

CONGREGAÇÃO

141^a Reunião Ordinária

27/10/2010

14h00

COMPOSIÇÃO DA CONGREGAÇÃO-FEF

<p>Presidente Paulo Ferreira de Araújo (Diretor) Miguel de Arruda (Diretor Associado)</p>	<p align="center">Docentes Representação por níveis</p>
<p>Pós-Graduação Antonio Carlos de Moraes</p>	<p>MS-3 José Júlio Gavilão de Almeida Orival Andres Junior</p>
<p>Graduação Elaíne Prodócimo</p>	<p>MS-5 Edison Duarte (Suplente) Ricardo Machado Leite de Barros (Suplente)</p>
<p>Extensão Ademir De Marco</p>	<p>MS-6 Gustavo Luis Gutierrez Roberto Vilarita</p>
<p>DEAFA José Itineu Gorla</p>	<p align="center">Representantes Discentes</p>
<p>DCE Sérgio Augusto Cunha</p>	<p>Pós-Graduação Aline Araújo do Carmo</p>
<p>DEM Helena Altmann</p>	<p>Graduação Luitz Felipe Ribeiro Quadros Paulo Henrique de Souza Cavalcante</p>
<p>DEL Uno Castellani Filho</p>	<p align="center">Representantes Servidores Técnicos e Administrativos</p> <p>Emerson Teodoro Lopes Selvino Frigo</p>



**PAUTA DA 141ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
27 DE OUTUBRO DE 2010 – 14h00
SALA DA CONGREGAÇÃO**



I. ATA

- 140ª REUNIÃO ORDINÁRIA (25/08/2010)
- 65ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA (29/09/2010)

II. EXPEDIENTE

- Prêmio de Reconhecimento Acadêmico Zeferino Vaz – 2010
Contemplada: Carmen Lúcia Soares
- Visita de representante da Adunicamp para informações relacionadas às últimas ações da Adunicamp

III. ORDEM DO DIA (*)

- A Proposta de criação do Departamento de Educação Física e 01 a 11 Humanidades (DEFH)**
- B Manifestação de interesse de vinculação dos docentes na nova 12 a 15 estrutura departamental**
- Profa. Dra. Heloisa Helena Baldy dos Reis
Transferência do DEL para o DCE
 - Prof. Dr. Luiz Eduardo Barreto Martins
Transferência do DEAFA para o DCE
 - Profa. Dra. Mara Patrícia Traina ChaconMikahil
Transferência do DCE para o DEAFA
 - Prof. Dr. Ricardo Machado Leite de Barros
Transferência do DEM para o DCE
- C Demanda para solicitação de abertura de concurso para Professor Titular 16 a 21**
- Por Mérito
Área: Atividade Física, Adaptação e Saúde
Docente Proposto: Prof. Dr. Edison Duarte
Área: Esporte e Treinamento
Docente Proposto: Prof. Dr. Roberto Rodrigues Paes
 - Por Concurso Público
Área: Educação Física e Sociedade – 2 vagas
Área: Biodinâmica do Movimento – 1 vaga
Áreas: Esporte e Treinamento e Biodinâmica do Movimento – 1 vaga
- D Laboratório Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão da 22 a 26 FEF/UNICAMP**
- Minuta do Regimento Interno
 - Estrutura de Recursos Humanos
 - Normas de utilização dos Espaços Físicos
- E Constituição da Comissão Organizadora para conduzir os trabalhos de realização de consulta para escolha do novo coordenador de Pós-Graduação**
- F Homologação das Atas da votação para representantes: Discentes 27 a 30 (Graduação e Pós-Graduação), Docentes (MS-3, MS-5 e MS-6) e Técnicos Administrativos junto a Congregação**

G	Resultado final do Concurso Público para obtenção do título de Livre Docente, na Área de Educação Física e Sociedade, na disciplina EF112 – História da Educação Física. Candidata indicada: Profa. Dra. Carmen Lúcia Soares	31 a 37
H	Relatório de Atividades desenvolvidas pela Profa. Dra. Heloísa Helena Baldy dos Reis, no período de 06/2007 a 05/2010	38 a 41
I	Resolução DCE-FEF 05/2010 Relatório das Atividades desenvolvidas pelo Prof. Dr. Marcelo Belém Silveira Lopes, no período de 07/2005 a 06/2010	42 a 45
J	Resolução DEM-FEF 17/2010 Proposta de abertura de Concurso Público para provimento de 01 cargo de Professor Doutor, nível MS-3, na PP do QD, em RTP, nas Áreas: Área Educação Física e Sociedade <i>Disciplinas:</i> - EF114 – Fundamentos da Ginástica - FF081 – Estudos Independentes da Ginástica Área Esporte e Treinamento <i>Disciplinas:</i> - EF445 – Ginástica Artística - EF645 – Aprofundamento em Ginástica Artística	46 a 50
K	Resolução Interna CPG-FEF-UEC 98/2010 Solicitação de Revalidação de Diploma de Doutorado Interessado: Maressa Priscila Krause Mocellin Proc. 01-P-18259/2010	51 a 53
L	Resolução Interna CPG-FEF-UEC 99/2010 Credenciamento do Prof. Dr. Pedro José Winterstein como Professor Participante do Programa de Pós-Graduação	54
M	Resolução Interna CPG-FEF-UEC 100/2010 Credenciamento do Prof. Dr. Jorge Sérgio Perez Gallardo como Professor Participante do Programa de Pós-Graduação	55
N	Recurso do Prof. Dr. Jocimar Daolio sobre abertura de concursos para professor titular	56

IV. OUTROS

Prof. Dr. Paulo Ferreira de Araújo
Presidente da Congregação

- 1. A DOCUMENTAÇÃO COMPLETA ENCONTRA-SE NA SECRETARIA ADMINISTRATIVA PARA CONSULTA DOS INTERESSADOS**

ATA DA CENTÉSIMA QUADRAGÉSIMA REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, realizada no dia vinte e cinco de agosto de dois mil e dez, na Sala da Congregação, com início às quatorze horas, sob a presidência do Prof. Dr. Paulo Ferreira de Araujo, Diretor da FEF. Estiveram presentes os Professores Doutores: Diretor Associado – Miguel de Arruda, Coordenações: PÓS-GRADUAÇÃO – Antonio Carlos de Moraes, GRADUAÇÃO – Mara Patrícia Traina Chacon Mikahil, EXTENSÃO – Ademir De Marco, DEPARTAMENTOS: DEFA – José Irineu Gorla, DCE – Sergio Augusto Cunha, DEL – Lino Castellani Filho, DEM – Jocimar Daolio. Representação Docente MS-6 – Gustavo Luiz Gutierrez e Roberto Vilarta. Representantes Suplentes MS-5 – Ricardo Machado Leite de Barros e Edison Duarte, MS-3 – José Júlio Gavião de Almeida e Orival Andries Júnior. Representante discente de graduação: Luiz Felipe Ribeiro Quadros. Representante discente de pós-graduação: Aline Araújo do Carmo. Representantes Administrativos: Emerson Teodorico Lopes e Selvino Frigo. Ausências Justificadas: Profs. Drs. Helena Altmann, Elaine Prodócimo e representante Discente da Graduação e Paulo Henrique de Souza Cavalcante. I – EXPEDIENTE – OF.MC.144/2010 – O Prof. Dr. Marcelo Firer – Diretor do Museu Exploratório de Ciências e Professor do Instituto de Matemática, Estatística e Computação Científica – IMEC/Unicamp apresentou o Museu, seus programas e projetos, aos membros da Congregação. Após apresentação do Projeto, o Prof. Marcelo agradeceu a Congregação pelo tempo concedido. Encerrou-se a apresentação e o Prof. Paulo agradeceu o Prof. Marcelo pela visita. II) ATA DA 139ª REUNIÃO ORDINÁRIA (30/06/2010); Aprovada com alterações. Página 1, linha 24 onde se lê Peitro, leia-se Pietro. Linha 28 excluir o nome Miriam. Linha 29 alterar o nome Fernandes para Fernandez. Página 2, linha 25 onde se lê Coordenação, leia-se Supervisão. Página 3, linha 26 onde se lê Suplententar, leia-se Suplementar. ATA DA 138 REUNIÃO ORDINÁRIA (dias 05 e 17/05/2010): Aprovada com uma abstenção. Na folha 5, linha 31. Acrescentar a letra “a” na frase “distinto encaminhamento dado a temas análogos...”. Após, o Prof. Paulo iniciou o EXPEDIENTE comunicando os eventos realizados pela Faculdade de Educação Física. 2º Seminário Internacional de Ginástica Artística e Rítmica de Competição realizado nos dias 29 e 30 de junho de 2010, coordenado pelo Prof. Dr. Marco Antonio Coelho Bortoleto; 5º Fórum Internacional de Ginástica Geral realizado no período de 01 a 04 de junho de 2010, coordenado pelo Prof. Dr. Marco Antonio Coelho Bortoleto; 1º Simpósio Internacional de 1º Congresso Brasileiro de Imagem Corporal realizado nos dias 09 e 10 de agosto de 2010, coordenado pela Profa. Dra. Maria da Consolação G. C. Fernandes Tavares; 3º Seminário Internacional de Estudos sobre o Corpo, História e Educação realizado no dia 23 de agosto de 2010 coordenado pela Profa. Dra. Carmen Lucia Soares, Palestra “O Esporte Moderno e seus Desafios realizada no dia 24 de agosto de 2010, coordenada pelo Grupo do Centro de Estudos Avançados tendo como responsável pela área de Esporte o Prof. Paulo Cesar Montagner. O Prof. Paulo informa que de acordo com a justificativa enviada pelo Chefe do Departamento de Ciências do Esporte (OF. DCE 08/2010). O item Termo Aditivo nº 1 ao Convênio de Cooperação entre o Instituto de Esporte e Educação e a Unicamp, que foi retirado da pauta da 139ª Reunião Ordinária da Congregação não retornará à apreciação em virtude da aposentadoria do Prof. Aguinaldo Gonçalves. O referido professor estava indicado como executor das ações propostas no termo. O Prof. Lino relatou que o Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte assumiu a Vice Presidência Foro Mercosur Latinoamericano de Educación Física, Deporte y Recreación e na condição de representante do CBCE dessa Vice Presidência ele foi convidado a fazer-se presente e representar a Comissão do CBCE. Ele também pede atenção aos Congressos Regionais Sudeste, Centro-Oeste, Nordeste, Norte e Sul que serão realizados pelo CBCE, cujas informações/editais estão disponíveis no site <http://www.cbce.org.br>. Por fim, ele solicita a anexação à ata dessa reunião de um artigo publicado nesta data no Jornal Folha de São Paulo “Uma agressão a História: Um artigo do projeto de novo Código de Processo Civil que viola regras arquivísticas básicas e reforça a moda de limpar o passado destruindo fontes” escrito pela Profa. Dra. Silvia Hunold Lara, Profa. de História do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da Unicamp. Para aqueles que tem na história seu campo de intervenção, de estudos, de pesquisa esse artigo é danoso ao extremo. Ele encaminhou aos seus pares esse artigo no e-mail docentes@fef.unicamp.br. A idéia é que isso faça parte dessa ata da Congregação, que represente nosso apoio, nosso referendo ao pensamento explicitado pela citada Professora. O Professor Paulo pergunta aos membros da Congregação sobre a proposta do Prof. Lino de anexação do artigo à ata da Congregação. O Prof. Gavião disse que gostaria de fazer uma leitura do artigo antes de colocar a

anexação oficial na Ata da Congregação. O Prof. Paulo irá fazer a anexação do artigo na ata, com a observação do Prof. Júlio. Na próxima reunião da Congregação essa ata será colocada em aprovação para ratificar ou não a solicitação do Prof. Lino. Aprovado. O Prof. Ademir De Marco informou que no semestre passado foi oferecida de forma eletiva a disciplina EF-956 Tópicos Especiais em Educação Física XVII (Escalada). A avaliação dessa disciplina resultou no encaminhamento de uma solicitação ao Departamento de Educação Motora de reoferecimento da disciplina no próximo ano e de inclusão da disciplina para o Catálogo de 2012. Ele informa também que no dia 26 de agosto de 2010 o Prof. Felipe estará apresentando a palestra “Trilogia dos Andes” aos alunos da FEF. O servidor Selvino Frigo informa que não pode participar da reunião anterior e deseja aos Profs. Paulo e Miguel uma direção profícua e de boas realizações. O Prof. Antonio Carlos informou que a FEF recebeu em 2009 através do Edital Pró-Equipamentos R\$30.000,00 e em 2010 o valor de R\$60.000,00. Ele comunicou que o Programa de Pós-Graduação recebeu mais três bolsas de mestrado e duas de doutorado. As bolsas de doutorado já foram atribuídas e as de mestrado estão em processo de seleção de alunos. Até o momento apenas duas pessoas se inscreveram no processo seletivo para a bolsa de mestrado. O Prof. Gorla informou que nos dias 19 e 20 de novembro de 2010 será realizado o 1º Congresso Paraolímpico Brasileiro, em parceria com o Comitê Paraolímpico Brasileiro. Esse Congresso contará com a participação de quatro convidados internacionais. O Congresso oferece 300 vagas gratuitas em todo o Brasil, sendo 45 delas destinadas aos alunos da FEF. O Prof. Julio Gavião registra que esteve em Londres no último fim de semana participando dos preparativos das Paraolimpíadas de 2012, que iniciou-se pelo Campeonato Mundial de Futebol de Cegos. Ele informou que o Brasil é o 1º campeão mundial e que um aluno da FEF é o preparador físico da equipe nacional. Ele informou também que ocorreu na Suíça o Campeonato de Rugby em cadeira de rodas, sendo que sete dos convocados são atletas que treinam no projeto de extensão da FEF. O Prof. Ricardo informou que duas alunas sob sua orientação foram premiadas no Congresso Internacional de Biomecânica do Esporte. Ele solicitou que a Congregação encaminhe uma menção honrosa às alunas. O Prof. Paulo parabenizou o Prof. Ricardo e suas orientandas pelos prêmios. **A seguir o Professor Paulo colocou a pauta em destaque e foram aprovados por unanimidade os seguintes itens:** **ITEM D-** Homologação do resultado da Seleção pública de provas e títulos para preenchimento de 01 função na Parte Especial do QD-Unicamp, no nível MS-3, em RTP, pelo prazo de até (06) seis anos, nas Áreas: Área de Educação Física e Sociedade, na disciplina EF414 – Fundamentos de Psicologia e Educação Física, Área de Atividade Física, Adaptação e Saúde, nas disciplinas EF316 – Crescimento e Desenvolvimento, EF412 – Fundamentos Neurofuncionais do Movimento Humano e na Área de Esporte e Treinamento, nas disciplinas EF613 – Aprendizagem Motora, EF632 – Estudos Psicológicos do Esporte e EF113 – Crescimento, Maturação e Treinamento Desportivo. **Não houve candidato indicado;** **ITEM E-** Homologação do resultado da Seleção pública de provas e títulos para preenchimento de 01 função na Parte Especial do QD-Unicamp, no nível MS-3, em RTP, pelo prazo de até (06) seis anos, na Área de Atividade Física, Adaptação e Saúde, nas disciplinas EF215 – Saúde Coletiva e Atividade Física, EF532 – Saúde Coletiva e Performance Humana, EF611 – Processo de Envelhecimento e Educação Física, EF732 – Atividade Física para Grupos Diferenciados e EF059 – Saúde Coletiva e Atividade Física. Candidato indicado: **Profa. Dra. Claudia Regina Cavaglieri.** **ITEM G-** Parecer exarado pela Comissão que analisou as inscrições dos candidatos ao Concurso Público de Provas e Títulos para provimento de 01 cargo de Professor Doutor na Parte do Quadro Docente, MS-3, em RTP, na Área de Educação Física e Sociedade, nas disciplinas: EF622 – Educação Física – Educação Infantil, EF722 – Educação Física Escolar – Ensino Fundamental e EF147 – Gênero, Sexualidade e Educação Física; **ITEM N-** Resolução Interna CPG-FEF 79/2010. Indicação da Prof. Dra. Heloísa Helena Baldy dos Reis como representante da Área de Concentração Educação Física e Sociedade junto a Comissão de Pós-Graduação, em substituição ao Prof. Dr. Pedro José Winterstein, até 26 de março de 2011; **ITEM O-** Resolução Interna CPG-FEF 80/2010. Distribuição de vagas para o Processo Seletivo dos Cursos de Mestrado e Doutorado em Educação Física de 2011, com ingresso em março de 2011; **ITEM P-** Resolução DEM/FEF Nº 10/2010. Solicitação de Licença Sabática do Prof. Dr. Jocimar Daolio-Período: 01/01 a 30/06/2011; **ITEM Q-** OF.GRAD-FEF Nº 22/2010. Solicitação de emissão de diploma do Curso de Graduação em Educação Física – Licenciatura (curso 27). Interessado: Paulo Roberto de Lima Bittencourt -Processo: 01-P-6576/2010; **ITEM R-** Parecer exarado pela Comissão Técnica que analisou a inscrição da candidata única Profa. Dra. Carmen Lucia Soares ao Concurso de Livre Docente, na Área de Educação Física e

Sociedade, na disciplina EF 112- História e Educação Física. Os itens a seguir, foram aprovados com uma abstenção: ITEM J- Relatório de Atividades desenvolvidas pela Profa. Dra. Antonia Dalla Pria Bankoff, na condição de Professor Colaborador, biênio 2008-2010; ITEM K- Plano de Atividades a ser desenvolvido pela Profa. Dra. Antonia Dalla Pria Bankoff, na condição de Professor Colaborador, biênio 2010-2012. ITEM M1- Resolução Interna CPG-FEF 74/2010 **Credenciamento da Profa. Dra. Antonia Dalla Pria Bankoff como Professor Pleno do Programa de Pós-Graduação da FEF, no biênio 2010-2012. Na sequência o Prof. Paulo colocou em discussão os itens da pauta que foram destacados:** ITEM A- Proposta de Reestruturação Departamental. **O Prof. Ricardo solicitou a correção no nome do Departamento de “Ciências” do Esporte e no texto “... encaminhar para homologação a manifestação de interesse de vinculação dos docentes a nova estrutura departamental”.** O Prof. Paulo colocou em apreciação a aprovação do item com as devidas alterações, o qual foi aprovado por unanimidade. ITEM B- Homologação do parecer circunstanciado sobre o resultado do Processo Seletivo Sumário para admissão de um Docente, no nível MS-3, em RTP, em caráter emergencial, até 31/12/2010, na Área Esporte e Treinamento, para atuação na disciplina EF-632 Estudos Psicológicos do Esporte. Candidato habilitado: Paula Teixeira Fernandes Boaventura. O Professor Paulo ratificou a necessidade da realização do Processo Seletivo devido a aposentadoria do Prof. Pedro José Winterstein. Após os esclarecimentos, o Prof. Paulo colocou o item em apreciação, o qual foi aprovado por unanimidade; ITEM C- Homologação do ad referendum. **Admissão da Profa. Dra. Paula Teixeira Fernandes Boaventura, no nível MS-3, em RTP, em caráter emergencial, até 31/12/2010, na Área Esporte e Treinamento, para atuação na disciplina EF-632 Estudos Psicológicos do Esporte. Aprovado por unanimidade.** ITEM F - Resolução DEAFA/FEF Nº 08/2010. Homologação de parecer e proposta de admissão da Profa. Dra. Claudia Regina Cavaglieri, na Parte Especial do Quadro Docente da Unicamp em RTP, com extensão RDIDP, pelo prazo de 03 (três) anos. O Prof. Gorla solicita correção na Resolução do DEAFA, onde lê-se “do Prof.” leia-se “da Profa” e, onde lê-se “PP” leia-se “PE”. O Prof. Edison solicita correção no parecer, fls. 28 na penúltima linha “... contratada em RTP com extensão do RDIDP” e na fls. 30, acrescentar nas “Disciplinas da Pós-Graduação” o oferecimento da disciplina Atividade Física e Adaptação do Sistema Imunológico para Grupos Especiais. Após as considerações o Prof. Paulo colocou o item em apreciação, o qual foi aprovado por unanimidade. ITEM H- Indicação de nomes para composição da Comissão Julgadora do Concurso Público de Provas e Títulos para provimento de 01 cargo de Professor Doutor na Parte Permanente do Quadro Docente, MS-3, em RTP, na Área de Educação Física e Sociedade, nas disciplinas: EF622 – Educação Física – Educação Infantil, EF722 – Educação Física Escolar – Ensino Fundamental e FF147 – Gênero, Sexualidade e Educação Física. **O item foi destacado pela mesa por questão de encaminhamento. O Prof. Edison informou que o Prof. Dr. Ronaldo Aloise Pilli, Presidente da CADI, realiza consulta dos currículos lattes dos membros externos, titulares e suplentes, indicados nas Comissões Julgadoras e, que ele pode sugerir alterações na composição da banca (inversão da lista de suplentes, por conta da titulação). Por esse motivo, o Prof. Edison gostaria de uma posição da Congregação para ter argumentos, caso o Prof. Pilli sugira modificação na banca. Ele disse que normalmente tem acontecido essa situação e a CADI tem aprovado. O Prof. Ricardo solicita a correção na titulação da Profa. Carmen Lucia na página 32 da pauta, onde se lê Professora Associado leia-se Professora Doutora. Após as considerações o item foi aprovado com uma abstenção.** ITEM I- Parecer circunstanciado sobre a solicitação de cancelamento de matrícula no Programa de Pós-Graduação da FEF/UNICAMP, do aluno Gustavo Bastos Moreno Maia. Proc. 01-P-13771/2004. **A aluna Aline, representante discente relatou que o aluno Gustavo entrou em contato com ela solicitando a retirada do item de pauta. Ela procurou pelo Prof. Antonio Carlos para conversar sobre o caso, informou que o Gustavo disse que estava em negociação com o Prof. Paulo Cesar Montagner para uma possível orientação. Ela solicitou ao Gustavo que encaminhasse um documento oficial para os membros da Congregação, juntamente com um parecer do Prof. Cesar, para assim, solicitar a retirada de pauta. Ele disse que a situação não foi oficializada e reafirma o pedido da retirada do item da pauta. Após as explicações da Aline, o Prof. Edison pediu a palavra e informou que a Comissão de Pós-Graduação tomou essa decisão mediante documentação existente. Ele disse também que o aluno não havia, em nenhum momento, se manifestado de forma oficial. Por esses motivos, o Prof. Edison é contrário a retirada de pauta. O Prof. Miguel informou que esse assunto foi discutido na reunião da Área de Concentração, que o parecer foi elaborado com base no processo, que no processo**

continha uma carta do Gustavo solicitando o cancelamento da orientação e que em reunião da Área de Concentração os docentes foram consultados se tinham interesse em orientá-lo. Mediante os fatos apresentados, o Prof. Miguel manifesta-se contrário a retirada de pauta. O Prof. Sergio Cunha historiou a situação, informando que quando o aluno solicitou o desligamento de orientação, por motivos de trabalho, ele foi informado de todos os procedimentos, inclusive que após o desligamento de orientação ele teria um período de seis meses para procurar um novo orientador. Essas questões foram colocadas insistentemente ao Gustavo, que não se manifestou. Mediante aos fatos, o Prof. Sergio também é contrário a retirada de pauta. A Profa. Mara Patrícia pergunta ao Prof. Antonio Carlos se regimentalmente teria algum problema se o assunto fosse retirado de pauta para ser discutido na próxima Congregação. Ela perguntou também se o aluno poderia recorrer, uma vez que, o prazo de seis meses havia expirado. O Prof. Antonio Carlos respondeu que na última reunião, da Comissão de Pós-Graduação foi discutido esse assunto e que a CPG referendou o parecer. Disse ainda que o prazo de seis meses que o aluno tinha para arrumar um novo orientador expirou em 15 de fevereiro de 2010 e que no mês de maio a Diretoria Acadêmica encaminhou o processo do aluno para manifestação da CPG e da Congregação sobre o cancelamento de matrícula (norma do Regimento Geral dos Cursos de Pós-Graduação). O Prof. Antonio Carlos lembra ainda, que o prazo de integralização do aluno ocorrerá em fevereiro de 2012. O Prof. Edison sugeriu que o aluno poderia reingressar no Programa através do processo seletivo. O Prof. Gavião concorda com a sugestão do Prof. Edison. O Prof. Gustavo coloca que o Programa não ganha nada retirando esse aluno e pergunta se ele teve bolsa. O Prof. Antonio Carlos responde que não. O Prof. Gustavo coloca que há uma possibilidade, mesmo que remota, do aluno reingressar no Programa. Após as considerações o Prof. Gustavo acompanha a opinião da Comissão de Pós-Graduação. O Prof. Paulo leu o documento oficial encaminhado pelo aluno ao prof. Sergio Cunha, solicitando o cancelamento de orientação (datado em 02/06/2009). O Prof. Paulo informa que a partir dessa data o aluno foi perdendo os prazos. O Prof. Sergio disse que quando o aluno desistiu da orientação, ele estava pensando em desistir do Doutorado, por motivos pessoais. Após várias discussões o Prof. Paulo colocou em votação a retirada do item de pauta. A votação resultou em 11 votos contrários, dois votos favoráveis e uma abstenção a retirada de pauta. Após, o Prof. Paulo colocou em apreciação o parecer circunstanciado sobre a solicitação de cancelamento. A votação resultou em 14 votos favoráveis, dois votos contrários e duas abstenções, sendo aprovado o parecer circunstanciado da Comissão de Pós-Graduação. ITEM M2-Resolução Interna CPG-FEF 78/2010. Alteração do Artigo 18 e parágrafos da Deliberação CEPE-A-04-2009, de 07-07-2009, que dispõe sobre o Regulamento do Programa de Pós-Graduação em Educação Física. Aprovado com alterações no Artigo 18º, §2º onde se lê "Excluído o orientador, metade dos membros titulares e suplentes deverão ser externos ao Programa" leia-se "Excluído o orientador, no mínimo, metade dos membros titulares e suplentes deverá ser externa ao Programa". O Prof. Carlinhos informa que nos exames de Qualificação, na composição da Comissão Julgadora, quem legisla é o Programa. Após as considerações o item foi colocado em apreciação o qual foi aprovado por unanimidade; ITEM S- Indicação de nomes para composição da Comissão Julgadora do Concurso de Livre Docente, na Área de Educação Física e Sociedade, na disciplina EF112 – História da Educação Física. O Prof. Antonio Carlos solicitou a correção na titulação do Prof. Roberto, onde lê-se Professor Livre, leia-se Professor Associado. O Prof. Paulo sugere a padronização da titulação dos docentes, onde houver a indicação a indicação de Livre Docente deverá constar Professor Associado. Após as considerações o Prof. Paulo colocou o item em votação, o qual foi aprovado com uma abstenção. Nada mais a ser tratado o Prof. Paulo Ferreira de Araujo deu por encerrada a sessão, agradecendo a presença dos Conselheiros. Eu, Mariângela Cristina Padovani Bartier, secretariei e lavrei a presente ata.

