº 23p-17571/11
Rub. _____

000042


Comissão declarou encerrada a sessão, cujos trabalhos são objeto desta Ata, lavrada por mim,
Maria Aparecida Moraes, Secretária dos Departamentos, onde assino juntamente com os
Senhores membros da Comissão Julgadora. Cidade Universitária "Zeferino Vaz", 05 de setembro
de 2012.


Prof. Dra. Iscia Teresinha Lopes Cendes
Presidente da Comissão julgadora


Prof. Dr. Ademir de Marco
Membro da Comissão Julgadora


Profa. Dra. Isabel de Camargo Neves Sacco
Membro da Comissão Julgadora


Prof. Dr. José Trineu Gorla
Membro da Comissão Julgadora


Prof. Dr. Edison Duarte
Membro da Comissão Julgadora


Maria Aparecida Moraes
Secretária



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
Faculdade de Educação Física
Cidade Universitária, Barão Geraldo, Campinas/SP - CEP 13083-851
Fone: (19) 3521-6620 - FAX: (19) 35216750

Fls. Nº 366
Proc. Nº 23p-17571/11
Rub. 7
000043
FEF

PARECER CIRCUNSTANCIADO DO CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE UM CARGO DE PROFESSOR DOUTOR, NÍVEL MS-3, EM RTP, NA PARTE PERMANENTE DO QUADRO DOCENTE DA UNICAMP, NA ÁREA DE BIODINÂMICA DO MOVIMENTO, NA DISCIPLINA EF 309 - CINESIOLOGIA E NA ÁREA DE ATIVIDADE FÍSICA, ADAPTAÇÃO E SAÚDE, NA DISCIPLINA EF 412 - FUNDAMENTOS NEUROFUNCIONAIS DO MOVIMENTO HUMANO, DO DEPARTAMENTO DE ESTUDOS DA ATIVIDADE FÍSICA ADAPTADA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS.

O concurso público foi iniciado no dia 03 de setembro de 2012 às 8h00, com a identificação dos candidatos, sendo que os candidatos Renata Cristiane Gennari Bianchi, Paulo Henrique Marchetti e Ricardo de Oliveira não se apresentaram. Foi realizado o sorteio do ponto para a prova específica. O ponto sorteado na presença dos candidatos foi o de número 8 - "Descreva e discuta as propriedades mecânicas e funcionais dos tecidos biológicos durante o movimento humano". Às 9h10 foi iniciada a Prova Escrita Dissertativa, componente parcial da Prova Específica, realizada pelos dez candidatos presentes, Karine Jacon Sarro, César Renato Sartori, Angélica Rossi Sartori Cintra, Cleiton Augusto Libardi, Maria Auxiliadora Andrade Pinto Ribeiro, Angélica Lodovico, Eduardo Bodnariuc Fontes, Kátia Brandina, Sylvia Helena Ferreira da Cunha Henriques e Marco Carlos Uchida. Foi concedido o prazo de 60 (sessenta) minutos para consulta de documentos bibliográficos, seguidos por prazo máximo de 04 (quatro) horas para a redação da resposta, sendo finalizada às 14:10. Às 14h20 foi realizado o sorteio do ponto para a Prova Didática, de uma lista de 10 (dez) pontos, organizada pela Comissão Julgadora, O ponto sorteado para a Prova Didática foi o de número 5 - "Controle neural do movimento voluntário: mecanismos centrais". A candidata Maria Auxiliadora Andrade Pinto Ribeiro não compareceu para o sorteio do ponto para a Prova Didática, ficando assim eliminada do concurso, conforme edital. Às 14h40 foi iniciada a leitura da Prova Escrita Dissertativa pelos candidatos na seguinte ordem, Karine Jacon Sarro, Cesar Renato Sartori, Angélica Rossi Sartori Cintra, Cleiton Augusto Libardi, Angélica Lodovico, Eduardo Bodnariuc Fontes, Kátia Brandina, Sylvia Helena Ferreira da Cunha Henriques e Marco Carlos Uchida, frente à Comissão Julgadora, em sessão pública. Às dezoito horas e trinta minutos foi divulgado o parecer da Comissão Julgadora sobre a Prova Específica, baseada na análise da Prova Escrita Dissertativa e também na análise do Plano de Trabalho. Ficando aprovados para a segunda fase do concurso os candidatos Karine Jacon Sarro, César Renato Sartori, Eduardo Bodnariuc Fontes e Marco Carlos Uchida. A seguir, considerando a possibilidade de alteração do Calendário das Provas, houve concordância entre os membros da Comissão Julgadora e os candidatos aprovados, quanto à alteração, sendo que a Prova de Títulos foi realizada as nove horas do dia 04 de setembro (terça-feira); a Prova Didática terá início as sete horas e trinta minutos do dia 05 de setembro (quarta-feira), e na sequência, as treze horas e trinta minutos


Proc. Nº 232 17571/1

Rub. 000044

aconteceu a Prova de Arguição. No dia 04 de setembro às 09h00, a Comissão Julgadora procedeu à Prova de Títulos baseada na apreciação do memorial elaborado e comprovado dos candidatos. Após análise da documentação, cada integrante da Comissão Julgadora atribuiu as notas, as quais foram colocadas em envelopes, lacrados e rubricados. Os trabalhos da Comissão Julgadora foram encerrados às 12h00 deste mesmo dia. No dia 05 de setembro às 7h30 teve início a realização da Prova Didática, com os candidatos apresentando na seguinte ordem, Eduardo Bodnariuc Fontes, Karine Jacon Sarro, Marco Carlos Uchida e César Renato Sartori, sendo encerrada às 11h35. Às 13h30, foi iniciada a Prova de Arguição iniciada pelo candidato Eduardo Bodnariuc Fontes, em seguida pela candidata Karine Jacon Sarro e em seguida pelo candidato Marco Carlos Uchida e por último o candidato César Renato Sartori. Logo após o término das arguições ocorrido às 16h30, a Comissão Julgadora iniciou a atribuição das notas para cada um dos quatro candidatos sendo estas colocadas nos respectivos envelopes, os quais foram lacrados e rubricados. Às 17h30 a Comissão Julgadora, em sessão pública, abriu todos os envelopes de todas as provas e divulgou as notas das provas dos três candidatos. A seguir, em sessão reservada, a Comissão Julgadora procedeu à indicação individualizada de cada um de seus membros, sendo que o candidato Marco Carlos Uchida obteve a média final 7,91, sendo aprovado em primeiro lugar com 04 (quatro) indicações. A candidata Karine Jacon Sarro obteve a média final 7,42, sendo aprovada em segundo lugar e recebendo 01 (uma) indicação. Os demais candidatos não foram considerados habilitados. Ao final a professora doutora Íscia Teresinha Lopes Cendes agradeceu aos membros da Comissão Julgadora pela inestimável colaboração prestada à FEF, bem como as funcionárias Maria Aparecida Moraes e Márcia Sundefelde laderozza pela presteza da participação na secretaria deste concurso público, sendo encerrada a sessão.



Prof. Dra. Íscia Teresinha Lopes Cendes
Presidente da Comissão julgadora


Prof. Dr. Ademir de Marco
Membro da Comissão Julgadora


Prof. Dra. Isabel de Camargo Neves Sacco
Membro da Comissão Julgadora


Prof. Dr. José Irineu Gorla
Membro da Comissão Julgadora


Prof. Dr. Edison Duarte
Membro da Comissão Julgadora


Maria Aparecida Moraes
Secretária