TENDÊNCIAS/DEBATES

Uma agressão à história
SILVIA HUNOLD LARA

Um artigo do projeto de novo Código de Processo Civil viola regras arquivísticas básicas e reforça a moda de limpar o passado destruindo fontes

Uma nova versão do Código de Processo Civil está em discussão no Senado. Certamente, haverá polêmica. Mas há pelo menos um artigo que precisa ser modificado desde já: o de número 967, que restaura o antigo artigo 1.275 do atual código, de 1973, que autorizava a eliminação completa dos autos findos há mais de cinco anos, "por incineração, destruição mecânica ou por outro meio adequado". O texto atropela a obrigação do Estado de preservar documentos históricos, viola regras arquivísticas básicas e reforça a moda burocrática de limpar o passado destruindo fontes importantes para a memória do país. Se o artigo proposto se transformar em lei, um número incalculável de processos cíveis pode ser destruído. A medida tem antecedentes históricos. Em 1890, Rui Barbosa mandou queimar os documentos referentes aos escravos existentes na Tesouraria da Fazenda, para impedir que ex-senhores insatisfeitos com a abolição reclamassem indenizações. O acesso aos documentos do Judiciário, sobretudo da área cível, permitiu aos historiadores contornar parcialmente esse ato lesivo, possibilitando recuperar cópias dos registros da propriedade escrava, com dados indispensáveis para o estudo da demografia e da economia escravistas. Além da vida cotidiana das fazendas e engenhos, essa documentação permitiu conhecer melhor as negociações em torno da alforria e reconstituir a atuação de abolicionistas negros radicais, como Luiz Gama, e acabou por redimensionar a história da escravidão e da liberdade no Brasil. Basta substituir "fazendas e engenhos" por "empresas e fábricas", "escravo" por "operário" e "abolicionistas" por "sindicalistas" nas linhas acima para se ter a dimensão do estrago que a autorização proposta pelo artigo 967 pode causar. Em 1975, depois da gritaria de historiadores, juristas e arquivistas, o tal artigo 1.215 foi suspenso pela lei nº 6.246. Isso não impediu que, em 1987, a lei nº 7.627 voltasse a usar os mesmos termos para autorizar a eliminação de processos da Justiça do Trabalho. Nessa área, argumentos facilmente contestáveis, como a necessidade de reduzir custos de armazenamento ou uma interpretação retrógrada e restritiva da cláusula que manda recolher aos arquivos públicos os "documentos de valor histórico", têm sido usados para justificar a destruição de centenas de milhares de processos trabalhistas, apesar da intensa movimentação de pesquisadores, arquivistas e magistrados. Rui Barbosa pelo menos lidava com questões mais concretas. No caso do atual projeto de lei, nada justifica tal barbaridade. O Senado tem agora o dever de corrigir esse atentado à cidadania -ou será cúmplice desse crime? Por que não aproveitar a ocasião para mudar, inscrevendo em lei a necessidade de proteger de fato o patrimônio público nacional, do qual fazem parte os processos judiciais (cíveis, criminais e trabalhistas)? Isso, sim, seria um bom modo de entrar para a história! Com a palavra, os senadores.

SILVIA HUNOLD LARA é professora do departamento de História da Unicamp (Universidade Estadual de Campinas).

ATA DA SEXAGÉSIMA QUINTA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, realizada no dia vinte e nove de setembro de dois mil e dez, na Sala da Congregação, com início às quatorze horas, sob a presidência do Prof. Dr. Paulo Ferreira de Araujo, Diretor da FEF. Estiveram presentes os Professores Doutores: Diretor Associado – Miguel de Arruda, Coordenações: PÓS-GRADUAÇÃO – Antonio Carlos de Moraes, GRADUAÇÃO – Elaine Prodócimo, EXTENSÃO – Ademir De Marco, DEPARTAMENTOS: DEFA – José Irineu Gorla, DCE – Sergio Augusto Cunha, DEL – Lino Castellani Filho, DEM – Helena Altmann. Representação Docente MS-6 – Gustavo Luiz Gutierrez e Roberto Vilara. Representantes Suplentes MS-5 – Ricardo Machado Leite de Barros e Edison Duarte, MS-3 – José Júlio Gavião de Almeida e Orival Andries Júnior. Representante discente de graduação: Paulo Henrique de Souza Cavalcante. Representante discente de pós-graduação: Aline Araújo do Carmo e Ana Francisca. Representantes Técnicos Administrativos: Emerson Teodorico Lopes e Selvino Frigo. O Prof. Paulo relata que na última reunião do CONSU foi informado que a qualquer momento deverá sair um Edital da Pró-Reitoria de Pesquisa e Graduação para infraestrutura de laboratórios, no valor de seis milhões de reais. Esse edital será dividido entre os professores que ingressaram na Universidade nos anos 2001 a 2004 e 2005 a 2010. O Edital de Ensino de Graduação-Sala de aula será dividido em verbas de cem, duzentos e trezentos mil reais e cada Unidade pode pleitear até dois projetos. O prof. Paulo pede para os professores ficarem atentos aos editais. Ele informa também que todos concursos, a partir de agora serão feitos em PP, inclusive os que estão em andamento. Após, o Prof. Paulo colocou em apreciação os itens da pauta, os quais foram destacados pela mesa os itens A e B. A Professora Helena solicita a inclusão de um novo item na pauta antes do item C e D. O Professor Paulo informa que não pode incluir item na pauta da Congregação e pergunta se ela gostaria de destacar os itens C e D. O Prof. Lino pede a palavra e diz que houve um “vício de encaminhamento” nos itens C e D. O Professor Paulo informa que os itens foram discutidos por diversas vezes nas reuniões do Conselho Interdepartamental e na última reunião Extraordinária do Conselho foram apresentados os pontos dos candidatos, que foram aprovados pelos Conselheiros. Somente após a aprovação, os itens foram incluídos na pauta da Congregação: **ITEM A- Proposta de abertura do Processo Seletivo para preenchimento de uma vaga de Professor Doutor, nível MS-3 em RTP, na Parte Especial do Quadro Docente da UNICAMP, na área: Área de Educação Física e Sociedade, Disciplinas: EF313 – Fundamentos Teóricos do Lazer, EF531 – Lazer e Planejamento e EF711 – Lazer e Sociedade.** O Prof. Paulo informa que o concurso será realizado na PP do QD. Onde lê-se Processo Seletivo, leia-se Concurso Público e onde se lê Parte Especial leia-se Parte Permanente. Após as alterações o item foi aprovado. **ITEM B - Proposta de abertura do Processo Seletivo para preenchimento de uma vaga de Professor Doutor, nível MS-3 em RTP, na Parte Especial do Quadro Docente da UNICAMP, nas áreas: Área de Esporte e Treinamento, Disciplinas: EF449 – Voleibol, EF649 – Aprofundamento em Voleibol e Área de Educação Física e Sociedade, Disciplina: EF416 – Esporte Coletivo.** O Prof. Paulo informa que o concurso será realizado na PP do QD. Onde se lê Processo Seletivo, leia-se Concurso Público e onde se lê Parte Especial leia-se Parte Permanente. Após as alterações o item foi aprovado. **ITEM C - Resolução DEM/FEF Nº 18/2010. Proposta de abertura de Concurso Público de Provas e Títulos para provimento de 01 cargo de Professor Titular, nível MS-6 em RTP, na Área de Biodinâmica do Movimento, nas disciplinas EF411 - Biomecânica e FF126 - Metodologia Biomecânica: Cinemetria.** O item foi destacado pela Profa. Helena a qual colocou que foi indicada uma comissão para proceder um ranqueamento da pontuação dos professores interessados em prestar Concurso para Professor Titular, baseando-se no currículo lattes desses professores. No final desse trabalho seria tomada a decisão em quais áreas os concursos seriam abertos (as vagas seriam destinadas aos dois docentes com maior pontuação em áreas diferentes). Disse saber que o trabalho foi feito com criterioso levantamento dos dados, e que teve a oportunidade de conversar com algumas pessoas da Comissão. Disse ainda, que após conversa com algumas pessoas interessadas do seu departamento, verificou-se algumas lacunas em relação de como esse ranqueamento foi feito, há algumas organizações de capítulos de livros que não

estão pontuadas na Deliberação, assim como há alguns pontos ligados a atividade de extensão de um docente que não foram computados. Embora na reunião do Conselho Interdepartamental tenha concordado com esse ranqueamento, gostaria que fossem esclarecidas algumas questões. A Comissão pontuou itens além da Deliberação CONSU A-26/08). Pode ser que se chegue à mesma conclusão, porém, para que esse processo aconteça de forma mais tranqüila possível e não fique a sensação de injustiça solicita demais esclarecimentos junto a Comissão. O Prof. Ademir de Marco colocou que pensa que participou de toda trajetória do processo, mas mesmo assim alguns aspectos passaram despercebidos por ele, neste momento ele não se sente esclarecido de todo processo. Em questões gerais o Conselho Interdepartamental decidiu que todos os professores que aspirassem ser professor titular preenchessem os requisitos mínimos e encaminhassem seus currículos para a Comissão proceder a pontuação. Em algumas questões ele não se atentou, por exemplo, que o documento balizador da pontuação está em tramitação, foi aprovado na Congregação mas ainda não foi aprovado nas instâncias superiores da Universidade, então, particularmente tem dúvida desses parâmetros, se poderiam ou deveriam utilizar ou não esse documento, talvez aí dê-se o diferencial da quantificação de livros. Pensa que a partir do momento que a própria CAPES atribui valor aos livros, os mesmos também deveriam ser considerados nesse processo. Outro ponto que é geral e que também passou despercebido é que após a divulgação da grade de pontuação na reunião do Conselho Interdepartamental deveria ter um tempo maior para que todos candidatos conferissem esses resultados. Parabeniza a Comissão pelo trabalho árduo, porém, todo candidato tem o direito de uma revisão, todo concurso tem um período de revisão e de recurso para os candidatos e ele pensa que nessa tramitação não houve esse tempo. Ainda na linha das questões gerais, mesmo sabendo que há um prazo e uma urgência, se sentiria mais seguro e tranqüilo se esse processo seguisse após o saneamento das interrogações que estão sendo colocadas. Gostaria que os candidatos aprovados, ou não, sentissem que o processo permitiu chances iguais a todos. O Professor Paulo passou a palavra ao Prof. Edison Duarte que como representante dos MS5 passou a palavra ao Prof. Jocimar Daolio o qual agradeceu e esclareceu que apesar de não ser membro da Congregação acredita que ela é um espaço onde possam expressar idéias. Disse que gostaria de recuperar a todos a troca de cartas/ofícios que houve entre ele, a Direção e a Comissão na semana passada e ontem. Pede a paciência de todos para relatar o que aconteceu e quer dizer publicamente que teve a chance de falar na frente dos professores Ricardo e Miguel que ficar classificado atrás deles, com uma pontuação menor não tem problema nenhum já que são dois docentes qualificados para serem professores titulares. O Professor Jocimar levanta algumas questões em relação a uma incompreensão dos dados apresentados na última reunião do Conselho Interdepartamental. Curiosamente, todo o grupo com quem tem falado reconhece que esses dados não são suficientemente claros. Disse que recebeu os dados da Profa. Helena no final da tarde de quarta-feira e perguntou a ela se havia uma carta explicativa, ela disse que não, que havia somente a tabela de pontuação. Após, o Prof. Jocimar procedeu a leitura de duas cartas enviadas à Direção nos dias 23 e 28 de setembro de 2010 respectivamente e da resposta da Comissão datada em 27 de setembro de 2010. Após a leitura disse que aguardou uma resposta até pouco antes da reunião da Congregação (29/09/2010), sugeriu uma intermediação da Direção com os membros da Comissão o que não foi feito. Por esses motivos ele relatou à Congregação o que estava se passando. O Prof. Paulo disse que diante da pauta definida, nada mais poderia ser feito e que não havia mais tempo. O Professor Jocimar ressalta que o argumento da pressa é frágil e preocupante, uma vez que ainda pairam dúvidas sobre o processo. O Professor Edison disse que a representação dos MS5 se reuniu para apreciar duas Resoluções, uma do DEM e outra do DCE, ou seja, o que está em pauta são as duas Resoluções dos Departamentos que solicitam abertura de concurso e entende-se que os departamentos discutiram isso. Se o processo tinha dúvidas os departamentos deveriam ter percebido antes do encaminhamento à Congregação. Disse concordar com algumas coisas que o Prof. Jocimar colocou na reunião pela manhã, mas isso já deveria ter sido visto antes, houve um erro na tramitação. O Prof. Paulo responde ao Prof. Ademir que as frases "não houve tempo e não houve entendimento" não cabem nesse processo. A faculdade enviou a demanda de vagas à Comissão de Vagas Docente-CVD, a

qual emitiu parecer e teve homologação do CONSU. A resposta da demanda foi apreciada pelo Conselho Interdepartamental que não concordou com a indicação da CVD; o assunto foi enviado para discussão dos Departamentos; foram alteradas datas de reuniões dos Departamentos; foram feitas Reuniões Extraordinárias do Conselho Interdepartamental e da Congregação; o Conselho Interdepartamental indicou uma Comissão para proceder a pontuação utilizando as normas vigentes, foi atendida a solicitação de um acréscimo de tempo para serem acrescentadas as atividades de extensão, já que o currículo lattes não apresentava essas informações. Quando o Prof. Jocimar procurou por ele não havia mais o que fazer, uma vez que a pauta da Congregação estava fechada. Disse ter procurado pelo Prof. Jocimar, deixou recado com a secretária Rita, mas só encontrou com ele no final da tarde. A Profa. Helena esclarece que a Resolução do Departamento é condicional a aprovação da Congregação para as duas vagas de concurso. Entende que falta esclarecimentos da Comissão quanto a pontuação para votar o assunto. Após discussões, por entender que o item de pauta deve ser votado, o Prof. Paulo coloca em votação, o qual foi aprovado com treze votos favoráveis, 3 votos contrários e duas abstenções. O Prof. Lino diz que a Congregação está perdendo uma oportunidade única de dar maior visibilidade e transparência ao processo para Professor Titular, houve vício de encaminhamento, não houve tempo hábil para os candidatos recorrerem. Os critérios adotados não foram suficientes para dar credibilidade e legitimidade ao processo. A Profa. Helena faz uma declaração de voto, dizendo que faltavam esclarecimentos para uma decisão. O Prof. Jocimar diz que aguarda resposta dos ofícios encaminhados à Direção, lamenta ações como essa e que continua aguardando uma explicação da Congregação. **ITEM D - Resolução DCE/FEF Nº 06/2010. Proposta de abertura de Concurso Público de Provas e Títulos para provimento de 01 cargo de Professor Titular, nível MS-6 em RTP, na Área de Esporte e Treinamento, na disciplina EF661 – Aprofundamento em Atletismo.** O item foi aprovado com 14 votos favoráveis, três votos contrários e uma abstenção. Nada mais a ser tratado o Prof. Paulo Ferreira de Araujo deu por encerrada a sessão, agradecendo a presença dos Conselheiros. Eu, Mariângela Cristina Padovani Bartier, secretariei e lavrei a presente ata.

000001



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
AV. ÉRICO VERÍSSIMO, 701 - CAIXA POSTAL 6134
13083-851 - CAMPINAS - SP
FONE: (19) 3521-6618
FAX : (19) 3289-4338



Campinas, 20 de outubro de 2010.

Ilmo. Sr.
Prof. Dr. Paulo Ferreira de Araújo
Presidente da Congregação da Faculdade de Educação Física
UNICAMP

Prezado Senhor,

Passamos a suas mãos o Projeto de criação do **Departamento de Educação Física e Humanidades (DEFH)**, elaborado segundo as normas da Universidade e o Regimento da Faculdade de Educação Física para a devida tramitação.

Esclarecemos que, durante a elaboração da proposta de criação do novo departamento, o nome inicialmente proposto foi problematizado, tanto nos seus aspectos formais quanto de conteúdo. Sendo assim, após uma reunião, para a qual foram convocados todos os docentes que fariam parte do novo departamento e após o debate entre os presentes, foi acordado pela maioria o nome de: **Departamento de Educação Física e Humanidades (DEFH)**.

Agradecemos a sua habitual atenção e empenho para que essa implantação se realize.

Atenciosamente


Profª. Dra. Carmen Lúcia Soares


Profª. Dra. Helena Altmann

Tania
22/10/2010

INTRODUÇÃO

A Faculdade de Educação Física, fundada e organizada em meados dos anos 1980, trazia na base de sua organização em departamentos a lógica da formação de graduação para os cursos de licenciatura e bacharelado, lógica esta voltada para a profissionalização dos professores e dos bacharéis em Educação Física. Formava-se, então, na Faculdade de Educação Física, professores para os diferentes níveis da educação formal, os bacharéis em treinamento e esporte, e os bacharéis em lazer. Também formava professores e bacharéis com especialidade em Educação Física Adaptada.

Ao longo das décadas de 80 e 90, a pesquisa em Educação Física foi sendo diversificada e, no mesmo tempo, intensificada a partir de aportes oriundos das ciências humanas, da educação e da arte, produzindo significativa referência do conteúdo dessa formação voltado para a habilitação de profissionais para o exercício de sua profissão em uma diversidade de espaços e de funções.

Esta produção científica demonstrou as possibilidades de uma formação acadêmica ampla e, sobretudo, interdisciplinar que viesse agregar conhecimentos aos campos já consolidados na área e próprias das ciências biológicas e da saúde. Pode-se afirmar que a FEF/UNICAMP, desde sua constituição, tem desempenhado importante papel na difusão e aprofundamento dessa compreensão da formação em Educação Física, e seus docentes têm produzido farto e qualificado material acadêmico por meio de pesquisas, orientação de teses, dissertações e monografias, apresentação de trabalhos em eventos científicos, artigos científicos, capítulos e livros, tendo várias dessas publicações tomado-se referência na área em todo o país e até mesmo no exterior. Algumas pesquisas oriundas desse campo geraram políticas públicas no âmbito de secretarias de educação, esporte, cultura e lazer de municípios e estados brasileiros. Várias produções da FEF/UNICAMP constituíram-se e constituem-se em fontes bibliográficas de cursos de graduação e pós-graduação de muitas instituições de ensino do país e tornaram-se referências obrigatórias em bibliografias de concursos na área.

Por isso, a Faculdade de Educação Física passou a entender que a formação de profissionais em Educação Física, deveria contemplar diferentes perspectivas que permitissem aos estudantes conviver com diferentes áreas do saber e ter acesso às mais ricas experiências de pesquisa e trocas culturais. Isto resultou em uma proposta de

PROJETO DE CRIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E HUMANIDADES

Docentes orientadoras responsáveis pela
implantação do Departamento: Prof. Dra.
Carmen Lúcia Sours e Prof. Dra. Helena
Altmann.

Campinas, 20 de outubro de 2010.

000002

formação em que se fazem presentes estudos e pesquisas sobre as relações complexas entre campos distintos de conhecimento afirmando, assim, seu equilíbrio. Deesse modo, as ciências humanas, a educação e a arte caminham articuladas às ciências biológicas e da saúde numa consolidada rede de conhecimentos próprios, saberes e práticas imprescindível para a atuação desse profissional.

Considera-se, ainda, que essa formação em humanidades possibilita uma sólida base de conhecimentos que permite o exercício da crítica, da produção do conhecimento e da intervenção na sociedade em que vive, atuando na docência em seus diferentes níveis que vão da educação infantil ao ensino universitário, na construção do trabalho pedagógico dos vários níveis de ensino, na gestão dos sistemas de ensino, mas, também nos diferentes espaços de trabalho que aporta o esporte e os lazeres públicos e privados, bem como em instituições escolares e não escolares, formais e não-formais em que o trabalho do profissional de Educação Física é não apenas necessário, mas, imprescindível.

Gracias a esta produção acadêmica orientada pelo aprimoramento da proposta de formação de profissionais em Educação Física, a Faculdade de Educação Física da UNICAMP reformulou seus currículos e seu Programa de Pós-Graduação recentemente e, assim, reorganizou todo o conjunto de sua formação. Foram criadas Áreas de Concentração, com vistas a abrigar os grupos de pesquisa e de estudo da Faculdade e as novas temáticas e metodologias de pesquisa que deveriam potencializar e transformar a própria docência. Essas áreas são em número de três e foram aprovadas pelo CONSU conatando, assim, do Regimento da Pós - Graduação da FEF.

A Área de Concentração Educação Física e Sociedade foi constituída em 2005 e é formada por 12 pesquisadores com histórica inserção acadêmica e científica, tanto na Faculdade de Educação de Física como em âmbito nacional e internacional, assim como por jovens pesquisadores recém ingressados a partir de seleção pública. Esse conjunto de docentes se empenha em construir um local institucional, no qual campos de conhecimentos afins, tais como a educação, a história, a sociologia, a filosofia, a antropologia, a psicologia, a política e a arte, se articulem e dêem suporte epistemológico ao campo da Educação Física numa configuração multi e interdisciplinar constituindo, assim, o seu campo próprio de produção de pesquisa e trabalho na docência e nas demais funções exercidas pelo profissional de Educação Física.

3

Acreditamos que pesquisas e estudos inter e multidisciplinares em Educação Física, que tomem como suporte epistemológico as humanidades, devem se articular para desenvolver novos aportes acadêmicos que permitam a formação de professores, profissionais e pesquisadores voltados para o conhecimento aprofundado da Educação Física. Espera-se que, por meio de um espectro de saberes e práticas construídos no contexto das sociedades complexas em que vivemos, seja possível oferecer uma competência especializada e abrangente que proporcionará a esses profissionais a escola e a oportunidade em diversas esferas de seu campo de atuação.

Tal entendimento nos permite propor que esta configuração aqui descrita venha a se constituir em uma unidade básica da Faculdade de Educação Física com a seguinte denominação: Departamento de Educação Física e Humanidades (DEFH).

EMENTA DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E HUMANIDADES (DEFH)

O Departamento dedica-se à docência, aos estudos e às pesquisas do campo da Educação Física a partir dos aportes teóricos e metodológicos das humanidades.

OBJETIVOS

- Considerar o conhecimento acumulado e desenvolver novos aportes científicos para assegurar a sólida formação acadêmica de professores, graduados e pesquisadores, bem como ampliar suas possibilidades de inserção social na dinâmica contemporânea, na compreensão e problematização dos diferentes valores culturais, em busca dos interesses democráticos em nossa sociedade.
- Estudar e pesquisar a Educação Física, enquanto produtora de cultura e de visões de mundo, no movimento histórico dos conflitos e dos antagonismos de valores e interesses, que lhe conferem significado, oferecendo uma pluralidade de perspectivas teórico-metodológicas que contemplem a formação de professores, graduados e pesquisadores.
- Estudar, pesquisar e conceber diferentes olhares e formas de trabalho no campo profissional da Educação Física, assim como de todos os conhecimentos

4

000003

clássicos que a constituem ao longo de sua história, entre outros, o esporte, o jogo, a dança, as ginásticas, as artes circenses, o ritmo, as lutas, assim como as manifestações do lazer em diferentes espaços seja no âmbito da educação formal e não-formal.

- Produzir conhecimento sobre a educação física escolar, em suas distintas perspectivas teórico-metodológicas e em suas relações com as políticas públicas e privadas, bem como em sua historicidade, em suas dinâmicas e significados simbólicos e culturais.

RELAÇÃO DOS DOCENTES VINCULADOS AO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E HUMANIDADES (DEFH)

Prof. Dr. Ademir de Marco (MS4)
Prof. Dra. Carmen Lúcia Soares (MS3)
Prof. Dra. Elaine Prodcirino (MS3)
Prof. Dra. Helena Altmann (MS3)
Prof. Dr. Jocimar Deollo (MS4)
Prof. Dr. Lino Cappelari Filho (MS5)
Prof. Dr. Marco Antonio Coelho Borboletto (MS3)
Prof. Dr. Odilon José Roble (MS3)
Prof. Dra. Sílvia Cristina Franco do Amaral (MS3)

CAMPOS DE ATUAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E HUMANIDADES (DEFH)

A constituição do Departamento de Educação Física e Humanidades tem suas origens no percurso da pesquisa e da docência de seus professores, articulando-se em torno da pesquisa acadêmica e atuação destes nos cursos de Graduação e Pós-Graduação da Faculdade.

Os docentes vinculados a esse novo departamento desenvolvem suas pesquisas e orientações em nível de pós-graduação junto à área de concentração Educação Física e Sociedade, a qual conta com duas linhas de pesquisa.

Corpo, Educação e Escola

Esta linha tem por finalidade investigar a educação do corpo em suas transformações históricas, suas permanências e rupturas em diferentes ambientes de seus desenvolvimentos. Investiga, também, as relações entre corpo, pedagogia, escola, gênero, sexualidade, saúde, consumo, natureza. Sua finalidade é também alimentar pesquisas que abordem outras problemáticas que se encontram intimamente ligadas à modernização das cidades desde o século XIX, período de emergência e afirmação de discursos especializados sobre as práticas corporais, sua necessidade no âmbito escolar e na sociedade em geral, articuladas aos conceitos de classe, gênero e etnia. São eixos centrais de pesquisa dos docentes que compõem a linha:

- a) As relações entre cultura, educação física escolar e sociedade;
- b) Educação física escolar e processos de ensino e aprendizagem;
- c) Educação Física escolar, seus conteúdos de ensino e suas formas de desenvolvimento em diferentes abordagens;
- d) Educação Física escolar e políticas educacionais;
- e) Educação do Corpo e relações entre Gênero, Educação Física e Esporte;
- f) História do Corpo e das práticas corporais em diferentes ambientes;
- g) História das técnicas, dos materiais e das vestimentas e implementos esportivos.

Esporte, Lazer e Sociedade

Esta linha de pesquisa aborda temas e problematiza questões ligadas à emergência, consolidação e abrangência do fenômeno esportivo e do lazer nas sociedades contemporâneas em diferentes ambientes de seu desenvolvimento. Investiga também as formas de manifestação dos fenômenos esportivos e de lazer e suas implicações na elaboração de políticas para o setor em diferentes ambientes, articulando-as aos conceitos de classe, gênero e etnia. São eixos centrais de pesquisa dos docentes que compõem a linha:

- a) Políticas de esporte e de lazer;
- b) Espectáculo esportivo e suas interfaces com o campo do Direito;
- c) O lazer em suas diferentes manifestações e aproximações;
- d) Pedagogia do Esporte;
- e) Lazer e mídia;

000004

f) Educação e artes corporais.

Grupos de Pesquisa

Estação vinculados a esse departamento nove grupos de pesquisa, quais sejam:

- **Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Agressividade (GEPA)**

Coord. Profa. Dra. Elaine Prodnicko

O GEPA foi constituído em 2007 e está cadastrado no Diretório de Grupos de CNPq, sendo sediado na FEF e contanto com pesquisadores também da Universidade Federal de Juiz de Fora. O grupo tem como objetivo estudar a agressividade especialmente no ambiente escolar. Visa analisar as formas de manifestação do comportamento agressivo do ponto de vista psicológico e social, e também estudar formas de intervenção junto às instituições escolares na busca de minimizar este quadro.

- **Grupo de Estudo e Pesquisa das Artes Circenses (CIRCUS)**

Coordenação Prof. Dr. Marco A. C. Bortoloto

Formado em fevereiro de 2006 e certificado pela UNICAMP junto ao CNPq, o Grupo CIRCUS vem realizando na FEF-UNICAMP estudos, pesquisas, projetos de extensão universitária, eventos, projetos de iniciação científica, orientações de mestrado e doutorado relacionados com as atividades circenses e suas relações com a Educação Física. Atualmente tem quatro linhas de pesquisa: pedagogia das atividades circenses, jogos e atividades lúdicas circenses; segurança e tecnologia para o circo; história das práticas circenses.

- **Grupo de Pesquisa Corpo e Educação**

Coordenação Prof. Dra. Helena Altmann e Prof. Dra. Carmen Lúcia Soares

O Grupo de Pesquisa Corpo e Educação foi criado no início de 2008 e está cadastrado no CNPq. Os estudos e pesquisas desenvolvidos pelo grupo partem de análises acerca da transformação do corpo humano como objeto de estudos do campo das ciências humanas, da educação e da arte, problematizando a centralidade do corpo na sociedade contemporânea. As pesquisas que vem sendo desenvolvidas pelos integrantes do grupo ajudam-nos a pensar nas nuances do que amplamente denominamos educação do corpo, elaborando o tema para além de sua aparente simplicidade. Tais pesquisas têm sido publicadas em periódicos e livros nacionais e

7

internacionais, abordando as seguintes temáticas: gênero, sexualidade e educação, história das práticas corporais.

- **Grupo de Estudo e Pesquisa Educação Física e Cultura (GEPEFIC)**

Coordenação Prof. Dr. Jocimar Daelio

O Grupo de Estudo e Pesquisa Educação Física e Cultura (GEPEFIC) constitui-se em um grupo que congrega alunos de graduação e pós-graduação, além de profissionais interessados em estudos e pesquisas sobre a relação entre a Educação Física e a Cultura, a partir do recorte das Ciências Humanas, especificamente da Antropologia Social.

- **Grupo Ginástico da UNICAMP (GGU)**

Coordenação Prof. Dr. Marco A. C. Bortoloto

O Grupo Ginástico Unicamp, criado em 1989, é um dos projetos do Grupo de pesquisa em Ginástica Geral da Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas. É formado por alunos de universidade e professores da Faculdade de Educação de Física e tem como objetivo a prática da Ginástica Geral e a difusão de sua proposta pedagógica na educação formal e não formal, assim como para o público em geral.

- **Grupo de Estudo e Pesquisa em Políticas Públicas e Lazer (GEPL)**

Coordenação: Profa. Dra. Sílvia C. F. Amaral

O grupo tem por objetivo desenvolver estudos que toquem dos temas relacionados a política e ao lazer, enfocando algumas de suas dimensões. Para tanto os componentes do grupo participam de reuniões de estudo, realizam leituras e discussões de obras clássicas e contemporâneas da área do lazer e correlatas. A aplicação e difusão desse conhecimento acontecem através da participação em eventos, realização de pesquisas, elaboração de artigos científicos e parcerias diversas.

- **Grupo de Pesquisa em Ginástica (GPG)**

Coordenação: Profa. Dra. Elisabeth Paoliello M. de Souza e Prof. Dr. Marco A. C. Bortoloto

O Grupo de Pesquisa em Ginástica (GPG) da FEF/UNICAMP foi criado em 1993 e desde então tem desenvolvido estudos e pesquisas, reunindo professores e alunos de pós-graduação e graduação, que por meio de projetos de doutorado, mestrado, e iniciação científica tem

8

000005

contribuído para a produção do conhecimento nesta área. O QPG e reconhecido pela UNICAMP e cadastrado junto CNPq.

• **Núcleo de Estudos de Educação Física no Desenvolvimento Infantil**

Coord. Prof. Dr. Ademir de Marco

O Núcleo de Estudos de Educação Física no Desenvolvimento Infantil – NEEFIDI – constitui Grupo de Pesquisas certificado junto ao CNPq. Este Núcleo desenvolve estudos e investigações científicas com a finalidade de promover a efetiva integração de alunos e de profissionais de Educação Física com os diversos aspectos do desenvolvimento infantil, visando contribuir com a formação acadêmica, com o exercício profissional e com o campo de pesquisa da Educação Física no contexto escolar, investigando a criança e o adolescente nas vertentes do crescimento e do desenvolvimento.

• **Observatório de Políticas de Educação Física, Esporte e Lazer**

Coordenação: Prof. Dr. Lino Castellani Filho

O Observatório de Políticas de Educação Física, Esporte e Lazer foi constituído em 1999 e está cadastrado no Diretório de Grupos do CNPq, certificado pela Unicamp onde está vinculado seu líder e coordenador. O Observatório tem como objetivos: (1) intervir, direta ou indiretamente, nas políticas específicas, seja no processo de elaboração, seja no de implementação e avaliação; (2) subsidiar a sociedade civil no acompanhamento dos trabalhos dos responsáveis pela execução das políticas de natureza pública, privada, governamental ou não e (3) contribuir para o avanço dos referenciais teórico-conceituais e metodológicos utilizados nesse campo de estudo, produção de conhecimento e intervenção.

Disciplinas

As disciplinas abaixo relacionadas estão, atualmente, sob responsabilidade dos professores deste departamento, seja por força de concurso, seja pela força da tradição. Porém, o que justifica sua alocação neste departamento é o princípio de articulação ensino/pesquisa da própria Faculdade de Educação Física.

As disciplinas deste departamento são as seguintes:

Disciplinas de Graduação:

- EF 112 – História da Educação Física. Prof. Dra. Carmen Lúcia Soares.
EF 113 – Fundamentos de Antropologia e Educação Física. Prof. Dr. Jocimar Daolio.
EF 114 – Fundamentos da Ginástica. Prof. Dr. Marco Antonio Coelho Bortoleto.
EF 115 – Jogo. Prof. Dra. Elaine Prodócimo.
EF 212 – Ritmo e Expressão. Prof. Dr. Odilon José Roble.
EF 214 – Metodologia de Pesquisa. Prof. Dr. Ademir De Marco.
EF 312 – Teorias da Educação Física. Prof. Dr. Lino Castellani Filho.
EF 313 – Fundamentos Teóricos do Lazer. Prof. Dra. Sílvia Cristina Franco Amarel.
EF 314 – Dança. Prof. Dr. Odilon José Roble.
EF 414 – Fundamentos de Psicologia e Educação Física. Prof. Dra. Elaine Prodócimo.
EF 416 – Esporte Coletivo. Prof. Dr. Jocimar Daolio.
EF 444 – Ginástica Geral. Prof. Dr. Odilon José Roble.
EF 445 – Ginástica Artística. Prof. Dr. Marco A. C. Bortoleto.
EF 446 – Ginástica Rítmica. Prof. Dr. Marco A. C. Bortoleto.
EF 451 – Ginásticas Competitivas. Prof. Dr. Marco A. C. Bortoleto.
EF 521 – Estágio Supervisionado em Educação Física I. Prof. Dr. Ademir De Marco e Prof. Dr. Helena Altmann.
EF 613 – Aprendizagem Motora. Prof. Dr. Ademir De Marco.
EF 614 – Pesquisa em Educação Física I. Professores da Área de Concentração Educação Física e Sociedade
EF 621 – Estágio Supervisionado em Educação Física II. Prof. Dr. Ademir De Marco e Prof. Dra. Elaine Prodócimo.
EF 622 – Educação Física - Educação Infantil. Prof. Dra. Helena Altmann.
EF 644 – Aprofundamento em Ginástica Geral. Prof. Dr. Marco A. C. Bortoleto.
EF 645 – Aprofundamento em Ginástica Artística. Prof. Dr. Marco Antonio Coelho Bortoleto.
EF 6446 – Aprofundamento em Ginástica Rítmica. Prof. Dr. Marco A. C. Bortoleto.
EF 712 – Lazer e Sociedade. Prof. Dra. Sílvia C. F. do Amarel.

000006

EF 722 – Educação Física Escolar Ensino Fundamental. Prof.ª Dra. Helena Altmann.
 EF 814 – Seminário de Monografia – Prof.ª Dra. Carmen Lúcia Soares e Prof. Dr. Lino Castellani Filho.
 EF 822 – Educação Física Escolar – Ensino Médio. Prof. Dr. Sílvia Cristina Franco Amaral.
 EF 832 – Políticas Públicas em Educação Física. Prof. Dr. Lino Castellani Filho e Prof.ª Dra. Sílvia C. F. do Amaral.
 EF 933 – Apoio Didático em Educação Física II. Prof. Dr. Jocimar Deolito.
 EF 960 – Corpo, Gênero e Sexualidade. Prof.ª Dra. Helena Altmann.

Disciplinas de Pós-Graduação:

EF 040 – Tópicos de Psicologia e Educação Física Escolar. Prof.ª Dra. Elaine Prodcimo.
 EF 081 – Estudos Independentes da Ginástica Prof. Dr. Marco A. Bortoloto.
 EF 091 – Educação Física e Cultura. Prof. Dr. Jocimar Deolito.
 EF-129 – Educação Física Escolar. Prof.ª Dra. Helena Altmann.
 EF 153 – História do Corpo e da Educação Física. Prof.ª Dra. Carmen Lúcia Soares.
 EF 147 – Gênero, Sexualidade e Educação Física. Prof.ª Dra. Helena Altmann.
 EF 155 – Seminários Avançados em Corpo e Educação Física. Prof.ª Dra. Carmen Lúcia Soares e Prof.ª Dra. Helena Altmann.
 EF-156 A – Seminários Avançados em Educação Física Escolar. Prof. Dr. Jocimar Deolito.
 EF 176 – Desenvolvimento Neuropsicológico. Prof. Dr. Ademir De Marco.
 EF 178 – Políticas de Educação Física, Esporte e Lazer. Prof. Dr. Lino Castellani Filho e Prof.ª Dra. Sílvia C. F. do Amaral.
 EF 179 – Seminário em Ginástica. Prof. Dr. Marco A. Bortoloto.
 EF 184-189 – Tópicos Especiais em Educação Física e Sociedade I-VI. Professores da área Educação Física e Sociedade.

SERVIDORES E FUNÇÕES ADMINISTRATIVAS

1 (um) Secretário.

INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS EXISTENTES

O Departamento de Educação Física e Humanidades irá ocupar a estrutura físico-administrativa, os recursos humanos, as instalações e equipamentos dos extintos Departamento de Educação Motora e Departamento de Estudos do Lazer.

Relação de equipamentos:

1. INSTRUMENTO / UTENSILIO MUSICAL BOI MARANHÃO EM MAD
2. INSTRUMENTO / UTENSILIO MUSICAL BOI MARANHÃO EM MA
3. INSTRUMENTO / UTENSILIO MUSICAL SURDO EM MADEIRA
4. INSTRUMENTO / UTENSILIO MUSICAL SURDO EM MADEIRA
5. INSTRUMENTO / UTENSILIO MUSICAL CAIXA DE GUERRA
6. MICROCOMPUTADOR (RF)
7. MONITOR 17"
8. MICROCOMPUTADOR INTEL CORE 2 DUO E 85003, 16 GHZ PL
9. QUADRO BRANCO DE 90 X 120
10. TELEVISOR COLORIDO, 20 POLEGADAS, COM CONTROLE REMO
11. VIDEO CASSETE, COM CONTROLE REMOTO, RF
12. IMPRESSORA JATO DE TINTA 600 X 600 DPI IN BLACK E
13. ESTANTE DE AÇO ISMA COM 06 PRATELEIRAS STPRS-30 CO
14. APARELHO DE AR CONDICIONADO 228 VOLTS.
15. TRIPE PARA CAMARA DE VIDEO, MARCA VANGUARD. (RF)
16. QUADRO BRANCO MEDINDO 1,20 X 3,00 M, COM MOLDURA
17. TRIPE PARA EQUIPAMENTO DE ILUMINACAO, FABRICADO EM
18. TRIPE PARA EQUIPAMENTO DE ILUMINACAO, FABRICADO EM
19. ILUMINADOR PARA FILMAGEM NOTURNA, COM VENTILADOR, PO
20. ILUMINADOR PARA FILMAGEM NOTURNA, COM VENTILADOR, PO
21. HUB FAST ETHERNET 12 PORTAS 10/100 MBPS
22. ILUMINADOR P/ FILMAGEM COM VENTILADOR, POTENCIA DE
23. ILUMINADOR P/ FILMAGEM COM VENTILADOR, POTENCIA DE
24. MODELO ANATOMICO DO ESQUELETO HUMANO EM RESINA SIN

000007

25.	ESTABILIZADOR DE VOLTAGEM	61.	MICROCOMPUTADOR (RF)
26.	MICROCOMPUTADOR DE MESA VERTICAL ADX PENTIUM 4 CLO	62.	IMPRESSORA COM CABO HP, MOD. C3180 (RF)
27.	MICROCOMPUTADOR DE MESA VERTICAL ADX PENTIUM4 CLOC	63.	CONDICIONADOR DE AR, TIPO JANELA, COM CAPACIDADE D
28.	MICROCOMPUTADOR DE MESA VERTICAL ADX PENTIUM4 CLOC	64.	ESTABILIZADOR DE VOLTAGEM DE 1KV, POTENCIA NOMINAL
29.	APARELHO DE AR CONDICIONADO, TIPO JANELA, COM CAPA	65.	MICROCOMPUTADOR COM PROCESSADOR 1.4 GHZ 256 MB, HD
30.	APARELHO DE AR CONDICIONADO 15.000 BTU/H, TIPO JANE	66.	IMPRESSORA HP PHOTOSMART P 7960 (RF)
31.	ILUMINADOR P/ FILMAGEM COM VENTILADOR, POTENCIA DE	67.	SCANNER SCANJET 3670C (RF)
32.	ILUMINADOR P/ FILMAGEM COM VENTILADOR, POTENCIA DE	68.	CAMERA FOTOGRAFICA DIGITAL NIKON COOLPIX (RF)
33.	ILUMINADOR P/ FILMAGEM COM VENTILADOR, POTENCIA DE	69.	CIRCULADOR DE AR DIAM 50 CM
34.	ILUMINADOR P/ FILMAGEM COM VENTILADOR, POTENCIA DE	70.	VENTILADOR DE TETO, COM 03 PAS DE MADEIRA, COM CONT
35.	ILUMINADOR P/ FILMAGEM COM VENTILADOR, POTENCIA DE	71.	CONDICIONADOR DE AR, TIPO JANELA, COM CAPACIDADE D
36.	ILUMINADOR P/ FILMAGEM COM VENTILADOR, POTENCIA DE	72.	MONITOR DE VIDEO, LCD LIQUIDO CRISTAL DISPLAY, PAD
37.	APARELHO GPS MODELO FORETRREX 201 MARCA GARMIM (RF	73.	POLTRONA DIRETOR, COM BRACOS, ESPALDAR MEDIO, BASE
38.	MONITOR LCD 19" W/1942S LG RF	74.	MONITOR DE VIDEO, LCD LIQUIDO CRISTAL DISPLAY, PAD
39.	MONITOR LCD 19" W/1942S LG RF	75.	VENTILADOR DE TETO, COM 03 PAS DE MADEIRA, COM CONT
40.	MICROCOMPUTADOR INTEL CORE 2 DUO E 85003, 16 GHZ PL	76.	COMPUTADOR PENTIUM MMX 200/512, CONTENDO: MONITOR
41.	SISTEMA DAQ P/ AQUISICAO E ANALISE DE DADOS EM FIA	77.	MONITOR DE VIDEO COLORIDO
42.	SISTEMA DAQ P/ AQUISICAO E ANALISE DE DADOS EM FIA	78.	FILMADORA HD 30GB EYERIO MG255 I.V.C. (RF)
43.	NOTEBOOK (RF)	79.	FILCOMETRO ADIPOMETRO WCS PLUS (RF)
44.	CAMERA DE VIDEO (RF)	80.	PAQUIMETRO WCS FONTAS ROMBAS (RF)
45.	CAMERA DE VIDEO (RF)	81.	BALANCA DIGITAL MOD. ACQUA, MARCA PLENNIA (RF)
46.	CAMERA DE VIDEO (RF)	82.	PAQUIMETRO WCS 15CM (RF)
47.	CAMERA DE VIDEO (RF)	83.	NOTEBOOK DELL INSPIRON 1525 PRETO C/ CORE 2 DUO T5
48.	CAMERA DE VIDEO (RF)	84.	CONDICIONADOR DE AR, TIPO JANELA, COM CAPACIDADE D
49.	CAMERA DE VIDEO (RF)	85.	BALANCA DIGITAL MARCA PLENA MODELO ACQUA <RF>
50.	MICROCOMPUTADOR (RF)	86.	MONITOR DE VIDEO (RF)
51.	MICROCOMPUTADOR (RF)	87.	MONITOR DE VIDEO (RF)
52.	IMPRESSORA HP (RF)	88.	CPU LAP TOP
53.	IMPRESSORA HP (RF)	89.	MICROCOMPUTADOR (RF)
54.	MONITOR DE VIDEO	90.	MICROCOMPUTADOR (RF)
55.	APARELHO DE AR CONDICIONADO 220 VOLTS.	91.	MICROCOMPUTADOR INTEL CELERON 950MHZ, 200 DE HARD
56.	PLATAFORMA DE FORCA PORTATIL C/ MULTITRANSDUTORES	92.	ESTANTE DE ACO COM 6 FRAITELEIRAS
57.	PLATAFORMA DE FORCA PORTATIL C/ MULTITRANSDUTORES	93.	MONITOR DE VIDEO 15"
58.	TELEVISOR COLORIDO 20"	94.	APARELHO CONDICIONADOR DE AR DE 7500 BTU CICLO FRI
59.	MONITOR 17" (RF)	95.	MONITOR 17" DOT PICH HORIZ 0.23MM (RF)
60.	CAMERA DIGITAL DSC 70 (RF)	96.	CPU INTEL PENTIUM (RF)

97.	SCANNER SJ 2200C. (RF)	133.	TELEVISOR/MONITOR 19" LCD, RESOLUCAO MAXIMA 1440 X
98.	TELEVISAO A CORES 20"	134.	GRAVADOR DVD DE MESA, GRAVACAO MULTIFORMATOS DVD-R
99.	VIDEO CASSETE PLAYER/RECORD, 4 CABEÇAS, HI-FI, S-V	135.	VENTILADOR DE TETO, COM 03 PAS DE MADEIRA, COM CONT
100.	CONDICIONADOR DE AR DE 30000 BTU/H, 220 V, 60 HZ.	136.	MICROCOMPUTADOR DE MESA, ATX PENTIUM 4, CLOCK DE 1.
101.	WEBCAM CREATIVE III (RF)	137.	MONITOR DE VIDEO
102.	MONITOR DE VIDEO	138.	VENTILADOR DE TETO, COM 03 PAS DE MADEIRA, COM CONT
103.	MICROCOMPUTADOR INTEL CELERON D2.66 GHZ, HD 80 GB,	139.	MONITOR DE VIDEO
104.	MONITOR DE VIDEO; LCD LIQUIDO CRISTAL DISPLAY; PAD	140.	MICROCOMPUTADOR (RF)
105.	VENTILADOR DE TETO, COM 03 PAS DE MADEIRA, COM CONT	141.	FILMADORA (RF)
106.	IMPRESSORA JATO DE TINTA. RF	142.	GRAVADOR DE AUDIO DIGITAL PORTATIL (RF)
107.	MONITOR DE VIDEO COLORIDO DE 15"	143.	CONDICIONADOR DE AR, TIPO JANELA; COM CAPACIDADE D
108.	MONOCICLO AÇO 20 RF	144.	MONITOR DE VIDEO; LCD LIQUIDO CRISTAL DISPLAY; PAD
109.	CARRINHO SUPORTE PARA TRANSPORTE DE BALDE DE BOLAS	145.	MICROPROJETOR 3M MPRO 110 RF
110.	CARRINHO SUPORTE PARA TRANSPORTE DE BALDE DE BOLAS	146.	MICROCOMPUTADOR GABINETE C/ 4 BAIAS PRETO PRATA MA
111.	INSTRUMENTO / UTENSILIO MUSICAL BOI MARANHAO EM MA	147.	MONITOR LCD 22 WIDE MARCA LG -RF-
112.	INSTRUMENTO / UTENSILIO MUSICAL ALFAIA MARACATU EM	148.	APARELHO DE PRESSAO DIGITAL
113.	INSTRUMENTO / UTENSILIO MUSICAL ALFAIA MARACATU EM	149.	LEP TOP
114.	INSTRUMENTO / UTENSILIO MUSICAL ZABUMBA EM MADEIRA	150.	BALANCA TIPO ANTROPOMETRICA
115.	INSTRUMENTO / UTENSILIO MUSICAL ZABUMBA EM MADEIRA	151.	RECEPTOR DE SATELITE
116.	INSTRUMENTO / UTENSILIO MUSICAL CAIXA DE GUERRA	152.	MICROCOMPUTADOR DE 3.0 GHZ, HD 160 GB, GRAVADOR DV
117.	INSTRUMENTO / UTENSILIO MUSICAL PANDEIRO EM MADEIR	153.	MONITOR 17"
118.	INSTRUMENTO / UTENSILIO MUSICAL DIAMBE EM MADEIRA	154.	CAMERA DE VIDEO INDUSTRIAL DE ALTA FREQUENCIA PROG
119.	INSTRUMENTO / UTENSILIO MUSICAL DIAMBE EM MADEIRA	155.	POLTRONA DIRETOR, COM BRACOS, ESPALDAR MEDIO, BASE
120.	CAMA ELASTICA REDONDA 4,20M DIAMETRO IMPORTADA RF	156.	CAMERA DIGITAL SONY H3 RF
121.	MINI TRAMPOLIM OFICIAL DUPL0 MINI TR20RF	157.	PROJETOR MULTIMIDIA MOD MP 511 MARCA BENQ RF
122.	CAMA ELASTICA REDONDA 4,20 DIAM.	158.	PROJETOR MULTIMIDIA MOD MP 511 MARCA BENQ RF
123.	APARELHO DVD PLAYER SLIM (RF)	159.	CAMERA DE VIDEO FIREWIRE DIGITAL C/LENTE TANRON 1
124.	VENTILADOR DE TETO, COM 03 PAS DE MADEIRA, COM CONT	160.	CAMERA DE VIDEO FIREWIRE DIGITAL C/LENTE TANRON 1
125.	MONITOR DE VIDEO DE 17"	161.	CAMERA DE VIDEO FIREWIRE DIGITAL C/LENTE TANRON 1
126.	CAMERA DIGITAL COM MEMORY CARD SONY (RF)	162.	CAMERA DE VIDEO FIREWIRE DIGITAL C/LENTE TANRON 1
127.	GRAVADOR DIGITAL (RF)	163.	CAMERA DE VIDEO FIREWIRE DIGITAL C/LENTE TANRON 1
128.	APARELHO CONDICIONADOR DE AR 7500 BTUS, 220V, TIPO	164.	CAMERA DE VIDEO FIREWIRE DIGITAL C/LENTE TANRON 1
129.	NOBREAK (RF)	165.	REPETIDOR FIREWIRE E FONTE PARA CAMERA DE VIDEO DI
130.	SCANNER DE MESA SCANJET S3800HP L1945A (RF)	166.	REPETIDOR FIREWIRE E FONTE PARA CAMERA DE VIDEO DI
131.	IMPRESSORA EPSON STYLUS R290 (RF)	167.	REPETIDOR FIREWIRE E FONTE PARA CAMERA DE VIDEO DI
132.	NOTEBOOK C/ PROCESSADOR CORE 2 DUO, 2.1 GHZ, 800 M	168.	REPETIDOR E FONTE DE VIDEO DIGITAL

169.	REPETIDOR FIREWIRE E FONTE PARA CAMERA DE VIDEO DI	205.	ESTABILIZADOR LARK EEP 1000 (RF)
170.	REPETIDOR E FONTE PARA CAMERA DE VIDEO DIGITAL	206.	TRANSCODER, MARCA TECNOVIDEO, MODELO HR-3260 (RF)
171.	REPETIDOR FIREWIRE E FONTE PARA CAMERA DE VIDEO DI	207.	MONITOR DE VIDEO, LCD LIQUIDO CRISTAL DISPLAY; PAD
172.	REPETIDOR E FONTE DE VIDEO DIGITAL	208.	ARMARIO DE MADEIRA FORMICA COM 2 PORTAS
173.	REPETIDOR FIREWIRE E FONTE PARA CAMERA DE VIDEO DI	209.	ESTADIOMETRO PROFESSIONAL GOFEKA/CARDIOMED (RF)
174.	REPETIDOR E FONTE PARA CAMERA DE VIDEO DIGITAL	210.	MICROCOMPUTADOR CORE 2 DUO, HD 500GB, 4 GB MEMORIA
175.	REPETIDOR FIREWIRE E FONTE PARA CAMERA DE VIDEO DI	211.	MONITOR DE VIDEO 18,5"
176.	REPETIDOR E FONTE PARA CAMERA DE VIDEO DIGITAL	212.	ROTEADOR WIRELLES
177.	HUB REPETIDOR FIREWIRE PARA CAMERA DE VIDEO FIREWI	213.	NOTEBOOK (RF)
178.	HUB REPETIDOR FIREWIRE PARA CAMERA DE VIDEO FIREWI	214.	MICROCOMPUTADOR (RF)
179.	HUB REPETIDOR FIREWIRE PARA CAMERA DE VIDEO DIGITA	215.	PAQUIMETRO 100 CM CESCORF RF
180.	APARELHO DE AR CONDICIONADO 7500 BTUS, DE JANELA,	216.	MONITOR DE VIDEO COLORIDO 15"
181.	APARELHO DE AR CONDICIONADO 7500 BTUS, DE JANELA,	217.	MICROCOMPUTADOR DE MESA VERTICAL ADX PENTIUM 4 CLO
182.	GRAVADOR VT SONY GVHD 700 HDV VIDEO WALKMAN W7 LC	218.	SCANNER (RF)
183.	CAMERA DE VIDEO PROFESSIONAL,LENTE COM ZOOM OPTIC	219.	CPU DURON 1,6 GBZ MB ASUS, MEMORIA 256 MB, HD 40 G
184.	CAMERA DE VIDEO PROFESSIONAL,LENTE COM ZOOM OPTIC	220.	GAVETEIRO VOLANTE AZUL COM 2 GAVETAS NORMAIS 1 POR
185.	CAMERA DE VIDEO PROFESSIONAL,LENTE COM ZOOM OPTIC	221.	GAVETEIRO VOLANTE AZUL COM 2 GAVETAS NORMAIS 1 POR
186.	CAMERA DE VIDEO PROFESSIONAL,LENTE COM ZOOM OPTIC	222.	GAVETEIRO VOLANTE AZUL COM 2 GAVETAS NORMAIS 1 POR
187.	CAMERA DE VIDEO PROFESSIONAL,LENTE COM ZOOM OPTIC	223.	QUADRO BRANCO MAGNETICO, MEDINDO 0,90 X 1,20 M, CO
188.	CAMERA DE VIDEO PROFESSIONAL,LENTE COM ZOOM OPTIC	224.	NOTEBOOK DUALCORE - MR. SONY - MOD. VAIO (RF)
189.	MICROCOMPUTADOR PORTATIL TIPO NOTEBOOK - MR SONY-	225.	CAMERA DIGITAL FOTOGRAFICA - MR. CASIO - MOD. EXIL
190.	MICROCOMPUTADOR PORTATIL NOTEBOOK - MR. SONY - MOD	226.	CAMERA DIGITAL FOTOGRAFICA - MR. CASIO - MOD. EXIL
191.	MONITOR DE VIDEO; LCD LIQUIDO CRISTAL DISPLAY; PAD	227.	CAMERA DIGITAL FOTOGRAFICA - MR. CASIO - MOD. EXIL
192.	VENTILADOR DE TETO, COM 03 PAS DE MADEIRA, COM CONT	228.	CAMERA DIGITAL FOTOGRAFICA - MR. CASIO - MOD. EXIL
193.	POLTRONA DIRETOR, COM BRACOS, ESPALDAR MEDIO, BASE	229.	TRUPE P/ CAMERA FOTOGRAFICA - MR. GREIKA - MOD. WT
194.	COMPUTADOR COMPAQ, PENTIUM II 350MHZ, C/MONITOR PH	230.	TRUPE P/ CAMERA FOTOGRAFICA - MR. GREIKA - MOD. WT
195.	CONDICIONADOR DE AR; TIPO JANELA; COM CAPACIDADE D	231.	TRUPE P/ CAMERA FOTOGRAFICA - MR. GREIKA - MOD. WT
196.	MONITOR DE VIDEO; LCD LIQUIDO CRISTAL DISPLAY; PAD	232.	TRUPE P/ CAMERA FOTOGRAFICA - MR. GREIKA - MOD. WT
197.	APARELHO DE AR CONDICIONADO,CAPAC 15000 BTUS	233.	HD EXTERNO P/ MICROCOMPUTADOR, 1 TB (RF)
198.	IMPRESSORA JATO DE TINTA.	234.	APARELHO DE AR CONDICIONADO CAPAC. 21000 BTUS
199.	CPU PENTIUM III, COM VELOCIDADE MINIMA DE 500MHZ,	235.	MICROCOMPUTADOR DE MESA VERTICAL (TORRE) PENTIUM 4
200.	MONITOR DE 17"	236.	MONITOR DE VIDEO
201.	FILMADORA DIGITAL,MINI,MARCAJVC,MODELO CYBE.CENE F	237.	MICROCOMPUTADOR MODELO PENTIUM IV 2,8 GHZ/PLACA MA
202.	FILMADORA DIGITAL MD SC D352 SAMSUNG (RF)	238.	ESTABILIZADOR
203.	IMPRESSORA JATO DE TINTA. RF	239.	SCANNER SCANJET MARCA HP MODELO 3670.RF
204.	SCANNER GENIUS HR FILM. (RF)	240.	NOTEBOOK (RF)

000010

18

17

- 241. CAMERA FOTOGRAFICA DIGITAL, MARCA SONY, MODELO P93
- 242. MINIGRAVADOR DIGITAL, MODELO USE (RF)
- 243. MICROCOMPUTADOR DE 2.8 GHZ, MODELO PENTIUM 4, 512
- 244. MONITOR DE VIDEO COLORIDO DE 17", MARCA LG (RF)
- 245. MONITOR DE VIDEO; LCD LIQUIDO CRISTAL DISPLAY; PAD
- 246. NOTEBOOK - MR. HP, MOD. PAVILLION DV4-2090ER (RF)
- 247. MINIGRAVADOR DE 1GB - MR. COBY - MOD. CXR190 (RF)
- 248. MICROCOMPUTADOR INTEL CELERON D2.66 GHZ, HD 80 GB,
- 249. IMPRESSORA HP 670C. (RF)
- 250. CAMERA FOTOGRAFICA DIGITAL - MARCA SONY - MOD. ALP

000012

Campinas, 20 de outubro de 2010.

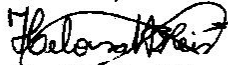
Ilmo. Sr.
Prof. Dr.
Paulo Ferreira Araújo
Diretor FEF/Unicamp

Prezado diretor,

Venho por meio desta manifestar minha intenção de a partir do encerramento do Departamento de Estudos do Lazer passar a integrar o corpo docente do Departamento de Ciências do Esporte da FEF/Unicamp.

Sem mais para o momento, agradeço a atenção dispensada.

Atenciosamente,



Profa. Dra. Heloisa Helena Baldy dos Reis

000013

Campinas, 19 de outubro de 2010

Ilmo. Sr.
Prof. Dr. Paulo Ferreira de Araujo
DD. Diretor da Faculdade de Educação Física - UNICAMP

Senhor Diretor

Tendo em vista a reestruturação departamental da nossa Faculdade venho expressar o meu desejo de participar do Departamento de Ciências do Esporte em vista da minha ligação com os projetos de pesquisa da Área de Concentração, que está ligada a este Departamento.

Sem mais para o momento.

Atenciosamente.



Luiz Eduardo Barreto Martins

000014



Faculdade de Educação Física
Av. Érico Veríssimo, 701 Cidade Universitária "Zeferino Vaz"
Campinas – São Paulo 13087-851



Campinas, 18 de outubro de 2010.

Ilmo Sr. Diretor

Prof. Dr. Paulo Ferreira de Araujo

Assunto: Mudança de Departamento

Sr. Diretor

Tendo em vista a reestruturação departamental da Faculdade de Educação Física discutida e aprovada no corrente ano e, considerando as principais atividades de ensino e pesquisa por mim atualmente desenvolvidas, venho por meio desta solicitar minha vinculação junto ao Departamento de Estudos da Atividade Física Adaptada – DEAFA.

Sem mais para o momento, coloco-me a disposição.

Atenciosamente

Profa. Dr. Mara Patrícia Traina Chacon Mikahil

c/ cópias

Prof. Dr. José Irineu Gorla – Chefe DEAFA - FEF

Prof. Dr. Sérgio Augusto Cunha – Chefe DCE - FEF

000015



Prof. Dr. Ricardo Machado Leite de Barros
Faculdade de Educação Física - DEM
Laboratório de Instrumentação para Biomecânica
Caixa Postal 6134 - CEP 13083-970 - Campinas - SP
tel: 0055 (0)19-35216626;
E-Mail: ricardo@fef.unicamp.br

Cidade Universitária "Zeferino Vaz"
Campinas, 14 de outubro de 2010.

Ilmo. Sr.
Prof. Dr. Paulo Ferreira Araújo
MD Diretor da Faculdade de Educação Física
UNICAMP

Prezado Professor,

Considerando o processo de reestruturação departamental em implantação na FEF e as decisões da Congregação desta faculdade sobre o assunto, solicito minha vinculação ao Departamento de Ciências do Esporte (DCE). Solicito, ainda, que o Laboratório de Instrumentação para Biomecânica, sob minha coordenação, também passe a estar vinculado ao DCE.

Sem mais para o momento, agradeço.
Atenciosamente.


Prof. Dr. Ricardo Machado Leite de Barros
Matrícula: 119644



Demanda de vaga para abertura de concurso público para o cargo de Professor Titular

1) Demandas:

1.1.- Promoção por Mérito - demanda: 02 vagas

Área	Departamento	Docente Proposto
Atividade Física, Adaptação e Saúde	Estudos da Atividade Física Adaptada	Prof. Dr. Edilson Duarte
Esporte e Treinamento	Ciências do Esporte	Prof. Dr. Roberto Rodrigues Pass

1.2.- Concurso Público - demanda: 04 vagas

Área	Departamento	Demanda
Educação Física e Sociedade	Educação Motora	Joga
	Estudos do Lazer	1 vaga
Biodinâmica do Movimento	Ciências do Esporte	1 vaga
Esporte e Treinamento/Biodinâmica do Movimento	Ciências do Esporte	1 vaga

2) Justificativas:

2.1.- Promoção por Mérito

Área: Atividade Física, Adaptação e Saúde

A área de estudos e pesquisa em Educação Física e Esportes para Pessoas com Deficiência teve significativo avanço em nosso país a partir da implementação do Departamento de Estudos de Atividade Física Adaptada - DEAVA - na FEF - Unicamp em 1992, cuja idealização e implementação foram realizadas por nós e mais quatro docentes. Isso ocorreu devido ao aumento das atividades de extensão e de pesquisa com pessoas com deficiência naquela época. Cabe lembrar que o DEAVA é o único Departamento em IES e Faculdades de Educação Física no país que tem como objeto de estudos pessoas com necessidades especiais.

A implementação de linha de pesquisa em Educação Física Adaptada na FEF ocorreu sob nossa orientação, já que não havia no país um trabalho sistemático de pesquisa nessa área específica, tanto pela novidade do tema quanto pela falta de pesquisadores. As pesquisas na área de

Educação Física Adaptada na FEF - UNICAMP tiveram início com nosso credenciamento junto ao Programa de Pós Graduação em 1988. Implantamos e desenvolvemos com docentes da área de Adaptada todas as disciplinas oferecidas pelo Programa de Pós-Graduação, de maneira que nossa participação na formação de recursos humanos para a docência no ensino superior e para a pesquisa tem sido constante e intensa.

Desde a implantação do Programa de Pós-Graduação ministramos disciplinas todos os anos, um total de 14 disciplinas para 4º turmas. A primeira dissertação de mestrado (1991) e a primeira tese de doutoramento (1995) defendidas na FEF foram na Área de Educação Física Adaptada e os alunos estiveram sob nossa orientação. Orientamos o doutoramento de três docentes do DEAVA, aquela época, e implantamos junto com outra docente a linha de pesquisa em Imagem Corporal. As pesquisas ao longo desse período abordaram temas relacionados a: Indicativos pedagógicos em educação física adaptada, esportes adaptados, formação profissional em educação física adaptada, inclusão e imagem corporal de pessoas com deficiência. Orientamos até então 13 teses de doutorado, 25 dissertações de mestrado e essas alunos, orientados por nós, hoje são docentes e orientam pesquisas em várias IES do país atuando na formação de recursos humanos para a área. Entre as IES públicas podemos citar e própria Unicamp, Unesp - Baurão, Unesp - Presidente Prudente, Universidade Federal de Uberlândia (2 docentes), Universidade Estadual de Maringá, Universidade Estadual de Londrina, Universidade Federal de Goiás (3 docentes), entre outras, também em várias IES particulares. Ainda em relação às nossas atividades no Programa de Pós Graduação gostaríamos de ressaltar que nos anos de 2003 a 2004 atuamos como responsável pelos convênios para o desenvolvimento do mestrado interinstitucional com a Universidade Federal de Goiás e Universidade de Concepción (Chile), cujo resultado logrou êxito, visto que 23 alunos da UFG (de um total de 25) e 17 da Universidade de Concepción (de um total de 18) concluíram o curso. Participamos até o momento de 199 bancas de dissertação de mestrado, 34 de teses de doutorado, entre outras bancas, em Universidades de vários estados do país, contribuindo assim com análises de trabalhos acadêmicos.

Nossa contribuição com a pesquisa se dá, não só pela implantação da área em nossa faculdade, mas pelas publicações em livros (2), capítulos de livros (14), artigos em periódicos (31), trabalhos apresentados em eventos científicos (208) que são referência nacional, além de 146 palestras proferidas. Em relação à inserção internacional atualmente participamos de grupo de pesquisa em Esgrima liderados pelo prof. dr. Xavier Iglesias Reig do INEFC Barcelona /Espanha. Fomos convidados pela Universidade de Bio-Bio no Chile para participarmos como professor colaborador e pesquisador do Programa de Pós Graduação naquela instituição, o que deverá ocorrer a partir de 2011.

Em relação ao ensino de graduação ministramos disciplinas do núcleo básico relacionadas a aspectos neurofuncionais do movimento humano, crescimento e desenvolvimento humano, educação física adaptada, recreação e lazer para pessoas com deficiência, dentre inúmeras outras.

Estiveram sob nossa regência, nos últimos 5 anos, 04 disciplinas para 3º turmas de graduação, e também orientamos 07 bolsistas PED, 07 bolsistas PAD, 06 monografias, e 06 indicações científicas. Nosso envolvimento com a graduação tem sido intenso durante todos esses anos e gostaríamos de ressaltar que desde 1987, quando iniciamos nossa atividade na FEF, estamos presentes em todas as solenidades de formatura dos alunos na qualidade de professor homenageado, ou patrono, ou paranimfo de turma. Foi também durante nossa gestão como coordenador de Graduação que em 1992 foi implantado o curso noturno.

Como atividades de extensão, ressaltamos a participação como sócio fundador e primeiro presidente da Sociedade Brasileira de Atividade Motora Adaptada (SOBAMA), no biênio 1995-1996, que congrega profissionais da área de atividade física adaptada. Organizamos e presidimos o primeiro Congresso da SOBAMA em 1995 com mais de 400 participantes, o que foi um marco acadêmico para a área. Nos anos de 2000 e 2001, fomos editor da revista da SOBAMA. Atualmente somos pareceristas dos periódicos: Conexões, Revista de Educação Física da UEM, Revista Pensar e Prática, Revista do CBCE. Atuamos também como parecerista de PAPER desde 2000.

Ainda em relação às atividades de extensão tivemos atuação no Conselho Estadual de Assistência Social do Estado de São Paulo (CONSEAS), onde exercemos a presidência nos anos de 1995 e 1996.

Como primeiro presidente do Conselho de Apoio à Implantação da Gestão Plena da Assistência Social (fundo, plano e conselho municipal de assistência social), estabelecido pela Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), para municípios do Estado. Em nossa gestão 485 municípios implantaram a Gestão Plena, considerando que o Estado de São Paulo conta com 645 municípios, essa ação teve grande êxito. Estruturamos também todos os procedimentos de funcionamento e formas de atuação do CONSEAS, promovendo várias ações em parceria com a Fundação.

Devido continuidade a atuação em extensão, sempre estivemos envolvidos em projetos de atividade física para pessoas com deficiência, com trabalhos voltados para crianças e adultos, organizando também eventos esportivos na área como festivais de atividade motora, campeonato de esgrima em cadeira de rodas, entre outros. Essas atividades culminaram com um evento junto à modalidade Esgrima em Cadeira de Rodas, e a implantação e implementação dessa modalidade esportiva no país, juntamente com um de nossos orientandos. Atualmente somos Classificador Funcional de Esgrima em Cadeira de Rodas sendo credenciado pelo Comitê Paralímpico Brasileiro e pelo Comitê Paralímpico Internacional. Essa atividade é voluntária, mas há todo um rigor técnico para a qualificação nos vários níveis. Na América do Sul há somente dois classificadores internacionais. Atuamos na classificação de atletas dessa modalidade no Brasil e em mais de seis anos atuamos como classificador funcional no Wheelchair Fencing World Cup em França. Esse envolvimento na atuação e na pesquisa em esporte paralímpico nos levou a participar como membro da Comissão Científica da Academia Paralímpica Brasileira, órgão do Comitê Paralímpico Brasileiro. A Comissão é constituída por 07 pesquisadores da área e 03 membros do CPB. Como membro da Comissão teremos a honra de presidir o primeiro Congresso Paralímpico Brasileiro a ser realizado nos dias 19 e 20 de novembro na Unicamp. Essas ações junto ao esporte paralímpico, tem possibilitado não só o desenvolvimento de pesquisa para nossos orientandos, mas particularmente a modalidade tem se desenvolvido de forma significativa em nosso país e possibilitado a muitas pessoas com deficiência física uma oportunidade de prática esportiva e inserção social.

Na Unicamp somos membro do Centro de Estudos Avançados em Esportes recém-criado pela Reitoria.

Nossa atuação em administração na FEF Unicamp foi intensa: Coordenador de Graduação entre 1990 e 1994; Diretor da Faculdade (1994-1998); Chefe do Departamento de Estudos de Atividade Física Adaptada (2003-2005); Coordenador do

Programa de Pós-Graduação (2004-2006); membro da Congregação durante 15 anos; membro representante da área na Comissão de Pós Graduação (Atual). Em âmbito da universidade representamos a Unidade em vários órgãos colegiados: Conselho Universitário; CAD; CEFE; Comissão Central de Graduação; Comissão Central de Pós-Graduação; Comissão de Extensão, FAPEEX, e Câmara de Avaliação e Desenvolvimento Institucional (CAOI) desde 2002.

Diante do exposto, considerando o conjunto de atividades em ensino, pesquisa e extensão na área de Educação Física Adaptada, de funções administrativas desempenhadas na FEF e das atividades entre Universidade (Saberes, Conexões, Comitês Paralímpico Brasileiro e Internacional) cremos ter condições de pleitear a progressão por avaliação de mérito acadêmico para professor titular.

Áreas: Esporte e Treinamento

Nos últimos cinco anos ministrei aulas nos cursos de graduação, tanto alguns quanto outros. As disciplinas sob minha responsabilidade apresentam como eixo a Pedagogia do Esporte. Na graduação as discussões acerca da Pedagogia do Esporte são feitas levando-se em conta uma abordagem geral, que trata da iniciação esportiva, e uma abordagem específica que trata do treinamento na modalidade basquetebol. As aulas são teóricas e práticas. Os cursos oferecidos sempre foram muito bem avaliados, nunca apresentando nenhum tipo de problema quanto a conteúdo, relacionamento ou organização. Fora do período solicitado, sempre ministrei aulas na graduação (com avaliação máxima dos alunos), orientei PAD, e monografias de conclusão de curso. Participo de muitas bancas examinadoras. Dentre as várias experiências positivas, destaco: Indicação degressos para trabalhar com a modalidade basquetebol em diversos locais no Brasil e no exterior; destaque ainda a orientação da monografia da aluna Larissa Rafaela Galatti concluído em 03/12/2002. Tal destaque se deve ao fato deste estudo ter sido publicado, na íntegra, em minhas atividades de ensino na pós-graduação, ministrei nos últimos cinco anos cinco disciplinas. Todas sempre muito bem avaliadas pelos alunos, sem nenhum tipo de problema com relação a organização, conteúdo ou relacionamento com alunos. Destaco que em 2003 os seminários apresentados pelos alunos como um dos requisitos de avaliação da disciplina Pedagogia do Esporte (EP206), deram origem à organização do livro: "Pedagogia do Esporte: contextos e perspectivas" publicado em 2005. Este livro é hoje referência em Pedagogia do Esporte no país. Ainda com relação ao ensino, ministrei entre 2005 e 2007 três disciplinas no curso de especialização em Pedagogia do Esporte. Destaco que este curso foi organizado considerando conceitos desenvolvidos por mim e pelo grupo de estudos em Pedagogia do Esporte que é de minha responsabilidade. Por fim, refiro-me às homenagens que recebi relativas ao ensino de graduação:

- 2009 – Patrono do curso de Educação Física – Turma 2009 – Diurno, UNICAMP
- 2007 – Professor Homenageado pelos alunos de Educação Física – Turma 2007 – Noturno, UNICAMP
- 2007 - Patrono do curso de Educação Física – Turma 2007 – Diurno, UNICAMP
- 2006 - Parâmetro dos formandos do curso de Educação Física - Turma 2006 - Diurno, UNICAMP.
- 2006 - Professor Homenageado pelos alunos de Educação Física – Turma 2006 – Noturno, UNICAMP.
- 2005 - Professor Homenageado pelos alunos de Educação Física – Turma 2005 – Noturno, UNICAMP.
- 2004 - Patrono dos formandos do curso de Educação Física – Turmas 2004 – Diurno e Noturno, UNICAMP.
- 2003 - Patrono dos formandos do curso de Educação Física – Turma 2003 – Noturno, UNICAMP.
- 2002 - Parâmetro dos formandos do curso de Educação Física – Turmas 2002 – Diurno e Noturno, UNICAMP.
- 2000 - Patrono dos formandos do curso de Educação Física – Turma 2000 – Diurno, UNICAMP.

- 2000 - Professor Homenageado pelos formandos do curso de Educação Física - Turma 2000 - Noturno, UNICAMP.
- 1999 - Professor Homenageado pelos formandos do curso de Educação Física - Turma 1999 - Diurno, UNICAMP.
- 1999 - Professor Homenageado pelos formandos do curso de Educação Física - Turma 1999 - Noturno, UNICAMP.
- 1997 - Parainfante dos formandos do curso de Educação Física - Turma 1997 - Noturno, UNICAMP.
- 1996 - Professor Homenageado pelos formandos do curso de Educação Física - Turma 1996, UNICAMP.
- 1994 - Professor Homenageado pelos formandos do curso de Educação Física - Turma 1994, UNICAMP.
- 1989 - Professor Homenageado pelos formandos do curso de Educação Física - Turma 1989, UNICAMP.
- 1988 - Parainfante dos formandos do curso de Educação Física - Turma 1988, UNICAMP.

No campo da pesquisa informo que minha produção ocorreu articulada com o ensino. Publicar artigos, capítulos de livro, livros e análises de congresso nacional e internacional. Destaco minhas publicações em livros e capítulos, pois em sua maioria são frutos de pesquisas realizadas em nível de mestrado e doutorado. Apresentei vários trabalhos em congressos tanto no Brasil quanto no exterior. Tais trabalhos foram apresentados em forma de conferências, comunicação oral, pôster, etc. Tive o privilégio de proficiar cinco obras. Como pesquisista, atuei em instituições financiadoras de pesquisas (FAPEX e FAPESP). Também atuei como pesquisista em períodos indicados nacionais e internacionais: Revista Brasileira de Ciências do Esporte, Revista Brasileira de Educação Física e Esporte / Brazilian Journal of Physical Education and Sports (URJ) e Revista Moritz (UNESP). Revista Conexão (UNICAMP). Arquivo em Movimento (URJ) e Revista da Educação Física (UEM). Destaco minha liderança na área considerando diversas participações em conferências, palestras, clinics, workshops, etc. totalizando mais de 150 participações, sendo 50 nos últimos cinco anos. Durante minha vida acadêmica orientei vários trabalhos. Destacarei neste relatório apenas mestrados e doutorados, sendo onze mestrados e seis doutorados. Nos últimos cinco anos foram concluídos 4 mestrados e 4 doutorados. Atualmente oriento um mestrado e um doutorado. Menciono ainda que Larissa Rafaela Galatti, minha orientanda de doutorado, foi contemplada, pela qualidade de seu projeto, com a bolsa Santander e permaneceu na Universidade de La Coruña, Espanha, por seis meses. Destaco ainda a oportunidade de atuar como professor visitante na Universidade de Coruña no curso de Educação Física e Esportes, com bolsa do programa de professor visitante de própria instituição. Outro item que julgo relevante neste relato refere-se a mais de 150 participações em bancas de mestrado, doutorado, livre-docência e contratações, sendo aproximadamente 80 nos últimos cinco anos. Coordenador do Grupo de Estudos em Pedagogia de Esportes (GEPESE).

O Grupo é cadastrado no CNPq e foi formado em 2006. O objetivo do grupo é estudar temas ligados ao fenômeno sócio-cultural Esporte, considerando suas múltiplas manifestações. Preocupa-se com os processos de ensino, vivência e aprendizagem de modalidades esportivas, assim como do treinamento. Área Predominante: Ciências da Saúde e Educação Física. Linhas de Pesquisas: Pedagogia do Esporte e Ginástica Artística; Pedagogia do Esporte em Jogos Esportivos Coletivos; e Tênis de Campo. Por fim, relato os prêmios recebidos relativos à pesquisa no período 2005-2010:

2005 - prêmio profissional de Educação Física na categoria pesquisa concedido pelo Conselho Regional de Educação Física (CREF 4 - seccional de Campinas).

2007 - prêmio melhor trabalho oral em Pedagogia do Movimento no II Congresso de Ciências do Desporto / Simpósio Internacional de Ciências do Desporto.

2010 - prêmio melhor trabalho apresentado no II Seminário Internacional da Ginástica Artística e Rítmica de competição (SIGAIC 2010). Como prêmio, o artigo será publicado na íntegra pela revista Science of Gymnastics Journal (Estôvânia).

Muitas atividades de extensão podem ser divididas em duas situações: docência e coordenação de projetos oferecidos à comunidade. Quanto à docência, participo efetivamente de dois cursos de especialização: Pedagogia do Esporte e Ciências do Treinamento Desportivo. Cursos oferecidos na FEF/Unicamp anualmente até 2007. Em 2010 atuei num curso de Especialização em Educação Física Escolar. Também atuei em locais externos à Unicamp, dentro das normas estabelecidas pelo regimento da Unicamp, participando de cursos e mini-cursos, sempre na perspectiva da formação continuada de professores e técnicos esportivos. Essas atividades foram desenvolvidas em Universidades, projetos propostos por prefeituras municipais, pelo governo de estado, pelo governo federal, clubes desportivos, federações e confederações esportivas, sistema S e etc. Ainda como atividade de extensão, destaco o site voltado às questões da modalidade basquetebol, sob minha responsabilidade, juntamente com um membro do grupo de estudos em pedagogia do esporte, professor doutor Valdomiro de Oliveira. O endereço do site é WWW.pedagogiabasquetebol.com.br. Em 2008 o Colégio Objetivo de Campinas realizou uma olimpíada interna tendo como referência estudos por mim realizados, tanto no campo do ensino como também de pesquisa e extensão. "Quanto aos jogos desportivos, os mesmos se fundamentam nos estudos do Professor Roberto Rodrigues Pais, UNICAMP, como referencial teórico de uma metodologia pedagógica do esporte, aplicada ao cenário Escolar, com os jogos possíveis em nove modalidades (vôleibol, basquetebol, handebol, futsal, dança, jantãs, xadrez e clóquebol), valorizando a pluralidade, a diversidade, a vivência e a participação dos alunos no processo, com suas possibilidades individuais na construção de uma ação inclusiva" - Projeto de Bem com a vida, Objetivo Campinas. No ano de 2010 passei a integrar o comitê Científico da Escola Nacional de Treinadores em Basquetebol (ENTB) vinculada à Confederação Brasileira de Basquetebol (CBF). Quando à administração, fui Coordenador de Extensão da FEF entre 1989-1993, Diretor Associado da FEF de 1998-2002, fui diretor da FEF Unicamp entre 2002-2008. Como diretor da Faculdade de Educação Física, fui membro de grupos de trabalhos, representante do Conselho Universitário, visando: Melhoria da Infra-estrutura dos Cursos Noturnos, Comissão de Vagas Docentes, Comissão de Vagas não-docentes, Conselho Etíci da FUNICAMP, Comissão de Obras e Planejamento Estratégico Institucional, Presidente da Comissão de Consulta a Processo eleitoral dos representantes docentes junto ao Conselho Universitário, Vice-presidente da Comissão de Comunidade para escolha de Rector, Comissão de Orçamento e Patrimônio, Comissão Diretora de Informática, Comissão de Planejamento Estratégico, Comissão de Atividades Interdisciplinares. Nos anos de 2008-2009 fui Diretor Executivo do Fundação da UNICAMP - FUNICAMP. Atualmente desde 2009 sou Prefeito do Campus. Com relação às atividades externas a UNICAMP, destaquei: Membro do Grupo de trabalho que implementou, no final da década de 90, o Programa Esporte Educacional no Brasil (Ministério dos Esportes) e Membro da Comissão de Especialistas em Educação Física (2002-2005 Ministério da Educação). Avaliador externo para o curso de Educação Física da UNESP, Rio Claro nos anos de 2008 e 2010.

Prêmios recebidos relativos à Extensão e Administração

1999 - Homenagem por Contribuições ao Programa de Iniciação Esportiva concedida pelo Tênis Clube de Campinas;

2002 - Homenagem por Serviços Prestados à Educação Física concedida pela UNIPAR - Universidade Paranaense;

- 2005 - Destaque Esportivo de Campinas - Troféu Jornalista Walter Bellentani - Concedido pela Associação dos Presidentes dos Clubes de Campinas (APESEC);
- 2005 - Homenagem pela Conferência de Abertura da I Semana de Educação Física da Cidade de Tupã Concedida pela ESEFAP;
- 2005 - Homenagem por Contribuições à Pedagogia do Esporte Concedida pela Academia de Ensino Superior de Sorocaba;
- 2005 - Homenagem por sua brilhante participação como expositor no VI Seminário Internacional de Ciências da Atividade Física
- Concedida por La Facultad de Ciencias de La Educación de La Universidad Católica Del Maule/ Talca/Chile
- 2006 - Homenagem por Gestão como Diretor da Faculdade de Educação Física de UNICAMP - Concedida por professores e funcionários da FEF/UNICAMP; e
- 2007 - Homenagem por serviços prestados ao basquetebol de Campinas e região - Concedida pelo Clube Fontes São Paulo.

Conforme descrito anteriormente às atividades de ensino, pesquisa e extensão, e também as funções administrativas junto à Faculdade de Educação Física e órgãos internos e externos a Universidade, e baseado no exposto considero preencher o perfil para pleitear a progressão por avaliação de mérito acadêmico para professor-titular, na área Esporte e Tratamento.

2.2 - CONCURSO PÚBLICO

Área: Educação Física e Sociedade - Justificativa 1

A Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas (FEF/UNICAMP), a partir de sua criação em 1985, tornou-se pioneira no cenário acadêmico nacional por vários motivos, sendo um dos mais importantes a abordagem da área de Educação Física a partir de referenciais próprios das Ciências Humanas e da Educação. Essa perspectiva teórica, reunida na dinâmica Institucional da FEF/UNICAMP, compreende a área de Educação Física como fenômeno sociocultural e histórico, abrindo frentes de estudo, pesquisa e intervenção no campo da Educação Física Escolar; nos estudos sobre o Lazer; na abordagem do Esporte como fenômeno social; nas políticas públicas relativas à Educação Física, Esporte e Lazer; nos estudos e intervenções pedagógicas do Esporte, Ginástica, Jogo, Dança e Luta; nos estudos sobre gênero e sua relação com a Educação Física; nos estudos sobre crescimento e desenvolvimento de crianças no âmbito escolar; nas investigações históricas, além de outras.

Nas últimas décadas, de um modo mais acentuado que em outros momentos, a Educação Física tem considerado o campo das Ciências Humanas e da Educação como suporte epistemológico de suas pesquisas, bem como de suas propostas de intervenção na realidade social. Pode-se afirmar que é este campo de conhecimento que vem permitindo a configuração de novos problemas e objetos de pesquisa, assim como novas interpretações aos problemas e objetos clássicos da área. É o aporte teórico e epistemológico das Ciências Humanas e da Educação, portanto, que tem permitido este alargamento do campo da Educação Física, bem como sua problematização como fenômeno social, histórico e cultural.

A FEF/UNICAMP tem desempenhado importante papel na difusão e aprofundamento dessa visão de Educação Física. Seus docentes têm produzido farto e qualificado material acadêmico, por meio de pesquisas, orientação de teses e dissertações, apresentação de trabalhos em eventos acadêmicos, artigos científicos, capítulos e livros, tendo várias dessas publicações tornado-se referências na área em todo o país e até mesmo em outros países. Algumas pesquisas oriundas desse campo de estudos geraram políticas de Educação Física Escolar e de Lazer no âmbito de secretarias de educação, cultura e lazer de municípios e estados brasileiros. Várias produções de FEF/UNICAMP constituíram-se em fontes bibliográficas de cursos de graduação e pós-graduação de muitas instituições de ensino do país e tornaram-se referências obrigatórias em bibliografias de concursos na área. Ademais, pós-graduados egressos da FEF/UNICAMP nessa área têm constituído grupos de pesquisa, departamentos e currículos em universidades públicas e particulares de todo o país.

A área de Educação Física e Sociedade da FEF/UNICAMP tem sido importante no sentido de divulgar e qualificar essa perspectiva teórica entre seus alunos de graduação e pós-graduação e também entre os profissionais da área. Porém, esta área de estudos e pesquisas da FEF/UNICAMP carece até hoje de um professor titular que possa liderar as pesquisas na área, avançando ainda mais o nome da Faculdade de Educação Física e da UNICAMP no cenário nacional e internacional.

Área: Biodinâmica do Movimento

No processo de construção da Universidade Estadual de Campinas, havia uma profunda necessidade da criação de um curso que trazesse da consolidação dos conteúdos pertinentes às atividades físicas e assuntos correlatos. Assim, a Faculdade de Educação Física (FEF) da UNICAMP nasceu da preocupação e esforço de um grupo de professores de Educação Física pertencentes ao corpo docente da extinta Assessoria Técnica da História para Educação Física e Esportes - ATRFEF.

O desejo era de engajar um projeto pedagógico que possibilitasse estudar e pesquisar, na busca de gerar novos conhecimentos e através de atividades docentes na área, formar profissionais com capacidades e habilidades de atuar com senso crítico e criativo na elaboração de novas propostas, na perspectiva de modificar os rumos da Educação Física Brasileira. Desta forma foi criada a Faculdade de Educação Física - FEF - UNICAMP - conforme Decreto Estadual nº. 23.646 de 10 de Julho de 1985.

Inicialmente sua estrutura departamental era dotada de três departamentos: Departamento Técnico Desportivo (DTD), Departamento de Fundamentos Psico-Sociais na Educação Física (DFFPEF) e Departamento de Metodologia e Ciências Biológicas Aplicadas à Educação Física (DMCBAEF). Parte dos professores que compunham a ATRFEF que foi a célula embrionária da FEF pertenciam ao DTD.

Em 1992 a FEF-UNICAMP passou por um processo de reestruturação, sendo extinto o Departamento de Fundamentos Psico-Sociais na Educação Física e criado dois novos departamentos denominados Departamento de Educação Motora (DEM) e Departamento de Estudos do Lazer (DEL). O Departamento de Metodologia e Ciências Biológicas Aplicadas à Educação Física passou a ser denominado Departamento de Estudos da Atividade Física Adaptada (DEAVA) e o Departamento Técnico Desportivo constituiu hoje o Departamento de Ciências do Esporte (DCE).

Neste ano de 2010, após longas reflexões realizou-se nova reestruturação, onde o Departamento de Ciências do Esporte será mantido enquanto estrutura.

Desde sua criação como Departamento Técnico Desportivo (DTD) e atualmento Departamento de Ciências do Esporte (DCE), os docentes que o compõe atuam nas disciplinas voltadas às modalidades esportivas, tanto nas questões pertinentes a ações pedagógicas bem como nas atividades de treinamento e aprofundamentos e em disciplinas com referencial teórico das ciências biológicas.

Nesta travessia histórica à medida do ingresso de novos docentes e da titulação dos pertencentes ao quadro inicial, bem como por avanços por mérito ou em forma de tese o DCE teve em seu interior docentes MS-3, MS-5 e MS-6.

A partir de 2003, pelo processo de aposentadoria o DCE começa a ter o seu quadro de docentes diminuído, sobretudo nos estratos MS-3 e MS-6. Um docente MS-6 aposentou em 2003 e outro em 2010; em 2008 aposentou um docente MS-5. Atualmente, o DCE é composto por sete docentes MS-3 e cinco docentes MS-5.

Sob o ponto de vista de produção intelectual as publicações dos docentes do DCE têm obtido nível de destaque, com forte repercussão dos conhecimentos gerados em suas atividades acadêmicas.

Os docentes desta departamento têm contribuído para a consolidação da pesquisa em Educação Física no país e visões de fora são referências nacionais em suas especialidades. Várias publicações aqui geradas têm se constituído em leituras obrigatórias no campo acadêmico e profissional da Educação Física.

A produção dos docentes MS-5 do DCE, extraída da Plataforma Lattes compõe: 208 artigos, 17 livros e 29 capítulos de livros. Considerando-se os últimos cinco anos a produção alcança 125 artigos, 11 livros e 15 capítulos de livros. Os docentes do DCE têm destacado participação na orientação de alunos, sendo 16 de doutorado, 57 de mestrado e 68 de iniciação científica, além

Área: Educação Física e Sociedade - Justificativa 2

Os Estudos do Lazer no âmbito da Educação Física Brasileira deve à Faculdade de Educação Física desta Universidade, parte significativa dos méritos alcançados e consignados pela comunidade ao longo das últimas duas décadas. O Ineditismo da FEF/Unicamp, no reconhecimento da importância desses estudos na formação profissional e acadêmica em Educação Física, materializado no início da década de 1990 com a criação do Departamento de Estudos do Lazer, serviu de referência para iniciativas desencadeadas ao longo daquela data e na seguinte, sinalizadoras da configuração do reconhecimento nacional e internacional da excelência da área acadêmica Educação Física no trato das questões circunscritas ao universo do lazer.

Se, por um lado, observamos nos dias mais atuais no interior da FEF/Unicamp, um esvaziamento do quadro docente afetado à problemática do Lazer, motivado por sete (7) aposentadorias (dentre estas de uma professora titular) — o que vem fortalecendo os estudos ora em andamento de reestruturação departamental desta Unidade de Ensino —, por outro é incontestável a importância da contribuição daqueles que, vinculados à área de concentração acadêmica denominada *Educação Física e Sociedade*, continuam desenvolvendo trabalhos no âmbito das *políticas de lazer, educação física e esporte*, fomentando-os com referências oriundas das ciências humanas e sociais e fortalecendo, no âmbito da Educação Física Brasileira, a compreensão da singularidade desta Faculdade no universo dos mais de quinhentos cursos superiores de educação física hoje presentes em nossa sociedade.

Os estudos desenvolvidos pelos docentes do DEL são referências nacional e internacional. Estes tem contribuído no âmbito federal para a construção de políticas públicas de lazer, esporte e prevenção de violência em espetáculos esportivos, assim como para a elaboração de novas leis e normas para espetáculos esportivos.

O significativo número de pós-graduandos titulados pela PG-PEF na área de Estudos de Lazer vinculados às IES (Instituições de Ensino Superiores) como professores e pesquisadores, ao lado das contribuições com a gestão e administração das políticas de Educação Física, Esporte e Lazer nos distintos níveis governamentais, ratifica o aqui exposto.

No momento em que a Unicamp implementa em seu campus de Limeira outro curso na área de Educação Física se faz emblemático fortalecer, no âmbito do curso presente no campus de Campinas, a identidade que o tornou reconhecido e respeitado nacional e internacionalmente, qual seja, aquela traduzida pela linha repleta estabelecida com as Humanidades.

Os docentes do Departamento de Estudos do Lazer, que atuam no ensino e na pesquisa na Área Educação Física e Sociedade, solicitam a abertura de uma vaga para concurso público de professor titular dada a ausência de professores titulares na área e a necessidade de consolidação visto que é uma área recém criada na FEF/Unicamp.

modalidades esportivas, tanto nas questões pertinentes à ações pedagógicas, bem como nas atividades de treinamento e aprofundamento e em disciplinas com referencial teórico de ciências biológicas.

Neste transcurso histórico à medida do progresso de novos docentes e da titulação dos pertencentes ao quadro inicial, bem como por avanços por mérito ou em forma de tese o DCE teve em seu interior docentes MS-3, MS-5 e MS-6.

A partir de 2003, pelo processo de aposentadoria o DCE começa a ter o seu quadro de docentes diminuído, sobretudo nos estratos MS-5 e MS-6. Um docente MS-5 aposentou em 2003 e outro em 2010; em 2008 aposentou um docente MS-5. Atualmente, o DCE é composto por sete docentes MS-3 e cinco docentes MS-5.

Sob o ponto de vista da produção intelectual as publicações dos docentes do DCE têm obtido irregular destaque, com forte repercussão dos conhecimentos gerados em suas atividades acadêmicas.

Os docentes deste departamento têm contribuído para a consolidação da pesquisa em Educação Física no país e várias áreas são referências nacionais em suas especialidades. Várias publicações aqui geradas têm se constituído em leituras obrigatórias no campo acadêmico e profissional da Educação Física.

A produção dos docentes MS-3 do DCE, extraída da Plataforma Lattes compõe: 208 artigos, 17 livros e 29 capítulos de livros. Considerando-se os últimos cinco anos a produção alcança 125 artigos, 11 livros e 15 capítulos de livros. Os docentes do DCE têm destacada participação na orientação de alunos, sendo 16 de doutorado, 57 de mestrado e 68 da iniciação científica, além de quantidade considerável de trabalhos de conclusão de curso de graduação. A atuação no ensino de graduação e de pós-graduação também há de ser ressaltada. Também a atuação externa como membro de comissões julgadoras de concursos, dissertações e teses, bem como revisores de periódicos têm feito parte da rotina de nossos professores.

Entre as áreas de concurso da Faculdade de Educação Física, duas têm íntima ligação com o Departamento de Ciências do Esporte: área de esporte e treinamento e área de biodinâmica do movimento. As duas áreas têm apresentado produção acadêmica substancial e necessita ter em seu interior professor titular. Considerando os pressupostos apresentados, encaminhamentos a solicitação de uma vaga para Professor Titular - MS-6, nas áreas de Esporte e Treinamento e Biodinâmica do Movimento. Ressaltamos que o DCE tem entre seus professores aqueles com produção científica adequada aos critérios estabelecidos na Deliberação Consu A-26/2008 que estabelece o perfil de docentes para professor titular. As áreas citadas são de extrema importância e necessitam ter em seu interior professor titular. Também, como exposto, o DCE tem em seu quadro de docentes cinco MS-5. Para as áreas solicitadas, o DCE tem docente MS-5 com experiência em orientação de iniciação científica, mestrado e doutorado. Também a produção científica é vasta, tanto no âmbito nacional quanto internacional. Compõe ainda o quadro de atividades desse docente as atividades administrativas no âmbito da faculdade, a participação em diversas comissões no interior da universidade e fora dela, a participação em bancas de concurso e comissões julgadoras em outras universidades e a atividade de revisor / membro de corpo editorial em periódicos de circulação nacional e internacional. Em função das atividades desempenhadas o docente foi contemplado com o Prêmio de Reconhecimento Acadêmico Zafferino Vas no ano de 2006.

Sendo aprovada tal solicitação, o DCE passaria a ter docentes MS-3, MS-5 e MS-6, contemplando desta forma as três categorias docentes atuais da universidade, propiciando maior consolidação no interior da FEF-UNICAMP e no cenário nacional, buscando forte inserção internacional, pois contará com lideranças acadêmicas que propiciarão um grande salto de qualidade em sua produção acadêmico-científica.

quantidade considerável de trabalhos de conclusão de curso de graduação. A atuação no ensino de graduação e de pós-graduação também há de ser ressaltada. Também a atuação externa como membro de comissões julgadoras de concursos, dissertações e teses, bem como revisores de periódicos têm feito parte da rotina de nossos professores.

A área de Biodinâmica do Movimento do Departamento de Ciências do Esporte tem uma produção científica de renome nacional e internacional. O desempenho acadêmico dessa área está em um nível de excelência que justifica plenamente a solicitação de uma vaga para professor titular. Os docentes dessa área têm captado recursos financeiros de valores elevados e demonstram perfil altamente qualificado, como por exemplo, na qualidade de Bolsista Produtividade do CNPq. Além disso, esses docentes têm participado ativamente de colegiados importantes na Unicamp e tem papel de destaque como revisores de importantes periódicos nacionais e internacionais.

Sendo aprovada tal solicitação, o DCE passaria a ter docentes MS-3, MS-5 e MS-6, contemplando desta forma as três categorias docentes atuais da universidade, propiciando maior consolidação no interior da FEF-UNICAMP e no cenário nacional, buscando forte inserção internacional, pois contará com lideranças acadêmicas que propiciarão um grande salto de qualidade em sua produção acadêmico-científica.

Área: Esporte e Treinamento/Biodinâmica do Movimento

No processo de construção da Universidade Estadual de Campinas, havia uma profunda necessidade da criação de um curso que tratasse da consolidação dos conteúdos pertinentes às atividades físicas e assuntos correlatos. Assim a Faculdade de Educação Física (FEF) da UNICAMP nasceu da preocupação e esforço de um grupo de professores de Educação Física pertencentes ao corpo docente da extinta Assessoria Técnica da Reitoria para Educação Física e Esportes - ATREFE.

O desejo era de organizar um projeto pedagógico que possibilitasse estudar e pesquisar, na busca de gerar novos conhecimentos e através de atividades docentes na área, formar profissionais com capacidades e habilidades de atuar com senso crítico e criativo na elaboração de novas propostas, na perspectiva de modificar os rumos da Educação Física Brasileira. Desta forma foi criada a Faculdade de Educação Física - FEF - UNICAMP - conforme Decreto Estadual nº. 23.046 de 10 de Junho de 1985.

Inicialmente sua estrutura departamental era dotada de três departamentos: Departamento Técnico Desportivo (DTD), Departamento de Fundamentos Psico-Sociais na Educação Física (DFFPEF) e Departamento de Metodologia e Ciências Biológicas Aplicadas à Educação Física (DMCBAEF). Parte dos professores que compunham a ATREFE que foi a célula embrionária da FEF pertenciam ao DTD.

Em 1992 a FEF-UNICAMP passou por um processo de redepartamentação, sendo extinto o Departamento de Fundamentos Psico-Sociais na Educação Física e criado dois novos departamentos denominados Departamento de Educação Motora (DEM) e Departamento de Estudos do Laser (DEL). O Departamento de Metodologia e Ciências Biológicas Aplicadas à Educação Física passou a ser denominado Departamento de Estudos da Abilidade Física Adaptada (DEAFA) e o Departamento Técnico Desportivo constitui hoje o Departamento de Ciências do Esporte (DCE).

Neste ano de 2010, após longas reflexões realizou-se nova redepartamentação, onde o Departamento de Ciências do Esporte será mantido enquanto estrutura.

Desde sua criação como Departamento Técnico Desportivo (DTD) e atualmente Departamento de Ciências do Esporte (DCE), os docentes que o compõe atuam nas disciplinas voltadas às



(Minuta)

Regimento Interno do Laboratório Integrado de Ensino, Pesquisa E Extensão da Faculdade de Educação Física.

Artigo 1º - Este Regimento dispõe sobre as finalidades, organização, competências e funcionalidade do Laboratório Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão da Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas.

Título I – Das finalidades

Artigo 2º - O Laboratório Integrado de Ensino, Pesquisa E Extensão da Faculdade de Educação Física (LABFEF) está vinculado diretamente à Direção da FEF e subordinado à Congregação da Faculdade tem por finalidade:

- I. propiciar, a realização de atividades de pesquisa, nos campos do ensino de graduação, pós-graduação e extensão;
- II. estimular, facilitar e possibilitar a realização de ações inovadoras relacionadas com ensino, pesquisa e extensão comunitária e tecnológica, que reflitam avanços de conhecimentos advindos do trabalho acadêmico da FEF/UNICAMP.

Título II – Da organização

Artigo 3º - O Laboratório é gerido por uma comissão de pesquisa com a coordenação de um docente com título de doutor, do quadro de professores da Faculdade de Educação Física – UNICAMP.

Artigo 4º - A Comissão de pesquisa é constituída pelo Coordenador, seu Presidente, por 01 (um) representante docente de cada área de concentração do Programa de Pós Graduação da FEF - UNICAMP, por 01 (um) representante dos funcionários do LABFEF e por 02 (dois) representantes discentes indicados, respectivamente, pelos alunos regularmente matriculados nos cursos de Graduação e Pós-Graduação da FEF.

§ 1º - O Coordenador do LABFEF será indicado pelo Diretor, mediante consulta aos docentes, funcionários pertencentes ao quadro do LABFEF e ao corpo discente regularmente matriculado nos Cursos de Graduação e Pós-Graduação da FEF;



§ 2º - O processo de consulta, a que se refere o parágrafo anterior, seguirá normas internas aprovadas pela Congregação;

§ 3º - A duração do mandato dos representantes docentes é de 02 (dois) anos, permitida uma recondução e para os representantes discentes a duração do mandato é de 01 (um) ano, permitida uma recondução; (alterado pela Resolução da Congregação nº 37/10)

§ 4º - A duração do mandato do Coordenador do LABFEF será de 02 (dois) anos, permitida uma recondução mediante nova consulta, observando a vigência do mandato do Diretor, o qual terá um prazo de até 60 dias após sua assunção para proceder à indicação; (alterado pela Resolução da Congregação nº 37/10)

Título III – Das competências

Artigo 5º - Compete ao Coordenador do LABFEF:

- I. Convocar e presidir as reuniões da Comissão de Pesquisa;
- II. Coordenar as atividades técnico-científicas realizadas no LABFEF, compreendendo a orientação acadêmica, supervisão de Projetos de Pesquisa nos níveis de: Pós-Doutorado, Doutorado, Mestrado, Iniciação Científica, e de Extensão nas diferentes especificidades.
- III. Supervisionar os desenvolvimentos de projetos
- IV. Coordenar a consecução e a atualização dos indicadores de produtividade científica do LABFEF (trabalhos publicados, comunicações em congressos, patentes, etc.).
- V. Captar recursos financeiros oriundos dos projetos aprovados pelo LABFEF e realizar sua gestão.
- VI. Realizar anualmente o Workshop LABFEF, visando a avaliação e definição das metas anuais do Laboratório.
- VII. Supervisionar as atividades de extensão realizadas no LABFEF (cursos nas diferentes modalidades, conferências, seminários, eventos e etc.).
- VIII. Realizar reuniões ordinárias da comissão do LABFEF e proceder aos encaminhamentos à Direção da FEF – UNICAMP.

Título IV – Da funcionalidade

Artigo 6º - A estrutura organizacional e seu funcionamento são objetos de documentos específicos, aprovados pela Congregação da FEF.

Título V – Disposições Gerais

Artigo 7º - Os casos omissos neste Regimento Interno serão resolvidos pela Comissão de Pesquisa, pelo Conselho Interdepartamental ou pela Congregação, conforme a competência desses órgãos.

Artigo 8º - Este Regimento Interno entrará em vigor na data de sua publicação.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA



ESTRUTURA DE RECURSOS HUMANOS

LABORATÓRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1. Quadro Funcional

Qte	Função	Designação	Especificação	Descrição das Atividades
1	Coordenador	Coordenador	Docente Doutor	<ul style="list-style-type: none">▪ Convocar e presidir as reuniões da Comissão de Pesquisa;▪ Coordenar as atividades técnico-científicas realizadas no LABFEF, compreendendo a orientação acadêmica, supervisão de Projetos de Pesquisa nos níveis de: Pós-Doutorado, Doutorado, Mestrado, Iniciação Científica, e de Extensão nas diferentes especificidades.▪ Coordenar os Projetos junto às agências de fomento (FAPESP, CNPq, CAPES, FINEP, etc.);▪ Coordenar a consecução e a atualização dos indicadores de produtividade científica do LABFEF (trabalhos publicados, comunicações em congressos, patentes, etc.);▪ Captar recursos financeiros oriundos dos projetos aprovados pelo LABFEF e realizar sua gestão.▪ Realizar anualmente o Workshop LABFEF, visando a avaliação e definição das metas anuais do Laboratório.▪ Coordenar as atividades de extensão do LABFEF (cursos nas diferentes modalidades, conferências, seminários, eventos e etc.);▪ Realizar reuniões ordinárias da comissão do LABFEF e proceder aos encaminhamentos à Direção da FEF – UNICAMP.



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**



1	Profissional Especializado em Laboratório	Supervisor de Setor	Graduação e Mestrado na área de Saúde	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Viabilizar o desenvolvimento de projetos e atender as demandas pertinentes ao LABFEF; ▪ Administrar e zelar pelo patrimônio instalado do LABFEF; ▪ Encaminhar pedidos de aquisição aos fornecedores e realizar contatos com os setores técnicos e administrativos da Faculdade de Educação Física e da Administração Central da UNICAMP; ▪ Cuidar da aplicação das Normas de Segurança e Procedimentos de Boas Práticas de Laboratório, nas especificidades de cada protocolo de investigação; ▪ Responsabilizar-se quanto à manutenção dos equipamentos de segurança, reagentes controlados, estoques de reagentes e gases, computadores, etc. ▪ Apresentar Relatórios quando solicitados pela Coordenação do LABFEF.
1	Técnico de Laboratório		Formação mínima em Nível Técnico na área de Ciências Biológicas	
2	Técnicos Administrativos		Formação em ensino médio (diurno e noturno)	
3	Funcionários em Apoio Operacional		Almoxarifado, equipamentos com limpeza específica (2 diurno e 1 noturno)	
	Limpeza Terceirizada			



NORMAS DE UTILIZAÇÃO DOS ESPAÇOS FÍSICOS

**LABORATÓRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Os espaços físicos do LABFEF – ginástica, prática corporal, pesquisa e ambientes de multiuso - terão usos isolados ou compartilhados, por setores da FEF/UNICAMP como graduação, pós - graduação, pesquisa, extensão; deverão ser utilizados de acordo com as especificidades de cada setor, com as devidas anuências e reservas.

1 – Espaço de ensino de graduação e pós-graduação

A utilização de espaço destinado ao ensino de graduação e pós-graduação deverá ser reservada semestralmente pela Coordenação de Graduação e Pós Graduação junto ao Supervisor de Setor, indicando dia da semana, horário e uso de recursos e ou material específico.

2 – Espaços de Pesquisa

Os espaços do LABFEF são destinados ao desenvolvimento de pesquisas conduzidas por um professor do quadro de professores da Faculdade de Educação Física – UNICAMP, para procedimentos de coleta de dados referentes a desenvolvimento de projetos de pesquisa, com a devida anuência da Comissão de Pesquisa. A reserva do espaço físico deverá ser realizada junto ao Supervisor de Setor, com as informações dia, horário, material a ser utilizado e pessoal envolvido como indivíduos do estudo e auxiliares na pesquisa.

3 – Espaços de Extensão

Os espaços destinados a ginástica, prática corporal, pesquisa e ambientes de multiuso, poderão ser utilizados para atividades de extensão, nas suas especificidades, conduzidas por um professor do quadro de professores da Faculdade de Educação Física – UNICAMP, para desenvolvimento de projetos de extensão com anuência da Comissão de Pesquisa, respaldada pela Comissão de Extensão da FEF/UNICAMP.

A reserva do espaço físico deverá ser realizada junto ao Supervisor de Setor, com as informações dia, horário, material a ser utilizado e pessoal envolvido como participantes do projeto – comunidade externa ou interna – monitores de projetos.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

000027



ATA DA VOTAÇÃO PARA REPRESENTAÇÃO DISCENTE DO CURSO DE GRADUAÇÃO JUNTO A CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS – 2011

As nove horas e trinta minutos do dia dezoito de outubro de dois mil e dez, na Sala de Reunião 01 da FEF, iniciou-se a apuração dos votos da eleição para representação discente do curso de Graduação, na presença dos funcionários Laércio Paulo Campos, Maria Elisabeth Massaro Malagodi e Tânia Gomes Felipe e do Prof. Dr. Paulo Ferreira de Araújo. Dos 529 (quinhentos e vinte e nove) votantes, votaram 04 (quatro) discentes, obtendo-se o seguinte resultado: Harian Pires Braga, com 04 (quatro) votos, Matheus Giannoni, com 01 (um) voto. Sendo os mesmo eleitos como Titulares. Não houve inscrição para Suplente. Nada mais havendo a relatar eu, Tânia Gomes Felipe, lavrei a presente ata. Cidade Universitária "Zeferino Vaz", 18 de outubro de 2010.



Prof. Dr. Paulo Ferreira de Araújo



Maria Elisabeth Massaro Malagodi



Laércio Paulo Campos



Tânia Gomes Felipe




ATA DA VOTAÇÃO PARA REPRESENTAÇÃO DISCENTE DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO JUNTO A CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS – 2011

Às nove horas e trinta minutos do dia dezoito de outubro de dois mil e dez, na Sala de Reunião 01 da FEF, iniciou-se a apuração dos votos da eleição para representação discente do programa de pós-graduação, na presença dos funcionários Laércio Paulo Campos, Maria Elisabeth Massaro Malagodi e Tânia Gomes Felipe e do Prof. Dr. Paulo Ferreira de Araújo. Dos 107 (cento e sete) votantes, votaram 19 (dezenove) discentes, obtendo-se o seguinte resultado: Aline Araújo do Carmo, com 11 (onze) votos, Juliane Cristine Alves Correia, com 06 (seis) votos, Felipe Arruda Moura, com 10 (dez) votos e Olívia Cristina Ferreira Ribeiro, com 09 (nove) votos; 01 (um) voto branco. Conforme inscrição, foram eleitos Aline Araújo do Carmo, na qualidade de titular, e Felipe Arruda Moura, na qualidade de suplente. Nada mais havendo a relatar eu, Tânia Gomes Felipe, lavrei a presente ata. Cidade Universitária "Zeferino Vaz", 18 de outubro de 2010.



Prof. Dr. Paulo Ferreira de Araújo



Maria Elisabeth Massaro Malagodi



Laércio Paulo Campos




Tânia Gomes Felipe



**ATA DA VOTAÇÃO PARA REPRESENTAÇÃO DOCENTE JUNTO A
CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE
ESTADUAL DE CAMPINAS – 2011/2012**

As nove horas e trinta minutos do dia dezoito de outubro de dois mil e dez, na Sala de Reunião 01 da FEF, iniciou-se a apuração dos votos da eleição para representação docente, na presença dos funcionários Laércio Paulo Campos, Maria Elisabeth Massaro Malagodi e Tânia Gomes Felipe e do Prof. Dr. Paulo Ferreira de Araújo, obtendo-se os seguintes resultados: MS-3: 07 (sete) votos para José Júlio Gavião de Almeida, 05 (cinco) votos para Odilon José Robie, 06 (seis) votos Orival Andries Júnior, 05 (cinco) votos para Sérgio Stucchi e 09 (nove) votos para Silvia Cristina Franco Amaral. De acordo com a inscrição dos candidatos foram eleitos para representantes titulares os docentes José Júlio Gavião de Almeida e Orival Andries Júnior e para Suplentes os docentes Sérgio Stucchi e Silvia Cristina Franco Amaral. Dos 17 (dezessete) docentes votantes, não votaram os Professores Doutores: Elaine Prodócimo (Afastamento), José Irineu Gorla (Afastamento), Marcelo Belém Silveira Lopes (Licença Prêmio), Marco Antonio Coelho Bortoleto (Afastamento Pós-Doutorado) e Sérgio Stucchi (Licença Prêmio). MS-5: 08 (oito) votos para Edison Duarte, 05 (cinco) votos para Ricardo Machado Leite de Barros, 02 (dois) votos para Jocimar Daolio e 07 (sete) votos para Roberto Rodrigues Paes, voto nulo: 01 (um), sendo os mesmos eleitos como titulares e suplentes, respectivamente, conforme inscrição. Dos 12 (doze) docentes votantes, não votaram os Professores Doutores Cláudio Alexandre Gobatto (Afastamento) e Lino Castellani Filho (Afastamento). MS-6: 02 (dois) votos para Gustavo Luiz Gutierrez, 02 (votos) votos para Roberto Vilarta, sendo os mesmos eleitos como titulares. Não houve inscrição para Suplente. Dos 03 (três) docentes votantes, não votou a Profa. Dra. Maria da Consolação Gomes Cunha Fernandes Tavares (Licença Sabática). Nada mais havendo a relatar eu, Tânia Gomes Felipe, lavrei a presente ata. Cidade Universitária "Zeferino Vaz", 18 de outubro de 2010.


Prof. Dr. Paulo Ferreira de Araújo


Maria Elisabeth Massaro Malagodi


Laércio Paulo Campos



Tânia Gomes Felipe



ATA DA VOTAÇÃO PARA REPRESENTAÇÃO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO
JUNTO A CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS – 2011/2012

Às nove horas e trinta minutos do dia dezoito de outubro de dois mil e dez, na Sala de Reunião 01 da FEF, iniciou-se a apuração dos votos da eleição para os representantes Técnico-Administrativos, na presença dos funcionários Laércio Paulo Campos, Maria Elisabeth Massaro Malagodi e Tânia Gomes Felipe e do Prof. Dr. Paulo Ferreira de Araújo, obtendo-se os seguintes resultados: dos 51 (cinquenta e um) votantes, votaram 46 (quarenta e seis), resultando 22 (vinte e dois) votos para Emerson Teodorico Lopes, 31 (trinta e um) votos para Vanderlei Aparecido Moralez e 29 (vinte e nove) votos para Rafael Garcia Xavier. Votos nulos: 02 (dois). Votos brancos: 05 (cinco). Deixaram de votar os funcionários: Carmem Rosely Silva Concon (Licença Médica), Maria José da Conceição Moraes Marques (Licença Prêmio), Mariano Alberto Xavier (ausência justificada), Milton José das Neves (Atestado Médico 14/10 e Falta Abonada 15/10) e Sirival dos Santos Carmo (Licença Prêmio). De acordo com a inscrição dos candidatos foram eleitos como representantes titulares os servidores Emerson Teodorico Lopes e Vanderlei Aparecido Moralez e como representante suplente o servidor Rafael Garcia Xavier. Nada mais havendo a relatar eu, Tânia Gomes Felipe, lavrei a presente ata. Cidade Universitária "Zeferino Vaz", 18 de outubro de 2010.


Prof. Dr. Paulo Ferreira de Araújo


Maria Elisabeth Massaro Malagodi


Laércio Paulo Campos


Tânia Gomes Felipe



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO MOTORA

Nº. 39 000031
Proc. 23-P-18632-10
Rub. MEC
FEF
25

ATA DA REUNIÃO DA COMISSÃO JULGADORA DO CONCURSO PÚBLICO PARA
OBTENÇÃO DO TÍTULO DE PROFESSOR LIVRE DOCENTE, NA ÁREA EDUCAÇÃO FÍSICA E
SOCIEDADE NA DISCIPLINA EF 112 - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA, DO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO MOTORA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS.

Às nove horas do dia trinta de setembro de dois mil e dez, na sala de reuniões um da Faculdade de Educação Física, teve início o Concurso Público para obtenção do título de Professor Livre Docente, na Área "Educação Física e Sociedade, na disciplina EF 112 - História da Educação, do Departamento de Educação Motora da Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas, ao qual se inscreveu a candidata Professora Doutora Carmen Lucia Soares. Estavam presentes os membros da Comissão Julgadora, Professores Doutores: Heloisa Helena Bakdy dos Reis, Pedro Paulo Abreu Funari, Tarcísio Mauro Vago, Durval Muniz de Albuquerque Junior e Selvino José Assmann, todos indicados como Membros Titulares. Após a banca reunir-se, os membros designaram o Professor Doutor Pedro Paulo de Abreu Funari para presidir o concurso. Em comum acordo entre os membros da Comissão Julgadora e a candidata, foi alterado o Calendário para realização das Provas, ficando da seguinte forma: dia 01/10/10 (sexta-feira), às nove horas - Prova Didática e às dez horas e trinta minutos - Prova de Arguição. Em seguida foi realizado o sorteio do ponto para a Prova Didática dentre os descritos no programa da disciplina, dispostos da seguinte maneira: 1) História, tempo, narração e fontes; 2) Corpo e história: imagens e discursos sobre o corpo na ciência e na arte; 3) A Ginástica no século XIX ou o nascimento da Educação Física; 4) Ginástica Higiênica, Educação Atlético: médicos e militares na constituição da educação física moderna; e 5) O esporte e a invenção da vida moderna. O ponto sorteado foi o de número: 2) Corpo e história: imagens e discursos sobre o corpo na ciência e na arte. Às nove horas e trinta minutos iniciou-se a Prova de Títulos. Após a análise da produção científica da candidata, os membros da Comissão Julgadora fizeram as atribuições das notas que foram anotadas e colocadas em envelopes, os quais foram lacrados. Nada mais havendo a tratar, o Presidente declarou encerrada a sessão, cujos trabalhos são objetivo desta ata, lavrada por mim, Marcelo Eduardo Caruso, Secretário do

Sauir
RA
ABR



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO MOTORA**

Is. 40
Proc. 23-P-18632000032

Rub. MCC

Departamento de Educação Motora, a qual assino juntamente com os membros da Comissão Julgadora. Cidade Universitária "Zeferino Vaz", 30 de setembro de 2010.

Prof. Dr. Pedro Paulo Abreu Funari
Presidente da Comissão Julgadora

Prof. Dr. Tarcísio Mauro Vago
Membro da Comissão Julgadora

Profa. Dra. Heloisa Helena Baldy dos Reis
Membro da Comissão Julgadora

Prof. Dr. Durval Muniz de Albuquerque Junior
Membro da Comissão Julgadora

Prof. Dr. Selwyno José Assmann
Membro da Comissão Julgadora

Marcelo Eduardo Caruso
**Secretário do Departamento de
Educação Motora**



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO MOTORA

no. 47
Proc. 23-P-0632-1000033

Rub. MEC
FEF
25

**ATA DA REUNIÃO DA COMISSÃO JULGADORA DO CONCURSO PÚBLICO PARA
OBTENÇÃO DO TÍTULO DE PROFESSOR LIVRE DOCENTE, NA ÁREA EDUCAÇÃO FÍSICA E
SOCIEDADE NA DISCIPLINA EF 112 - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA, DO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO MOTORA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS.**


Às nove horas do dia um de outubro de dois mil e dez, na Sala da Congregação da Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas, reuniu-se a Comissão Julgadora do Concurso de Livre Docência, na Área Educação Física e Sociedade na disciplina EF 112 - História da Educação Física, do Departamento de Educação Motora, composta pelos Professores Doutores: Heloisa Helena Baldy dos Reis, Pedro Paulo Abreu Funari, Tarcísio Mauro Vago, Durval Muniz de Albuquerque Junior e Selvino José Assmann. Às nove horas e dez minutos teve início a Prova Didática da candidata Profa. Dra. Carmen Lúcia Soares, sobre o tema: Corpo e história: imagens e discursos sobre o corpo na ciência e na arte. Ao final da mesma, os membros da Comissão Julgadora fizeram as atribuições das notas que foram anotadas e colocadas em envelopes, os quais foram lacrados. Conforme acordo para alteração do calendário, às dez e trinta horas deu-se início à Prova de Defesa de Tese. Após a explanação da candidata, a Comissão procedeu à arguição na seguinte ordem: Prof. Dr. Durval Muniz de Albuquerque Junior; Prof. Dr. Selvino José Assmann ; Prof. Dr. Tarcísio Mauro Vago, Profa. Dra. Helosa Helena Baldy dos Reis e Prof. Dr. Pedro Paulo Abreu Funari. Em seguida os membros da Comissão Julgadora fizeram as atribuições das notas que foram anotadas e colocadas em envelopes, os quais foram lacrados. Às dezesseis horas foi solicitada presença da candidata na sala para que a mesma conhecesse o resultado final do concurso que foi o seguinte: Prof. Dr. Tarcísio Mauro Vago, prova de títulos, 10,0; prova didática, 10,0; prova de defesa de tese, 10,0; Prof. Dr. Durval Muniz de Albuquerque Junior, prova de títulos, 10,0; prova didática, 9,5; prova de defesa de tese, 10,0; Prof. Dr. Selvino José Assmann, prova de títulos, 10,0; prova didática, 9,5; prova de defesa de tese, 10,0; Profa. Dra. Heloisa Helena Baldy dos Reis, prova de títulos, 10,0; prova didática, 10,0; prova de defesa de tese, 10,0; e Prof. Dr. Pedro Paulo Abreu Funari, prova de títulos, 10,0; prova didática, 10,0; prova de defesa de tese. Na soma dos pontos a Professora Doutora Carmen Lúcia Soares

HB
Luciano




**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO MOTORA**

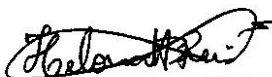
-15- 42
Proc. 23-P-18632-1000034

Pub. MES

FEF
25


foi aprovada com média, 9,92. Nada mais havendo a tratar, o Senhor Presidente declarou encerrada a sessão, cujos trabalhos são objetivo desta Ata, lavrada por mim, Marcelo Eduardo Caruso, Secretário do Departamento de Educação Motora, a qual assino juntamente com os senhores membros da Comissão Julgadora. Cidade Universitária "Zeferino Vaz", 01 de outubro de 2010.



Prof. Dr. Pedro Paulo Abreu Funari
Presidente da Comissão Julgadora


Prof. Dr. Tarcísio Mauro Vago
Membro da Comissão Julgadora


Profa. Dra. Heloisa Helena Baldy dos Reis
Membro da Comissão Julgadora


Prof. Dr. Durval Muniz de Albuquerque Junior
Membro da Comissão Julgadora


Prof. Dr. Selvino José Assmann
Membro da Comissão Julgadora


Marcelo Eduardo Caruso
Secretário do Departamento de
Educação Motora



15. 43
Proc. 23-P-18632-10
Rub. 185

000035
FEF

Parecer Circunstanciado

A Comissão Julgadora do Concurso para obtenção do Título de Livre Docente na Área de Educação Física e Sociedade na disciplina EF 112 – História da Educação Física do Departamento de Educação Motora, reunida às quinze horas e dez minutos do dia 01 de outubro de 2010, na sala da Congregação da Faculdade de Educação Física da Universidade de Campinas, e baseada nas determinações da Deliberação CONSU-A-5, de 25/03/2003, considera, nos quesitos relacionados à Prova de Títulos, que a Profa. Dra. Carmen Lúcia Soares revela uma trajetória acadêmico-profissional brilhante reunindo um conjunto de realizações relevantes, com maior destaque para os campos do ensino e da produção técnica. É possível ver que ao longo de sua carreira ela transita no universo acadêmico como professora e pesquisadora. Inicia sua carreira como professora de Educação Física em escolas de educação básica e a partir dessa experiência buscou qualificar-se em programas de pós-graduação em educação, constituindo-se como pesquisadora. Tornou-se professora universitária na Unicamp na Faculdade de Educação e mais recentemente na Faculdade de Educação Física. No campo do ensino, desde que ingressou no quadro docente da Faculdade de Educação vem ministrando regularmente disciplinas em níveis de graduação e de pós-graduação *lato e stricto sensu*. Sua produção acadêmica projetou-se como referência nacional para o campo da Educação Física e da Educação em geral. Além de sua vasta publicação a professora vem contribuindo para a produção do conhecimento tanto por meio de orientações de iniciação científica, mestrados e doutorandos como pela circulação e participação em entidades científicas, bancas examinadoras, congressos acadêmicos e cursos para o professorado. Por tudo isso tornou-se uma protagonista de central importância na Educação Física brasileira, e ultimamente com projeção internacional. Examinando o conjunto de exigências requeridas para a

2
2
HBO *Lucia*

Proc. ¹⁷ 23.P-18632-10

Rub. MEC

avaliação da Profa. Dra. Carmen Lúcia Soares, a Comissão Julgadora do Concurso foi **000036**
unânime em considerá-la credenciada ao Título de Livre Docente na Área de Educação
Física e Sociedade.


Prof. Dr. Pedro Paulo Abreu Funari
Presidente da Comissão Julgadora


Prof. Dr. Tarcísio Mauro Vago
Membro da Comissão Julgadora


Profa. Dra. Heloísa Helena Baldy dos Reis
Membro da Comissão Julgadora


Prof. Dr. Durval Muniz de Albuquerque Junior
Membro da Comissão Julgadora


Prof. Dr. Selvirio José Assmann
Membro da Comissão Julgadora



QUADRO GERAL DE NOTAS DO CONCURSO PÚBLICO PARA OBTENÇÃO DO TÍTULO DE PROFESSOR LIVRE DOCENTE, NA ÁREA: EDUCAÇÃO FÍSICA E SOCIEDADE NA DISCIPLINA EF 112 – HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA.

Candidato: Profª. Drª. Carmen Lúcia Soares

QUADRO GERAL DE NOTAS				
COMISSÃO JULGADORA	PROVAS			
	Títulos	Didática	Defesa de Tese	Média
Prof. Dr. Pedro Paulo Abreu Funari	10,0	10,0	10,0	10,0
Profª. Drª. Heloisa Helena Baldy dos Reis	10,0	10,0	10,0	10,0
Prof. Dr. Tarcísio Mauro Vago	10,0	10,0	10,0	10,0
Prof. Dr. Durval Muniz De Albuquerque Junior	10,0	9,5	10,0	9,8
Prof. Dr. Selvino José Assmann	10,0	9,5	10,0	9,8
Média Final				9,92


Prof. Dr. Pedro Paulo Abreu Funari
Presidente da Comissão Julgadora


Profª. Drª. Heloisa Helena Baldy dos Reis
Membro da Comissão Julgadora


Prof. Dr. Tarcísio Mauro Vago
Membro da Comissão Julgadora


Prof. Dr. Durval Muniz De A. Junior
Membro da Comissão Julgadora


Prof. Dr. Selvino José Assmann
Membro da Comissão Julgadora

45 00003

23-P-18632-10

Pub. MEC



PARECER

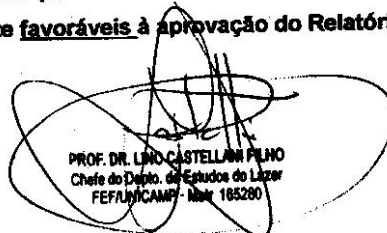
Emitir Parecer acerca das atividades desenvolvidas pela Profa. Dra. Heloísa Helena Baldy dos Reis circunscritas ao período de junho de 2007 a maio deste ano, a partir desta instância departamental, é tarefa das mais tranquilas, dada a compatibilidade e equilíbrio encontrados entre a quantidade e a qualidade do por ela desenvolvido.

Com efeito, o relatório ora em apreciação é prova inequívoca do processo de amadurecimento intelectual e acadêmico da professora quando analisado em perspectiva histórica englobadora da sua trajetória nesta Faculdade/Universidade.

É fato inconteste ter a professora alcançado lugar de referência nacional nas questões afetas à consecução de políticas governamentais explicitadoras da compreensão da violência no esporte como tema de *saúde pública*, contribuindo para o rompimento com a estrutura conceitual que a associava, paradigmaticamente, à questão da *segurança pública*. Não é preciso esforços para depreender o significado de tal constructo conceitual, no momento em que nosso país se vê às voltas com a responsabilidade organizativa de dois mega eventos esportivos, a saber, a copa do mundo de futebol em 2014 e as olimpíadas em 2016.

Pois é a partir desse tema que a professora articula suas ações de ensino, pesquisa e extensão universitárias - sem abdicar do trabalho administrativo como o da chefia deste mesmo departamento no período de março de 2007 a março de 2009 e de seu envolvimento com a política institucional - como mencionado nos pareceres exarados pelas comissões de graduação e pós-graduação desta unidade.

Desta forma não poderia ser outra nossa manifestação se não o de nos colocarmos totalmente favoráveis à aprovação do Relatório em análise.



PROF. DR. LINO CASTELLANI FILHO
Chefe do Depto. de Estudos do Lazer
FEF/UNICAMP - Matr. 185280



RESOLUÇÃO INTERNA CPG/FEF nº 66/2010

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA/UNICAMP em sua 95ª sessão ordinária, realizada em 12 de agosto de 2010, ratificou o parecer do relator que aprova as atividades desenvolvidas pela Professora Doutora Heloisa Helena Baldy dos Reis no Programa de Pós-Graduação, no período de junho/2007 a maio de 2010.

Durante o período pertinente a este relatório, a docente Heloisa H. B. dos Reis publicou seis (6) artigos em periódicos especializados arbitrados de circulação nacionais; publicou três (3) trabalhos completos em anais de Congressos, sendo dois (2) internacionais e um (1) nacional; publicou três (3) resumos em anais de Congressos nacionais; publicou um (1) resumo em periódico especializado nacional não arbitrado; publicou sete (7) artigos em periódicos nacionais não especializados; possui um (1) artigo aceito para ser publicado em periódico arbitrado nacional. Participou de eventos científicos internacionais com apresentação de um (1) trabalho (oralmente), cinco (5) como outras formas de participação e um (1) como Membro da Comissão do Congresso. Participou de eventos científicos nacionais apresentando oito (8) trabalhos, sendo, destes, quatro (4) oralmente e quatro (4) pôsteres; obteve ainda duas (2) participações como ouvinte; uma (1) participação como Membro de Comissão; e vinte (20) como outras formas de participação. Obteve trinta e uma (31) participações relacionadas a comunicações (entrevistas e outras divulgações) e eventos de caráter variado. Obteve uma (1) participação com elaboração e testagem de instrumento para pesquisa. Sobre publicações em livro, obteve um (1) capítulo; duas (2) reedições, sendo, destas, uma (1) com revisão e uma (1) sem.

Nas atividades de orientação, obteve oito (8) de iniciação científica, sendo, destas, quatro (4) com auxílio do PIBIC/CNPq e quatro (4) do PIBIC/SAE. Obteve duas (2) orientações de aperfeiçoamento. No Mestrado, obteve, no período, quatro (4) orientações, sendo destas, duas (2) finalizadas e duas (2) em andamento. No Doutorado, obteve sete (7) orientações, sendo, destas, quatro (4) finalizadas (1 com auxílio do CNPq) e três (3) em andamento.

Desenvolveu, no período, cinco (5) Projetos com financiamento, sendo que dois (2) ainda estão em andamento. CNPq, CAPES e ME são as agências de financiamento

✓

participantes. Também se envolveu (7 concluídos) e envolve-se (8 em andamento) com quinze (15) Projetos de Pesquisas sem financiamento.

Participou da Organização de um (1) evento científico.

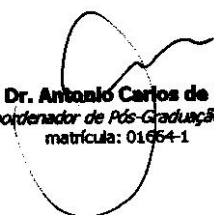
Proferiu quatorze (14) palestras em Instituições nacionais e, em internacionais, uma (1) palestra e uma (1) participação como coordenadora de mesa redonda.

Como participante em Bancas Examinadoras, foram doze (12) em exame de qualificação; quatro (4) defesas de Mestrado; cinco (5) defesas de Doutorado; um (1) em Concurso Público para Professor Assistente; um (1) de Livre Docente; oito (8) trabalhos de Conclusão da Graduação; uma (1) Monografia de Especialização.

Frente ao exposto, sou favorável à aprovação do relatório de atividades desenvolvido pela Profa. Dra. Heloisa H. B. dos Reis, apresentado à Comissão de Pós-Graduação da FEF/Unicamp, e relacionado ao período entre Junho de 2007 e Maio de 2010.

Cidade Universitária "Zeferino Vaz"

13 de agosto de 2010


Prof. Dr. Antonio Carlos de Moraes
Coordenador de Pós-Graduação/FEF
matrícula: 01654-1

000041

PARECER SOBRE AS ATIVIDADES DE ENSINO NA GRADUAÇÃO

DOCENTE: Profa. Dra. Heloisa Helena Baldy reis
PERÍODO: junho/2007 a maio/2010
RELATÓRIO RECEBIDO PELA COORDENAÇÃO DE GRADUAÇÃO: 09.07.10
INDICAÇÃO DE RELATOR NA COMISSÃO DE GRADUAÇÃO EM: 10.07.10
ANALISADO PELA COMISSÃO DE GRADUAÇÃO EM: 04.08.10
ENVIADO DA COORDENAÇÃO AO DEPARTAMENTO EM: 05.08.10
CONCEITOS: A - Excelente B - Bom C - Regular D - Insuficiente
<p>Durante o período de junho de 2007 a maio de 2010 observa-se o envolvimento da docente com as atividades e o curso de Graduação e sua preocupação e responsabilidade com a formação profissional dos estudantes de Educação Física da FEF-UNICAMP.</p> <p>No período em questão a professora ministrou 6 diferentes disciplinas de graduação, sendo 5 pela primeira vez para 14 turmas diferentes: MH614 (03 turmas), EF934 (02 turmas, sendo uma compartilhada), EF714 (01 turma); EF413 (05 turmas), EF935 (1 turma) e EF647 (02 turmas), nos cursos diurno e noturno. As avaliações discentes computadas nas 04 turmas avaliadas foram todas B e B+. As diferentes disciplinas nos 08 semestres do período totalizaram 37 créditos, atendendo um total de 319 alunos.</p> <p>A docente também atuou efetivamente em orientações durante o período, foram 8 Iniciações Científicas, 4 com apoio PIBIC/CNPq e 4 com apoio PIBIC/SAE, sendo que um dos trabalhos orientados pela docente recebeu o prêmio de Mérito Científico no ano de 2007, 5 monografias de conclusão de curso, 3 alunos no Programa de Apoio ao Ensino de Graduação (PAD), além de participação em 7 bancas examinadoras de monografias de Conclusão de Curso.</p> <p>A docente também vem desenvolvendo projetos que envolvem alunos de graduação e pós-graduação no tema do esporte e seus múltiplos aspectos e enfatiza esse ponto em sua auto-avaliação em que destaca a interação entre seus temas de estudo e ensino, o que tem aumentado cada vez mais a qualidade de suas aulas em virtude da atualização constante e da possibilidade de envolvimento dos alunos em atividades extra-sala como os projetos de pesquisa.</p> <p>Várias palestras foram ministradas pela docente sobre seu tema de estudo e ensino, divulgando a graduação em Educação Física da UNICAMP no cenário nacional e internacional, sendo muitas vezes entrevistada também pela mídia nacional e internacional.</p> <p>Em cargos administrativos ligados ao ensino a docente atuou como representante do Departamento de Estudos do Lazer na comissão de Ensino de Graduação de maio de 2009 até o presente momento.</p> <p>Considerando-se os motivos e números expostos no parecer e reconhecendo sua efetiva participação no ensino de graduação, a Comissão de Ensino é favorável à aprovação do relatório.</p>

Cláudia Rodaime
 Comissão de Ensino de Graduação
 FEF/UNICAMP





RESOLUÇÃO DCE-FEF 05/10

O Departamento de Ciências do Esporte, reunido em 08 de setembro de 2010, aprovou por unanimidade o Relatório das atividades docentes desenvolvidas pelo Prof. Dr. Marcelo Belem Silveira Lopes no período de 07/2005 a 06/2010.

Cidade Universitária "Zeferino Vaz"

09 de setembro de 2010

Prof. Dr. SÉRGIO AUGUSTO CUNHA
Chefe do Depto. de Ciências do Esporte
FEF/Unicamp - Matr. 28061-9



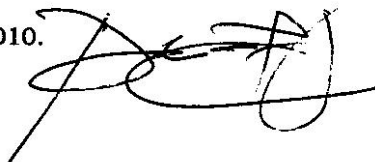
PARECER RELATÓRIO DE ATIVIDADES

O Relatório de atividades do **Prof. Dr. Marcelo Belém Silveira Lopes** compreende o período de 5 anos (julho.2005 a junho.2010) e apresenta indicadores nas diferentes áreas de sua atuação profissional como docente da FEF-Unicamp, no presente período avaliado. Em relação aos dados, pareceres das Coordenações de Graduação e Pós-Graduação bem como outros registros do relatório, temos a destacar:

1. Ministrou aulas no ensino de Graduação em diferentes disciplinas no curso de Educação Física (turmas diurno e noturno), vinculadas a área de Esportes, mais especificamente na modalidade de sua especialidade, o Voleibol, conforme detalhamento no parecer da Comissão de Ensino que manifesta-se favorável a aprovação do relatório (ver pgs. 7 e 8 do RA);
2. Conforme destaca o relatório, orientou 1 monografia de conclusão de curso no Ensino de Graduação, 3 bolsistas PAD e 6 trabalhos de conclusão de curso de Especialização, modalidade EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, no ano de 2008;
3. Participou de bancas de Pós-Graduação e de trabalhos de TCC como membro titular e suplente. Mais detalhadamente, 6 bancas de mestrado (sendo 4 na FEF e 2 fora da Unicamp), 1 banca de TCC, 15 bancas em cursos de Especialização e 2 bancas de Doutorado (denominado membro);
4. Durante o quinquênio coordenou, entre os anos de 2005 a 2008, o curso de Especialização vinculado ao DCE - Ciência do Treinamento Desportivo – modalidade Extensão Universitária;
5. Consta no relatório a publicação de trabalhos científicos em revistas com diferentes perfis (conforme dados qualitativos registrados nas páginas 13, 14 e 15), oriundos de trabalhos de investigação mencionados pelo professor Marcelo Belém;
6. Conforme o item 2.7 do Relatório de Atividades, participou de eventos científicos vinculados ao Departamento de Ciência do Esporte na FEF-Unicamp, mais especificamente o III Congresso de Ciências do Desporto e o II Seminário Nacional de Praxiologia Motriz, no anos de 2009;
7. O relatório registra que o Prof. Marcelo Belém foi membro representante do Departamento de Ciências do Esporte na COMISSÃO DE EXTENSÃO da FEF-Unicamp até julho de 2008, tendo permanecido nessa representação por 8 anos, de 2000 até 2008.

Parecer: Isso posto e considerando-se o período de 5 anos, os dados qualitativos e quantitativos apresentados, sugerimos a aprovação do relatório pelo Departamento de Ciência do Esporte (DCE) da FEF-UNICAMP.

DCE - FEF, em 08 de setembro de 2010.



000044



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
Faculdade de Educação Física – Pós-Graduação
Rua Érico Veríssimo 701, Barão Geraldo, Campinas/SP, CEP 13083-851
Fone: (19) 3521-6609 / Fax: (19) 3521-6610



RESOLUÇÃO INTERNA CPG/FEF nº 75/2010

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, em sua 95ª sessão ordinária, realizada em 12 de agosto de 2010, informa que o Prof. Dr. Marcelo Belém Silveira Lopes não esteve credenciado no Programa no período de 07/2005 a 06/2010.

Cidade Universitária "Zeferino Vaz"

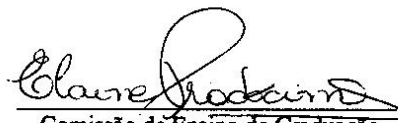
13 de agosto de 2010

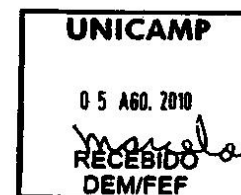

Prof. Dr. Antonio Carlos de Moraes
Coordenador de Pós-Graduação/FEF
matrícula: 01664-1

000045

PARECER SOBRE AS ATIVIDADES DE ENSINO NA GRADUAÇÃO

DOCENTE: Prof. Dr. MARCELO BELEM SILVEIRA LOPES
PERÍODO: julho/2005 a junho/2010
RELATÓRIO RECEBIDO PELA COORDENAÇÃO DE GRADUAÇÃO: 28.07.10
INDICAÇÃO DE RELATOR NA COMISSÃO DE GRADUAÇÃO EM: 28.07.10
ANALISADO PELA COMISSÃO DE GRADUAÇÃO EM: 04.08.10
ENVIADO DA COORDENAÇÃO AO DEPARTAMENTO EM: 05.08.10
CONCEITOS: A – Excelente B - Bom C – Regular D – Insuficiente
<p>Durante o período de julho de 2005 a junho de 2010 observa-se o envolvimento do docente com as atividades e o curso de Graduação e sua preocupação e responsabilidade com a formação profissional dos estudantes de Educação Física da FEF-UNICAMP.</p> <p>No período em questão o professor ministrou 7 diferentes disciplinas de graduação, MH418 (03 turmas), MH639 (01 turma), MH619 (10 turmas), MH 649 (02 turmas), EF449 (05 turmas), EF649 (03 turmas) e EF 933 (01 turma) totalizando 25 turmas nos cursos diurno e noturno. As avaliações discentes computadas nas 18 turmas avaliadas foram em sua maioria B e B+. As diferentes disciplinas nos 10 semestres do período totalizaram 81 créditos, atendendo um total de 524 alunos. Das disciplinas ministradas 3 foram ministradas pela primeira vez EF449, EF649 e EF933.</p> <p>O docente também atuou em orientações durante o período em 1 monografia de conclusão de curso, supervisionou 3 bolsistas no Programa de Apoio ao Ensino de Graduação (PAD) e participou de 1 banca de TCC. A Comissão de Ensino considera que a participação do docente em orientação de Trabalhos de Conclusão de Curso e Iniciação Científica deveria ser ampliada.</p> <p>Em sua auto-avaliação reforça seu trabalho no ensino e sua atuação na área do esporte, especificamente do voleibol.</p> <p>Considerando-se os motivos e números expostos no parecer, especialmente no que diz respeito ao ensino, a Comissão de Ensino é favorável à aprovação do relatório.</p>


 Comissão de Ensino de Graduação
 FEF/UNICAMP





RESOLUÇÃO DEM/FEF/Nº 17/2010

O Departamento de Educação Motora, reunido em sua 159ª sessão ordinária realizada em 08 de setembro de 2010, aprovou por unanimidade a proposta de abertura de Concurso Público na Área: Educação Física e Sociedade para as disciplinas: EF - 114 Fundamentos da Ginástica, FF - 081 Estudos Independentes da Ginástica e na Área: Esporte e Treinamento, EF - 445 Ginástica Artística e EF - 645 Aprofundamento em Ginástica Artística.

Cidade Universitária "Zeferino Vaz"

08 de setembro de 2010

Prof. Dr. Helena Aitmann
Chefe do Depto. de Educação Motora
FEF/UNICAMP - Matr. 28984-0



CÓDIGO: EF114

NOME: FUNDAMENTOS DA GINÁSTICA

OF: 9-1 1:02 P-00 L:02 O:00 E:00 HS:04 \$L:04 C:04 EX:5

Objetivos:
Estudo e aplicação das principais escolas ou métodos de ginástica, sua influência na atualidade e suas discussões pedagógicas.

Objetivos:
Analisar os fundamentos da ginástica e seu desenvolvimento histórico;
Apresentar as diferentes vertentes ginásticas e suas diversas formas e embasamentos de aplicação;
Discutir os desdobramentos dos métodos modernos de ginástica e sua influência nas atuais formas de manifestação desta prática;
Discutir os diferentes tipos de ginástica: laboral, competitiva, contornada, formativa, natural, estética e de condicionamento físico.

Estratégias:
Aulas teórico-práticas, discussão de textos, apresentação de material áudio-visual e pesquisas bibliográficas.

Conteúdo Programático:
História da Ginástica: antiguidade, modernidade e pós-modernidade;
Ginástica Natural;
Ginástica Coreográfica;
Ginástica Formativa: Ginástica Geral - Civilitária - Militar - Operária;
Ginástica Laboral: Ginástica Terapêutica;
Ginástica de Condicionamento Físico, Esportes e Saúde; Ginástica de Academia;
Ginástica Esportiva ou de Competição: OA, GR, Aeróbica, G. Aeróbica e Trampolim;
Métodos e Escolas Ginásticas;
Etapas dos Movimentos;

Exercícios de Motricidade:
Tipos de movimento: circundução, grandes e pequenos giros, lançamentos, recepção, equilíbrio, noções, arremesso, etc.
Variações do conteúdo físico: ritmo-frequência, resistência-carga, amplitude, força, velocidade.

Críticas de Avaliação:

- Aprovação das aulas em grupo: participação em aula + frequência (0-10).
- Aprovação final em grupo no "Festival Interno da Ginástica da FEF": coreografia em grupo de até 10 alunos (0-10).
- Trabalho Teórico: escolher uma das vertentes da Ginástica abordadas e pesquisar sobre sua história, suas características, incidências, movimentos, etc. Máximo: 5 laudas.
- Avaliação escrita sobre os conteúdos tratados (0-10).

Nota final:
(nota das apresentações diárias + nota da apresentação final + nota prova teórica)/3

Bibliografia:
ELIANA AYVOUB, *A Ginástica Geral na Sociedade Contemporânea: Perspectiva para a Educação Física Escolar*. Tese de Doutorado, UNICAMP/FEF, Campinas, 1998.
PAUL BOURCIEUR, *História da Dança no Ocidente*. São Paulo, Martins Fontes, 1987.
N. BUGH, *Princípios de Ginástica*. São Paulo, Seneclaus, 1982.
JOSE CARLOS ESTANQUEIRO MARQUES, NADJA GLÓRIA DOS SANTOS, *História da Ginástica Geral no Brasil*. Editora Fontes, Rio de Janeiro, 1999.



CÓDIGO: EF114

NOME: FUNDAMENTOS DA GINÁSTICA

FÉDÉRATION INTERNATIONALE DE GYMNASTIQUE (FIG), *Symposium International Sur Le Jryr, FIG, Paris, 1974, 24-26 Junho 1974.*
Atividades De Ginásticas, FIG, Montreal, 1984.
General Gymnastics Manual, Montreal, 1991, 110.

A. HUGENBEN, *100 Years of the International Gymnastics Federation 1881-1981*, [L.], FIG, 1991.
RODOLF VON LABAN, *Dance Education Methods*, São Paulo, Lemos.
A. L. LANGLADRE, *Teoria Geral da Ginástica*, Buenos Aires, Studium, 1970.
L. F. MARINHO, *Surveys e Métodos de Educação Física*, 2ª ed., São Paulo, Cia Brasil, 19--.
Educação Física Recreação e Lazer, 2ª ed., São Paulo, Cia Brasil, 1971.
H. MATURAMA, REZEPIKA, S. N., *Formação humana y Competências*, Santiago, Decena, 1995.
V. L. NIETA PICCOLO (Org.), *Educação Física Escolar: Ser ou não ser?* Campinas, Editora da UNICAMP, 1993.
J. PÉREZ GALLARDO, et al., *Educação Física: Contribuições à Formação Profissional*, Ijuí, Unijuí, 1997.
N. e SILVA PITHAN, *Ginástica com Música: Ginástica e Cultura no Plano Sharron e Wood*, Cia Brasil Editora, São Paulo, 1980.
I. J. RAMOS, *Os Exercícios Físicos na História e no Arte*, São Paulo, IBRASA, 1982.
MIGUEL ALVES DOS SANTOS, *Manual de Ginástica de Academia*, Ed. Sprint, São Paulo.
BODO SCHEMID, *Gymnastik Rhythmo Deportivo*, Editora Editorial Hispano Europea, 1985.
C. SOARES, *Educação Física: Rótulos Europeias e Brasil*, Campinas, Editora da UNICAMP, 1994.
Investigações de Educação no Corpo: Estado e Perfil de Ginástica Profissional no Século XX, Campinas, 1996, 119p.
Tese Doutorado - UNICAMP, Campinas, 1996.
et al., *Metodologia do Ensino de Educação Física*, São Paulo, Cortez, 1992.
(Coord.) *Corpo e História*, Campinas, Autóntica Associação, 2001.
E. P. M. SOUZA, *Ginástica Geral: Uma Área do Conhecimento da Educação Física*, Campinas, 1997. Tese Doutorado - UNICAMP, 1997.
M. BRAITHWAITE, *Modern Rhythmic Movement*, London, Melian Society of Great Britain, Northern Ireland, 1976.
MÓSTRE FELDENKRAIS, *Consciência Pelo Movimento*, São Paulo, Summus, 1987.
ISABELLA A. MARQUES, *Viagem de Aventura da Educação Física Artística (Dança)*, São Paulo, Secretaria Municipal de Educação, Divisão de Orientação Turística.
PAULINA OSSANA, *A Educação pela Dança*, São Paulo, Summus, 1998.
N. e SILVA PITHAN, *Ginástica Feminista: Princípios e Práticas*, Cia Brasil Editora, São Paulo.
CARMEN LÚCIA SOARES e MADUREIRA, JOSE RAFAEL, *Educação Física, Ingressos e Ares: Possibilidades de um Diálogo Político do Corpo*, Revista Movimento, UFRGS, vol. II, n.2, maio-agosto, pp.75-88.

000047



Faculdade de Educação Física
Coordenadoria de Pós-Graduação

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CÓDIGO DA DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA:	NOME DA DISCIPLINA
FF-081	14h 00 Lhs 04z 04 P3	Estudos Independentes de Ginástica

EMENTA

Estudo do panorama da investigação contemporânea sobre a Ginástica e partir de leitura e análise crítica das principais obras relacionadas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Panorama da investigação contemporânea sobre a Ginástica;
- Principais objetos de estudos e suas respectivas linhas de pesquisas em Ginástica;
- Pesquisas e seleção das principais obras (livros e artigos) na área;
- Fundamentos de análises crítica-fundamentalista e de análises prototípicas-estéticas;
- Leitura e análise dos textos selecionados;
- Desafios e perspectivas da pesquisa no campo de Ginástica.

BIBLIOGRAFIA

AYOUB, E. A Ginástica Geral e Educação Física Escolar. Campinas: Ed. UNICAMP, 2ª. Ed., 2007.
 BROCHADO, F. A., e BROCHADO, M. V. Fundamentos de Ginástica Artística e de Trampolins. São Paulo: Nove Gêmeas, 2005.
 DALLO, Alberto R. (2002). La gimnasia herramienta pedagógica: el movimiento agente de formación. Comunidad de Madrid, Consejo de educación, Madrid.
 ESTAPÉ, Elias Touz (2002). La acrobacia en Gimnasia Artística: su técnica y su didáctica. Editorial Inde, Barcelona.
 FÉDÉRATION INTERNATIONALE DE GYMNASTIQUE. General Gymnastics Manual. Moutier, 1993.
 HULJENIN, A. 100 years of the International Gymnastics Federation 1881-1981. FIG, [1981].
 KALAJAM, Leonard H. Y HOLMES, Wilian R. (1973). Men's gymnastics. Editorial Allyn & Bacon, Londres.
 KANEKO, Akizono (1980). Gymnastics Olympique. Editorial Vigot, Paris.
 KUBERSCH, Kurt (1974). Manual de ginástica artística. Librería Deportiva Escabari Saiz M., Madrid.
 KRÄMER, J., LOMMEN, N. The World Gymnastics. Zeits. Jan Lüding Fonds, 1991.
 LANGLADE, A. LANGLADE, H. & Cía. Teoría general de la gimnasia. Buenos Aires: Studium, 1970.
 LAGARDEBA, Francisco y LAVEGA, Pere (eds.) (2003). Introducción a la Praxiología Motriz. Editorial Paidotribo, Barcelona.
 LAGARDEBA, Paco y LAVEGA, Pere (eds.) (2004). La ciencia de la acción motriz. Ediciones de la Universidad de Lleida.
 LEGUET, Jacques (1965). Actions motrices en gymnastique sportive. Editorial Vigot, París.
 NUNOMURA, Myrin e NISHI-PICCOLI, Virna Leni (Org.) (2004). Compreendendo a Ginástica Artística. Editora Phorte, 2004. São Paulo.
 NUNOMURA M., E TSJUNOMOTO, M. H. (Org). Fundamentos das ginásticas. Ed. Fontaine, Jundiaí, 2008.
 NUNOMURA, M. Ginástica Artística. Ed. Oryzeus, São Paulo, 2008.
 BORTOLOTO, M. A. C.; OLIVEIRA, M. S.; SOUZA, C. M.; LIMA, H. C. F.; ARTUALPA, K. F.; TANANI, D. PESQUISA EM GINÁSTICA: A PRODUÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNICAMP. CONEXÕES: Revista da Faculdade de Educação Física da UNICAMP - Campinas, v. 7, p. 41-60, 2009.
 PAQUILLO, E. e AYCOUB, E. Anais do Fórum Internacional de Ginástica Geral. Campinas, Gráfica de UNICAMP, 2002.
 PARLEBAS, Pierre. Juegos, deportes y sociedades: Léxico de Praxiología Motriz. Barcelona: Paidotribo, 2001.



Faculdade de Educação Física
Coordenadoria de Pós-Graduação

PRESTIDGE, J. The history of British Gymnastics. Berkshire: British Amateur Gymnastics, 1988.
 RIBAS, J. F. M. (Org.). JOGOS E ESPORTES: FUNDAMENTOS E REFLEXÕES DA PRAXIOLOGIA MOTRIZ. Santa Maria, Ed. Universidade Federal de Santa Maria.
 SANTOS, J.C.E. e N.G.M. História da Ginástica Geral no Brasil. Rio de Janeiro: José Carlos Estabquilo dos Santos, 1999.
 SOUZA, Edo (1985). Ginástica Rítmica Deportiva. Editora: Editorial Hispano Europea.
 SOUZA, Edo (1985). Ginástica física: rítmica europeia e Brasil. Campinas: Ed. da Unicamp, 1994.
 SOARES, C. Educação física: métodos europeia e Brasil. São Paulo: Cortez, 1992.
 _____ et al. Metodologia do ensino de Educação Física. São Paulo: Cortez, 2001.
 SOUZA, E. P. M. da. Ginástica Geral: uma área do conhecimento de Educação Física. Campinas, 1997. 163p. Tese (Doutorado) - Universidade Estadual de Campinas, 1997.
 SHOLESKY, Vladimir e GAVRILUSKIY, Iury (1991). Tratado General de Gimnasia Artística Deportiva. Editora Paidotribo, Barcelona.

COORDENADOR DE PÓS-GRADUAÇÃO: Prof. Dr. Antônio Carlos de Moraes

DIRETOR DA FACULDADE: Prof. Dr. Paulo Ferreira de Araújo

000048



FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA DE DISCIPLINA



CÓDIGO: EF448

NOME: GINÁSTICA ARTÍSTICA

OF: 8-9 T: 1-1 P: 0-0 E: 0-0 D: 0-0 E: 0-0 HS: 0-2 SL: 0-2 C: 0-2 EX: 8

Exatas

Estudo teórico-prático de Ginástica Artística. Procedimentos pedagógicos para o seu ensino.

Objetivos

- Apresentar o esporte Ginástica Artística, suas modalidades (masculina e feminina) e suas provas competitivas (solo, salto, etc.);
- Discutir os princípios didáticos e pedagógicos de aplicação deste conhecimento em diferentes ambientes: escola, clube ou centro de treinamento;
- Apresentar os aparelhos e os elementos ginásticos que compõem a base ginástica de cada um deles;
- Construção de séries e sua diferenciação segundo os níveis competitivos;
- Discutir as características, conteúdo e o desenvolvimento do Código de Pontuação da GAF e GAFM;
- Analisar a influência do conhecimento científico multidisciplinar (pedagogia, biomecânica, fisiologia, psicologia, etc.) sobre esta prática.

Estratégias

- Aulas teórico-práticas que incluem apresentação e análise de vídeos, acompanhamento de jovens ginastas, vídeos práticos do próprio aluno, elaboração e aplicação de planos de aulas, assim como interpretação do regulamento e elaboração de séries para diferentes níveis competitivos.

Conteúdo Programático:

- História da Ginástica Artística (masculina e feminina);
- A GA no cenário brasileiro: a realidade atual;
- GAF: características das provas oficiais (solo, barra, salto e paralelas assimétricas);
- GAFM: características das provas oficiais (cavalo com alças, solo, salto, barra fixa, barra paralelas, argolas);
- Análise do Código de Pontuação;
- Características das séries competitivas: diferentes níveis;
- Análise biomecânica dos movimentos e a elaboração pedagógica para o ensino;
- Adaptação do conhecimento de GA, nos diferentes espaços de prática (escola, clubes, etc.);
- Aspectos de segurança para a prática de GA.

- Participação: participação em aula + frequência (0-10);
- Trabalho prático em dupla de um plano de aula, com destaque para a explicação de dois elementos ginásticos pré-selecionados (0-10);
- Trabalho teórico individual: descrição dos procedimentos pedagógicos para o ensino de um elemento ginástico pré-determinado (por exemplo) – com uso de imagens (vídeos) (0-10);
- Avaliação teórica sobre os conteúdos tratados: 2 questões dissertativas e 10 de múltipla escolha (0-10).

Notas finais:

((nota de participação + nota do trabalho prático + nota prova teórica + nota trabalho teórico)/4)

Bibliografia:

- CARLOS ARAUJO, *Manual de aulas em Ginástica*. EA Paulistano, Barcelona, 2003.
- MARCO A. C. BORTOLETO, *Manual de la lógica suaria de la Ginástica Artística Masculina y femenino en gimnasia de alto rendimiento*. Universidad de Lleida, INERC, Lleida, España, 2004.
- AKITOMO KANEKO, *Gymnastique Olympique*. Editorial Vigot, Paris, 1960.
- ARTHUR MAGAKIAN y MARQUET, JEAN, *Las secretas de la Gimnástica*. Solar, Paris, 1978.



FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA DE DISCIPLINA



CÓDIGO: EF448

NOME: GINÁSTICA ARTÍSTICA

MYRIAN NUNOMURA e NISTA-PCCOLO, VILMA LENI (Org.), *Compreendendo a Ginástica Artística*. Editora Phoca, São Paulo, 2004.

NESTOR SOARES PUBLIO, *Evolução Histórica da Ginástica Olímpica*. Phoca Editorial, Guarulhos, Brasil, 1994.

JOHN H. SALLMELA, (Org.), *The Advanced Study of Gymnastics*. Charles C. Thomas Publisher, Springfield, USA, 1974.

W. A. SANDS, CAINE, D. J. y BORMAS, J., *Scientific Aspects of Women's Gymnastics*. Revista Medicine and Sport Science, vol. 4,5 (edição monográfica), 2003.

VLADIMIR SMOLINSKIY e GAVRILDOUSKIY, RURYI, *Tratado General de Ginástica Artística Deportiva*. Editora Pedagogia, Barcelona, 1991.

CARMEM LÚCIA SOARES, *Seleção Filas – Rituais Olímpicos e Brasil*. Ed. Automa Associações, Campinas, SP, 1994.

Complementar:

ANDRÉ RIJUBENIN, (ed), *100 ans de la Fédération Internationale de Gymnastique 1881-1981*. Editorial Fédération Internationale de Gymnastique, Suiza.

M. LEGLISE, *Some Medical Observations on the Development of High-level Gymnastics*. Revista World Gymnastics, FIG and AIGP Press, Budapest, nº 23, p.27, 1985.

JACQUES LEGUET, *Actions Motrices en Gymnastique Sportive*. Editorial Vigot, Paris, 1983.

Enciclopedia de Ginástica. Revista de Educação Física. Associação de Teoria y Prática, nº 3, Editorial Boldevento, A Coruña, p. 14-19, 1991.

THEBBLY POZZO y STUDENY, CHRISTOPHE, *Théorie et pratiques des sports acrobatiques*. Editorial Vigot, Paris, 1987.

KATIA RUBIO, *O Atleta e o Mito do Herói: O Imaginário Esportivo Contemporâneo*. Editorial Casa do Psicólogo, São Paulo, 2001.

S. P. YELISEYEV, (ed), *Training Division in the Soviet System of Gymnastics Training: Types, Designs, Methods of Application*. Editorial Fédération Internationale de Gymnastique – FIG, Montbr, Suiza, 2001.

000049



FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA DE DISCIPLINA



CÓDIGO: EF646

NOME: APROFUNDAMENTO EM GINÁSTICA ARTÍSTICA

OF: 8-5 T:01 P:00 L:02 O:00 D:00 E:00 HS:03 SL:03 C:03 EX:3
Pré-Req.: EF448/ AA200

EMENTA:
Planejamento, organização e execução de programas para o aprofundamento da Ginástica Artística. Treinamento e melhoria do desempenho.

Objetivos:

Estratégias:

Conteúdo Programático:

Fundamentos da Ginástica Artística;
Aspectos gerais do treinamento em GA;
Cultura de competição e treinamento em GA;
Arbitragem em GA masculina e feminina;
Ajudas e segurança na GA
Especificidades da Ginástica Artística Masculina (6 aparelhos);
Especificidades da Ginástica Artística Feminina (4 aparelhos);

Critérios de Avaliação:

- A) Prova teórica: perguntas dissertativas e de múltipla-escolha;
- B) Prova Prática: em dupla, sorteio de um elemento técnico para explicação do processo de ensino-aprendizagem (progressão, objetivos, ajudas, segurança, principais problemas técnicos, condicionamento físico associado, etc);
- C) Participação em aula (frequência + participação ativa).

Nota final = (A+B+C)/3

Bibliografia:

BÁSICA

- CARLOS ARAUJO, *Manual de Ajudas em Ginástica*. Ed. Paidotribo, Barcelona, 2003.
- MARCO A. C. BORTOLETO, *Estudo de la Lógica Interna de la Gimnasia Artística Masculina y Estudio Etnográfico de un Gimnasio de Alto Rendimiento*. Universitat de Lleida, INEFEC, Lleida, Espanha, 2004.
- AKITOMO KANEKO, *Gymnastique Olympique*. Editorial Vigot, Paris, 1960.
- ARTHUR MAGAKIAN y MARQUET, Jean, *Les Secrets de la Gymnastique*. Solar, Paris, 1978.
- MYRIAN NUNOMURA e NISTA-FIOCCO, VILMA LENI (Org.), *Compreendendo a Ginástica Artística*. Editora Phorte, 2004, São Paulo, 2004.
- JOHN H. SALMELA (Org.), *The Advanced Study of Gymnastics*. Charles C. Thomas Publisher, Springfield, USA, 1974.
- W. A. SANDS, CAINE, D. J. y BORMS, J., *Scientific Aspects of Womens Gymnastics*. Revista Medicine and Sport Science, vol. 45, (edición monográfica), 2003.



FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA DE DISCIPLINA



CÓDIGO: EF646

NOME: APROFUNDAMENTO EM GINÁSTICA ARTÍSTICA

VLADIMIR SMOLEUSKIY y GAVERDOUSKIY, IURIY, *Tratado General de Gimnasia Artística Deportiva*. Editora Paidotribo, Barcelona, 1999-2001.

CARMEM LÚCIA SOARES, *Educação Física - Raízes Europeias e Brasil*. Ed. Autores Associados, Campinas, SP, 1994.

Imagens da Educação no Corpo. Autores Associados, Campinas, 1998.

LINKS CONSULTADOS

www.fef-cvmmatistica.com

<http://www.cbgiastica.com.br/>

www.cbgiastica.com

<http://www.ckvmmatistica.com/>

<http://www.fef-cvmmatistica.com/>

VÍDEOS

<http://www.uninsp.org/videos-barccv63a.htm>

000050

Fls. n.º 1300005
Proc. n.º CPG 18257/10
Rub. Sinan 1/1



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
Faculdade de Educação Física - Pós-Graduação
Rua Érico Veríssimo 701, Barão Geraldo, Campinas/SP, CEP 13083-851
Fone: (19) 3521-6609 / Fax: (19) 3521-6610



RESOLUÇÃO INTERNA CPG Nº 98/2010

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNICAMP, em sua 97ª sessão ordinária, realizada em 06 de outubro de 2010, ratificou o parecer que aprova a solicitação de Revalidação de Diploma de Doutorado em Educação Física, na Área de Concentração Biodinâmica do Movimento e Esporte, de Maressa Priscila Krause Mocellin.

Cidade Universitária "Zeferino Vaz"
08 de outubro de 2010


Prof. Dr. Antonio Carlos de Moraes
Coordenador de Pós-Graduação/FEF
matrícula: 01664-1

Fls. n.º 136
Proc. n.º 01P12259/10
Rub. Simone / 1.1

Campinas, 04 de outubro de 2010

000052

Revalidação de Diploma de Doutorado

Área de Concentração: Biodinâmica do Movimento e Esporte

Interessada: Maressa Priscila Krause Mocellin

Instituição Procedente: University of Pittsburgh – School of Education USA

Parecer da Comissão

Apresenta-se à esta comissão em proposta de revalidação de diploma de mestrado obtido junto ao **University of Pittsburgh – School of Education USA**, cujo título é: **Doctor of Philosophy no plano de Saúde e Atividade Física, com sub plano em Fisiologia do Exercício – Saúde e Aptidão** fls. 118.

A aluna cursou cinco períodos de disciplinas, outono 2007-2008, inverno 2007-2008, verão 2007-2008, outono 2008-2009 e primavera 2008-2009; com total de 20 disciplinas, e, com aprovação em todas.

As disciplinas foram específicas e conteúdos pertinentes à saúde, atividade física, fisiologia do exercício, atividades de laboratório e testes em fisiologia do exercício e estatística aplicada.

O programa desenvolvido e estruturação dos conteúdos de ensino são assemelhados aos do Programa de Pós Graduação da Faculdade de Educação Física – UNICAMP, no tocante à carga horária e estruturação de créditos e avaliações.

O trabalho final do proponente está sob o título de “Concurrent Validity of a Pictorial Rating of Perceived Exertion Scale for Bench Stepping Exercise”.



A formatação metodológica é bastante similar ao do Programa de Pós Graduação FEF/UNICAMP.

000053

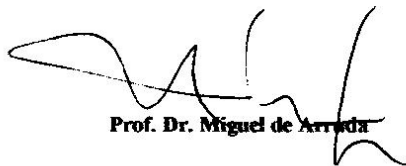
Pela leitura do texto no seu contexto pode-se depreender que o trabalho está bem estruturado naquilo que se propõe qual seja a elaboração de uma proposta de validação de um instrumento que possibilite a identificação subjetiva de esforço em atividades de “stepping”.

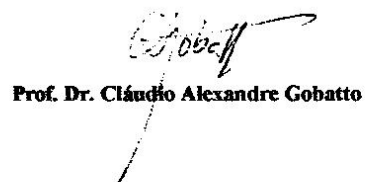
Com esta metodologia é possível fornecer ferramenta de trabalho para verificação de intensidade de esforços físicos em atividades de academia. A estruturação do conteúdo do texto aponta para uma metodologia pertinente que avança na propositura de uma forma mais consistente para identificação de intensidade de esforços em adultos; com apontamentos para avanços em outras pesquisas envolvendo outras faixas etárias e circunstâncias de investigações.

Pelas exposições acima identifica-se uma similaridade de carga horária – créditos e de formato de material de defesa – tese, com o Programa de Pós Graduação FEF – UNICAMP.

Esta comissão é de parecer favorável à aprovação da solicitação.

Comissão


Prof. Dr. Miguel de Arruda


Prof. Dr. Cláudio Alexandre Gobatto


Prof. Dr. Sérgio Augusto Cunha

000054



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
Faculdade de Educação Física - Pós-Graduação
Rua Érico Veríssimo 701, Barão Geraldo, Campinas/SP, CEP 13083-851
Fone: (19) 3521-6609 / Fax: (19) 3521-6610



RESOLUÇÃO INTERNA CPG Nº 99/2010

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNICAMP, em sua 97ª sessão ordinária, realizada em 06 de outubro de 2010, aprovou por unanimidade o credenciamento do Prof. Dr. Pedro José Winterstein, na condição de Professor Participante do Programa.

Cidade Universitária "Zeferino Vaz"

08 de outubro de 2010


Prof. Dr. Antonio Carlos de Moraes
Coordenador de Pós-Graduação/FEF
matrícula: 01664-1

000055



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
Faculdade de Educação Física - Pós-Graduação
Rua Érico Veríssimo 701, Barão Geraldo, Campinas/SP, CEP 13083-851
Fone: (19) 3521-6609 / Fax: (19) 3521-6610



RESOLUÇÃO INTERNA CPG Nº 100/2010

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNICAMP, em sua 97ª sessão ordinária, realizada em 06 de outubro de 2010, aprovou por unanimidade o credenciamento do Prof. Dr. Jorge Sérgio Perez Gallardo, na condição de Professor Participante do Programa.

Cidade Universitária "Zeferino Vaz"

08 de outubro de 2010


Prof. Dr. Antonio Carlos de Moraes
Coordenador de Pós-Graduação/FEF
matricula: 01664-1

000056

Ilmo. Sr.
Prof. Dr. Paulo Ferreira de Araujo
Presidente da Congregação da Faculdade de Educação Física
UNICAMP

Campinas, 01 de Outubro de 2010.

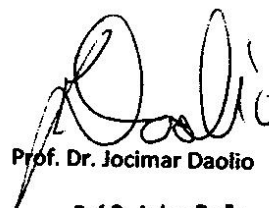
Venho por meio desta solicitar RECURSO em relação à decisão da Congregação desta faculdade, em sua 65ª Reunião Extraordinária, realizada no dia 29 de Setembro de 2010 e por Vossa Senhoria presidida, sobre abertura de concursos para professor titular. O presente RECURSO está justificado a seguir.

Primeiramente houve claro problema de encaminhamento, alertado por alguns membros durante a reunião, já que a Congregação deveria ter se manifestado oficialmente sobre os resultados da Comissão instituída para fins de classificação dos docentes aptos para os concursos. A Comissão não foi ouvida e não foi interpelada pela presidência da Congregação sobre os fatos em questão. A Comissão apresentou os dados de sua análise em reunião do Conselho Interdepartamental de 22 de Setembro de 2010, porém esta instância não possui competência de deliberação, cabendo qualquer decisão nesses termos à Congregação, instância máxima da Faculdade.

Em segundo lugar, não houve justificativa oficial da Comissão, apenas uma tabela com a pontuação, sem maiores explicações sobre critérios adotados, documentos utilizados para esse fim, ponderação estabelecida e itens considerados e desconsiderados no processo. Após minha primeira solicitação, houve apenas uma carta com informações gerais e reprodução por extenso do quadro de pontuação adotado. Diante de minha segunda carta, entregue no dia 28 de Setembro último e lida na sessão da Congregação, não houve qualquer manifestação, nem da Comissão, nem da Direção da Faculdade, nem da Congregação.

Em terceiro lugar, não foram estabelecidos períodos de recurso, conferência e revisão da pontuação. Vários docentes manifestaram-se apontando incorreções e dados incompletos, porém não houve momento para conferência e revisão desses dados.

Atenciosamente



Prof. Dr. Jocimar Daolio
Prof. Dr. Jocimar Daolio
Fac. Educação Física - UNICAMP
Matrícula 179418